

**Кратковременный творческий проект
для детей дошкольного возраста**

**«Генеалогическое
древо семьи»**



МДОБУ 114
Выполнила:
Педагог-психолог
Каландия Нестан
Джинетивна

Актуальность

Семья – это первый социальный институт ребенка, это место его рождения и основная среда развития. Семья занимает центральное место в воспитании человека, играет основную роль в формировании его мировоззрения и нравственных норм поведения. В современном обществе, характеризующимся высокой активностью, теряется связь поколений, семья перестает быть крепостью и опорой для ее членов, забываются традиции, обычаи, прошлое. Дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи, своей родословной. Малоразвито чувство гордости за свою семью.

Знание генеалогического древа поможет воспитанникам узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформировать у детей представление о семье и семейных традиционных ценностях, укрепить детско-родительские отношения.

Цель проекта:

Расширить у детей представление о своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать у детей представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям;
- Помочь детям разбираться в родственных связях;
- Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи», родословная;
- Закреплять умение составлять рассказы о членах своей семьи, отвечать на вопросы, называть родственников.

Развивающие:

- Развивать умение детей вести диалог, расширить словарный запас;
- Развивать интерес к истории своей семьи, гордость за своих близких.

Воспитательные:

- Воспитываться любовь и уважение к членам своей семьи, проявлять заботу о родных людях.
- Вовлекать родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



Участники проекта



Сроки проекта: 13.12.24.–20.12.24.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный:

- Определение темы, цели, задачи
- Подборка материала (наглядный материал, дидактические игры)
- Предварительные беседы с детьми («Что такое семья», «Герб моей семьи», «Сердце нашей семьи»)
- Работа с родителями (знакомство с предстоящим объектом, сбор необходимого материала)

2 этап. Основной:

- Проведение консультации для родителей «Что такое генеалогическое древо»
- Проведение акции для родителей «Счастливые моменты»
- Составление «Генеалогического древа семьи» с воспитанниками подготовительной группы № 4
- Проведение сюжетно- ролевых игр с воспитанниками
- Театрализованная деятельность с детьми по теме проекта

3 этап. Заключительный:

- Выставка «Генеалогическое древо семьи»
- Обобщение материала по результатам проекта



Планируемый результат

Со стороны детей:

- ✓ Знать историю своей семьи, формировать интерес к изучению родословной
- ✓ Разбираться в родственных связях
- ✓ Приобрести навыки поиска и сбора информации, умение анализировать свои работы
- ✓ Уважительно относиться к старшему поколению и членам своей семьи

Со стороны родителей:

- ✓ Увеличится активное участие родителей в жизнедеятельности своих детей
- ✓ Повысится педагогическая культура родителей
- ✓ Укрепятся детско-родительские отношения



Соберите пословицы

1. В семье любовь да
совет,

А. и горе не берет

2. Не нужен клад,

Б. и сердце на месте

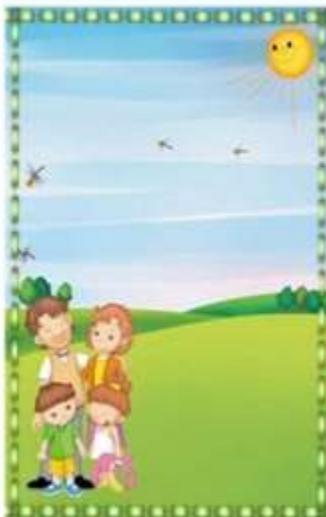
3. Когда семья вместе,

В. когда в семье лад

4. Согласную семью

Г. так и нужды нет

Семейные традиции



- Слово «традиция» в переводе с латинского языка означает «передача».
- Традиции - это то, что в нашей жизни передается от одного поколения к другому, от старших к младшим.
- Семейные традиции - великая ценность, наше духовное богатство. Их нужно бережно хранить.



Игра «Микрофон»

- Какие традиции есть в вашей семье?
- Чем эти традиции обогащают вашу совместную жизнь?
- Какой вклад вносят старшие поколения вашей семьи в поддержание этих традиций?



Игра «Угадай о ком я говорю!»

Кто любит и меня, и
брата,
Но больше любит
наряжаться?
Очень модная
девчонка, моя
старшая... (сестра)

У мамы не один,
У нее еще есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он – старший
...(брат)

Кто любить не устает,
Пироги для гас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша...(бабушка)

В мире нет её роднее,
Справедливей и добре.
Я скажу, друзья вам
прямо – Лучше всех на
свете...
(мама)

К нам приехал папин
брать.
Встрече с ним я очень
рад!
Он твердит, в глаза мне
глядя:
— Руку жми, ведь я
твой (дядя)..

У мамы сестра.
Вы добрей не найдёте!
Я очень горжусь,
Ведь она моя
(тётя).

На его лице морщины,
В волосах видны седины.
Этот домоседушка –
Наш любимый ...
(дедушка)

Кто же трудную работу
Может делать по
субботам?
С топором, пилой,
лопатой
Строит, трудится
наш...(папа)

Она все на свете помнит и знает,
И бабушка мамой ее называет.
Лучше всех носочки вязет,
сказку славную расскажет.
Колыбельную споет и советы нам
дает (прабабушка)

Что тебе сказать, не
знаю. Если нет тебя —
скучаю, Улыбаюсь —
рядом ты. Ты и я — мы
две ... (сестры)

Генеалогическое древо семьи Захарова Алексея





Генеалогическое древо семьи Борсеговой Веры





Сюжетно-ролевая игра «Семейное чаепитие»



Театрализованная игра «Семья»





Художественное творчество «Моя семья»



Лэпбук «Генеалогическое древо семьи»



Акция «Счастливые моменты»



Консультация для
родителей «Что такое
генеалогическое древо»



Вывод

В результате работы над проектом в группе были созданы условия для расширения представлений детей об истории свое семье, родословной.

Знание своего генеалогического древа помогло сформировать у детей представление о семье и семейных традициях, расширить знания от родственных связях.

