**Проектная деятельность старшая группа**

**«Город на ладошке»**

**Целепологание:** В огромном мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут.

Данный проект стал эффективным в формировании системного подхода воспитанию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному городу. Проект составлен на основе личностно ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Для включения детей в проект была предложена мотивация - создать мини музей города в нашем детском саду..

**Паспорт педагогического проекта**

**«Город на ладошке»**

**Цель проекта:** Формирование представлений о родном городе

Создание условий для развития интереса к родному городу.

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители старшей группы «Вишенка».

**Возраст воспитанников:** 5 – 6 лет.

**Направление**: познавательное развитие.

**По длительности:** краткосрочный, 3 месяца .

**Задачи проекта:**

• Развитие познавательных способностей через формирование представлений о нашем городе Приморске.

• Расширение кругозора дошкольников посредством знакомства с достопримечательностями города.

• Формирование активной жизненной позиции. Воспитание чувства гордости за свой город и свой край.

• Активизировать словарный запас дошкольников.

• Активизация работы с родителями

**Ресурсы проекта:**

• Иллюстрации и фотографии улиц родного города

• Презентация «Мой край родной»,

• Экскурсии в парк, к заливу, к мемориалу ВОВ..

**Этапы работы над проектом**

• Взаимодействие с детьми

• Взаимодействие с семьей.

**1 - Этап – Выбор темы. Обозначение проблемы.**

Изучение познавательной литературы по краеведению.

Беседа «День рождение нашего города» (уточнение представлений у детей о родном городе).

Анкетирование родителей «Что вы знаете о родном Приморске? »

Организация предметно - развивающей среды по теме.

**2 этап – подготовительный**

1. Сбор и систематизация материалов.

2. Подбор игр, оборудования.

3. Консультации для родителей:

«Улицы нашего города» «Знаменитые люди г. Приморска».

**3 этап - практический**

• Подготовка материала, дидактических игр, разработка перспективного планирование по теме.

• Просмотр презентации «Мой город родной».

Беседы:: «Флаг, герб города». «Чем славен наш город».

«Самые красивые места в нашем городе Примирске» (архитектурные памятники) .

«О названиях улиц родного города». «Профессии жителей города».

«Что мне нравится в Приморске?».

**Организованная образовательная деятельность.**

Тема: «Природные ископаемые земли – Янтарь».

Формировать представление о природных ископаемых земли, развивать познавательный интерес.

Тема: «Приезжайте в наш город».

Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по памяти, совершенствовать навыки монологической речи.

**Рисование** «Мой любимый город Приморск».

Продолжать формировать представление об архитектуре родного города. Учить передавать в рисунке образ города в любое время года, море, дома, в окнах горят разноцветные огни. Развивать чувство композиции, цвета.

**Аппликация.** «Дома в нашем городе».

Расширять представление у детей об архитектуре нашего города. Учить передавать строение домов в работе, дополняя необходимыми деталями. Развивать творческое воображение.

**Коллективная работа коллаж.** «Мой город в будущем».

Цель: Продолжать формировать умение работать с разными художественными материалами, умение работать вместе, развивать воображение.

**Экскурсия** по улице Железнодорожной ,к заливу.

Цель: Проблемная ситуация «Ты перепутал номер автобуса или маршрутного такси и попал в незнакомое место. Как ты будешь искать дорогу»

**Дидактические игры:** «Что нужно для работы военному?». «Собери герб Приморска».

«Экскурсовод».«Собери из разрезанных картинок виды нашего города».

«Угадай, где я нахожусь».

**Подвижные игры**

«Водители и пешеходы».

Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».

Подготовка материалов для создания альбома «Мой любимый Приморск».

Фотографии любимых мест города, фото детей на улицах города и др.

**Работа с родителями:** Создание макета города Приморска.

**4 этап – итоговый.**

**Подведение итогов.** Развлечение «Я люблю тебя, мой любимый Приморск»