**Урок в 4 руки**

Ребята заходят в зал и берут стикер любым цветом из двух предложенных, наклеивают его на футболку. Строятся в одну шеренгу.

Н.В. Здравствуйте ребята!

Здравствуйте гости и коллеги!

У нас сегодня не обычный урок физкультуры.

Что вы видите?

Что означает это всё?

Всё правильно столы, компьютеры, Александр Сергеевич…какой предмет он ведёт?

Мы решили поспорить какой урок полезнее: информатика или физкультура

*На экране демонстрируется слайд. (слайд 1)*

Н.В. Я считаю конечно же физкультура важнее, потому что здоровье это самое главное. Без него никакие знания не помогут. Физкультура укрепляет организм, поддерживает иммунитет и помогает справляться со стрессом.

А.С. согласен здоровье важно, но современная жизнь требует от нас умения обращаться с технологиями. Ведь практически везде используются компьютеры, программы, интернет.

Н.В. Это значит, что один предмет учит нас заботится о теле, другой – о разуме. Важно не противопоставлять их, а искать гармонию. Предлагаю проверить на нашем уроке справятся ли ребята с использованием компьютерных технологий на уроке физической культуры.

*На экране демонстрируется слайд. (слайд 2)*

Н.В. С чего начинается урок физкультуры?

Правильно с разминки.

Подравнялись. На 3, на месте расчитайсь.

Первые номера сделали 3 шага вперёд

Вторые – на месте.

Смотрим на экран и повторяем.

*На экране демонстрируется видео разминки. (слайд 3)*

Разминка 2-3 минуты

А.С. Молодцы ребята! Теперь вы готовы к дальнейшим испытаниям.

Как вы думаете для чего вам стикеры разных цветов?

Да, это ваши команды

Н.В. Вам нужно встать в свои команды (розовые и салатовые стикеры)

Каждая команда должна быть со своим названием. Предлагаю розовые листочки – спортсмены.

А.С. салатовые –программисты.

Отлично, а мы переходим к следующему этапу. Это эстафета

*На экране демонстрируется слайд. (слайд 4)*

**А.С. «Угадай и запиши названия устройств компьютера»**

Каждой из команд на экране буду даны задания. Нужно разгадать слово. Слово связано с устройством компьютера. Как только первое слово будет разгадано, первый участник преодолевает полосу препятствий…

*На экране демонстрируется слайд. (слайд 5)*

Н.В. Бежит по бревну, перепрыгивает препятствия, подбегает к ноутбуку…

А.С. и записывает отгаданное слово, но будьте внимательны, слово нужно написать без ошибок…Пока первый преодолевает препятствия, команда разгадывает следующее слово.

*На экране демонстрируется слайд. (слайд 6)*

Н.В. Судьи на этапах, за каждый правильный ответ, начисляют 1 балл. Выигрывает команда, получившая большее количество баллов. После того, как написал слово, бежит обратно по прямой. И передает эстафету следующему участнику. Готовы?

На старт, внимание, марш!

*Для каждой команды на отдельном экране демонстрируются слова-загадки: Анаграммы, ребусы, песни в которых встречается слова – названия устройств компьютера, необычные изображения устройств. На каждое слово 15 секунд, после этого можно продемонстрировать подсказку.*

Н.В. Подводим итоги: Первой была команда спортсменов, но давайте проверим, все ли слова были написаны верны. Что нам показывают судьи?

Программисты – 6 баллов. Спортсмены – 5 баллов, какое слово было написано не верно. Можно посмотреть на экране..

Уходим на стартовую линию к фишкам

Н.В. Ребята, сложно было разгадывать и выполнять физическую работу?

Вы отлично справились, а теперь переходим к следующей ИГРЕ, нам нужно подойти на белую линию к флажкам. Теперь слушаем внимательно. Александр Сергеевич вам расскажет правила…

**А.С. Игра «Найди флажок»**

*На экране демонстрируется слайд. (слайд 7)*

*Составлены пары карточек из темы «Единицы измерения информации» (биты, Байты, КБайты). Получив карточку детям необходимо посчитать и получив ответ подойти к правильной карточке.*

*Детям выдается карточка - вопрос. На полу выставляются «фишки» с карточками – ответами.*

Каждому из вас раздали карточку. Перед собой вы видите Флажки с цифрами. Ваша задача: посмотреть карточку и перевести единицы измерения информации, найти нужный флажок и подбежать к нему. Выигрывает команда, у которой больше игроков найдут правильный ответ. У вас есть 30 секунд, для того, чтобы посмотреть свой карточку, посчитать и определить правильный флажок-ответ

Н.В. Время вышло. Теперь нужно подойти(подбежать) к своему флажку. На старт, Внимание, Марш…

*На экране демонстрируется слайд с правильными парами. (слайд 8)*

Подводим итоги: у первой команды нашли свои флажки …человек; команда спортсмены, поднимите руку – правильно встали 5 человек, команда программисты – 6 человек. Судьи зафиксируйте окончательный счет. Итак…..Команда Спортсмены заработала …..баллов; программисты - ……баллов.

*На экране демонстрируется слайд. (слайд 9)*

Кру-гом! Переключить на смайлики

Н.В. Ребята, благодаря информационным технологиям вы поработали в режиме МНОГОЗАДАЧНОСТИ и мы с вами увидели, как здорово можно работать на уроках физической культуры, как можно соединить два разных предмета в один.

А.С. Просим вас оценить сегодняшний урок, нажав на смайлик. И мы видим, что вам этот урок понравился. Благодарим вас за участие, до новых встреч!

*На экране демонстрируется слайд. (слайд 10)*