

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЕГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Секция воспитанников ДОУ

**Творческий проект
Племя 15 лун**

Авторы Бартулев Роман
Баранов Данил
Дураков Артем
Шенин Яков
Губкина Диана

Руководители Данилюк Марина
Васильевна, воспитатель;
Попова Татьяна Андреевна,
воспитатель.

с. Егорьевское
2024г.

Содержание

1. Введение -----	3
Актуальность работы-----	3
2. Основная часть -----	5
1 этап. Подготовительный-----	5
2 этап. Практический-----	6
Заключение -----	8
Список использованной литературы-----	9
Приложение-----	10

Введение

Актуальность работы

Современные дети не всегда проявляют активного интереса на занятиях. Особенно остро стоит проблема формирования элементарных математических представлений, усвоение информации в данном направлении напрямую связано с активным запоминанием математических составляющих. Взаимодействие с голосовыми помощниками и доступность информации в любой момент может быть полезным и удобным, но это не означает, что ребенок должен полностью отказываться от самостоятельного мышления и развития.

Важно заинтересовать детей и удержать их внимание. Создание стимулирующей предметно-пространственной среды является одним из эффективных способов достижения этой цели. Такая среда не только способствует развитию мышления, памяти и логического рассуждения, но и развивает фантазию и воображение.

Создание современного тематического модуля под названием "Племя 15 лун" может помочь заинтересовать и привлечь детей в игровой форме. Каждая деталь модуля содержит не только разнообразную информацию, связанную с общей темой "Племя 15 лун", что создает единое пространство, но и развивающий материал. Такой подход позволяет детям получить новые знания и закрепить уже имеющиеся.

Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и существуют различные подходы и методы, которые вызывают интерес и удерживают его внимание.

Цель творческого проекта: Создание развивающего тематического модуля "Племя 15 лун", направленного на мотивацию познавательного развития и формирование элементарных математических представлений

Для достижения цели, мы поставили следующие **задачи:**

- изучить особенности культуры и традиций индейских племен;
- провести ознакомительную игру «В поисках племени»;
- изготовить детали для модуля «Племя 15 лун»;
- подобрать игры и задания для формирования элементарных математических представлений;
- закрепить игры и задания на частях модуля «Племя 15 лун»;

-создать демонстрационную выставку для учеников начальной школы.

Объект исследования: Формирование элементарных математических представлений

Предмет исследования: Развивающий модуль

Тип проекта: Творческий, групповой, долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста ГДО МКОУ Егорьевской СОШ /5 человек/ родители/ воспитатели ГДО МКОУ Егорьевской СОШ

Ожидаемые результаты: Будет создан развивающий тематический модуль «Племя 15 лун»

Сроки реализации проекта: с 14.01.2024 по 08.02.2024 года

Основная часть

1 этап. Подготовительный

В этом году в нашей группе появился уголок уединения в виде вигвама.

/Приложение №1/

Когда дети впервые его увидели, то стали задавать много вопросов: Что это за палатка? И кто в ней живет? А раз у детей возникло столько вопросов, мы решили найти на них ответы.

И мы отправились на поиски информации. Первое, что мы сделали, это обратились за помощью в Интернет и узнали, что вигвам – это жилище индейцев, которое изготавливалось из шкур животных. [5]

А как же жили индейцы? А чтобы ответить на этот вопрос, мы отправились в библиотеку. Из энциклопедии мы узнали, что индейцы жили племенами вдоль рек, по которым они передвигались на лодках – пирогах. [4] **/Приложение №2/**

Совместно с родителями были изготовлены костюмы, аксессуары и орудия труда.

/Приложение №3/

Чтобы погрузить детей в атмосферу индейского племени, мы организовали развлекательный квест «В поисках тотема». Ребята совместно с родителями проходили этапы, на каждом из них, дети получали имена, в соответствии с их способностями. Так у нас в группе появились «Орлиный глаз», «Быстрая река», «Резвый скакун», «Тихая ночь», «Ревущий медведь». **/Приложение №4/**

2 этап. Практический

На подготовительном этапе мы получили всю необходимую информацию, которая понадобится для изготовления тематического модуля «Племя 15 лун».

Этот модуль состоит из блоков разного размера, которые содержат задания по развитию элементарных математических представлений.

Для создания модуля мы выбрали картонные коробки. Обклеили их белой бумагой, а воспитанники закрашили каждый блок одним цветом. **/Приложение №5/**

Далее мы приступили к подбору игр и упражнений, направленных на формирование представлений:

- о количестве и счете «Найди соседей числа», «Соотнеси количество предметов с цифрой»;

- о величине: «Расставь елочки по высоте»;

- о форме: «Найди фигуры».

Данные упражнения разместили на блоках. **/Приложение №6/**

Так же были изготовлены «стрелы» и «копье» с цифрами для закрепления количественного и порядкового счета. **/Приложение №7/**

Для поддержания интереса к индейской тематике выбрали героев и закрепили их на блоках. **/Приложение №8/**

При проведении непосредственно образовательной деятельности, направленной на формирование элементарных математических представлений, мы стали использовать данный тематический модуль. Вариантов использования модуля много. Например, модуль стоит в собранном виде, воспитанник произвольно выбирает один из блоков и выполняет задания, представленные на нем. Или, в зависимости от выполненного задания на этом блоке, выстраивает свой вариант модуля. Мотивацией к выполнению заданий служат герои изображенные на блоках. [2] Чтобы показать свой опыт работы, мы устроили демонстрационную выставку модуля «Племя 15 лун» для учеников начальной школы.

Заключение

Вывод: Мы считаем, что цель нашего проекта достигнута, мы изготовили развивающий тематический модуль «Племя 15 лун», который вызвал интерес к занятиям у наших воспитанников. Благодаря этому модулю, дети с удовольствием учатся считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, а также устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты и ширины, а также учатся систематизировать предметы, располагая их в возрастающем или убывающем порядке по величине. Задания, предложенные в блоках модуля, помогают развитию у детей геометрической зоркости, умению анализировать и сравнивать предметы по форме, а также понимать отношения между рядом стоящими числами.

Процесс запоминания у ребят становится проще и быстрее благодаря тому, что занятия проводятся в игровой форме. Тема "Племени 15 лун" очень понравилась детям, они с удовольствием выполняли задания, направленные на формирование элементарных математических представлений, предлагаемых героями модуля. Присутствие предметно-пространственной среды также стимулировало и мотивировало детей к выполнению заданий.

Этот развивающий тематический модуль "Племя 15 лун" является многофункциональным - его можно использовать не только для развития элементарных математических представлений, но и для других видов деятельности, таких как сюжетно-ролевые игры, конструирование, физическое развитие и проведение досуговых мероприятий.

В результате, "Племя 15 лун" создает особую атмосферу в группе и поднимает настроение наших воспитанников.

Список использованной литературы

1. Ленц М. Бен — храбрый индеец, Россия: Издательство Омега, 2021. 48 с.
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: Мозаика-синтез, 2019. — с.336
3. Школьный путеводитель «Индейцы» изд. «Тимошка» 2008 г.
4. Эльшнер Дж. Мика бесстрашный охотник: . Россия: Акварель, 2012. 32 с.

Интернет-ресурсы

5. <https://yandex.ru/video/touch/preview/15888508739364784391>
6. <https://yandex.ru/video/touch/preview/8146303447033043367>
7. https://youtu.be/mgXEw7rqawk?si=QD8e1_WPQfVk_rbS
8. <https://yandex.ru/video/touch/preview/8431614631976507739>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1

«Вигвам»



Приложение №2
«Экскурсия в библиотеку»



Приложение №3
«Орудия труда и костюмы»







Приложение №4
Квест «В поисках тотема»





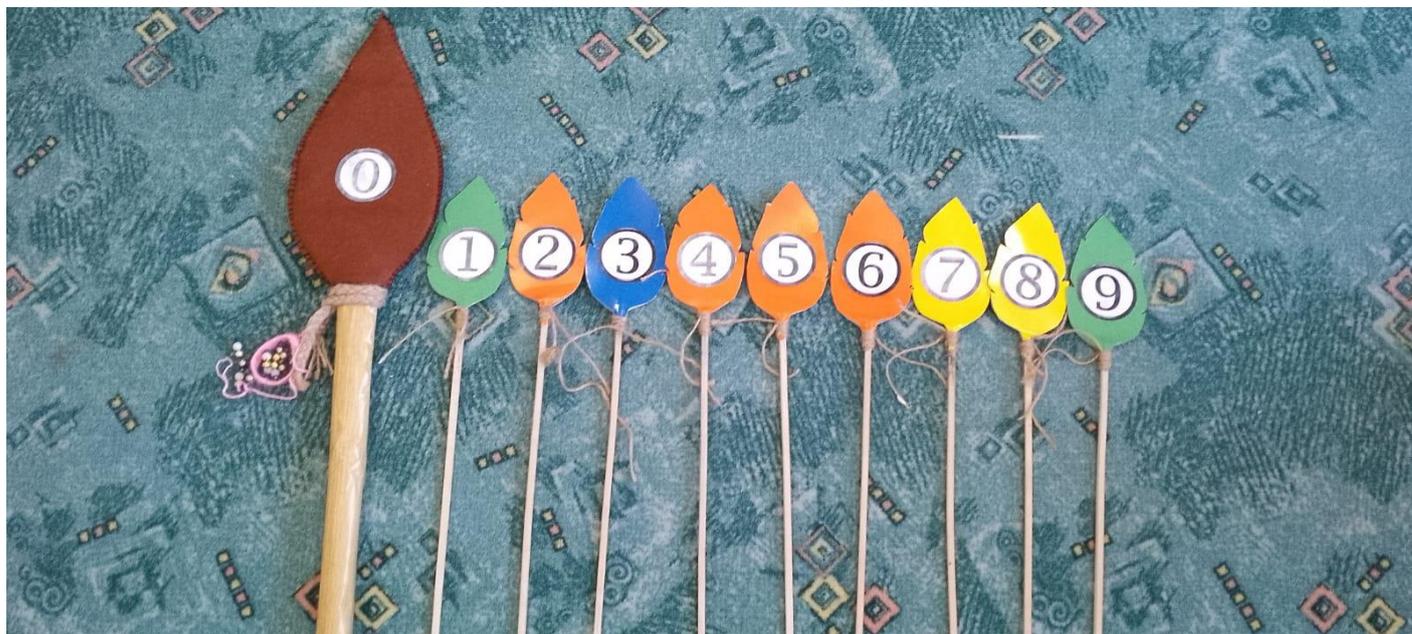
Приложение №5
«Изготовление блоков»







Приложение №7
«Копьё и стрелы»



Приложение №8
«Герои модуля»



