муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4

«Детский сад комбинированного вида г. Тосно»

mbdou4tosno@mail.ru

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ,**

**ПОСВЯЩЕННЫЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

**«ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА»**

**(5-7 ЛЕТ)**

Подготовила:

музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

Яшкинас Кристина Сергеевна

г. Тосно, 2025 г.

**Актуальность:** с каждым годом всё дальше уходят от нас дни, когда на нашей родной земле шла страшная и жестокая война, а город Ленинград находился в кольце блокады. Дети практически ничего не знают о прошлом нашей страны и родного города, в частности. Как развить у детей интерес к истории родного края? Важно именно сегодня рассказывать детям о героическом подвиге нашего народа в годы ВОВ, прививать им уважение и чувство благодарности, солдатам, подарившим нам мироне небо над головой.

**Цель:** воспитание любви к родному краю, его истории.

**Задачи:**

Образовательные:

* Формировать осознанный интерес детей к истории родного края.
* Обогащать представления о ВОВ.
* Обогащать, закреплять знания детей о Блокаде Ленинграда и истории родного города.
* Формировать у родителей правильное отношение к развитию своего ребёнка.
* Знакомить с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными ВОВ и Блокаде Ленинграда.

Развивающие:

* Развивать познавательный процессы.
* Активизировать и обогащать словарный запас детей по теме.

Воспитательные:

* Воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.
* Воспитывать патриотические чувства.

**Вид проекта:** информационно-познавательный.

**Срок реализации:** 26-27 января.

**Проблемная ситуация, проблемный вопрос (почему возник проект?):**

**Заказчики, инициаторы проекта:** воспитатель, музыкальный руководитель группы.

**Участники (возраст участников):** дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители. Разновозрастная группа «Фантазёры».

**Основные формы реализации проекта:** НОД, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, посвящённых ВОВ и блокаде Ленинграда, экскурсия к братской могиле в центре Тосно, просмотр презентаций, информация для родителей по теме.

**Принципы реализации проекта:**

* Учёт индивидуальных особенностей детей.
* Принцип интеграции.
* Совместная работа с родителями.

**План реализации проект**

1. Тематическая беседа: «Блокада Ленинграда»

2. Беседа «Наш город в годы ВОВ»

3. Слушание фрагментов Симфонии № 6 Д. Шостаковича.

4. Рассматривание и чтение «Детской военной энциклопедии»

5. НОД «День снятия блокады Ленинграда»

6. Просмотр презентации о ВОВ

7. Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни»

8. Экскурсия к братской могиле в центре города

9. Информация для родителей: ширма «Великая Отечественная война», «Как рассказать детям о войне».

В результате проведённой работы отмечено:

* Развитие у детей интереса к истории родного края.
* Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Можно сделать вывод, что благодаря проведенной деятельности, беседам, НОД, экскурсии, чтения литературы произошло закрепление и обогащение знаний детей по данной теме.

Приложение 1

**Экскурсия к братской могиле в центре города Тосно**

**Цель:** знакомство детей с историей родного города.

**Задачи:**

1. Обобщать знания детей о защитниках Отечества.

2. Знакомить детей с достопримечательностями нашего города – братской могиле в центре города, в которой захоронены воины, погибшие освобождая наш город.

3. Воспитывать уважение и благодарность войнам, защищавшим нашу Родину от фашистов.

**Предварительная работа:** беседа «Наш город в годы ВОВ».

**Краткий ход экскурсии:**

1. Рассказ воспитателя о вечном огне.

2. Рассматривание с детьми касок с времён войны.

3. Рассматривание памятника на братской могиле.

4. Рассказ воспитателя о табличках на братской могиле.

5. Возложение цветов.

6. Минута молчания у вечного огня.

**Итоговая беседа** (в группе детского сада)

- За что мы благодарны воинам, похороненным в братской могиле в центре Тосно?

- Почему этот памятник называется братской могилой?

- Для чего поставили памятник в центре города?

Приложение 2

**Конспект НОД в разновозрастной группе «День снятия блокады Ленинграда»**

**Цель:** расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

**Задачи:**

Обучающие:

- Познакомить детей с жизнью людей в это время;

- Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы.

- Обогащать знания детей о героическом прошлом города;

- Расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады».

– Формировать у детей интерес к историческому прошлому нашей страны;

–Способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества;

– Формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны.

Развивающие:

- Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти к жителям Ленинграда, к ветеранам войны.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций блокадного Ленинграда;

2. Беседы с детьми;

3. Слушание военных песен.

4. Чтение художественной литературы по теме.

**Оборудование и материалы:**

Презентация «Блокада Ленинграда», стенд с наглядным материалом о Блокаде: цветы, карточка на хлеб, 125гр. Хлеба; запись звуков метронома, сирены воздушной тревоги; атласные ленты на каждого участника для постановки танца «Салют».

**Ход НОД:**

***Слайд №1(Памятник матери****)*

**Педагог:** Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась Великая Отечественная Война.

Это была жестокая война. Она принесла много горя и беды в каждый дом. *«Великая Отечественная»* - так называем мы ту войну, в которой наш народ победил фашизм. Это была война за право жить, за право дышать, за право называться человеком. Поэтому против фашизма поднялись все - не только солдаты, партизаны, но и **старики**, женщины, дети. На фронте и в тылу всем миром приближали Великую Победу.

Ребята, кто знает, как раньше назывался г. Санкт-Петербург? *(ответы детей)*

Педагог: Правильно - Ленинград! 27 января – **День снятия блокады Ленинграда**. Это очень памятная дата для города- героя Санкт-Петербурга. Раньше его называли **Ленинградом**, а жителей – **ленинградцами**.

Сегодня мы вспомним о том, какие тяжелые испытания пришлось пережить этому любимому и красивому городу, во время той страшной и беспощадной войны.

***Слайды № 2,(Вечный огонь)***

**Педагог:** Чтобы снова на земной планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы.

Нам наше прошлое свято и дорого.

Гордость победами - горечь утрат.

Вечная память защитникам города,

Вечная слава защитникам города,

Вечная слава тебе, Ленинград.

***Слайды № 3(город мирный)***

**Педагог:** Было 22июня 1941 года. Воскресное утро выдалось солнечным, тёплым, тихим.

***Слайды № 4,5,6 (летят самолёты, танки, солдаты****)*

***Запись голоса Левитана - Слайды № 7,8(слушают радио, слушают на улице)***

**Педагог:** В далеком, 1941 году на нашу страну напала фашистская Германия. Началась вона. Страшная, беспощадная. Рушились города, горели деревни, взрывались мосты и заводы. Все мужчины, старики и дети с 15 лет, которые могли держать в руках оружие, уходили на фронт. Там они копали окопы, делали землянки и, конечно, сражались с немецкими войсками, вели бой. А в моменты затишья они сидели у костра – вспоминали о своих близких и родных: детях, женах, матерях…

***Слайд №9, 10(аэростаты, солдаты идут на фронт)***

**Педагог:** Фашисты хотели не только захватить Ленинград, а полностью его уничтожить. И осенью 1941 года они окружили город со всех сторон, захватили железную дорогу, которая связывала Ленинград со страной. И вот так они окружили Ленинград кругом, образуя как будто кольцо. *(вокруг детей выкладывается канат/веревка, для наглядного показа «кольца»)* И «Кольцо вокруг города сомкнулось». Это кольцо называют Блокадой. Все дороги, ведущие к городу, были перерезаны. Осталась одна дорога – по Ладожскому озеру. Потянулись страшные 900 дней. Каждую ночь гул самолетов, разрывы бомб.

Круглосуточно город подвергался артиллерийскому и авиационному воздействию врага. Жителей Ленинграда оповещали вот таким воем сирены: *(Звучит звук сирены).*

***Слайд №11(продукты на улице)***

**Педагог:**Вскоре настала зима – блокадная зима 1941 – 1942 гг. Зима страшная. С каждым днем в городе таяли запасы продовольствия. Рабочие получали в день хлеба по 250 грамм, а служащие и дети по 125 грамм.

***Слайд №12 (хлебная карточка)***

**Педагог:** Вот по таким хлебным карточкам выдавали хлеб*. (детям выдается карточка, для наглядного показа)*

***Слайд №13 (кусочек хлеба)***

**Педагог:** Посмотрите дети, вот такой кусочек хлеба получали ленинградцы по карточкам на целый день. *(детям демонстрируется «Блокадный хлеб» 125 г.)*

***Слайд №14 (за водой)***

**Педагог:** Очень рано грянули морозы. Наверно никогда еще не было так холодно, как в эту зиму. Улицы и площади занесло снегом. Остановившиеся на улицах трамваи и троллейбусы были похожи на огромные сугробы. В домах не было тепла, света и воды. За водой ходили на набережную Невы, делали прорубь и набирали её под обстрелами. Люди, истощенные голодом, измученные непрерывными бомбежками продолжали жить, трудиться и бороться.

***Слайд №15 (афиша Шостаковича)***

**Педагог:** Заводы продолжали выпускать военную продукцию, в школах шли занятия, в филармонии звучала музыка.

Блокадный город. Голод. Вой пурги.

Но в Ленинграде музы не молчали.

И ленинградцы слушали стихи.

В замерших залах музыка звучала.

**Педагог:** В блокадном Ленинграде прошел концерт Седьмая симфония Дмитрия Шостаковича. (Звучит отрывок из Седьмой симфонии)

***Слайд №16, 17, 18 (наступление фашистов)***

**Педагог:** Смерть входила во все дома, унося жизни тысячи детей, женщин, стариков.

***Слайд №19 (школьники за партой)***

**Педагог:** В первый год блокадной зимы работало 39 школ. Даже в жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Опасен и тяжел путь в школу. На улицах часто рвались снаряды. В помещениях стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода.

Ленинградские школьники не только учились, но чем могли, помогали взрослым:

* ***Слайд № 20***создавали тимуровские команды и помогали взрослым в борьбе против фашистов;
* ***Слайд №21***дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы;
* ***Слайд №22***работали в госпиталях: мыли полы, кормили раненых, давали им лекарства;
* ***Слайд №23***обходили квартиры, помогали ослабевшим от голода ленинградцам выкупать хлеб по хлебным карточкам, приносили им воду с Невы и дрова;
* ***Слайд №24***в двенадцать-пятнадцать лет они работали на военных заводах, выпускали боеприпасы и оружие для фронта;
* ***Слайд №25***рыли окопы и работали на первых ленинградских огородах.

А ведь сами они едва держались на ногах от голода. Давайте мы с вами послушаем небольшой отрывок из **песни «Ленинградские мальчишки» (Слайды № 26-33)**

В далеком, тревожном военном году **(Слайд № 26)**

Под град батарей у страны на виду **(Слайд № 27)**

Стояли со взрослыми рядом

Мальчишки у стен Ленинграда. **(Слайд № 28)**

На парте осталась раскрытой тетрадь, **(Слайд № 29)**

Не выпало им дочитать, дописать,

Когда навалились на город **(Слайд №30)**

Фугасные бомбы и голод.

И мы никогда не забудем с тобой, **(Слайд №31)**

Как наши ровесники приняли бой.

Им было всего лишь тринадцать, **(Слайд №32)**

Но были они ленинградцы **(Слайд №33)**

***Слайд № 34 (дорога жизни)***

**Педагог:** Правительство страны делало всё, чтобы помочь Ленинграду. 21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы назвали «Дорогой Жизни».

***Слайд № 35 (дорога жизни****)* Когда застыл лёд на Ладожском озере, появилась возможность перевозить продукты прямо по льду. Мы никогда не забудем мужество, стойкость, героизм водителей, дорожников, связистов, зенитчиков, регулировщиков – всех тех, кто под бомбёжкой и обстрелом, в мороз, метель и вьюгу работал на «дороге жизни».

***Слайд № 36 (дорога жизни)***

Пусть ветер с Ладоги поведает народу

Как летом баржу за баржой

Грузили, в шторм и непогоду,

Забыв про отдых и покой.

Зимой машины шли здесь вереницей

И лёд на Ладоге трещал:

Возили хлеб для северной столицы,

И радостно нас Ленинград встречал.

***Слайд № 37 (школьники с медалью, медаль)***

**Педагог:** В Ленинграде 15 тысяч мальчиков и девочек получили медаль "За оборону Ленинграда".

***Слайд № 38 (медаль)***

Мы не слышали взрывов, грохота,

Мы не видели эту блокаду,

Но мы знаем, как трудно было

Осажденному Ленинграду.

**Педагог:** Ленинградцы выстояли и победили. 27 января 1944 года – день великого ликования ленинградцев, которого упорно ждали все его защитники 900 долгих дней и ночей.

***Слайды № 39 (салют)***

**Педагог:** Радио объявило: «Город Ленинград освобожден от вражеской блокады!». Все выбежали на улицу, кричали: «Ура!», поздравляли друг друга. В честь ***Слайды № 40 (салют****)*выигранного сражения над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта.

***Слайды № 41 (салют)***

**Педагог:** А теперь, ребята, я и вам предлагаю взять ленточки и устроить свой танцевальный салют! ***Слайды № 42(салют анимация)***

**Танец с лентами «САЛЮТ»**

**Педагог:** Прошло много лет. Выросло не одно поколение, которое никогда не знало ужасов войны. Но подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в нашей памяти в названиях улиц и площадей, в величественных и мемориальных комплексах. Такие как например: Памятник "Цветок жизни» ***Слайд №43 (цветок жизни****)*

***Слайд №44 (разорванное кольцо)***

**Педагог:** Памятник "Разорванное кольцо"

***Слайд № 45 (Пискарёвское кладбище)***

**Педагог:** Священное место для каждого ленинградца – Пискаревское мемориальное кладбище. Здесь похоронены сотни тысяч защитников и жителей города, погибших в годы блокады. Горит вечный огонь.

***Слайд №46 (Вечный Огонь)***

**Педагог:** Сегодня мы ещё раз увидели, какою ценой нам далась победа - ценой миллионов жизней, в том числе и детских. И поэтому сегодня сравнивая жизнь того времени и нашего бережно относитесь к тому, что имеете: цените и берегите своих родителей, знайте цену каждой крошечке хлеба, радуйтесь мирному небу и каждому дню! Наше занятие закончилось. Мы говорим спасибо всем, кто отстоял этот город. За наше мирное небо, за наше счастливое детство. Память о них мы сохраним в наших сердцах.

**Педагог:** Ребята за чем говорить о **блокаде**?

*(ответы детей)*

Как можно почтить память людей?

*(ответы детей)*

Есть те, у кого бабушка или дедушка пережили **Блокаду Ленинграда**?

*(ответы детей)*

Ребята что нового вы узнали на занятие?

*(ответы детей)*

Что вам запомнилось больше всего?

*(ответы детей)*