**Мастер-класс**

**Тема:** «Изготовление интерактивной папки «ЛЭПБУК (Lapbook)».

**Ход мастер-класса:**

***I. Организационная часть.***

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня я Вам расскажу о лэпбуке – как части развивающей предметно-пространственной среды, а также, хочу поделиться с вами своими знаниями по изготовлению лэпбука и работе с ним.

***II. Теоретическая часть .***

В связи с внедрением ФГОС, современные педагоги ищут новые подходы, идеи, способы обучения, для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию школьников.

Игрушки, дидактические игры и пособия, все, что окружает ребенка, является источником его знаний, формирует его психику и помогает приобрести социальный опыт, об этом нам говорят в институтах, на курсах повышения квалификации и т. д., но придя в школу, понимаешь, что развитие ребенка и направление деятельности зависит от того, как устроена предметно-пространственная организация его жизни в классе. Поэтому, именно мы, педагоги, создаем условия в школе для полной реализации развития детей, их возможностей.

Одним из решения данной задачи я для себя выбрала – лэпбук.

- Уважаемые педагоги, скажите, пожалуйста, а вам знакомо такое слово «ЛЭПБУК»? (Ответы).

- В педагогике появилось еще одно средство обучения – лэпбук. Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap - колени, book - книга). Это самодельная тематическая папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Ребенок (или группа детей), взяв в руки такую папку, выполняет задания, рассматривает картинки, разбирает схемы, тем самым в лёгкой и непринужденной форме закрепляет и расширяет свои знания по определенной теме. Его структура и содержание доступны детям, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность.

- Лэпбук отвечает требованиям ФГОС, **он** очень….

• информативен;

• способствует развитию творчества, воображения.

• пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

• обладает дидактическими свойствами;

• является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

• вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);

• его структура и содержание доступно детям

• обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.

Работа с лэпбуком является средством

• • свободного общения детей во время урка

Содержание лэпбука будет зависеть от того, реализацию каких задач предполагает образовательная программа по той или иной лексической теме.

Наполняемость лэпбука может быть разнообразной, это зависит от возраста детей и задач, поставленных программой и педагогом.

*.* лэпбук

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Взрослым визуалам такая форма обучения тоже понравится.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)
5. Отличное средство выполнить самостоятельную исследовательскую работу, а так же может быть формой представления проектной работы.

(*Демонстрация лэпбуков*). Хочу отметить, что, несмотря на кажущую простоту, создание лэпбука – это длительный процесс.

-

.  С чего начать создание лэпбука?

* **Выбираем тему будущего лэпбука.** Тема для ЛЭПбука может быть совершенно любой. Как и ее сложность. Лучше всего выбирать частные, а не на общие темы. Например, можно сделать общий лэпбук на тему "Насекомые". Но он получится очень обзорным - вряд ли вы сумеете п**олностью отразить эту многообразную тему** в ограниченном объеме папки. У вас получится книжка с самыми общеизвестными фактами.

А вот если взять какое-нибудь **конкретное насекомое и в лэпбуке дать подробную информацию о нем - то это будет гораздо продуктивнее.**

* **Составляем план будущего лэпбука.** Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы **полностью раскрыть тему**. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать. Советую начать с 5-7 пунктов (книжек), но вообще здесь нет ограничений.
* **Создание макета.** Здесь нет границ для фантазии, формы представления могут быть любые: тексты, рисунки, картинки или фотографии, игры. Все, что придумали, разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках и т.д. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

- Что нужно, чтобы сделать лэпбук?

Для создания лэпбука нам понадобятся такие материалы:

* Обычная бумага, цветная бумага для принтера, но и просто белые листы, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо.
* Ножницы.
* Клей-карандаш для бумаги, ПВА.
* Степлер.
* Скотч.
* Картонная папка-основа (покупаем или можно ее сделать своими руками).

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. А после этого начинаем занятия с ребенком.

***III. Практическая часть.*** Изготовление макета Лэпбука.

- Сейчас я приглашаю Вас к работе за столами. Уважаемые педагоги! Давайте с вами и попробуем вместе изготовить лэпбук .

- Тема нашего Лэпбука

- Уважаемые коллеги, конечно, сегодня, я немного упростила работу, Вы видите на столах у вас есть все необходимые заготовки, основа лэпбука.

У нас уже есть план, т.е. чему мы хотим научить ребенка по данной теме и что расположить в нашей книге. Все в ваших руках!

IV. Заключение.

- И в заключение хочу сказать слова Василия Александровича Сухомлинского – «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

Я вам хочу пожелать успехов в обучении и воспитании детей и надеюсь, что этот мастер – класс поможет вам.

В конце мастер-класса педагогам вручается буклет по изготовлению ЛЭПБУКА.

Спасибо всем за внимание и сотрудничество!