

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

Культурная практика
Для работы с детьми старшего дошкольного возраста
«ВРЕМЯ ЮНОГО ПАТРИОТА»
на 2023-2024 учебный год

Разработали воспитатели:
Васёва О.Н.

г. Красновишерск, 2023 г.

Культурная практика разработана для работы с детьми старшего дошкольного возраста и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития, и создания условий для формирования гражданских, патриотических чувств дошкольников, воспитания у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Мероприятия включают в себя несколько блоков:

- информационная часть,
- внесение Государственного флага, гимн,
- награждение детей дипломами и сертификатами участников мероприятий, и конкурсов.

Актуальность выбранной темы

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута Президентом РФ Владимиром Путиным в указе "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года". Президент поручил к 2030 году создать условия для воспитания развитой патриотичной личности на основе российских культурных и духовных традиций. "Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей", - говорится в документе.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающему позволяет вызвать отклик и зародить в ребенке определенные чувства. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться.

Гражданско-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — считаю важной частью культурной практики. Но перед нами (старший воспитатель и педагоги старшей, подготовительной группы) встал вопрос какими методами и

способами начинать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В этой связи особую значимость, на наш взгляд, приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, её героями, традициями и символами (официальными и неофициальными). Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций.

Сроки культурной практики: Октябрь 2023 г.- май 2024г. (долгосрочный)

Практика по содержанию – информационно-познавательная, рассчитана на детей 5-7 лет, по продолжительности до 1 года

Участники практики: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, старший воспитатель.

Необходимые материалы: методические разработки (сценарии встреч), фото и видео материалы, картины и иллюстрации по теме встречи, музыкальные народные произведения, музыкальный центр, мультимедийный проект или интерактивная панель.

Цели и задачи практики:

Цель практики:

Формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста и создание новой традиции в ДООУ. Воспитание чувства гордости и сопричастности к многовековой, многонациональной российской государственности, гражданству великой и свободной страны.

Чтобы реализовать цель, были поставлены **следующие задачи:**

- Познакомить детей с официальными и неофициальными символами РФ, их значение и значимость, воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

- познакомить с традициями, передающимися из поколения в поколение, их значимость, воспитывать уважительное отношение к наследиям своего народа;

- познакомить с некоторыми событиями из истории нашей страны, воспитывать чувство уважения и сопричастности к истории своей Родины..

Ожидаемый результат:

1. Создание альбома «Символы России»
2. Создание кейса методических разработок (сценарии встреч)
3. Фото- и видеотека для ознакомления родителей и педагогов, для размещения информации в социальных сетях.
4. Пополнение Уголка Юного патриота;

Содержание практики

В игровой комнате ДООУ организован Уголок юного патриота, где регулярно по понедельникам проводится внесение Государственного флага России под

гимн РФ. Уголок содержит портрет Президента РФ, изображение герба, флаг, текст государственного гимна.

Разработан Регламент церемонии:

1. «Информационный блок» - педагоги проводят беседу по теме недели;
2. «Внесение Флага РФ» - под звуки Гимна ребенок вносит Флаг РФ, устанавливает на флагшток;
3. «Награждение» - педагоги вручают грамоты, благодарственные письма, сертификаты детям.

Тематический план информационного блока:

Дата проведения	тема
25 сентября	Зарождение традиции внесения государственного флага РФ.
2 октября	Официальные символы РФ. Флаг РФ
9 октября	Значение цветов государственного флага РФ
16 октября	Герб РФ
23 октября	Что символизирует Герб РФ
30 октября	Гимн РФ
7 ноября	О чем Гимн РФ
13 ноября	Неофициальные символы РФ. Русская березка – душа России
20 ноября	Неофициальные символы РФ. Русская матрешка – символ большой семьи.
27 ноября	Неофициальные символы РФ. Балалайка – символ веселого русского нрава.
11 декабря	Неофициальные символы РФ. Русский медведь – символ силы и справедливости.
18 декабря	Неофициальные символы РФ. Валенки – символ русских трескучих морозов.
15 января	Неофициальные символы РФ. Лапти – символ русской деревни.
22 января	Неофициальные символы РФ. Тройка лошадей- символ русской удачи.
29 января	Неофициальные символы РФ. Колокол- символом милосердия и благодати Божьей
5 февраля	Неофициальные символы РФ. Русский самовар – символ гостеприимства.
12 февраля	Неофициальные символы РФ. Русский сарафан- символ русской женщины.
19 февраля	Русский солдат. Защитник своего Отечества
11 марта	Неофициальные символы РФ. Русский кокошник
	Неофициальные символы РФ. Русский платок

	Неофициальные символы РФ. Ушанка
25 марта	Праздник Жаворонки. Русская традиция выпекания булочек Жаворонки.
6 мая	Кто такие северные Юнги
13 мая	Стена памяти. Беседа с детьми о родственниках принимавших участие в ВОВ
27 мая	День пограничника. Наша граница в надежных руках.

Время Юного патриота. Сценарий №1.

Ход праздника

ВЕДУЩИЙ 1:

Внимание!

Сегодня в нашем детском саду важный и торжественный день!

На ваших глазах зарождается новая традиция - поднятие государственного флага России!

ВЕДУЩИЙ 2:

Наша Родина - Россия, здесь родились мы на свет,

Нет земли для нас красивее и любимей в мире нет!

Здесь наш дом, наша семья, здесь живут наши друзья!

Должны мы Родину, как мать и беречь и защищать!

ВЕДУЩИЙ 1:

У России есть три символа: Герб, Флаг и Гимн.

Герб символизирует победу добра над злом,

Флаг России символизирует - свободу и независимость, мирное небо над головой и верность родине, мужество и отвагу.

Гимн прославляет нашу страну, ее бескрайние просторы, историю и мужество наших людей!

Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, гордимся и ее символами!

ВЕДУЩИЙ 2 : Хочу напомнить вам, что во время звучания гимна страны, все граждане нашей страны должны встать и слушать молча либо подпевать в полголоса. Под гимн России, **Флаг внести!**

Каждый понедельник, лучшим воспитанникам нашего детского сада будет предоставлена честь участвовать в этом торжественном мероприятии – внесение Государственного флага РФ!

Ведущая 1: Пусть славится мощью своею Россия,

Большая, могучая наша страна!

Пусть на ветру флаг развивается сильно,

во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №2.

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята Флаг страны как государственный символ важен для всех граждан страны, для нас с вами. Флаг связывает жизнь каждого гражданина с судьбой своей страны, а поднятие государственного флага – это самый особый торжественный ритуал.

Ведущий 2: Все страны мира, все государства, существующие на земле, имеют свои флаги, гербы и гимны- они являются отличительным знаком государства. Они означают единство страны и его независимость от других государств. Флаг – это великий символ нашей страны. Наш триколор – наша гордость! Нельзя пренебрежительно относиться к символам страны.

Ведущий 1: Триколор развивается над Кремлем, на наших кораблях, с поднятия или внесения государственного флага начинаются все торжественные мероприятия страны. Не будем нарушать эту традицию.

Ведущий 2: Сегодня почетное право поднять Государственный флаг Российской Федерации предоставляется _____.

Ведущий 1: Детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 1: Вольно!

Ведущая 2: С Уваженьем над страной, гордо реет флаг родной.

Не простой трехцветный флаг – бело – сине – красный стяг.

Всю Россию освещать может только русский флаг,

Где любовь там сила есть, жить в России – это честь.

Вы - дети России – огромной страны и флаг наш российский

Вы знать все должны. Гордо реет в небе синем,

Флаг надежды и мечты, флаг страны нашей - России,

Под которым я и ты.

Ведущая1: И так начинаем церемонию награждения.

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,

Большая, могучая наша страна!

Пусть на ветру флаг развивается сильно,

во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №3.

Дети входят в зал, садятся на стульчики.

Ведущий 1:

Я с детских лет об этом знаю
И вы узнайте, дети:
Россия – самая большая
Страна на всей планете.
Здесь есть сибирская тайга
Зимой там БЕЛАЯ пурга.
В России есть поля и горы
Морские СИНИЕ просторы.
У нас есть тундра и леса,
Там происходят чудеса:
Там осенью прекрасные
Поля от клюквы КРАСНЫЕ.

Ведущий 2: Вот такая красивая разноцветная наша Родина и Флаг нашей Родины тоже трёхцветный бело-сине-красный. В прошлый понедельник мы с вами говорили, что означают белый цвет Российского флага (Белый – чистоту, мир, благородство)

Синий – небо, верность, правду, честность.

Красный – огонь, отвагу, смелость и великодушие.

Во все времена, и сейчас цвету придается особый смысл. Эти три цвета издревле почитались на Руси. Мы говорим «синее море», «белый свет», «весна-красна», «красная девица», употребляя слово «красный» в значении «красивый».

Видимо, не случайно белый, синий и красный цвета стали цветами Государственного флага России.

Ведущий 1: Сегодня почетное право поднять Государственный флаг Российской Федерации предоставляется _____.

Ведущий 2: Детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 1: Вольно!

Ребенок 1: **Необъятная страна**

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Ребенок 2: Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.

Земля, где я сделал
Свой первый шаг,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.

И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой Отчизны моей.

Ведущая2: И так начинаем церемонию награждения.

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №4.

Воспитатель 1: Мы с вами уже говорили что у нашей страны, как и у всех стран мира, есть свои собственные государственные символы. Это Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. И когда мы почтительно, с уважением относимся к символам нашей страны, мы тем самым проявляем любовь к России и гордость за то, что мы граждане России!

Воспитатель 2: Про флаг мы говорили, сегодня будем говорить про герб. Государственный герб – один из важнейших символов любого государства. Герб обязательно изображается на всех важных государственных бумагах. Например, государственный герб украшает все указы Президента России. Также государственный герб украшает собой паспорта российских граждан и другие документы, выдаваемые российским государством (свидетельство о рождении, аттестат и т.д.) Есть герб и на государственных печатях. Еще герб помещается на пограничных знаках, которые в просторечье называются пограничными столбами, на денежных знаках. А бывает и так, что герб используется в одежде человека, а именно: на пуговицах у военных, пожарных, железнодорожников. Существует даже такое выражение – гербовая пуговица.

Воспитатель 1 : Ребята, а знаете ли вы, что изображено на гербе России?

Предполагаемые ответы детей:

- золотой двуглавый орел на фоне красного щита;
- над головами орла – короны;
- на груди орла изображение всадника;
- черный дракон.

Воспитатель 2: Всё верно.

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он — России дух свободный.

Воспитатель 1: Сейчас хочу вас попросить - к следующему понедельнику узнать все о гербе Российской Федерации. На следующей встрече мы с вами поговорим о том, что символизирует герб России.

Ведущий 2: Сегодня почетное право поднять Государственный флаг Российской Федерации предоставляется _____.

Ведущий 1: Детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 1: Вольно!

Воспитатель 2:

А сейчас послушаем стихотворение о Родине:

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...
В лужах первые кораблики,
Над скалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Церемония награждения

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №5.

Воспитатель 1: Здравствуйте, ребята. В прошлый понедельник мы с вами начали говорить про второй государственный символ – герб.

Государственный герб – один из важнейших символов любого государства. Скажите, что вы узнали про герб России?

Ответы детей

Воспитатель 2: Государственный герб России — это золотой двуглавый орёл, помещённый на красном геральдическом щите. Орел считается царем среди птиц. Его мужество и зоркость служат самым ярким символом мудрости и проницательности. А еще давайте вспомним, что Россия — страна, которая расположена сразу на двух материках: Европе и Азии. Вот почему у орла, который присутствует на нашем гербе, сразу две головы: одна голова орла обращена на Восток, другая — на Запад.

Воспитатель 1: Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого. Две малые — над каждой из голов и одна большая над двумя малыми коронами. Российскому гербу очень много лет и Россией раньше правили цари, поэтому в гербе присутствует корона. Конечно, сейчас в нашей стране нет никаких царей, но корона присутствует в знак уважения к русским царям. В лапах орла — скипетр и держава - символы российской власти. На груди орла на красном щите — всадник, поражающий копьем дракона - это Святой Георгий Победоносец, а Черный дракон – это символ зла. Это символизирует о том, что Россия всегда на стороне добра и борется со злом.

Воспитатель 2: Существует такая легенда. В давние-давние времена в озере жил чудовищный змей, который требовал, чтобы ему на съедение приводили юношей и девушек. Однажды к змею привели царскую дочку. Но вдруг появился святой Георгий, убил змея и спас прекрасную девушку. Поэтому Георгия Победоносца принято считать небесным покровителем, помощником всех отважных воинов.

Воспитатель 1: Итак, герб России символизирует справедливость, победу добра над злом, защиту Отечества.

Герб России – не простой:
На щите — орёл златой,
Коронованный, двуглавый
Держит скипетр и державу.

Эта царственная птица
Зорко смотрит на границы
Государства своего,
Бережёт покой его.

У орла — нагрудный щит —
Воин на коне сидит.
Змея он копьём пронзает,
Родину от зла спасает.

Всем защитникам державы
Трижды — слава, слава, слава!

Ведущий 2: Сегодня почетное право поднять Государственный флаг Российской Федерации предоставляется _____.

Ведущий 1: Детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 1: Вольно!

Награждение

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №6.

Воспитатель 1: Здравствуйте, ребята! Россия — величественная и прекрасная страна! Мы с вами живем в ней и называют нас россиянами. И этим нужно гордиться!

Послушайте стихотворение.

Родина

Родина любимая — Россия!
Облака плывут в воздушной синеве,
Реки полноводные, хребты.
Это ты, моя Отчизна, ты!

И легчайшие пуховые снега,
И густая хвойная тайга,
Озеро хрустальной чистоты.
Это ты, моя Отчизна, ты!

И поля, где хлебушек рождается,
Где пшеница буйно колосится,
Где в лугах медовые цветы.
Это ты, моя Отчизна, ты!

И береза, красная девица,
Что листвою осенней золотится —
Нет такой на свете красоты.
Это ты, моя Отчизна, ты!

Воспитатель 2: «Ребята, на предыдущих наших встречах, мы говорили о символиках России – о флаге и гербе России. Кроме герба и флага, есть ещё один символ – гимн. Что такое гимн?» (дети дают свои варианты ответа на вопрос).

Гимн - это музыкальное произведение. Слово «гимн» в переводе на русский язык означает «торжественная, хвалебная песнь». Его исполняют в особенных, важных случаях. Каждый гражданин России должен знать Государственный гимн своей Родины! Гимн - это особый отличительный знак, символ государства, такой же, как и флаг и герб. Эта торжественная песня объединяет и сближает граждан всей нашей страны. Государственный гимн исполняется и слушается стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча, или тихо подпевая. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы.

Воспитатель 1: Мы с вами должны любить и гордиться нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Никогда не позволять себе и другим небрежно относиться к символам нашей страны.

Давайте и мы выразим свое уважение к Российскому гимну и прослушаем его, как и положено, стоя, повернув голову в сторону Государственного флага.

Ведущий 2: Сегодня почетное право поднять Государственный флаг Российской Федерации предоставляется _____.

Ведущий 1: Детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 1: Вольно!

Награждение

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №7.

Воспитатель 1: В прошлый понедельник мы с вами начали знакомство с одним из символов России – это гимном РФ.

В гимне много трудных слов,

Для познания путь таков:

Не всегда их смысл понятен

Мы с тобой в словарь заглянем...

Скажите, пожалуйста, что значат слова:

В песне слово есть «**держава**»,

Означает «**мощь и слава**».

Необъятная страна

Величава и сильна... (*единая страна, государство*);

Воспитатель 2: «Союз, братский»

Ты на карту посмотри

И границы обведи:

Ширь равнин, высоты гор,

Рек, озер, морей простор...

Много здесь живет народов

В городах, аулах, селах

Все живут в союзе братском.

Дружба-главное богатство!

Воспитатель 1: «Предки»

Тот союз крепчал с годами,

Осознали люди сами:

Легче труд, в войне-победа.

Мудро жили наши деды!

Мы их «предками» зовем,

А заслуга предков в том,

Что веками год за годом,

Шли традиции по роду...

Воспитатель 2: «Вековой» - срок в сто лет.

Век (столетье) долгий срок

Дел, событий, дат поток.

Всю историю страны

Мы с тобою знать должны!

«**Отечество**» - это твоя Родина, это место где ты родился и вырос.

«**Великая**» - большая, огромная.

Воспитатель 1: Послушайте стихотворение.

Гимн России

Когда я слышу гимн России,

То сердце начинает биться
И рвется из груди, как птица,
В простор небес высокий, синий.
Я гордость, радость ощущаю,
Что я живу в такой стране,
Что краше нет на свете края,
Душа пылает, как в огне!
Гимн славит Родины просторы,
Гимн славит мой родной народ,
Поля, леса, моря и горы.
Гимн нас к свершениям зовет!

Воспитатель 2: Когда же исполняют гимн РФ? Во-первых, его обязательно исполняют при поднятии российского флага. Во-вторых, гимн звучит во время парада на Красной площади в День Победы — 9 мая.

Можно услышать гимн России и по радио. Его исполняют в шесть часов утра, гимн словно говорит, что начался новый день!

Наконец, гимн России можно услышать перед началом спортивных состязаний и во время международных соревнований, он также звучит при награждении медалями российских спортсменов. Даже Новый год начинается с гимна! Сначала бьют часы — куранты на Спасской башне Московского Кремля, и с последним ударом часов звучит величественный и прекрасный гимн России!

Воспитатель 1: Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Все граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное для страны событие. Пока вы ещё маленькие, вы пока не можете ничего для России сделать. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Ведущий 2: Сегодня почетное право поднять Государственный флаг Российской Федерации предоставляется _____.

Ведущий 1: Детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 1: Вольно!

Награждение

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №8.

Неофициальные символы РФ

Воспитатель 1: Здравствуйте, ребята. До сих пор мы на наших встречах говорили об официальных символах России. Это гимн, флаг и герб России. Все эти символы можно увидеть и услышать на официальных мероприятиях и бумагах. Но... оказывается еще есть неофициальные символы России. Это такие символы, когда говоришь Россия и сразу всплывает образ чего-либо. Первое, что приходит на ум - это Русская береза

Воспитатель 2: И правда, ни в какой стране мира нет такого изобилия берёз, как у нас. Слово «береза» появилось очень-очень давно и произошло от слова «беречь». Очень часто березу называли - Берегиня.

Воспитатель 1: Интересно, а почему же березу называли «берегиней»? Хотите узнать? Во-первых, береза обладает целительным свойством – наши предки после долгой морозной зимы пили березовый сок. Оказывается березовый сок восстанавливает силы. Целительным считался и настой из листьев берёзы. Из березы делают Дегтярное мыло, оно обладает чудесными лечебными свойствами. Помогает при воспалениях, высыпаниях на коже.

Воспитатель 2: А какая баня без берёзового веника? Все хвори- болезни вылечит, душу порадует. Самые целебные веники делают из березовых веток. А еще березовыми дровами отапливали избы.

Воспитатель 1: На Руси старались посадить берёзку рядом с домом для благополучия семьи, для отпугивания сил зла, для защиты от молнии. А еще в древности, когда не было бумаги, люди писали на бересте. Береста это кора березы. До нас дошли берестяные грамоты, прочитав которые, учёные-историки смогли много узнать о жизни наших предков.

Воспитатель 2: Еще с березой было связано немало народных примет. Из березы течет много сока – к дождливому лету. Когда у березы лист распухнет раньше ольхи – лето будет сухое. Когда береза станет распускаться – можно сеять овес.

Воспитатель 1: Береза стала символом России благодаря поэту Сергею Есенину. В стихотворениях поэта береза стала ассоциироваться с родным домом, с малой родиной, с русской глубинкой.

«Береза»

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках

Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

Воспитатель2: Вот как сильно береза связана с русским народом, не удивительно, что ее называли «берегиней». В березе отразилась душа народа – чистая и светлая, всегда спешащая на помощь, когда она требуется кому-либо. С березой связаны история и традиции русского народа. Россию называют краем белоствольных берез. Береза вдохновляла русских поэтов и художников на создание прекрасных произведений. А уж сколько песен о ней спето!

Песня «От чего так в России березы шумят»

Ведущий 2: Сегодня почетное право поднять Государственный флаг Российской Федерации предоставляется _____.

Ведущий 1: Детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 1: Вольно!

Награждение

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №9.

Неофициальные символы РФ

Воспитатель 1: Здравствуйте, ребята! На прошлой встрече мы начали знакомство с неофициальными символами России. Скажите о каком неофициальном символе мы говорили на прошлой встрече? Правильно, о березе! А вы сможете догадаться о каком символе сегодня будем говорить? Отгадайте загадку!

Эти яркие сестрички,
Дружно спрятали косички
И живут семьей одной.
Только старшую открой,
В ней сидит сестра другая,
В той еще сестра меньшая.
Доберешься ты до крошки,
Эти девицы — ...(матрешки)

Воспитатель 2: Русская матрешка – не простая кукла. У нее есть один секрет. Если ее открыть, покажется вторая куколка, размером поменьше. Следующая фигурка тоже открывается... Она может быть очень похожа на первую, а может сильно отличаться. За девочкой мог появиться мальчик, а самый последний мог быть младенец в пеленку завернутый. В одной матрешке может прятаться до 8 разных кукол (или даже больше). Существует поверье, что если положить в матрешку записку с желанием, то оно обязательно сбудется. Чем больше фигурок, и искуснее роспись, тем быстрее это произойдет.

Воспитатель 1: ЧТО СИМВОЛИЗИРУЕТ матрешка? В игрушке матрешке скрыт глубокий смысл. Состоящая из нескольких кукол, она символизирует материнство, семью, родственные связи. Что очень ценится в нашей стране. У нас в традиции народа бережное отношение к старшему поколению – это родители, мама и папа, и бабушка с дедушкой, очень внимательно, с любовью относятся к младшим в семье. От одной матрешки появляются другие. Так же как и в реальной жизни – у мамы появляются детки, а когда они подрастают, появляются новые члены семьи.

Воспитатель 2: ПОЧЕМУ ТАК НАЗЫВАЕТСЯ? Название для куколки выбрали неспроста. Во времена, когда игрушку только-только придумали, в русской провинции многим девочкам давали имя Матрена. Матрешка – это уменьшительно-ласкательная форма имени Матрена. Это имя очень любили на Руси.

Воспитатель 1: Образ матрёшки говорит о большом искусстве мастеров и огромной любви к русской народной культуре и русскому народу. Матрешка отражает душу русского народа – веселую, задорную, открытую и заботливую.

Матрёшка считается традиционным русским сувениром, самым популярным среди россиян и иностранных гостей. В нашей стране даже существуют музеи матрешек. Вот как любят и ценят эту красивую деревянную игрушку!

Ведущий 2: И так, сегодня почетное право внести Государственный флаг Российской Федерации предоставляется _____.

Ведущий 1: Детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 1: Вольно!

Награждение

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №10

Ведущая 1: И снова здравствуйте, дети! Уже стало хорошей традицией встречаться по понедельникам здесь в игровой комнате. Мы с вами очень много узнали нового о нашей Родине России, о ее официальных символах, начали знакомиться с неофициальными. Например в прошлую нашу встречу говорили о... о чем мы говорили? Правильно о матрешке. Помните откуда пошло название Матрешка? Правильно от имени Матрена.

Ведущая 2: А сегодня мы будем с вами говорить...

Ой! Звенит она, звенит, всех игрою веселит!

А всего – то три струны ей для музыки нужны.

Кто такая, отгадай-ка, это наша... (балалайка)

Правильно, это балалайка! С глубокой древности до наших дней живут рядом с человеком музыкальные инструменты. К сожалению, история не сохранила имена народных умельцев, смастеривших первые музыкальные инструменты. Но, они дошли и прекрасно сохранились до наших дней. Знаменита на весь мир наша балалайка – русский инструмент. Звенит её голос по белу свету и Россию славит! Людям настроение поднимает, душу русскую будоражит, слух улаживает.

Ведущая 1: Балалайка — один из инструментов, ставший наряду с гармошкой музыкальным символом русского народа. Название «балалайка» произошло от слова «балакать», «балагурить», т.е. болтать, пустозвонить. Полагают, что балалайку придумали крестьяне, чтобы скрасить свою тяжелую жизнь, раньше в деревнях очень тяжело было жить – работали в полях с утра до вечера. А потом балалайка попала в руки скоморохов, которые разъезжали по всей огромной Руси, веселили народ.

Ведущая 2: А свою всемирную известность балалайка приобрела 150 лет назад на Всемирной выставке во Франции в Париже. Концерты, которые дали музыканты кружка Василия Андреева, имели оглушительный успех, а трёхструнная простушка балалайка вмиг стала признанным символом русской музыкальной культуры. Иностранные туристы приезжая в нашу страну, в качестве сувенира в память о России везут не только матрешки, но и балалайки.

Ведущая 1: Так давайте же скорее послушаем балалайку. Игра на которой так привлекает наш народ и удивляет иностранцев!

Прослушать композицию «Плясовая»

Ведущий 2: И так, внимание! Сегодня почетное право внести Государственный флаг Российской Федерации предоставляется

Ведущий 2: Детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 2: Вольно!

Награждение

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №11.

Ведущая 1: И снова здравствуйте, дети! Рада приветствовать вас сегодня, здесь, в нашей игровой комнате. Мне все время хочется спросить, нравится вам наша новая традиция внесения Государственного флага? Мне тоже очень нравится, мне нравится, что вы уже начинаете петь гимн и делаете это правильно – не громко во весь голос, а тихонечко. Молодцы! А мы взрослые стараемся дать интересные знания или факты из истории нашей Родины. Нам взрослым очень хочется, чтобы вы любили свою и малую, и большую Родину. И не только потому, что она такая большая и замечательная, а просто потому, что вы здесь родились и другой Родины быть не может.

Ведущая 2: На прошлой встрече мы просили вас узнать, как же грелась вода в самоваре. Что вы можете сказать об этом, как же все-таки грелась вода в самоваре? (ответы детей).

Итак, мы продолжаем знакомиться с неофициальными символами нашей страны. Вот еще очередной символ – русский медведь! Интересно, почему же медведя причислили к символам России? Вы хотите узнать? Мне тоже интересно!

«Косолапый», «хозяин леса», «Михаил Потапыч» – все эти прозвища издавна закрепились за медведем. Наши предки с древних времен почитали медведя, а сколько сказок есть у народа, где одним из героев является медведь. И чаще всего медведь в сказках – большой, сильный и справедливый, иногда ленивый и неуклюжий.

Ведущая 1: Очень часто на ярмарках можно было встретить скоморохов с дрессированным медведем, который выполнял разные трюки. Медведя изображали на гербах разных городов, в знак уважения и признания силы, и мощи. И это не случайно, ведь косолапый на российских просторах всегда считался царем леса. Наш бурый мишка с виду кажется неповоротливым увальнем, способным лишь реветь да ульи разорять. На самом деле это умный зверь, которому нет равных по силе. Недаром именно медведя почитали древние русичи. Для них силу, мужество и благородство олицетворял именно медведь. А иностранцы считали, что медведь очень сильный и агрессивный зверь и русский народ такой же сильный и агрессивный.

Ведущая 2: Чтобы переубедить и показать, что русский народ очень радушный и гостеприимный, веселый и задорный в 1980 году сделали мишку символом Московской Олимпиады. Олимпийский мишка – веселый и добрый, спешащий на помощь, когда кому-то требуется.

Ведущий 1: Итак, детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 1: Вольно!

Награждение

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №12.

Ведущая 1: Здравствуйте, дети!

Как метелями закружит,
Как морозами ударит,
И завоет ветер в стужу,
Снегопадами одарит.
Так про валенки все вспомнят
На Руси, в снегах богатых,
Где с теплом хранят их в доме,
Словно в каменных палатах.

- Догадались о каком символе России сегодня будем говорить? Правильно, о валенках.

Ведущая 2: В русской культуре есть множество предметов, имеющих для открытой русской души большое значение. К таким относятся самовар, балалайка, матрешка, о которых мы уже с вами беседовали, и, несомненно, валенки! Это все символы – доказывающие талантливость русского народа и богатую самобытную, т.е. непохожую на другие, культуру нашей страны. Мы с вами еще со многими предметами, являющимися символами России, будем знакомиться. А сегодня мы поговорим о ВАЛЕНКАХ!

Ведущая 1: Валенки — это традиционная зимняя обувь из овечьей шерсти. Они не только способны согреть в самые сильные морозы, но и **помогают при многих заболеваниях**. Например, валенки рекомендуют носить при болях в суставах. Может вы когда-то видели бабушки-дедушки дома, даже летом носят валенки? **Уникальным свойством валенок** является способность удерживать тепло (в холод не мерзнут ноги) и не перегревать, т.е. можно летом одеть и ногам не будет жарко. Представляете?

Ведущая 2: Давным-давно валенки изготавливали вручную и процесс явления был очень долгим и трудным, поэтому они были очень дорогими. Не в каждом доме они были, валенки могли купить только состоятельные, т.е. богатые люди. Между прочим, валенки очень любил носить русский царь Петр I. Сейчас конечно валенки делают на фабрике и доступны всем слоям населения.

Ведущая 1: Почему же валенки так полюбились нашему народу? Да потому, что сначала (конечно это было давным-давно) они были единственной зимней обувью, которая спасала людей от трескучих морозов. Представляете в мороз зимой при глубоком снеге рубить дрова в лесу? Только валенки и

могли спасти от мороза. А сколько солдат они спасли от мороза во время войны? И в наши дни, как и в старину, в суровые зимы многие жители деревень и даже городов надевают вместо современной модной кожаной обуви надежные тёплые валенки. Сегодня эта исконно русская обувь популярна, как и сотни лет назад.

Валенки — это символ России с ее широкой душой и бескрайними просторами. Сохранять производство валенок — это значит сохранять русскую культуру!

Ведущий 2: Итак, детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 2: Вольно!

Награждение

Ведущая 1: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №12.

Ведущая 1: Здравствуйте, дети! Сегодня мы снова продолжим цикл бесед о символах России. Мы уже с вами познакомились с государственными символами - это гимн, флаг и герб. Мы с вами знаем, что есть и неофициальные символы. Вспомните и назовите с какими неофициальными символами мы уже знакомы (береза, матрешка, балалайка, самовар, медведь, валенки) Молодцы, все правильно. С чем же мы сегодня будем знакомиться? Узнаете, если отгадаете загадку.

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них ходили раньше люди,
И плели из лыка,
А чтоб с ножки не спадали,
Их верёвкой привязали.
(Лапти)

Ведущая 2: Правильно, это лапти! «Обувным» символом России наравне с валенками являются лапти. Лапти-это традиционная русская обувь, которую плели из коры деревьев –лыка. В русских деревнях все от мала до велика носили лапти и зимой, и летом. Лапти были самой доступной, дешевой обувью, чаще всего носили в деревнях. Удивительно, но лапти носили еще совсем недавно, каких-то 80-90 лет назад. Разумеется, лапти сейчас не носят, т.к. есть другая, более удобная и теплая обувь. Но лапти остались в истории России, как символ русской деревни.

Ведущая 1: Для прочности, утепления и для мягкости лаптей внутрь стелили соломку. Летом, отправляясь на сенокос, обувались в лапти редкого плетения, не удерживающие воду, т.е. лапти были сплетены так чтобы были отверстия для стекания воды. В холодное время года лапти надевали на подмотки (онучи), сотканые из чистой белой шерсти, а летом – на простые портянки. **Онуча** - кусок плотной суконной материи. Онучами обматывали ноги до колена, только потом надевали лапти, – это было единственное средство спасти ноги от натирания мозолей. Держались лапти на **оборах** – кожаных узких ремешках или веревках из конопляного волокна, опоясывающих ногу до колена.

Ведущая 2: Принято считать, что название лаптей произошло от слова «лапа», а сами лапти – один из самых древних видов обуви. Но в разных районах России лапти называли по-разному - ходоки, ступни, плетенки, верзни, бакари, олочики и лакомеи. Вот так, русские лапти просуществовали

не одно столетие, а в наши дни являются символом русской деревни и добрым памятником о наших славных предках.

Ведущая 1: Итак, детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 1: Вольно!

Награждение

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №14.

Ведущая 1: Здравствуйте, дети! Сегодня мы снова будем говорить про неофициальные символы России. Вы может быть заметили, что символов нашей страны очень-очень много. О чем же говорит большое количество символов? Я думаю, что о том, что наш народ очень талантливый, разносторонний, добродушный, гостеприимный, веселый, трудолюбивый, удалой, очень смекалистый; умеющий создавать прекрасные вещи, беречь свои традиции.

Ведущая 2: И снова мы о неофициальных символах нашей большой страны. Дети скажите мне, пожалуйста, что такое «Русская тройка»? (ответы детей)

Тогда послушайте стихотворение, чтобы узнать правильны ли ваши предположения.

Мчится Тройка удалая,
Символ Матушки-Руси!

И уздечки расписные,
Чудо - кони, рысаки!

Бубенцы звенят игриво,
Скрип полозьев на бегу!

Тройка белая, на диво,
Вьюга, всё вокруг в снегу!

Красота в лесу какая,
Ели в шубках, тополя!

"Не видать конца и края"*,
Вся белым - бела земля!

Эй, ямщик, гони скорей,
Тройку быстрых лошадей!

Ведущая 1: Конная русская тройка принадлежит только России и никому больше, она не менее знаменита, чем матрешка, балалайка, береза и символизирует русскую удаль, разухабистость. Русская тройка — это вид конной упряжки, в которую впряжены 3 лошади. Лошадь, которая находится в середине упряжки, называется «коренник», это самая крупная и самая

сильная лошадь. Две крайние лошади называются «пристяжными». Русская тройка предназначена для быстрого преодоления больших расстояний.

Ведущая 2: Уникальную русскую тройку множество раз описывали в своих произведениях поэты и писатели России, сделав ее знаменитой на весь мир. Свою руку к продвижению этого символа страны приложила масса художников, мастеров декоративно-прикладного искусства и кинематографы, даже Деда Мороза представляют, что он привозит подарки для детей на тройке лошадей.

Ведущая 1: А вообще тройка появилась с развитием почтовой службы. В России расстояния между городами и селениями всегда были большими. Доставка почты и грузов занимала несколько дней, а иногда и недель, еще снег и глубокие сугробы. Чтобы почту доставить быстро в сани запрягали не одну лошадь а три, а еще почтовые лошади должны были обладать выносливостью и быть быстрыми. Приближающуюся тройку слышно было за километр, ямщики использовали колокольчики, вешали на дугу. Позже тройки использовались для перевозки пассажиров, а также как дорогое удовольствие в деревнях и городах. Устраивали катания на тройке лошадей во время масленицы, либо на других праздниках. Часто использовались как свадебные кортежи- в санях восседали жених с невестой, их сопровождали гости с гармонью, песнями и смехом. Вот с таким символом мы сегодня с вами познакомились. Вам интересно было? Расскажите дома родителям.

Ведущая 2: Итак, детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 2: Вольно!

Награждение

Ведущая 1: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №14

Ведущая 1: Здравствуйте, дети! Как же как богата наша страна символами! Мы с вами столько много узнали о них и впереди еще много символов, о которых мы запланировали вам рассказать. Вы знаете, чем больше мы собираем информацию, которую хотим рассказать вам, тем больше у меня в душе растет чувство гордости за наш народ- трудолюбивый, красивый, веселый, талантливый! Ведь только талантливый и добрый народ может придумать, сделать своими руками изделия, которые радуют глаз и душу, потом сохранить, пронести сквозь года. В последующем с любовью передать своим наследникам. А между прочим наследники это мы с вами, ребята.

Ведущая 2: Прежде чем познакомить вас со следующим символом России я хочу вам дать послушать кое-что. Это то, что не только порадует душу, а еще порадует слух. (**звучит колокольный звон**). Вы догадались что это? (ответы детей). Это колокольный звон! Понравилось? Колокол на Руси считался символом милосердия и благодати Божьей. Вообще колокола Колокола являются одною из необходимых принадлежностей православного храма.

Колокольный церковный звон употребляется для того, чтобы:

1. созывать верующих к Богослужению,
2. выражать торжество Церкви и ее Богослужений,
3. возвещать (напоминать, сообщать) не присутствующим в храме о времени совершения особенно важных частей Богослужений.

Ведущая 1: Кроме того, звоном созывался народ на вече (народное собрание). Звоном указывали дорогу заблудившимся в ненастье путникам. Звоном оповещалась какая-либо опасность или несчастье, напр., пожар. В трагические дни для Родины звоном призывали народ на защиту Отечества. Звоном оповещался народ о победе и приветствовалось победное возвращение полков с поля брани (войны). Для каждого случая был свой звон. Когда приключается какая-нибудь беда, например, пожар, наводнение, нашествие врагов – звучал набат, удары в колокол. Когда радостное событие, например, воины возвращались с победой домой их встречали торжественным перезвоном. Так колокольный звон во многом сопутствовал в жизни нашего народа.

Ведущая 2: Наши русские звонари, достигли высокого мастерства в колокольном звоне и прославились на весь мир. Много туристов приезжало из Европы, Англии и Америки на Праздник Пасхи в Москву, слушать пасхальный звон. Предлагаю вам тоже послушать Пасхальный перезвон.

Звучит Пасхальный перезвон

Ведущая 1: Итак, детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 1: Вольно!

Награждение

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №17.

Ведущая 1: Здравствуйте, дети! Сегодня мы продолжаем говорить о символах России. Хочу напомнить, вдруг вы уже забыли, что такое неофициальный символ России. Символ -это отличительная черта или примета, которая присуща только нашей стране. Это то что неразрывно связано только с Россией.

Ведущая 2: «Каждое дерево сильно своими корнями. Отруби их, и дерево погибнет». Так и народ, не знающий своей истории и культуры, обречен на исчезновение. У России много неофициальных символов, так как это очень большая страна, с разными народами, богатой историей и разными культурными традициями. Одним из многих неофициальных символов является русский кокошник. Кокошник- это элемент женского национального костюма. На прошлой встрече мы говорили о русском сарафане, так вот сарафан всегда дополняется кокошником. Они бывают разные по форме, высоте, украшением, но у них одно предназначены - нужно покрывать голову и прятать волосы.

Ведущая 1: Кокошник — это старинный головной убор, символ русского национального костюма. Название происходит от древнерусского слова «кокошь» («кура», «наседка»). Их носили только замужние женщины: с давних времен считалось, что, выйдя замуж, не могли появляться перед домочадцами «простоволосой», т.е. с непокрытой головой. Современные девушки и женщины уже не носят кокошники, их можно увидеть в музеях, либо на каких-нибудь праздниках или концертах. Даже в нашем детском саду, когда мы ставим русский танец, поем русскую песню девочки одевает русский костюм с кокошником. Посмотрите у нас кукла Дуняша в русском сарафане и в кокошнике, у нас выставка кокошников, сделанных вашими родителями.

Ведущая 2: Раньше на Руси кокошники изготавливались обычно профессиональными мастерицами. Их продавали в деревенских лавочках, городских магазинах, на ярмарках. Их делали и на заказ. Крестьяне бережно хранили кокошники, передавали их по наследству, использовали несколькими поколениями. Кокошники были большой семейной ценностью. Чуть больше 100 лет назад во многих уголках России кокошники как праздничный головной убор стали исчезать. Но еще недавно в некоторых селах и деревнях красивые кокошники использовали как свадебный головной убор. (фото 1)

Ведущая 1: Удивительно, но кокошник стал возвращаться в современную жизнь, пока как свадебный головной убор. Смотрите, красиво, правда? (фото

2)

Ведущая 2: Итак, детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 2: Вольно!

Награждение

Ведущая 1: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Время Юного патриота. Сценарий №20.

Ведущая 1: Здравствуйте, дети! Вы знаете, кто такие жаворонки»? (ответы)
Правильно, это птицы. А что такое Праздник жаворонки? Хотите узнать?

На весеннее равноденствие - 22 марта - приходится древний славянский праздник Жаворонки, который многие уже не помнят и мало кто вообще знает. И это очень печально, потому что праздник Жаворонки имеет свой интересный смысл, свою историю и свои обычаи. Откуда же он пошел и чем он так примечателен?

Ведущая 2: На Руси считалось, что именно во время весеннего равноденствия прилетают из теплых стран жаворонки, а за ними и все перелетные птицы. Именно 22 марта весна окончательно сменяла зиму, а день равнялся с ночью. И это событие означало, что можно начинать полевые и другие хозяйственные работы. Сами люди связывали прилет жаворонков с началом пахотных работ, говоря: «Жаворонок небо пашет». Причина в особенном полете жаворонков – сначала взмывание вверх, а потом падение вниз.

Ведущая 1: На праздник Жаворонки пекли булочки в виде жаворонков, т.е. в виде птиц, колобки, пряники и делали различные ритуалы, чтобы повысить урожайность своего хозяйства в будущем году, например, впервые увидев ласточку, старались покормить ее кусочком хлеба. Считалось, что таким образом призывается урожай. А чтобы куры лучше неслись, хозяйки утром в праздник Жаворонки пекли колобки из пресного теста, после чего делали маленькие гнездышки из соломы и клали туда выпеченные колобки. После этого гнездо с колобками ставилось в птичник.

Ведущая 2: Конечно, главный атрибут праздника Жаворонки, – это выпечка булочек из пресного теста в виде жаворонков. К выпечке привлекались, в том числе, и дети, которые потом выбегали на улицу вместе со свежее испеченными жаворонками, подбрасывали их вверх или помещали на крыши домов или испеченных жаворонков также насаживали на шесты и бежали с ними в поле. Все эти ритуальные действия сопровождались закличаниями жаворонков и призывами весны:

Жаворонки, прилетите! Студену зиму прогоните! Теплу весну принесите! Зима нам надоела, Весь хлеб у нас поела!

Ведущая 1: Но съедали птичек на праздник Жаворонки тоже не полностью. Головки обычно отдавали на съедение скотине или просто вручали своей матери, приговаривая: «Как жаворонок высоко летал, так чтобы и лен твой высокий был. Какая у моего жаворонка голова, так чтобы и лен головастый был». Порой булочки и пряники крошили и разбрасывали по полям «на все четыре стороны», чтобы прилетевшие птицы могли угоститься. А иногда кидали испеченных жаворонков через сарай или забор и говорили:

Жаворонки-жавороночки!
Перепелки-перепелочки!
Прилетите к нам,
принесите нам
весну теплую,
лето плодородное
Весну с дождем,
лето с травами.
Весну с солнышком,
лето с зернышком

Ведущая 2: Несмотря на то, что праздник Жаворонки не так сильно популярен в народе, как, например, Масленица, от этого он не становится менее любимым теми, кто знает о нем. Хотя бы потому, что полакомиться вкусным свежее испеченным печеньем и порадоваться приходу весны всегда приятно! И не только на праздник Жаворонки!

Ведущая 1: Итак, детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 1: Вольно!

Награждение

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!

Ведущая 1: Здравствуйте, дети! Как называется наша страна? Посмотрите пожалуйста, на карту и скажите «Как узнать, где какая страна расположена?» (*предположения и ответы детей*).

- Обратите внимание, что одна страна отделена **границей** от другой страны. Давайте посмотрим, найдём и покажем границу России. (*Педагог приглашает несколько детей по очереди и помогает им провести указкой вдоль границы России*).

- Сейчас с вами посмотрим и покажем границы других стран. (*Вызванные дети с помощью педагога обводят границы других стран, а педагог называет их – Белоруссия, Германия, Франция и др.*).

- А как вы думаете, можно ли перейти с **территории** одного государства на **территорию** другого? (*Предположения детей*).

- Дело обстоит так, что из одной страны в другую просто так пройти нельзя, потому что все страны под строгим контролем охраняют свои границы.

- Подумайте, пожалуйста, и скажите, кто охраняет эти границы? (*Солдаты, военные*). Как называют тех военных, которые охраняют границу своего государства? (*Пограничники. Если дети затрудняются с ответом, педагог сам называет это слово и предлагает детям чётко его повторить хором и индивидуально*).

- Пограничники во всех странах охраняют границы своего государства. И это очень трудная, ответственная, а порой опасная работа. Завтра, 28 мая, у российских пограничников праздник, называется «День пограничника». Сегодня мы немного поговорим о них.

Ведущая 2: Я предлагаю вам рассмотреть фотографии, которая нам поможет узнать, как охраняют границу нашей родины отважные пограничники. (ФОТОКОЛЛАЖ)

- Давайте внимательно рассмотрим пограничников. Почему у них такая пятнистая форма? (**Форма камуфлированная. Чтобы их было незаметно**).

- Посмотрите, а что ещё мы с вами видим на картине? (*Столб*). Это пограничный столб. Такие столбы тянутся вдоль всей границы нашей родины. Они раскрашены красными и зелёными полосками, а наверху изображён герб страны.

- А что еще вы видите? (*Вспаханную полосу, похожую на поле*). Да, это действительно распаханная полоса, её называют **контрольно – следовая полоса** Для чего нужна эта контрольно – следовая полоса? (*Предположения детей*).

- Контрольно – следовая полоса проходит вдоль всей границы. Каждое утро проезжает трактор и распахивает её. Если кто-то с другой стороны границы, из соседнего государства перейдёт эту полосу, то на ней останутся следы. Когда пограничники, выходя в дозор, проходят вдоль границы и очень

внимательно осматривают контрольно – следовую полосу. А кого вы ещё видите на фотографии? (*Собаку*). Что она делает? Нюхает след? - Как вы думаете, кто мог оставить следы на полосе? (*Нарушители, шпионы, животные*). Пограничники должны всё тщательно проверить. Ведь бывают такие случаи, когда нарушители могут надеть на руки и ноги специальную обувь с отпечатками следов животных и перейти границу, чтобы запутать пограничников. Задача наших пограничников распознать животные оставили следы или нарушитель. Если нарушитель, то начинают преследование.

- Итак, ребята, мы с вами узнали, как несут свою трудную и опасную службу пограничники. Скажите, каким должен быть – пограничник? (*Ответы детей*). Да, вы абсолютно правы, пограничник должен быть сильным и выносливым, чтобы суметь задержать. Ведь иногда приходится его долго преследовать и вступать с ним в борьбу. Пограничник должен быть внимательным, чтобы заметить, что кто-то перешёл границу. Пограничники должны уметь тренировать своих помощников – собак. Они должны уметь метко стрелять. Поэтому, чтобы стать такими, им нужно многому учиться и упорно тренироваться.

- Ребята, как вы думаете, пограничников можно назвать защитниками Отечества? (*Конечно можно*). Пограничники первыми встречают вражеские войска, когда они переходят границу. Они, как и все военные – **защитники Отечества**. Мы можем гордиться своими защитниками, уважать этих людей и их нелёгкую, очень ответственную работу.

Еще смотрите, на фотографии есть уже взрослые люди в военной, пограничной одежде. Это люди, которые когда-то служили в пограничных войсках, они очень трепетно вспоминают те времена, когда служили, вспоминают своих сослуживцев и иногда они всю жизнь дружат, очень часто в день пограничник, 28 мая, встречаются. В армии, ребята, зарождается настоящая мужская дружба.

Ведущая 1: Итак, детский сад, внимание! Для внесения флага Российской Федерации всем встать смирно! Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущая 1: Вольно!

Награждение

Ведущая 2: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая, могучая наша страна!
Пусть на ветру флаг развивается сильно,
во веки веков и на все времена!

Внимание! Церемонию внесения Государственного флага РФ считать закрытой!