Качество речи, умение пользоваться ею в игре со сверстниками, при обсуждении чего-либо, способность озвучить свои мысли, влияют на взаимоотношения ребенка с окружающим миром, на формирование его личности. Плохо говорящие дети часто становятся замкнутыми, у них начинают развиваться различные комплексы, появляется неуверенность в себе. Более того, плохая речь сильно отражается на грамотности.

Поэтому очень важно уметь использовать любые методы, применять традиционные и новейшие образовательные технологии, которые развивают речь ребенка, позволяют создавать условия для свободного выбора деятельности, принятия решений, выражения чувств и мыслей, развивают умение наблюдать и выделять главное.

Традиционные методы развития речи достаточно разнообразны, с успехом применяются для разных возрастов. Я напомню несколько из них.

Для развития речевого дыхания, обеспечивающего нормальное звукообразование, с успехом используются игровые пособия на поддувание. Например: «Футбол», «Остуди чаек», «Перышко», «Летящие бабочки», «Плавающие льдины» и многие другие.

Динамические артикуляционные игры, которые позволяют исправить у детей ошибки в произношении различных звуков, улучшая разборчивость речи. А также развивают координацию речевых органов, которая важна для чистоты и ясности речи.

Игры для развития голоса улучшают дикцию, ритмические способности детей, вырабатывают музыкальный слух и выравнивают звучание детского голоса, улучшают дыхательную систему, а также развивают эмоциональную отзывчивость на музыку.

Разучивание и повторение скороговорок, потешек, загадок, чистоговорок, небольших стихотворений помогают развивать дикцию, обогащать словарь ребенка. Благодаря простоте и мелодичности звучания, они легко запоминаются детьми.

Различные виды театра знакомы детям с самого раннего возраста: варежковый театр, плоскостной театр, театр коробочек, конусный театр, театр теней, плащевой театр и многие другие повышают уровень коммуникативных взаимоотношений, создают положительный настрой, снимают напряжение и раскрывают творческий потенциал ребенка. Участвуя в театрализованной деятельности, дошкольники проявляют свою индивидуальность, совершенствуют речь, ее интонационный строй

ЛЕГО-конструирование и робототехника

В возрасте 3-4 лет у детей идет стадия большой физической и умственной активности. Обычно в 3-3.5 года дети уже умеют строить предложения, рассказывать о себе и считать до 10. Однако для настоящей робототехники этих навыков еще мало, поэтому для детей такого возраста в первую очередь предлагают именно *конструирование*.

ЛЕГО технологии- это совокупность приемов и способов конструирования, направленные на реализацию конкретной образовательной цели через систему заданий из конструкторов ЛЕГО. Основу процесса ее усвоения составляет чередование практических и умственных действий. Конструктор ЛЕГО является безопасным при использовании; доступным для любого уровня развития ребенка, не вызывает негативной реакции, воспринимается, как игра.

В процессе конструирования дети взаимодействуют друг с другом, со взрослыми. Комментируют свои действия, составляют рассказы, описывают модель, которую хотят построить. При этом работа над связной речью ведется в порядке возрастающей сложности.

В работе с детьми 3-4 лет используется конструктор с крупными элементами и простыми соединениями.

В формате игры воспитанники легче запоминают цвета- делаем различные постройки красный домик для зайки, синий для собачки и т.д.

При изучении понятий «Маленький-большой», «Высоки-низкий», «Узкий-широкий»- сооружаем соответствующие постройки- высокую красную башенку, длинный синий заборчик и др.

Проигрывая ситуацию «Кто где живет?» мы знакомимся и повторяем условия обитания животных; решаем задачу звукового восприятия с помощью упражнения «Кто какие звуки издает?»

В процессе работы по любой теме обыгрываем ситуации, в которых дети учатся называть новые предметы. Созданные постройки мы используем в играх- театрализациях различных произведений. Дети учатся строить по заданному образцу, обыгрывают получившиеся постройки, тем самым формулируют в речи свои мысли

Для занятий робототехникой в более старшем возрасте детям предлагается собрать определенную фигуру, например, животных, машин, роботов. В комплект наборов ЛЕГО могут входить различные датчики движения, цвета, препятствия, двигатели, различные пластиковые детали.

Так, последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых занятий, развиваются конструкторские навыки, логическое мышление, коммуникативные навыки и, конечно совершенствуется речь.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7

С. МАЙКОПСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

«Мастер - класс по теме «Лего конструирование и робототехника как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Воспитатель МАДОУ д/с № 7

Чурова Татьяна Владимировна