Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 234 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

**Проект**

**К празднованию 80-летия Победы**

**в Великой Отечественной войне**

**«Великий День Победы»**

**Подготовила:**

**воспитатель МБДОУ Детский сад №234**

**городского округа город**

**Уфа Республики Башкортостан**

**высшей квалификационной категории**

**Макаева Айгуль Рифкатовна**

**89373554931**

Помните!

Через века, через года,- помните!

О тех, кто уже не придет никогда,- помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

*Р.Рождественский*

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества.

Детство – самая благодатная пора для развития священного чувства любви к Родине.

Создание проекта «Великий День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов, афганская война (1979- 1989), конфликты между РФ и Чеченской Республикой в (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО) и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 80-годовщины Победы.

**Проблема:**

В преддверии празднования 80-годовщины со дня Великой Победы провели с воспитанниками беседу по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной Войне, афганской войне (1979- 1989), конфликты между РФ и Чеченской Республикой в (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО). Результат показал, что дети не знают значение многих слов данной темы, не употребляют их в процессе общения. У детей отсутствуют представления о причинах возникновения праздника – 9 Мая.

Таким образом, было принято решение о разработке и реализации проекта «Великий День Победы!»

**Актуальность:**

Самой актуальной задачей нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу.

Патриотизм – это и чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Эти сложные чувства возникают еще в детстве. Когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.

Великая Отечественная война 1941-1945гг, афганская война (1979- 1989), чеченской войны (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО) - это подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России.

День Победы – самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Это праздник, который объединяет разные поколения. Он заставляет каждого почувствовать себя частью очень важного события. В этот день мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Говорим об отношении к пожилым людям. И это уже стало традицией, которая передается из поколения в поколение. Мы и наши дети должны сделать так, чтобы эта традиция не прерывалась.

Без памяти о Великой Отечественной войне, афганской войны (1979- 1989), чеченской войны (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО), о Великой Победе в этой войне немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества.

Память о Великой Отечественной войне, афганской войне (1979- 1989), конфликты между РФ и Чеченской Республикой в (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО), живет в сознании наших людей, как самое многотрудное и длительное испытание. Целые поколения родились и выросли с тех пор. Каждое поколение хранит память о зловещем отсвете зарниц жестоких сражений войны, больших утрат и долгожданных победных салютах. Каждый год страна празднует День Победы, каждый год на главной площади страны проводится парад войск России.

Поэтому именно события Великой Отечественной войны, афганской войны (1979- 1989), чеченской войны (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО) являются примером для воспитания патриотического чувства дошкольников. Именно поэтому становится актуальной разработка проекта по данной теме, затрагивающей именно связь семьи ребенка с военным прошлым нашей Родины.

**Тема проекта: «Великий День Победы».**

**Цель проекта:**

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине, на основе расширения представлений о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, афганской войны (1979- 1989), чеченской войны (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО) ;

- воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Познакомить воспитанников с историей нашей Родины (Великая Отечественная война1941-1945гг), афганская война (1979- 1989), чеченская война (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО).
* Формирование универсальных предпосылок учебной деятельности.
* Познакомить с именами героев, их подвигами во время Великой Отечественной войны, афганской войны (1979- 1989), чеченской войны (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО).
* Обобщать и расширять знания детей о Великой отечественной войне, городах-героя, героях войны, о детях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.
* Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войны, афганской войны (1979- 1989), чеченской войны (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО).

***Развивающие:***

* Развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины.
* Поощрять поисковую деятельность детей и родителей по ознакомлению с историческим прошлым нашей Родины.
* Привлекать родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям.

***Воспитательные:***

* Формировать чувство любви к своей Родине через изучение исторического прошлого.
* Формировать чувство уважения к защитникам Родины; развивать патриотические чувства.
* Сформировать у родителей активную позицию в воспитании патриотических чувств у своих детей через художественную литературу. театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
* Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботится о них.

**Вид проекта:** информационно-творческо-ориентированный.

**Тип проекта:** детско-взрослый.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (апрель-май 2025г.)

**Участники проекта:**

- воспитанники группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста, группа №4;

- педагоги;

- родители.

**Образовательные области:**

* Социально-коммуникативное развитие.
* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.
* Физическое развитие.

**Принципы реализации проекта:**

* Принцип «позитивного центризма». Предполагает отбор знаний наиболее актуальных для воспитанников данного возраста.
* Принцип историзма. Реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое и настоящее.
* Принцип личностно-ориентированного общения–индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения воспитанники выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт.

Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

* Принцип наглядности – широкое преставление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии, видеозаписи.
* Принцип гуманизации. Предлагает умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать чувства и эмоции.

Видеть в воспитаннике полноправного партнера и ориентироваться на общечеловеческие понятия – любовь к семье, Отечеству.

**Прогнозируемые результаты:**

Реализация проекта «Великий День Победы» способствует:

- воспитанию у воспитанников и взрослых чувства патриотизма, бережного отношения к истории свое страны;

- обновлению и обогащению, развитию развивающей предметно-пространственной среды группы методическими материалами, исследовательскими проектами, мультимедийными продуктами, посвященные 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, афганской войны (1979- 1989), чеченской войны (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО);

- у воспитанников будут сформированы начальные представления о Великой Отечественной войне, об афганской войне (1979- 1989), о чеченской войне (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО), о солдатах, защищавших Родину, о российской армии – надежной защитнице нашей Родины, о самом главном празднике 9Мая – День Победы;

- у родителей повысится интерес к образовательно-воспитательной работе в группе и желание принимать активное участие в жизни группы и ДОУ.

**Этапы реализации**

**I этап – подготовительный**

* Составление проекта поэтапного плана работы. Выявление первоначальных знаний воспитанников о Великой Отечественной войне.
* Определение инициативной группой темы, цели и задачи, содержания проекта, прогнозирование результата.
* Обсуждение проекта с родителями и инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
* Подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий.
* Рассматривание медалей, орденов Великой Отечественной войны.
* Разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?).

**II этап – основной (организация работы по реализации проекта)**

* Проведение с детьми познавательных бесед о Великой Отечественной войне, афганской войне (1979- 1989), чеченской войне (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО) с рассматриванием иллюстраций, картин:

- «Великая Отечественная война»,

- «Символы Победы»,

- «Что такое война?»,

- «Что такое День Победы?»,

- «Города-герои», «Дети войны»;

- просмотр видеофильма «Победа».

* Чтение и обсуждение произведений о войне, заучивание стихов, оформление книжной выставки:

- Ю.Дружинина «Лучшие стихи о войне», «Зинка»;

- С.Алексеев «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда».

* Организация деятельности родителей:

- изготовление папки-передвижки, листовок, книжки о Великой Отечественной войне «Памятники нашего города»;

- разучивание стихотворений с детьми;

- домашний просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, об афганской войне (1979- 1989), чеченской войне (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО)

- провести акцию «Стена памяти»;

- консультация «Как рассказать детям о войне».

* Экскурсии: музей Боевой славы, Мемориал Славы в парке Победы, Мемориал «Скорбящая мать», мобильная библиотека №38;
* Возложение цветов к памятнику «Вечный огонь».
* Раскрашивание символов Победы.
* Занятие по художественно-эстетическому развитию «Салют в честь Дня Победы».
* Провести акцию «Голубь мира».
* Подготовить материал «Творческие будни группы о проекте « Великий День Победы» на сайт ДОУ .

**III этап – заключительный**

* Оформление материалов по проекту.
* Итоговое мероприятие: круглый стол «День Победы».
* Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах».
* Выставка детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто».
* Акция «Стена Памяти».
* Акция «Голубь мира».
* На сайте ДОУ раздел «Новости» выставить материал ««Творческие будни группы о подготовке и проведении проекта «Великий День Победы».
* Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Мы помним! Мы гордимся!» к 80-летию Победы.

**План реализации проекта «Великий День Победы»**

Выяснив объем знаний детей, их интерес и пожелания мы определили перспективу: составили план.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ:**  - Праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить»;  - Подвижные игры: «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;  - Спортивное упражнение «Салют». | **ЦЕНТР НАУКИ:**  - Итоговое мероприятие: круглый стол «День Победы»;  - Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах»;  - Экскурсии: музей Боевой славы, Мемориал Славы в парке Победы, Мемориал «Скорбящая мать» мобильная библиотека №38;  - Листовки об истории  - Возложение цветов к памятнику «Вечный огонь» | **ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ:**  - Дидактическая игра «По порядку рассчитайся»;  - Счет в пределах 10 «Атрибутика ВОВ»;  - Ориентировка в пространстве «Минное поле», «Военный парад». |
| **ЦЕНТР КНИГИ:**  - Изготовление книги «День Победы»;  - Чтение и обсуждение произведений о войне:  Ю.Дружинина «Лучшие стихи о войне», «Зинка»; С.Алексеев «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда».  - Конкурс стенгазет «Эх, война, война» | **ПРОЕКТ**  **«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**  C:\Users\админ\Downloads\s1200.jpg | **ЦЕНТР «ГРАМОТЕЙКА»**  **-** Дидактические игры: «Назови роды войск», «Кому, что нужно?», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»  - Коммуникативные игры «Служили два товарища», «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».  - Пословицы и поговорки о войне. |
| **ЦЕНТР «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**  - Изготовление военной техники.  - Поздравительные открытки ветеранам.  - Выставка поделок «Спасибо, что живем».  - Изготовление макета-композиции «Вечный огонь» | **ЦЕНТР ИСКУССТВА:**  **-** Выставка детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто».  - Музыкальное занятие «Мир на земле».  - Прослушивание и разучивание произведений о ВОВ.  - Раскрашивание символов Победы.  - Акция «Голубь мира».  Занятие по художественно-эстетическому развитию «Салют в честь Победы» | **ЦЕНТР ИГРЫ:**  - Сюжетно-ролевая игра «Разведчики», «Госпиталь», Военные моряки».  - Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм о ВОВ, афганской войны (1979- 1989), чеченской войны (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО) |

**Продукт проекта:**

- Представлена фотовыставка и выставка творческих работ воспитанников и родителей «Никто не забыт, ничто не забыто» - это итог всей нашей работы, которая подтверждает значимость проекта в современной жизни.

- Дети усвоили и закрепили знания о Великой Отечественной войне и о Дне Победы, афганской войне (1979- 1989), чеченской войне (1994-1996/1999-2009 годы), специально военной операции (СВО).

- Организация и проведение презентации проекта осуществлялась в различных формах и при поддержке родителей.

- Дети выучили стихи, знают песни о войне.

- Провели акцию «Стена памяти».

- Провели акцию Голубь мира».

- Провели конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах».

- Посмотрели видеофильм «Парад на Красной площади».

- Преобразовалась и обновилась развивающая предметно-пространственная среда группы.

- Участвовали во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Мы помним! Мы гордимся!» к 80-летию Победы.

**Выводы проекта:**

В заключении можно сделать следующий вывод: ребенку, которому интересно узнавать что-то новое и у которого это получается, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии.

Главное и важное – это интерес к этому проекту.

К сожалению, с каждым днём ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше, но о войне забывать нельзя. О ней надо помнить всем поколениям!

Задумав создание проекта «Великий День Победы», мы старались чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ. В результате проведенной работы с воспитанниками, цель, поставленная ранее, была достигнута. Расширился кругозор детей.

Вечная память всем, кто отдал свои жизни за то, чтобы мы могли жить в свободной стране и под мирным небом.

Мы надеемся, что проделанная нами работа способствовала формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

Дети – это наше будущее, они должны передать память о грозных событиях своим детям, чтобы они жили в мире и согласии.

**Список литературы.**

1. Программа «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Средняя группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
5. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014.



**

**

**