

Занятие № 25

Дата: « 24 » ноября 2024 г.

Место проведения: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников города Дебальцево»

Тема: Создание документа типа «Бланк»

Цель:

Самостоятельное создание обучающимися простейших бланков.

Развитие у обучающихся способностей выбора наилучшего варианта создания документа.

Воспитание стремления к самостоятельным действиям.

Задачи:

Познакомить обучающихся с понятием (определением) слова «Бланк».

Развить способность самостоятельно выявлять бланки среди прочих документов.

Научить обучающихся самостоятельно создавать простейшие бланки.

Тип урока: комбинированный (теоретическая подача нового материала и самостоятельная практическая работа с использованием персонального компьютера).

Оборудование, оснащение для проведения занятия:

Иллюстрации и наглядный материал:

Бланки: расписание уроков, дневник школьника, школьный журнал посещаемости и успеваемости, библиотечный формуляр, анкета читателя, справка (медицинская), амбулаторная карта больного, направление на анализы, бланк для ответов.

Рабочий инструмент и программное обеспечение:

Персональные компьютеры, принтер, сканер, Windows XP, 7, 10, Microsoft Office: MS Word, MS Excel.

План занятия:

1. Организационная часть (3 мин)
2. Повторение правил техники безопасности при работе с компьютерной техникой (5 мин)
3. Объяснение нового материала (15 мин)
4. Физ-минутка (5 мин)
5. Практическая работа (10 мин)
6. Закрепление полученных знаний (5 мин)
7. Заключительная часть (2 мин)

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Здравствуйте дети. Сегодня 24.11.2018. Наш кружок «Юный пользователь ПК». Тема сегодняшнего занятия – Создание документа типа «Бланк».

Сегодня вы узнаете, что такое бланк, какие бывают бланки, зачем они нужны, где их применяют, как их изготавливают и как их можно сделать самостоятельно, поиграем в игру «Угадай название бланка». Но прежде чем мы перейдем к изучению

нового материала, мы повторим с вами основные правила техники безопасности при работе с компьютерной техникой.

2. Повторение правил техники безопасности при работе с компьютерной техникой.

Давайте повторим самые важные правила техники безопасности.

Вопрос: Что нужно сделать перед началом работы?

Ответ: Убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте.

Вопрос: Чего категорически нельзя делать в компьютерном классе?

Ответ: Находиться в классе в верхней одежде. Класть одежду и сумки на столы. Находиться в классе с напитками и едой. Присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки. Открывать системный блок. Ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши. Класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок.

Вопрос: Что обязаны делать обучающиеся в компьютерном классе?

Ответ: Соблюдать тишину и порядок. Выполнять требования преподавателя. При болях в глазах, руках, головы срочно покинуть рабочее место и сообщить преподавателю.

Вопрос: Что делать при аварийных ситуациях?

Ответ: При появлении программных ошибок или сбоях оборудования воспитанник должен немедленно обратиться к преподавателю. При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить преподавателю.

Вопрос: Что обучающийся должен сделать после окончания работы?

Ответ: После окончания работы выключить все активные программы и корректно выключить компьютер. Оставить рабочее место чистым.

3. Объяснение нового материала.

Итак, а теперь я расскажу вам новый материал. Напомню: тема сегодняшнего занятия «Создание документа типа «Бланк»». ***Бланки всякие нужны, бланки разные важны.***

Давайте сначала узнаем определение слова «Бланк». Если мы обратимся к интернету, то найдем там множество разных толкований этого понятия. Но поскольку вам еще тяжело запоминать сложные определения, мы остановимся на самом понятном определении, которое можно запомнить с первого раза.

Бланк – это лист с частично напечатанным текстом, в прочей части подлежащий заполнению.

Бланк предназначен для последующего заполнения, с этой целью на нём имеются пустые места для последующего внесения туда информации (вручную, на печатной машине, на компьютере).

Давайте подумаем и скажем какие бланки есть в вашей школьной жизни (***дневник, журнал учета посещаемости и успеваемости, табель, расписание уроков, анкета.***)

Все вы ходите в больницу на медосмотр или когда болеете - какими бланками вы пользуетесь в больнице (***медицинская карта пациента, справка, больничный лист, рецепт, направление на анализы.***)

А здесь у нас на станции юных техников? (*заявление о зачислении в кружок, журнал учета посещаемости и журнал инструктажей*).

В библиотеке? (*формуляр, анкета читателя*).

Вот видите, практически вся наша жизнь связана с бланками.

Сейчас мы проведем викторину «Угадай название бланка». Вы разделитесь на три группы, я дам вам набор бланков, но на них нет самого главного «Названия». Вы должны внимательно посмотреть на эти бланки и угадать их название.

Итак, мы видим, что по внешнему виду можно определить какой бланк перед тобой находится.

Хочу еще сказать, что бланки изготавливаются различными способами: самый распространенный способ – типографский (в типографии на специальных станках печатают различные бланки в больших количествах, а затем продают их через торговые сети и напрямую предприятиям, организациям и учреждениям).

Иногда, когда срочно нужно сделать какой-либо бланк его можно сделать и «от руки» с помощью линейки и ручки.

Но в наши дни стало очень популярно создавать бланки при помощи компьютерной техники. Самое простое изготовление бланков - при помощи ксерокса или многофункционального устройства - размножить чистый бланк. Но если чистого бланка нет в наличии, то его можно создать при помощи персонального компьютера и распечатывать на принтере. Как вы заметили, большинство бланков состоят из таблиц и текста. Поэтому средствами двух самых популярных программ семейства Microsoft Office MS Word и MS Excel любой человек может сделать любой бланк даже очень сложный. Предлагаю вам сейчас сделать самый популярный бланк – бланк Анкеты.

Но прежде у нас будет физ-минутка. **Вы, наверное, устали?**

4. Физ-минутка.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем. (Выполнение движений вслед за учителем.)

5. Самостоятельная работа.

Мы с вами отдохнули и теперь, с новыми силами, сделаем своими руками бланк Анкеты.

Слушайте мое задание. Вы должны написать название бланка «Анкета» а затем сделать таблицу, состоящую из двух столбцов и 8-ми строк. Первый столбец «Вопросы», второй столбец «Ответы». В первом столбце пишем вопросы в следующем порядке: Ф.И.О., Дата рождения, Адрес, Школа, Класс, Классный руководитель, Любимый предмет.

Анкета

Вопросы	Ответы
Ф.И.О.	
Дата рождения	
Адрес	
Школа	
Класс	
Классный руководитель	
Любимый предмет	

Размер шрифта должен быть № 14. Слово «Анкета» должно находиться по центру документа. Слова «Вопросы» и «Ответы» должны находиться по центру ячеек. А ширина строк для ответов должна быть достаточной, чтобы ваш друг мог написать в них ответ. И самое важное вы должны написать все без ошибок. Ну что же – за дело!

В ходе практической работы педагог корректирует действия воспитанников, обращает внимание на ошибки, показывает индивидуально приемы работы, проводит текущий инструктаж (как сидеть за компьютером, как вести себя с электроприборами).

6. Закрепление полученных знаний.

Итак, давайте повторим с вами, что нового мы узнали на этом занятии?

Мы выучили что такое «Бланк» (повторяем дефиницию вслух).

Мы узнали какие бывают бланки в школе (повторяют виды бланков).

Мы узнали, как делают бланки (повторяют как делают бланки).

Вам понравилась игра «Угадай бланк»?

Что вам особенно запомнилось?

7. Заключительная часть.

Вот и подошло наше занятие к концу. Надеюсь, что занятие было полезным и полученные знания помогут в вашей повседневной жизни.

В качестве домашнего задания вы можете у себя дома найти какими бланками пользуются ваши родители в повседневной жизни. Уверена, если вы внимательно подойдете к этому вопросу, то и у себя дома вы найдете бланки.

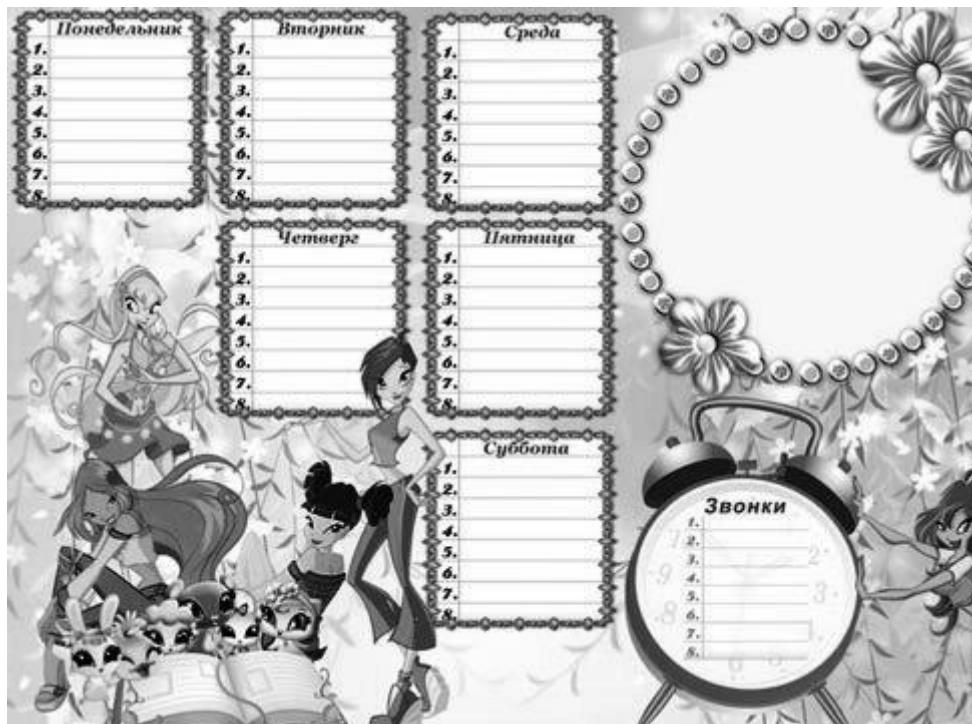
А теперь давайте выразим цветом свое настроение. Отлично – настроение у всех хорошее!

На этом наше занятие окончено. До свидания.

Игра «Угадай бланк»

Детям раздаются образцы бланков под номерами, на которых отсутствует название и бланк для записи ответов, куда дети должны записать свои ответы. Дети делятся на группы и, совещаясь между собой, отгадывают бланки и вписывают ответы согласно номерам. Таким образом дети учатся работать в коллективе.

1



2

Месяц: _____		Предмет	Что задано	Оценка	Подпись
Понедельник	_____				
Вторник	_____	2			
Среда	_____	3			
Четверг	_____	4			
Пятница	_____	5			
Суббота	_____	6			
		7			
		8			

Месяц: _____		Предмет	Что задано	Оценка	Подпись
Понедельник	_____				
Вторник	_____	2			
Среда	_____	3			
Четверг	_____	4			
Пятница	_____	5			
Суббота	_____	6			
		7			
		8			

Пропущено уроков: _____ из них по болезни: _____

Замечания: _____

Подпись классного руководителя: _____

Подпись родителей: _____

Назначение предмета	
	МЕСЯЦ
	ЧИСЛО
Список учащихся	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	

3

3

4

ЗАМЕТКИ БИБЛИОТЕКАРЯ

ANSWER

Фамилия

Имя и отчество

Национальность _____

Домашній адрес

Состоит читателем в данной библиотеке

Правила библиотеки знаю и обязуюсь выпол-
нять

Подпись читателя _____

Дата записи или перерегистрации _____

М	Возраст	Класс	Пионер
Д			комсомолец

Уважаемый читатель! Библиотеку школы интересует ваше отношение к книгам и чтению. Ваши ответы помогут выяснить отношение детей к книжной культуре и улучшить работу школьной библиотеки. Просим Вас отвечать на предложенные вопросы.

1. Любите ли вы читать? _____
2. Каким книгам отдаёте предпочтение?
 - Приключения
 - О сверстниках, о жизни, о любви,
 - Стихи
 - Классика
 - Фантастика
 - Детективы
 - Историческая литература
 - Книги о природе
3. Назовите самое любимое произведение русского писателя? _____
4. Назовите самое любимое произведение зарубежного писателя? _____
5. Назовите самую нелюбимую книгу? _____
6. Библиотека вашей мечты? _____
7. Согласны ли Вы с утверждением: свободный доступ в Интернет сделает излишними библиотеки, даже школьные?

8. Сколько времени в день Вы расходуете на чтение:
 - а) – учебной литературы _____
 - б) – литературе « для души» _____
9. Что такое, по Вашему мнению, медиатека? В чем ее отличие от традиционной библиотеки?

10. Чьими рекомендациями Вы чаще всего пользуетесь при выборе книг? (можно отметить несколько вариантов)
 - а) друзей.... б) родителей в) учителей..... г) библиотекаря...

Дана ребенку _____
 _____ в том, что он
 с « ____ » 20 ____ г. по « ____ » 20 ____ г. перенес

Наличие контакта с инфекционными больными – *нет, да (какими)*

В настоящее время здоров и может посещать детское учреждение

с « ____ » 20 ____ г.

Освобождение от занятий по физкультуре до « ____ » 20 ____ г.

Освобождение от профилактических прививок до « ____ » 20 ____ г.

ВРАЧ « ____ » 20 ____ г.

8

в биохимическую лабораторию

Кровь на АЛТ, АСТ, суперфосфатную пробу, протеинограмму, сиаловую пробу, «С»-реактивный белок, сахар крови, сахар мочи, ацетоновые тела.

Ф. И. О. _____

Возраст _____

Организованность _____

Адрес _____

Диагноз _____

Бланк ответов

№ бланка	Ответ – название бланка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Образец правильного заполнения бланка

№ бланка	Ответ – название бланка
1	<i>Расписание уроков</i>
2	<i>Дневник школьника</i>
3	<i>Школьный журнал учета посещаемости и успеваемости</i>
4	<i>Библиотечный формуляр</i>
5	<i>Анкета читателя</i>
6	<i>СПРАВКА (медицинская)</i>
7	<i>Амбулаторная карта больного</i>
8	<i>Направление на анализы</i>