

# Социализация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО



## Игровой комплекс «Игроград»

# Социализация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО Игровой комплекс «Игроград»

- Идеи гуманистической направленности процесса обучения и воспитания ребенка утверждают приоритет всеобщих человеческих ценностей: свободной личности ребенка, развития его талантов и возможностей, личностного и равноправного общения с другими людьми.
- Современное общество формирует заказ на человека нового типа: творческого, активного и мобильного. Воспитание на данном историческом этапе призвано сформировать у ребенка умение конструировать социальную реальность, и главным его итогом можно считать наличие у человека социальной мобильности.
- Социализация личности идет на протяжении всей жизни человека, но основы её успешной реализации заложены в детстве. Дошкольное детство – период активного овладения механизмами социализации, усвоения норм социального поведения.



- В соответствии с ФГОС ДО социально-коммуникативное развитие дошкольников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- В дошкольном возрасте ребёнок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности и общественных функций людей. Ему хочется включиться в эту взрослую жизнь, активно в ней участвовать, что, конечно, ему недоступно. Кроме того, он стремится к самостоятельности. Из этого противоречия и рождается ролевая игра – самостоятельная деятельность детей, моделирующая жизнь взрослых. Игра – это своеобразный, свойственный ребёнку способ усвоения действительности, общественного опыта.





- В Детском саду № 32 нами создан игровой комплекс «Игроград» - город профессий для детей. Получив свободу выбора и возможность пробовать себя в разных ролях и профессиях, ребенок учится работать в команде и самостоятельно добиваться успехов в построении карьерной лестницы, в заработке денег и даже в благотворительности.
- Цель: развитие способностей ребенка к сотрудничеству и формирование его личностных навыков через социализацию дошкольников по средствам сюжетно – ролевых игр.





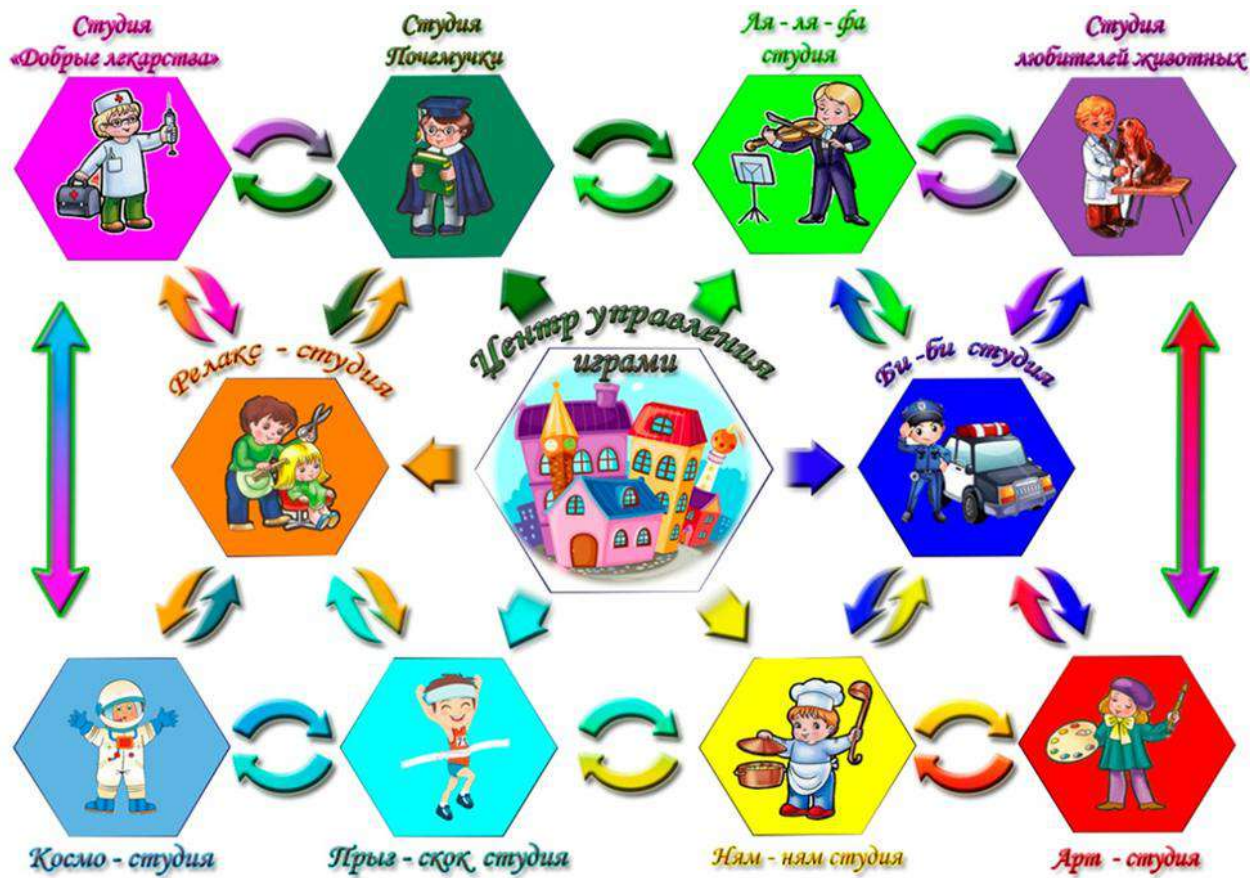
- В Игроград ребенок может попасть самостоятельно, со всей группой детей или с подгруппой.
- Детям старшего возраста при первоначальном посещении выдается «Дневник опыта» и монеты «жетоны-игроны» (местная валюта). Далее ребенок отпускается в «свободное плавание».



- В «Центре управления играми» (в методическом кабинете) он узнает, какие профессии может изучить.



# Центр управления играми



- Если выбор сделать сложно, помогают обзорные экскурсии по городу, имеется карта Игрограда с указанием студий: Космо – студия, студия Любителей животных, Релакс - студия, Ля-ля-фа-студия, АБВГДейка, студия «Почемучки», Би-би студия, Арт – студия, студия Добрые лекарства, Ням-ням студия, Прыг-скок студия, студия Робототехники.





\* БИ-БИ СТУДИЯ



\* ПЯМ-ПЯМ СТУДИЯ





# \*Студия Почемучки



# \*АРТ СТУДИЯ



# \* Космо - студия



# \* Дя-дя-фа студия





# \* Прыг-скок студия



# \* Релакс-студия





## \* Студия Добрые лекарства



## \* Студия Любителей животных

- Затем ребенок выбирает, куда пойти учиться. За период пребывания в дошкольном учреждении им может быть освоено до 15 – 20 профессий. Процесс овладения профессией – платный - за жетоны - игроны.
- Некоторые профессии требуют прохождения медосмотра, тогда ребенку сначала придется пойти в больницу (медкабинет).
- Некоторые профессии требуют изучения законов города: например, чтобы стать полицейским, ребенку надо сначала сходить в университет, изучить законодательство, и только потом прийти обучаться на профильную игровую зону.
- Мастер (это могут быть специалисты ДОУ, воспитатели) руководит обучением, по окончании которого дети получают соответствующие задания.



- Все профессии взаимосвязаны — как разные люди могут взаимодействовать в разных профессиях, живя в одном городе. Это очень полезно детям: есть много свободных занятий, когда им надо выйти в город и общаться с его жителями, передвигаясь по улицам. Тут важно, чтобы ребенок смог сделать первый шаг: подбежать к кому-то заговорить, задать вопрос, или, к примеру, предложить застраховаться от плохого настроения или усталости. А может, дать или взять интервью для газеты, которую он собирается издавать. Это помогает ребенку преодолеть свои внутренние страхи и барьеры.







- Мастера дают детям задания, исходя из индивидуальных способностей. Например, поработать почтальоном, отнести письмо или посылку в определенную группу, потом забрать из другой группы и отнести на почту.
- Когда дети обучились профессиям, в Центре управления играми им могут предложить место работы.
- Если дети потратились и им нечем заплатить за обучение, то есть замечательная профессия, которая не требует обучения и дополнительных навыков — это профессия уборщика, дворника. Ребенок может сделать планету чище и получить за это самые большие деньги.



- Мы предполагаем, что наш игровой комплекс «Игроград» способствует эффективности процесса социализации дошкольников.

