

## **Технологическая карта занятия**

№ п\п	Элементы	Описание
1	ФИО	Макарова Галина Егоровна
2	Класс. Тема урока	1 курс СПО. Урок английского языка (Урок закрепления знаний) Тема - Родная страна и страны изучаемого языка
3	Этап урока	Актуализация знаний (с целью подготовки к контрольному уроку)
4	Цель	Совершенствование лексических навыков чтения и аудирования по теме и умения их использования
5	Формируемые знания и умения	Повторение слов по теме, использование их в различных ситуациях. Умение прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям, звуковым заданиям. Умение устанавливать контакт для общения с другими людьми, анализировать свои действия и слова, грамотно и последовательно излагать мысли, умение и з
6	Название созданного цифрового материала	Интерактивный рабочий лист «Родная страна и страны изучаемого языка»
7	Используемый сервис (платформа)  Ссылка на материал урока	Interacty
8	Методы, приёмы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивное обучение;</li> <li>- метод развития критического мышления через чтение;</li> <li>изложение прослушанного текста;</li> <li>самопроверка и взаимопроверка;</li> <li>- изобразительная наглядность;</li> <li>- использование опор;</li> <li>командная деятельность;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- метод проблемного обучения;</li> <li>работа в малых группах;</li> <li>- мозговой штурм;</li> <li>- взаимообучение</li> </ul>

9	Форма работы	Групповая
10	Описание использования ресурса	<p>ИРЛ используется на уроке закрепления знаний для повторения лексики по теме и подготовке к уроку контроля знаний. Выполнен ИРЛ в виде интерактивной карты на основе изображения связанного с тематикой урока. На иллюстрации размещены 5 точек, каждая из которых открывает доступ к дополнительной информации: видео и задание к нему, интерактивный тест, текстовое пояснение с заданием, интерактивное упражнение, кроссворд. Начать выполнение задания нужно нажав на кнопку СТАРТ. Закончить задание нажав на крестик в правом углу.</p> <p>Обучающиеся делятся на 5 мини-групп. Каждая группа приступает к выполнению заданий на своей кнопке. На выполнение задания дается 5 минут, затем каждая группа переходит к заданию на следующей кнопке. В течении 25 минут все обучающиеся должны успеть проработать каждое задание. После того как пройдены все точки каждая группа представляет остальной аудитории то задание, которое выполнялось последним.</p> <p>В конце урока выставляется оценка, состоящая из 2 компонентов - самооценка (выставляется в группе за вклад в выполнение каждого задания) и взаимооценка (выставляется другими группами за представление выполненного задания).</p>
11	Прогнозируемый результат	<p>Формирование мотивации изучения английского языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие исследовательских навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.</li> <li>- Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</li> <li>- Умение различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, произносить слова изучаемого иностранного языка, соблюдать правильное ударение в изученных словах.</li> <li>- Умение узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы.</li> </ul>