Игра - соревнование « **Лесными тропинками**»

проводится в сопровождении одноимённой презентации

**Цель** – расширять и уточнять знания детей о природе, подготовить к самостоятельной деятельности – рисованию на тему «Берегите лес».

**Задачи**: воспитывать бережное отношение к природе;

развивать художественно-творческое мышление, воображение;

формировать зрительное восприятие, память.

*Оборудование*: ноутбук, телевизор или проектор, карточки с названиями животных, три коробки под «мусор», «мусор» (пластиковая тара, бумага, крышки и т.п.)

**Ход занятия**

- Ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие. А куда мы отправимся, вы узнаете, разгадав загадку.

**1 слайд.**

Слово-отгадка: **лес**

Итак, мы сегодня с вами отправимся в путешествие в лес. В лесу много тайн, которые мы попробуем разгадать.

**2 слайд.**

- Стоит с краю леса ель вековая. А рядом притаились **жители лесные**…. (по слайду)

Далее показываются слайды 4,5,6,7. Дети называют животных, обитающих в нашей местности.

- Иногда в лесу можно встретить звериные тропки. А на них **звериные следы.** И где, чей след попробуй, угадай. Сейчас вам и предстоит это сделать.

Слайды 8,9,10,11,12,13. Дети по следам определяют зверя. Заяц, волк, медведь, лиса, косуля, ёж, белка, кабан.

- Много в лесу обитает и **пернаты**х. А кто это пернатые? Почему их так называют.

- Шли мы с вами, шли по лесу по звериной тропинке и незаметно перешли на птичью тропинку.

- А здесь вам предстоит по описанию отгадать о какой птице идёт речь.

Слайды 14, 15.

- А как птицы общаются между собой? У каждой птицы свой говор, свой голос. Вам сейчас предстоит по звучанию определить, какая **птица** издаёт такой **звук**.

Слайды 16,17,18.

Слайд 19.

- Сейчас я дам вам возможность продемонстрировать **голоса животных**. Вы выбираете себе карточку с названием животного или птицы, а затем по моей команде начинают «говорить» те, кого я назову (перед игрой обговорить, показать, какое животное, как «говорит»)

- Воробьи

- Ёжики

- Кукушки

- Волки

- Синицы

- Кабаны

- Совы

Слайд 20.

**Игра — топалка «Пикник»**

- На пикник идем мы в лес.

Как себя вести нам здесь?

Если наш пикник хороший,

Значит, хлопайте в ладоши.

Если не согласны с нами,

Значит, топайте ногами.

Мы собрали рюкзаки…(х)

Положили котелки…(х)

Спальные мешки и кружки…(х)

Сувениры и игрушки…(т)

Хлеб, консервы и напитки…(х)

Карнавальные накидки…(т)

Санки, клюшки и коньки…(т)

И гирлянды-огоньки…(т)

Ближе к полудню собрались.

В пути мы песен накричались…(х)

И пришли к своей полянке.

Там убрали мусор, склянки…(х)

Хорошо расположились,

Развести костер решились…(х)

Пять березок завалили…(т)

И пол-леса запалили…(т)

А потом водой залили

И пожар весь затушили…(х)

Отдышались, улыбнулись

И опять домой вернулись…(х)

По дороге топали…(т)

И ушами хлопали…(х)

- Играя, мы оказались с вами на **тропинке насекомых**. Каких насекомых вы знаете? Слайд 21. Первое слово. Но что это за насекомое. Непонятное какое-то. Вам предстоит переставить буквы в названиях, чтобы узнать о каком насекомом идёт речь.

- Идём дальше. Слайд 22.

**Игра «да-нет».**

Я буду читать стихотворение и делать паузу. Вам нужно правильно по смыслу вставлять слова «да» либо «нет». Отвечайте громко хором.

Дружно в лес, друзья, пойдем  
И с собою мы возьмем:  
Берестяную корзинку…  
Жевательную резинку…  
Сапоги блестящие…  
Бусы настоящие…  
Хлеба возьмем мы с маслом…  
Спичек, костер чтоб не гас…  
Побольше вилок и ложек…  
Ну и, конечно, ножик…  
Термос еще и чашку…  
Серую кошку Машку…  
Компас в карман положим…  
И зонт с собою взять можем…  
Прихватим мы и подушку…  
И булочку, и ватрушку…  
В рюкзак положим везение  
И радужное настроение! …

- Так весело мы очутились на **экологической тропинке**.

Слайд 23.

- Ребята, посмотрите, кто-то до вас побывал в лесу и оставил здесь много разного мусора. Я надеюсь это не вы? Но я вас очень попрошу, давайте наведём здесь порядок.

- Для этого вам надо собрать мусор и разложить его по коробкам. На них написано, какой мусор, в какую коробку нужно положить. Вам нужно это сделать, пока не пересыпался песок в песочных часах.

БУМАГА ПЛАСТИК МЕТАЛЛ

- Ребята, для людей, которые не знают, как себя вести в лесу, есть **запрещающие знаки**.

Слайд 24.

- По очереди, вам нужно объяснить какой знак, о чём говорит.

- Закончить наше занятие хотелось бы отрывком из стихотворения **Михаила Дудина «Берегите землю»:**

Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите землю! Берегите!

**Домашнее задание.**

Нарисовать рисунок любыми средствами в любой технике на тему «Берегите лес»