



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа—
детский сад комбинированного вида «Росинка»
(МАДОУ детский сад «Росинка»)

Проект «Защитники Отечества»

Разработчик:
Кочева Е.В., воспитатель
Кашапова А.М., воспитатель
детский сад № 3 «Серебряное копытце»

г.Новоуральск

Кочева Е.В.
Кашапова А.М.

Обособленное структурное подразделение детский сад №3 «Серебряное копытце»
МАДОУ детский сад «Росинка»
г.Новоуральск

ПРОЕКТ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Тип проекта:

Познавательный - творческий

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников, другие члены семьи, воспитатель по изобразительной деятельности, инструктор по физической культуре

Длительность проекта: долгосрочный

Актуальность: Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. У современных детей недостаточно знаний о событиях Великой Отечественной войны, так как во многих семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды, именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи, ведь в каждой семье есть своя маленькая история войны, и мы должны как можно больше узнать о подвиге наших дедов и прадедов – славных защитников Родины. Опрос, проведенный среди детей показал, что у них недостаточно сформированы знания о Великой Отечественной войне.

Таким образом, направлением работы стало знакомство детей подготовительной к школе группы с историческим прошлым нашей страны (Великой Отечественной войной), взаимодействие с семьями воспитанников в рамках патриотического воспитания

Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне на основе исторических фактов, формирование мотивации у детей, способствующей воспитанию любви и гордости за свою семью и Родину.

Задачи проекта:

Для детей:

- узнать много нового и интересного о Великой Отечественной войне;
- нарисовать понравившиеся сюжеты на военную тему по прочитанным произведениям;
- выучить стихи, пословицы, поговорки о Защитниках Отечества, о чести, долге, солдатской службе;
- раскрасить, слепить, выполнить поделки в технике «оригами» по данной теме;
- подготовить сообщения по данной теме.

Для воспитателя:

- создание оптимальной развивающей предметно – пространственной среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание условий для успешной реализации проекта в разных видах детской деятельности;
- создать условия для восприятия сведений о Великой Отечественной войне;
- познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;
- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей (герой, героизм, города-герои, награды и т.д.);
- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- формировать умение получать информацию из разных источников;
- оптимизировать процесс с семьями воспитанников, посредством включения их в совместную проектную деятельность;
- вызвать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны; чувство гордости за воинов, народ, стойко переносивший невзгоды войны;
- воспитывать в детях уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, уважительное отношение к старшему поколению;
- повысить компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания детей;
- способствовать активному участию родителей в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы;
- систематизировать знания и умения детей по данной теме;
- подведение итогов реализации проекта.

Для родителей:

- подобрать с детьми исторический материал (фотографии, письма, открытки, награды, военную атрибутику) из семейных архивов об участниках войны;
- подобрать сведения о родственниках, принимавших участие в ВОВ, составление индивидуальных рассказов детей о них;
- подобрать загадки, пословицы, поговорки о чести, долге, о Защитниках Отечества.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- у детей систематизированы, расширены знания о Великой Отечественной войне;
- у детей сформировались такие понятия: как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия;
- у детей сформировался интерес к истории своей семьи, своего народа;
- развитие чувства патриотизма, уважение к защитникам Отечества;
- повысился личностный рост детей, желание выступать перед другими детьми;
- повысилась самооценка детей, стали более уверенными, овладели умением донести информацию до сверстников.

Для родителей:

- содействовать укреплению и развитию детско-родительских отношений;
- заинтересованность родителей в вопросах патриотического воспитания в семье, в сотрудничестве с ДОУ.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный «Интервьюирование детей, определение содержания, создание условий для реализации проекта», включает:

- опрос детей «Что я знаю о войне?»;
- определение цели и задач проекта;
- разработка этапов проектной деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды (оформление «Уголка боевой славы»);
- разработка примерных конспектов совместных мероприятий;
- разработка дидактических игр;
- подборка песен военных лет;
- подборка художественной литературы;
- пополнение сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Моряки», «Мы – военные разведчики», «Партизаны», «Танкисты», «Спасение раненых в бою»;
- составление сценариев военно-спортивных праздников: «23 февраля», «День Победы»;
- составление информации, консультаций для родителей

II этап– основной «Деятельность педагогов, детей и родителей», включает:

- совместная деятельность с детьми в соответствии с перспективным планом;
- совместные мероприятия с семьями воспитанников;
- экскурсии к мемориалу Боевой славы;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- выставка продуктов детской деятельности, семейных коллекций;
- консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?».

Перспективный план мероприятий с детьми и родителями по реализации проекта «Защитники Отечества»

МЕСЯЦ	НОД	Совместная деятельность	Взаимодействие с родителями
С Е Н Т Я Б	Тема «Начало войны».	Просмотр видеофильмов о Курской битве, «Боевая техника войны». Просмотр презентации «Россия – Родина моя»; фото, иллюстраций о Родине, о героях Брестской крепости. - Беседы: «Что я знаю о войне?», «Защитники Брестской крепости» «Великие битвы», «Курская битва» - Чтение И.Векшегонова «Родина» С. Баруздин «Страна, где мы	- Чтение художественной литературы о начале войны. - Подбор стихов о Родине, о войне - Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников».

Р Б	Тема «Курская битва».	живём», И. Туричин «Сердце солдата. Защитники. Земляника. Сапоги. Маришкина пушка». - Чтение пословиц, поговорок о Родине. - Дидактические игры «Собери картинку», «Разложи и назови правильно», «Найди город на карте», «О каком городе говорю?» - Сюжетно-ролевая игра: «Разведчики», «Мы солдаты» - Подвижные игры «Самолеты», «Мы танкисты» - Продуктивная деятельность: - рисование «Герои Брестской крепости». - изготовление военной техники из бросового материала - Слушание П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Д. Кабалевский «Марш» (детский) Разучивание стихов о Родине.	
О К Т Я Б Р Б	Тема «Герои нашего города»	- Просмотр видеofilмов, фото, иллюстраций о героях нашего города - Беседы «Герои Великой Отечественной войны в моей семье» - Рассматривание журнала, вырезок из газет - Чтение А. Твардовский «Василий Теркин», И. Тигров «Солдатская каша», Л. Кассиль «Памятник солдату» - Чтение пословиц, поговорок о Родине - Дидактические игры «Собери картинку», «Собери машину», «Лото», «Самолеты», «Домино» - Сюжетно-ролевая игра: «Госпиталь», «Военные учения» - Продуктивная деятельность: - рисование «Мои дедушка-герой». - Слушание стихов, песен о войне.	- Подбор фото, иллюстраций, материалов о героях нашего города - Экскурсии в библиотеку, краеведческий музей. - Подбор стихов, песен о Защитниках - Подбор информации из семейных архивов об участниках войны
Н О Я Б Р Б	Тема «Вечный огонь»	- Просмотр презентаций «Новоуральск. Вчера, сегодня, завтра» - фото, иллюстраций об архитектурных сооружениях города, посвященных Защитникам Отечества» - Беседы «Улица, на которой я живу» (улица Победы), «Улица, по которой я иду в детский сад», «Вечный огонь» - Чтение С. Михалков «Моя улица», С. Баруздин «Кто построил этот дом». - Чтение пословиц, поговорок о чести, воинской храбрости,	- Подбор фотос улиц проживания семьи для альбома «Улица, на которой я живу». - Экскурсия по улицам города - Прогулки по городу: ознакомление с достопримечательностями, посвященными героям войн

		дружбе - Продуктивная деятельность: - изготовление макета «Город». - рисование «Улица, на которой я живу», «Вечный огонь» - Составление планов, маршрутов. - Разгадывание кроссворда «Улицы моего города». - Дидактические игры «Узнай улицу», «Узнай и назови здание», «Узнай по описанию», «Вот эта улица, вот этот дом», «Для чего нужно это здание». - Сюжетно -ролевая игра «Путешествие по городу». «Архитекторы», «Театр», «Строители (каменщики, маляры, плотники)», «Магазин», «Детский сад», «Экскурсия в музей». - Рассматривание фотографий, иллюстраций с видами города. - Конструирование «Военная техника». - Оформление альбома «Достопримечательности города». - Отгадывание (придумывание) загадок о зданиях и достопримечательностях города.	
Д Е К А Б Р Ь	Тема «Города-герои» Тема «Оборона Москвы»	- Просмотр презентации «Неизвестный солдат» фото, иллюстраций, журналов - Беседы «Дню Неизвестного солдата-посвящается», «Оборона Москвы» - Чтение ««Друг за дружкой» (рекомендуется для чтения в сокращенной варианте) в обработке Н. Гребнева, стихотворение С. Михалкова «Служу Советскому Союзу», рассказы С. Алексеева «Рассказы о Великой Московской битве». - Заучивание пословиц, поговорок о Родине - Дидактические игры «Москва-столица нашей Родины», «Достопримечательности Москвы» - Сюжетно - ролевая игра «Медсанбат», «Строители». - Продуктивная деятельность: - рисование «Красная площадь». - лепка «Советский солдат» - изготовление атрибутов для сюжетно -ролевых игр. - Слушание военных маршей	- <i>Подбор материала по теме «Город герой – Москва»</i>

		- Рассматривание фотографий, иллюстраций о Москве - Национальные подвижные игры «Горелки».	
Я Н В А Р Б	Тема «Замечательные люди. Маршал Г.К. Жуков»	- Рассматривание иллюстраций родов войск, фотографии показывающие будни армии, фото Георгия Константиновича Жукова - Рассматривание репродукции «Г.К.Жуков» - Беседы «Маршал Жуков», «Письма с фронта», «Солдаты идут в бой» - Чтение Я.Длуголенский «Что могут солдаты», Я.Абитов «Мать-земля», М.Исаковский «Навек запомни», Л.Кассиль «Памятник солдату» - Выставка детских книг, посвященных Великой Отечественной войне - Чтение пословиц, поговорок о Защитниках - Дидактические игры «Угадай по описанию», «Разложи и назови правильно» - Продуктивная деятельность: - рисование «Пусть всегда будет солнце». - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Военный корреспондент», «Моряки», «Разведчики» - Слушание стихов, песен о войне - Составление рассказов о профессиях военных по сюжетным картинкам - Подвижные игры «Самолеты» - Отгадывание (придумывание) загадок о военных - Разучивание стихов о героях - Пополнение коллекции по данной теме. - Пополнение «Уголка Боевой славы». - Пополнение альбома «Защитники Отечества».	- Подбор иллюстраций, фото для альбома «Защитники Отечества» - Чтение художественной литературы о войне
Ф Е В Р	Тема «Наша Армия родная» Тема «Город	- Просмотр фото, иллюстраций об Армии, военной техники, о блокадном Ленинграде - Дидактические игры «Собери военную технику». - Беседы «Наша Армия родная», «День Защитника Отечества», «Женщины на защите Отечества», «Подвиг на войне», «Слава и	- Рассказ родителей детям о своей профессии - военного - Подбор иллюстраций, фото для

А Л Б	герой - Ленинград»	гордость воинам», «Почему любят честных и смелых», «Блокадный Ленинград» Выставка «Военная атрибутика» - Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Наша Армия», Аким «Земля», С. Михалков «Быль для детей», «А что у вас», М. Бородинская «Ждем брата», А. Жаров «Пограничник», К. Чичков «Вечный огонь», В. Степанов «Наша армия», А. Твардовский «Василий Теркин», К. Паустовский «Похождение Жука – носорога». стихотворение О. Берггольц «Мы - ленинградцы!», С. Маршак «Ленинградское кольцо», С. Алексеев «Рассказ о ленинградцах и подвигах Ленинграда». Рассказы детей «Мой папа- защитник Родины» - Рассматривание открыток к 23 февраля - Сюжетно - ролевая игра: «Военные учения», «Летчики», «Моряки», «Скорая помощь», «Перевяжи раненого», «Почта» - Слушание песен о Российской армии, военных маршей В.Баснер, М.Матусовский «С чего начинается Родина?», слушание гимна РФ, - Создание альбома «Защитники Отечества». - Игровое упражнение: «Дартс», «Попади в цель» - Заучивание и объяснение пословиц и поговорок о воинском искусстве, о солдатской службе, дружбе и товариществе - Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. - Продуктивная деятельность: - рисование «Штурмовик». - ремонт книг, подарки папам и дедушкам. - лепка «Военная техника» Вывязывание цепочек для оформления выставки в группе - Отгадывание (придумывание) загадок об Армии - Разучивание стихов к 23 Февраля - Игра-соревнование «Защитники Отечества». Игра-викторина «Наша Армия сильна»	альбома «Защитники Отечества». - Подбор стихов о военных Помощь в создании выставки «Военная атрибутика»
М	Тема «Великие	- Просмотр видеофильмов о Сталинградской битве - Дидактические игры «Найди город на карте», «О каком	- Подбор иллюстраций, фото для

А Р Т	битвы». Тема «Города-герои»	городе говорю?» - Беседы: «Великие битвы», «Сталинградская блокада» - Чтение Я.Тайц «Цикл рассказов о войне» - Чтение пословиц, поговорок о защитниках Отечества, о Родине - Сюжетно – ролевая игра: «Пограничники», «Моряки», «Разведчики» - Продуктивная деятельность: - рисование «Битва за Сталинград». - Оригами «Самолеты» - Конструирование: «Крепость». Выкладывание военной техники из счетных палочек - Слушание стихов, песен о войне - Слушание марша Г.Свиридов «Военный марш» Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Отдых после боя» - Отгадывание (придумывание) загадок о военной технике - Эстафета «Кто быстрее» - Пополнение коллекции медалей и орденов. - Пополнение мини – музея «Есть память, которой не будет конца». - Пополнение альбома «Защитники Отечества».	альбома «Город герой - Сталинград». - Чтение художественной литературы о военных - Оформление газеты «Профессии моих родителей. - Подбор стихов о войне
А П Р Е Л Ь	Тема «Дети-герои войны» Тема «Труженики тыла».	- Просмотр видеофильмов «Великая Отечественная война»; фото, иллюстраций о детях в годы войны - Беседы «Подвиг детей», «Труженик тыла – вспоминает», «Маленький солдат» - Чтение С.Баруздин «Рассказы о войне», У.Бражнина «Шинель», А. Митяев «Дедушкин орден». - Чтение пословиц, поговорок о дружбе - Дидактическая игра – мозаика: «Военная техника» (вертолет, самолет, машина, танк, лодка) - Пазлы «Танк», «Вертолет» - Сюжетно - ролевая игра «Госпиталь», «Мы - военные разведчики». - Продуктивная деятельность:	- Подбор иллюстраций, открыток с изображением памятников войнам, обелисков, пополнение альбома «Дети-герои войны». - Подбор иллюстраций, фото к стенгазете «Спасибо деду за Победу!» - Подбор стихов ко Дню Победы Помощь родителей в пополнении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

		-рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям -раскрашивание раскрасок по теме - изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Спасение раненых» - Слушание стихов, песен о войне - Рассматривание фотографий, иллюстраций о героях, семейных коллекций военной атрибутики - Подвижная игра «Снайперы». Экскурсия к памятнику «Труженики тыла» - Пополнение альбомов по данной теме.	
М А Й	Тема«Георгиевская ленточка» Тема «День Победы».	-Просмотр презентации: «С Днем Победы- 9мая», фото, иллюстраций о войне-Выставка «Юбилейные открытки» - Беседы«Ветераны», «Мой дедушка - герой»,«Памятник Советскому солдату в Германии» Конкурс чтецов«Этих дней не смолкнет слава» - Чтение С. Алексеев «Первый ночной таран», Т. Белозёров «Майский праздник – День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», «Дедушкин орден», А. Твардовский «Рассказ танкиста», «праздник нашей победы», С. Баруздин «Шёл по улице солдат», С. Алексеев «Первый ночной таран», Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники». - Заучивание пословиц, поговорок о чести, долге - Дидактические игры «Отгадай род войск». - Сюжетно—ролевая игра: «Защитники Отечества», «Лётчики», «Пограничники», «Госпиталь», «Военные учения». Подвижные игры: «Перетягивание каната», «Сигнальные флажки» - Слушание стихов, песен о войне А. Филиппенко «Вечный огонь», В. Агапкин «Прощание славянки», «Священная война» В.Лебедев-Кумач, М.Блантера «Катюша» - Встреча с ветераном Великой Отечественной Войны на Фестивале детских исследовательских проектов «Юный исследователь»	- Подбор иллюстраций, фото для стенгазеты «Бессмертный полк». - Экскурсия к Вечному огню; - Подбор стихов о Дне Победы. Изготовление атрибутов (безкозырок) к параду Победы

		-Продуктивная деятельность: - рисование «Прошлая война глазами современных детей», - аппликация «Голубь мира». Изготовление поздравительных открыток к 9Мая для ветеранов Оригами«Заветный треугольник» Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Возвращение домой» - Разучивание стихов о мире, о Великой Отечественной войне -Военно-спортивныйпраздник «День Победы - Пополнение мини – музея«Есть память, которой не будет конца».	
--	--	--	--

III этап- заключительный, включает:

- ✓ создание альбома «Защитники Отечества»; «Города - герои», «Ордена и медали», «Военная техника», «памятники Победы», «Дети – герои войны», «мой прадед»
- ✓ презентация проекта «Георгиевская ленточка» на Фестивале детских исследовательских проектов «Юный исследователь»
- ✓ Акция «Подарок ветерану» (изготовление поздравительных открыток)
- ✓ создание плакатов «Бессмертный полк» и «Спасибо за Победу!»
- ✓ выставка рисунков «Прошлая война глазами современных детей»
- ✓ фотогазета «Дорогами войны»
- ✓ детский мастер – класс «Военный самолет» (оригами)
- ✓ изготовление панно «С Днем Победы!» (оригами)
- ✓ презентация проектов: «Спасибо деду за Победу!», «Зачем танку гусеницы?», «Вечный огонь»
- ✓ конкурс чтецов «Великой Победе посвящается...»
- ✓ помощь в организации экспозиции «Вечный огонь» в ДОУ
- ✓ военно-спортивный праздник «День Победы»

Срок реализации:

- Сентябрь – май
- Таким образом, проведенная работа способствовала укреплению детско-родительских отношений, воспитанию духовно-нравственных и социокультурных ценностей, построению целостного педагогического процесса при взаимодействии всех субъектов образовательных отношений

Литература:

- 1.Александрова Е.Ю. «Система патриотического воспитания»
2. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» методическое пособие
3. Алябьева Е.А. «Нравственно – эстетические беседы и игры с дошкольниками»
4. Ковалева Г.А. «Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ»
5. «Дошкольникам о Защитниках Отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию/ под ред. Кондрыкинской

ПРИЛОЖЕНИЕ

Проект «Твои Защитники»



ПРИЛОЖЕНИЕ

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дидактические игры



Сюжетная игра



«Спортивные игры и соревнования»



Спортивный праздник «А, ну-ка мальчики!»



Спортивный праздник «А, ну-ка мальчики!»



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ТАЙНА БУМАЖНОГО ЛИСТА»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

«Новоуральский историко – краеведческий музей»

