

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуске: <https://vk.com/donut/yavosp>

Чат взаимопомощи: <https://vk.me/join/Qsy/sKm2i4oOdhyvmTf7rRZYetu1K5B2xIs=>

## Проект «Семейный альбом» для детей 3–4 лет

**Алена Владимировна Переселкова**

Тип проекта :

Творческий

Информационно-исследовательский

Краткосрочный

Групповой

Возраст детей 3–4 года

Актуальность: в современных условиях наблюдается нехватка у **детей** родительского внимания. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина.

Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям.

Проблема: **Детей** необходимо приобщать к семейным традициям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в ДООУ не обеспечивает решения поставленной задачи в полной мере.

Цель: способствовать повышению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и другим близким, стремление заботиться о них.

Противоречия:

- В дошкольном возрасте происходит формирование культурно – ценностных ориентаций.

- Семья - важнейший институт воспитания значимых качеств ребёнка.

-У **детей** нечеткие, неясные, несформированные представления о семье, об уровнях ценности семьи.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуску: <https://vk.com/donut/yavosp>

Чат взаимопомощи: <https://vk.me/join/Qsy/sKm2i4oOdhyvmTf7rRZYetu1K5B2xIs=>

- В ДОУ отсутствуют условия для обобщения материала по формированию у дошкольников **семейных ценностей**.

- Родители недооценивают значимость **семейных традиций**, нет согласованности в вопросах воспитания детей.

Задачи:

-дать представление о

понятиях «семья», «родители», «фамилия», «семья», «родные»,

познакомиться с историей создания и развития своей семьи;

- продолжать развивать познавательные способности **детей**;

- расширять кругозор и обогащать словарный запас **детей**, развивать связную речь

- укреплять детско-родительские отношения;

- активно включать родителей в творческо - поисковую деятельность;

-способствовать установлению более тесных взаимоотношений **детей и их родителей**.

Участники : дети второй младшей группы, родители, педагоги.

Предполагаемый результат:

-Сформировать положительный образ семьи.

- Дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, предках, **семейных традициях**.

-Проведение занятий по теме: «**Семейный альбом**», «Моя родословная», «Разноцветные огоньки в домиках» (ХЭР, «Подарок для мамы» (ХЭР).

- Организовать фотовыставку «Это мамочка моя!» в группе.

-Просмотр в группе презентации о совместной деятельности ребёнка с родителями дома по темам: «Я и мама – кулинары», «Как мы играем с папой», «Мама, бабушка и я – рукодельная семья!», «Профессия моей мамы (папы)».

- Повысить уровень родительской активности в организации совместной деятельности.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуску: <https://vk.com/donut/yavosp>

Чат взаимопомощи: <https://vk.me/join/Qsy/sKm2i4oOdhyvmTf7rRZYetu1K5B2xIs=>

- Наладить с родителями доверительные и партнерские отношения.

Продукты проекта :

- **Альбом** «Моя семья».
- выставка поделок «Разноцветные огоньки домиков».
- создание **семейной книжки-малышки**.
- картотека пальчиковых игр и физкультурных минуток по теме «Моя семья».
- дидактические игры и пособия по теме **проекта**.

Больше материалов в «Я – Воспитатель» <https://vk.com/yavosp>

Распределение деятельности педагога и **детей** в процессе реализации **проекта**

1 этап

Подготовительный

Деятельность педагога:

- постановка целей и задач **проекта**;
- изучение литературы по проблеме;
- подбор методического материала для **детей и родителей**;
- составление плана мероприятий;
- определение содержания деятельности всех участников **проекта**.

Работа с детьми:

- погружение **детей в проблему**.

Работа с родителями:

Беседы с родителями;

- обсуждение с родителями **проекта**, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации **проекта**.

2 этап

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуску: <https://vk.com/donut/yavosp>

Чат взаимопомощи: <https://vk.me/join/Qsy/sKm2i4oOdhyvmTf7rRZYetu1K5B2xIs=>

## Основной

Деятельность педагога:

- организация деятельности **детей и родителей**;
- привлечение педагогов

Работа с детьми:

- организация различных видов деятельности;
- оказание практической помощи.

Работа с родителями:

- привлечение родителей к продуктивной деятельности;
- оказание практической помощи.

Совместная деятельность с детьми и родителями

3 этап

Заключительный

Деятельность педагога:

- выставка поделок «Разноцветные огоньки домиков»,
- фотовыставка «Это мамочка моя!»,
- выставка «Моя семья. Мой род».

Работа с детьми:

- рассматривание и чтение с детьми **семейных книжек-малышек**,
- рассматривание «**семейных альбомов**», слушание рассказов о членах семьи,
- изготовление подарка для мамы,
- изучение и исполнение песни для мамы «Самая хорошая» О. Фадеевой,
- просмотр итоговой презентации.

Работа с родителями:

- участие в изготовлении «**Семейных альбомов**»;
- совместное изготовление с детьми **семейных книжек-малышек**;
- представление вниманию родителей итоговой презентации.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Чат взаимопомощи: <https://vk.me/join/Qsy/sKm2i4oOdhyvmTf7rRZYetu1K5B2xIs=>

## План мероприятий

### 1. Взаимодействие с детьми

Познавательное развитие НОД «**Семейный альбом**», «Древо семьи. Мой род».

Цель: раскрыть понятие «род», «родители», «семья».

Беседы: «Моя дружная семья», «Папа, мама - мои лучшие друзья».

Цель: формировать у **детей понятие «семья»**, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях.

Речевое развитие Цель: формировать у **детей понятие «семья»**, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях, учить внимательно слушать, развивать речь и память.

Чтение и заучивание стихов и сказок о семье:

Е. Благинина «Посидим в тишине»;

Рассказ Л. Н. Толстого «Бабушка и внучка»;

сказка: «Репка».

Беседа: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители».

Чтение пословиц и поговорок о семье, загадки.

Заучивание слов физкультурных минуток, пальчиковых игр о семье, песни о маме О. Фадеевой «Самая хорошая».

Художественно-эстетическое развитие

Рассматривание иллюстраций и **альбома о семье**.

Рассматривание иллюстраций по теме «Папа, мама, я - дружная семья».

Выставки «Разноцветные огоньки домиков», «Подарок для мамы».

<https://www.maam.ru/detskijsad/tehnologicheskaja-karta-proekta-semeinyi-albom.html>