

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47

# Проект «Такие разные мячи»



Руководитель проекта  
Космачева Светлана Леонтьевна

г. Саров, 2024 г.



# Паспорт проекта

<b>Название проекта</b>	«Такие разные мячи»
<b>Автор проекта</b>	Космачева С.Л.
<b>Вид, тип проекта</b>	познавательный – информационный
<b>Место проведения</b>	Спортивный зал, группа.
<b>Сроки проведения</b>	Краткосрочный (25. 11 – 13.12. 2024)
<b>Количество участников</b>	Воспитанники, родители воспитанников, воспитатели
<b>Возраст детей</b>	Старшая группа № 9
<b>Презентация продукта</b>	Совместное занятие детей старшей группы № 9 и старшей группы № 4



## Обоснование проекта

Многие дети перестали играть, отдавая предпочтения телевизору и компьютерным играм. Не играют дети еще и потому, что не умеют. Мяч является универсальным предметом в развитии двигательной активности ребенка и возможность получить массу радостных эмоций и переживаний. Формирование представлений об игровых видах спорта является частью физического воспитания ребенка.

## Проблемные вопросы:

- ✓ Откуда появился мяч?
- ✓ Какие мячи бывают?
- ✓ Как играть с мячом?

## Проблема проекта

Как сформировать познавательный интерес детей старшего дошкольного возраста к играм с разными мячами.



# Модель трёх вопросов:

Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?



Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать?
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Это мяч, он круглый</li> <li>▪ Можем его бросать, подбрасывать</li> <li>▪ Можем играть с мячом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Почему мяч прыгает?</li> <li>▪ Какие мячи бывают?</li> <li>▪ В какие игры можно играть с мячом ?</li> <li>▪ Почему важно заниматься физической культурой?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спросить у мамы, папы, дедушки, бабушки.</li> <li>• Спросить у воспитателя.</li> <li>• Спросить у сестры, брата.</li> <li>• Спросить у тренера</li> <li>• Посмотреть в интернете.</li> </ul>



## Цель:

Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к игровым видам спорта посредством взаимодействия с разными мячами индивидуального характера и при сотрудничестве со взрослым

## Задачи:

- ✓ Способствовать познавательному развитию ребенка путем знакомства с историей мяча, с игровыми видами спорта;
- ✓ Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (ходьба, бег, прыжки, метание..);
- ✓ Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей;
- ✓ Обогащать и активизировать словарь детей;
- ✓ Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности;
- ✓ Содействовать развитию положительных эмоций, умение общаться со сверстниками и взрослыми, взаимопонимание и сопереживания.



## Продукт проекта:

Дидактическая игра: «Игровые виды спорта», спортивные карточки с заданием



## Ожидаемые результаты

- сформированы представления у детей в вопросах истории возникновения мяча и об игровых видах спорта
- дети умеют выполнять основные виды движений, играть в подвижные и спортивные игры с мячом
- родители осознают необходимость физического воспитания детей



# Этапы проекта

## I этап – Подготовительный



- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.



## II этап – Основной



- Проведение мероприятий по проекту.
- Взаимодействие с родителями

## III этап – Заключительный



- Презентация проекта.



# I этап – Подготовительный

- обсуждение проблемы с воспитанниками;
- подготовка материала по данной тематике;
- подготовка фото и видео материала об игровых видах спорта
- подбор информации для родителей.



## II этап – Основной

- Проведение познавательных занятий и бесед по теме проекта: «Какие бывают мячи», «История возникновения мяча», «Игровые виды спорта».
- Просмотр видеоматериалов и мультфильмов о игровых видах спорта;
- Проведение ООД в различных формах с использованием разных мячей;
- Лепка и рисование спортсменов игровых видов спорта с мячом
- Самостоятельная двигательная деятельность в группе
- Проведение спортивного досуга с детьми и родителями «Такие разные мячи»
- Проведение совместного занятия детей старшей группы № 2 и подготовительной группы № 4



## II этап



**Беседа «Какие бывают мячи»**



**Беседа «Игровые виды спорта».**



**Беседа «История возникновения мяча»**



**Просмотр видеоматериалов и мультфильмов о игровых видах спорта**



## II этап

## Занятия по физической культуре с использованием разных мячей



Общеразвивающие упражнения  
с резиновыми мячами



Подбрасывание и ловля  
резинового мяча



Ведение баскетбольного  
мяча



Забрасывание баскетбольного  
мяча в баскетбольное кольцо



## II этап



**Броски набивного мяча  
в цель**



**Ведение футбольного мяча  
между фишками**



**«Кто быстрее соберет?»**



**Прыжки на фитболе**









Дидактическая игра: «Игровые виды спорта»,  
спортивные карточки с заданием.



Сосчитай одинаковые предметы одежды и впиши соответствующее число в клеточку внизу страницы.

The board contains the following items for counting:

- Red sneakers: 10
- Purple t-shirts: 10
- Green shorts: 10
- Black socks: 10

At the bottom, there are four empty boxes for writing the counts:





## Результат проекта



### Дети:

- Имеют представления об истории возникновения мяча, об игровых видах спорта и способах игры с различными мячами
- умеют выполнять основные виды движений, играть в подвижные и спортивные игры с мячом

Родители осознают необходимость физического воспитания детей



**Спасибо за внимание!**

