

# Использование QR - кода для на уроках русского языка, литературы и занятий читательской грамотности



*Кто постигает новое, лелея старое,  
тот может быть учителем.*

*Конфуций*

# поколение Z

Создатели «теории поколений»

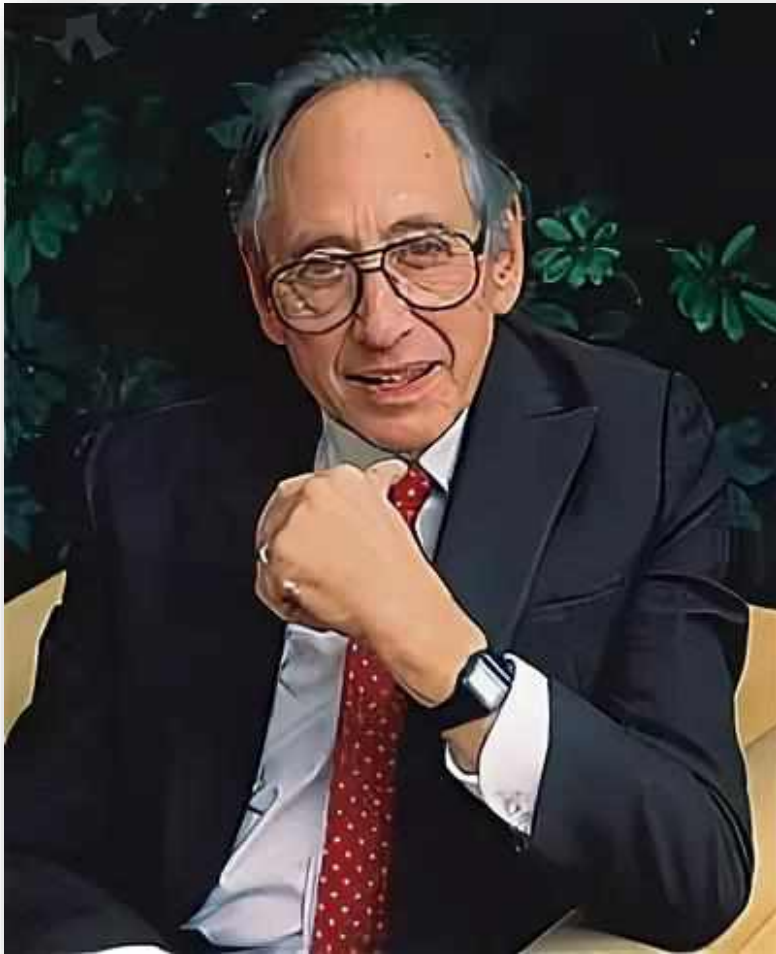
Нил Хау



Уильям Штраус



# Элвин Тоффлер



*...неграмотными  
людьми 21 века будут не  
те, кто не умеет  
читать и писать, а те,  
кто не умеет учиться и  
переучиваться*

# Цели использования электронных заданий на уроках русского языка, литературы и занятиях читательской грамотности

- МОТИВАЦИЯ;
- повышение качества образования;
- доступность без посещения школы;
- экономия времени;
- Эффективность;
- формирование универсальных навыков

# QR – код

**QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик»**  
— это двухмерный штрих-код (бар-код),  
предоставляющий информацию для быстрого ее  
распознавания с помощью камеры на смартфоне или  
планшете.



- **QR-коды** представляют собой миниатюрные носители данных, которые хранят текстовую информацию. Один QR-код может содержать 7089 цифр или 4296 букв.



# QR – коды

Что это такое? Как это работает?



# QR – коды

## Что это такое? Как это работает?

- QR – код - это тип матричных штрих-кодов, предназначенных для считывания информации.
- Как составить QR – код? Для этого необходимо открыть ссылку *QR Coder - Генератор QR кодов*.
- Ввести текст для кодирования (это может быть тест, загадки, проблемный вопрос к уроку, итоги урока и т.д.) и получить сгенерированный QR – код.

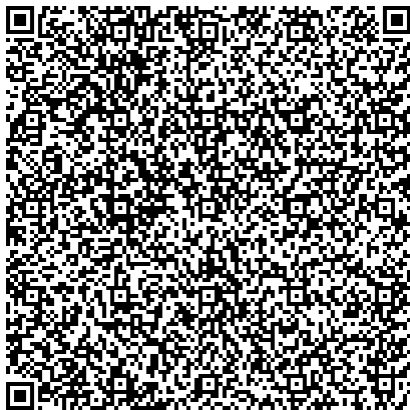


# Как можно использовать QR-кодирование в процессе обучения?

- Доступ в электронные библиотеки (электронная версия литературного произведения);
- Решение заданий в формате ЕГЭ/ОГЭ/ВПР по русскому языку, например, в виде ссылки на альбом в соц. сети, сайт;
- Ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, содержащие дополнительную информацию по определённой теме;
- QR как электронный вид «работы с карточками»;
- Создание личных электронных визиток;
- Прохождение по литературным или лингвистическим маршрутам с заданными цитатами-подсказками и ссылками на дополнительные ресурсы;
- Выдача разноуровневого домашнего задания;
- Проведение тематических викторин, квестов с выдачей заданий в виде кода.

**Какие животные упоминаются в следующих фразеологизмах? Выберите один из фразеологизмов и объясните его смысл. Какие еще фразеологизмы с этим животным вы знаете?**

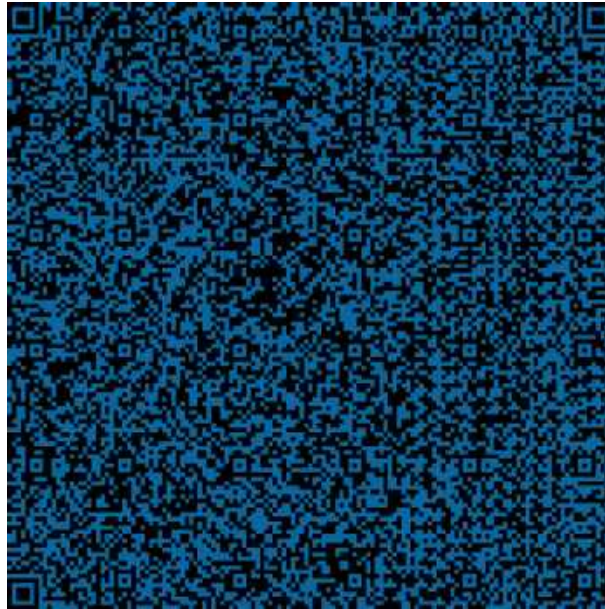
1. Пишет как ... лапой
2. Делить шкуру неубитого...
3. На сердце ... скребут
4. Лить ... слезы
5. Белая...
6. Биться, как ... об лед
7. Денег ... не клюют
8. Как ... в воде
9. Когда ... на горе свистнет
10. Считать...



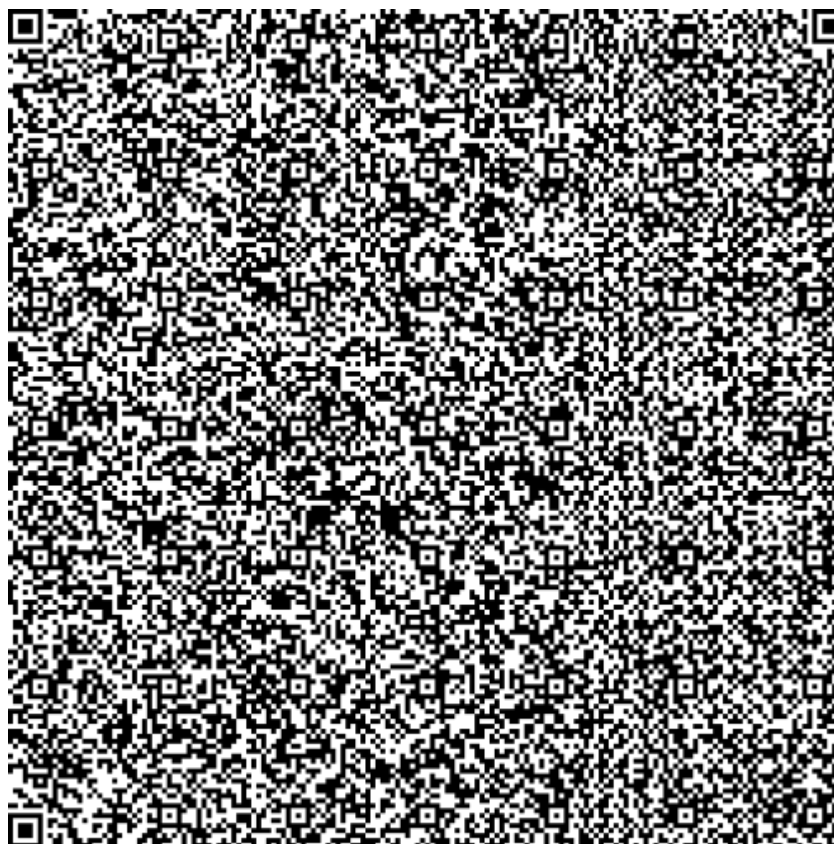
*Открытый урок по читательской грамотности.*

*Работа с текстом об А.В. Суворове:*

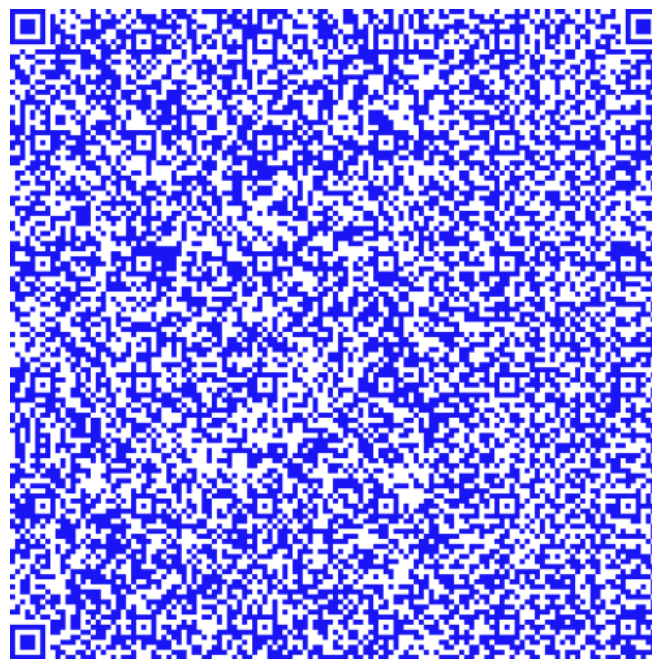
Рассмотрите группы слов. Первая группа – устаревшие слова. Вторая – значения слов, которых вам так и не стало понятным. Ваша задача – соотнести понятие и значение. (Работа в парах и группах)



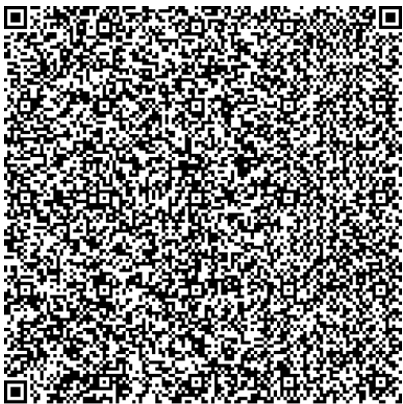
Читательская грамотность.  
Полусказки Феликса Кривина  
«Полуправда»



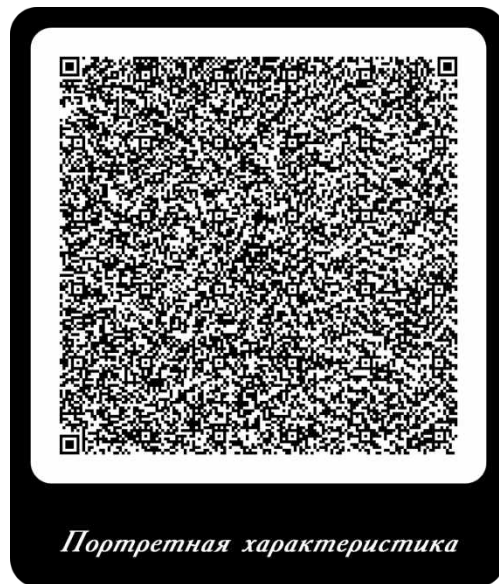
Читательская грамотность  
Знакомство с выдающимися людьми  
Д.И. Менделеев  
(установление соответствия)



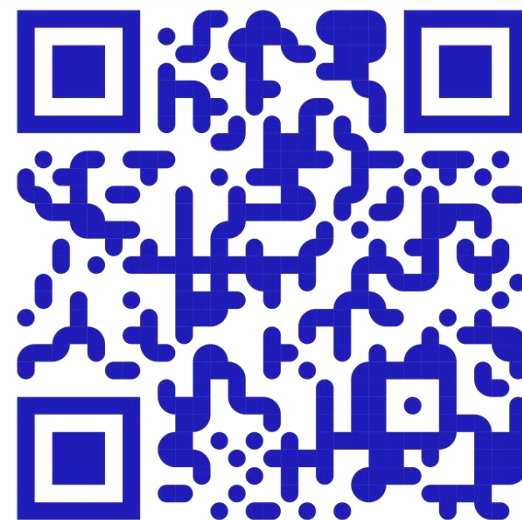
# Визитная карточка Васютки из рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро»



Краткое описание



*Портретная характеристика*



# 1. Угадай героя по описанию (по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»)

1.



2.



3.



4.



1. Тарас Бульба

2. Остап

3. Андрий

4. Паночка

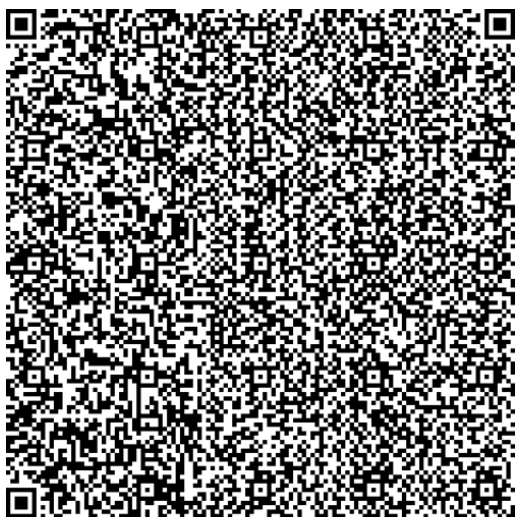


## 2. Некрасов «Русские женщины»





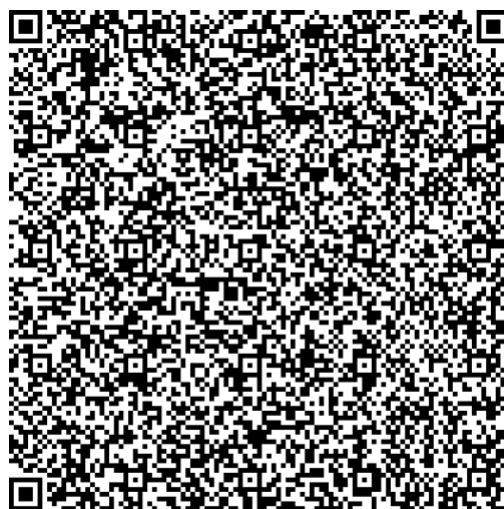
# Дифференцированные задания по теме «Имя существительное»



1 группа - теория



3 группа



3 группа

# Использование QR-кода на уроках гуманитарного цикла решает следующие задачи:

1. Применение личных гаджетов в учебной деятельности.
2. Повышение интереса к учебе.
3. Дифференциация.
4. Совершенствование навыков работы в команде.
5. Расширение культурного кругозора учащихся.
6. Отработка навыков использования приложений для сканирования QR-кодов (индивидуальная самостоятельная работа учащихся по созданию QR-кодов)