Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

Кунгурский муниципальный округ

ПРОЕКТ

**«ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ: 80 ЛЕТ ПОБЕДЫ»**

|  |
| --- |
| Руководитель: Ганьжина Светлана Владимировна |
| Команда: Попова Лариса Николаевна  Саванкова Тамара Николаевна  Семыкина Ольга Викторовна |

2025

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект «Патриотический маршрут: 80 лет Победы» направлен на создание образовательной среды для детей, обучающихся по АООП, СИПР, 2 вариант. В рамках проекта планируется разработка и реализация серии мероприятий, которые будут рассказывать о событиях Великой Отечественной войны, подчеркивая важность патриотизма, дружбы и единства.

В рамках проекта каждый класс – участник проекта получает маршрутную карту мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Карта включает в себя разнообразные задания и мероприятия, такие как экскурсии, встречи с родственниками ветеранов войны, тружениками тыла, творческие конкурсы и спортивные соревнования. За участие в каждом мероприятии классы получают звездочки, которые символизируют их активность и вовлеченность.

Цель проекта – не только углубить знания детей о подвиге народа в годы войны, но и создать атмосферу дружбы и сотрудничества между классами, а также развить у детей чувство гордости за свою страну и ее защитников.

Продуктом реализации проекта станет создание фото (виде) альбома, освещающий мероприятия проекта, ссылка на который будет размещена для родительской общественности на официальной странице в ВКОНТАКТЕ и на сайте образовательной организации.

В завершение проекта планируется торжественное подведение итогов и награждение классов, что станет дополнительным стимулом для участия и активного вовлечения в патриотическую работу.

**Актуальность проекта**

80-летие Победы – это важная дата, которая напоминает о героизме и жертвах, понесенных во время войны. Проект способствует сохранению исторической памяти и воспитанию уважения к ветеранам.

Стратегия развития воспитания в РФ подчеркивает важность равных возможностей для всех детей. Проект, ориентированный на детей с умеренной умственной отсталостью, будет способствовать созданию условий для их полноценного участия в образовательном процессе, что соответствует современным требованиям инклюзивного образования.

Важно адаптировать программы так, чтобы они были доступны и понятны детям с ограниченными возможностями. Проект включает игровые и творческие формы работы, которые помогут детям осознать значение защиты Отечества и развить патриотические чувства в доступной форме.

Вовлечение различных слоев общества в проект способствует укреплению социальной сплоченности и взаимопонимания, что особенно актуально в современных условиях.

Цель проекта:

Создание условий для воспитания у обучающихся с умеренной умственной отсталостью чувства гордости за свою страну и понимание значимости Победы в Великой Отечественной войне через доступные и увлекательные формы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Разработать и реализовать адаптированные мероприятия, посвященные 80-летию Победы.

2. Использовать игровые и творческие методы для передачи исторических знаний.

3. Способствовать развитию социальных навыков и взаимодействия между детьми.

**Основные направления реализации проекта**

1. Образовательные мероприятия

Интерактивные занятия: проведение тематических часов и мастер-классов, где дети смогут изучать историю Великой Отечественной войны через игры, творчество и практические задания.

2. Творческие мастерские

Рисование и творчество: организация художественных мастерских, где дети смогут создавать рисунки, поделки и другие творческие работы на тему войны и Победы.

Театрализованные постановки: подготовка и постановка простых театральных сценок, основанных на исторических событиях, с участием детей.

3. Выставки и мероприятия

Выставки работ детей: организация выставок, где будут представлены творческие работы детей, посвященные теме войны и Победы.

Праздничные мероприятия: проведение праздников и мероприятий, приуроченных к Дню Победы, с играми, конкурсами и угощениями.

4. Сбор воспоминаний

Работа с ветеранами (тружениками тыла, их родственниками): организация встреч детей с ветеранами, где они смогут услышать простые и вдохновляющие истории о войне и Победе.

Создание альбомов: сбор фотографий и рассказов о ветеранах и их подвигах, создание альбомов, которые дети смогут рассматривать и обсуждать.

5. Игровые и развлекательные мероприятия

Патриотические игры: проведение игр и конкурсов, направленных на развитие командного духа и патриотических чувств.

Квесты: организация квестов с заданиями, связанными с историей войны, где дети смогут учиться через игру.

6. Сотрудничество с родителями и педагогами

Вовлечение родителей: привлечение родителей к участию в мероприятиях, чтобы они могли поддерживать и развивать интерес детей к истории.

7. Мониторинг и оценка

Оценка вовлеченности: регулярный сбор отзывов от детей и родителей о проведенных мероприятиях для оценки их интереса и вовлеченности.

Корректировка программы: на основе полученных отзывов вносить изменения в программу, чтобы сделать ее более доступной и интересной для детей.

**Обоснование социальной значимости проекта «Патриотический маршрут: 80 лет Победы»**

Проект «Патриотический маршрут: 80 лет Победы» имеет высокую социальную значимость, особенно в контексте работы с детьми с умеренной умственной отсталостью. Вот несколько ключевых аспектов, обосновывающих его важность:

Формирование патриотизма: проект способствует развитию чувства патриотизма у детей, что особенно важно для формирования их идентичности и понимания исторических событий. Через доступные и понятные формы работы (игры, театрализованные представления, мастер-классы) дети смогут осознать значимость Победы в Великой Отечественной войне.

Социальная интеграция: участие в проекте поможет детям с умственной отсталостью взаимодействовать с ровесниками и взрослыми, что способствует их социальной интеграции. Это создаст условия для формирования дружеских связей и улучшения коммуникационных навыков.

Развитие творческих способностей: проект включает в себя различные творческие активности, такие как рисование, создание поделок, участие в театрализованных постановках. Это поможет детям развивать свои творческие способности, что важно для их общего развития и самовыражения.

Обучение через игру: использование игровых методов в обучении позволяет детям легче усваивать информацию и развивать навыки. Игровая форма работы делает процесс обучения более увлекательным и доступным.

Создание позитивного имиджа: реализация проекта способствует формированию позитивного имиджа детей с умственной отсталостью в обществе, демонстрируя их способности и достижения. Это может помочь в борьбе с предвзятостью и стереотипами.

Историческая память: проект способствует сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, что важно для всех поколений. Дети, даже с ограниченными возможностями, могут стать носителями этой памяти, что укрепляет связь между поколениями.

Таким образом, проект «Патриотический маршрут: 80 лет Победы» не только способствует развитию детей с умеренной умственной отсталостью, но и имеет важное значение для общества в целом, способствуя формированию патриотических ценностей и социальной интеграции.

**География проекта:** Кунгурский муниципальный округ

**Целевые группы**

Дети с особыми образовательными потребностями: основная целевая группа, для которой проект разрабатывается. Это дети с различными нарушениями развития, включая интеллектуальные, физические и сенсорные. Проект предоставляет им возможность участвовать в образовательных и творческих мероприятиях, адаптированных к их потребностям.

Дети без особых образовательных потребностей: включение детей без ограничений (волонтеры) в проект способствует формированию у них толерантности, понимания и уважения к различиям, а также совместному обучению и взаимодействию.

Родители и семьи детей: проект направлен на вовлечение родителей, что позволяет им лучше понимать потребности своих детей, а также участвовать в образовательном процессе и культурных мероприятиях. Это способствует укреплению семейных связей и созданию поддерживающей среды.

Педагоги и специалисты: учителя и воспитатели, которые будут участвовать в реализации проекта.

Социальные партнеры: культурные и образовательные организации города

**Руководитель проекта:** Ганьжина Светлана Владимировна, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы – 25 лет, руководитель проектов «Азбука блага» Президентский грант № заявки 17-2-007261, «Редкое ремесло» Президентский грант №: заявки 18-2-000549, «Обретение себя», Президентский гранд № заявки 19-2-000736, «Не бойтесь стремиться к совершенству» ПФКИ-21-1-000095, «Преемственность светлой традиции» ПФКИ-22-С1-000049, отмечена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края.

Команда проекта:

1. Попова Лариса Николаевна, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы – 35 лет, руководитель школьного театра «Браво», неоднократный победитель творческих конкурсов и фестивалей муниципального, регионального, федерального уровней, победитель VI Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» (2023), награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации.

2. Саванкова Тамара Николаевна, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы – 21 год, награждена Почетной грамотой Управления образования (2024), победитель VI Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» (2023)

3. Семыкина Ольга Викторовна – учитель высшей квалификационной категории, стаж работы – 29 лет, руководитель школьного хора, подготовка ежегодного победителя краевого фестиваля «Преодоление», руководитель методического объединения учителей – предметников в течение10 лет.

**Дорожная карта проекта (основной этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Задачи** | **Отметка об исполнении** |
| 1 | Интерактивная выставка «Герои нашей страны» | февраль | Саванкова Т.Н. | Познакомить детей с понятием героизма через простые и понятные примеры.  Развивать эмоциональную отзывчивость через истории о добрых поступках.  Стимулировать интерес к истории и окружающему миру через интерактивные форматы.  Воспитывать уважение к людям, которые помогают другим. | выполнено |
| 2 | «Солдатская сказка»  Просмотр анимационного фильма или презентации с простым сюжетом о подвигах солдат. | февраль | Ганьжина С.В. | Познакомить детей с подвигами солдат через простой и понятный сюжет.  Развивать эмоциональную отзывчивость через сказочную историю о героизме.  Воспитывать уважение к защитникам Родины и их подвигам.  Создать атмосферу сопереживания и гордости за героев.  Развивать визуальное восприятие через анимацию и яркие образы.  Поддержать интерес к истории через увлекательный и доступный формат.  Способствовать осознанию ценности мира и мирной жизни. | выполнено |
| 3 | Лыжбег «Родина. Память. Спорт» | февраль | Попова Л.Н.  Семыкина О.В. | Популяризировать лыжный спорт и здоровый образ жизни.  Сохранить память о героях и исторических событиях страны.  Объединить людей разных возрастов и профессий через спорт.  Почтить память героев через символические акции во время мероприятия. | выполнено |
| 4 | Смотр военной строевой песни «И героизм, и лирика…» | февраль | Семыктна О.В. Ганьжина С.В. | Сохранить память о военных песнях и их истории.  Развивать творческие способности участников.  Способствовать единению через коллективное исполнение песен.  Популяризировать военно-патриотическую песню.  Развивать навыки сценического выступления.  Создать атмосферу уважения к героизму и подвигам. | выполнено |
| 5 | Мастер-класс по созданию писем в стиле военных лет. «Письмо солдату» | февраль | Ганьжина С.В.,  СП «Филипповский ДК» | Познакомить детей с традицией писем-треугольников времен войны.  Развивать творческие навыки через создание писем и открыток.  Воспитывать уважение к солдатам и их подвигам.  Создать атмосферу сопереживания через личные послания.  Развивать мелкую моторику через оформление писем.  Поддержать интерес к истории через практическое занятие.  Способствовать эмоциональной связи с историей войны. | выполнено |
| 6 | «Письмо с фронта»  Интерактивное занятие с аудиозаписями писем и анимацией, показывающей жизнь на фронте. | март | Саванкова Т.Н. | Познакомить детей с ролью писем в жизни солдат и их семей.  Развивать эмоциональную отзывчивость через аудиозаписи и анимацию.  Воспитывать уважение к героизму и стойкости людей в годы войны.  Создать атмосферу сопереживания через истории, основанные на реальных событиях.  Развивать слуховое и визуальное восприятие через мультимедийные материалы.  Поддержать интерес к изучению истории через интерактивный формат.  Способствовать осознанию ценности мира и мирной жизни. |  |
| 7 | Музыкальная гостиная «С думой о России…» | март | Семыкина О.В. | Познакомить детей с простыми и понятными музыкальными произведениями.  Развивать эмоциональную отзывчивость через музыку и пение.  Стимулировать творческую активность через простые задания.  Создать радостную и комфортную атмосферу для общения и творчества.  Способствовать социализации через совместные активности.  Вдохновить детей на творчество и положительные эмоции. |  |
| 8 | «Символы Победы»  Интерактивное занятие с объяснением символов (георгиевская ленточка, вечный огонь, салют). | март | Ганьжина С.В. | Познакомить детей с основными символами Победы и их значением.  Развивать визуальное восприятие через яркие изображения и анимацию.  Воспитывать уважение к памяти героев и истории страны.  Создать атмосферу гордости за подвиг народа.  Развивать эмоциональную отзывчивость через объяснение символов.  Поддержать интерес к изучению истории через интерактивный формат.  Способствовать осознанию важности памяти и преемственности поколений. |  |
| 9 | Мастер-класс «Георгиевская ленточка своими руками» | март | Ганьжина С.В., Детская библиотека им. Б.С. Рябинина | Познакомить детей с историей и значением георгиевской ленточки.  Развивать творческие навыки через создание брошей или сувениров.  Воспитывать уважение к символам Победы и памяти героев.  Создать атмосферу гордости за историю страны.  Развивать мелкую моторику через работу с материалами.  Поддержать интерес к изучению истории через практическое занятие.  Способствовать эмоциональной связи с традициями Победы. |  |
| 10 | Военно-спортивная игра «Зарница» | апрель | ККАТУ | Развивать физическую активность и выносливость через спортивные задания.  Воспитывать патриотизм и уважение к военным традициям.  Способствовать командной работе и взаимодействию участников.  Познакомить детей с элементами военной подготовки в игровой форме.  Развивать навыки ориентирования и решения задач в условиях игры.  Создать атмосферу здорового соперничества и взаимопомощи.  Поддержать интерес к изучению истории через активный формат. |  |
| 11 | Театрализованное представление «Маленькие герои большой войны» | апрель | Попова Т.Н.  Школьный театр «Браво» | Познакомить детей с подвигами детей-героев войны в простой и доступной форме.  Развивать эмоциональную отзывчивость через понятные и трогательные сюжеты.  Воспитывать уважение к мужеству и стойкости юных героев.  Способствовать социализации через участие в постановке.  Развивать творческие способности через простые роли и задания. |  |
| 12 | «Дети-герои»  Презентация с картинками и короткими историями о детях, помогавших в годы войны. | апрель |  | Познакомить детей с подвигами их сверстников в годы войны.  Развивать эмоциональную отзывчивость через трогательные истории.  Воспитывать уважение к мужеству и стойкости детей-героев.  Создать атмосферу гордости за их вклад в Победу.  Развивать визуальное восприятие через яркие изображения и картинки.  Поддержать интерес к изучению истории через доступный формат.  Способствовать осознанию важности подвига даже в юном возрасте. |  |
| 13 | Мастер-класс по созданию тематических рисунков, плакатов «Рисуем Победу» | апрель | Ганьжина С.В., Детская библиотека им. Б.С. Рябинина | Познакомить детей с символами и событиями Победы через творчество.  Развивать художественные навыки через создание рисунков и плакатов.  Воспитывать уважение к истории и героям войны.  Создать атмосферу гордости за подвиг народа.  Развивать мелкую моторику и творческое мышление.  Поддержать интерес к изучению истории через практическое занятие.  Способствовать эмоциональной связи с темой Победы. |  |
| 14 | «Песни Победы»  Прослушивание военных песен с показом слайдов и простым объяснением их значения. | май | Семыкина О.В. | Познакомить детей с музыкальным наследием военных лет.  Развивать эмоциональную отзывчивость через прослушивание песен.  Воспитывать уважение к истории и героям войны.  Создать атмосферу гордости за подвиг народа.  Развивать слуховое восприятие через музыку и тексты песен.  Поддержать интерес к изучению истории через музыкальный формат.  Способствовать осознанию важности памяти через песни. |  |
| 15 | Концертная программа на пришкольной площадке для жителей микрорайона «И будем жить, и будем помнить…» | май | Семыкина О.В.  Попова Л.Н. | Почтить память героев и исторических событий.  Объединить жителей микрорайона через творчество.  Воспитать патриотизм и уважение к истории.  Организовать культурный досуг для всех возрастов.  Создать атмосферу единения и праздника.  Поддержать таланты участников концерта.  Напомнить о важности памяти и преемственности поколений.  Вдохновить зрителей на добрые дела и активную гражданскую позицию. |  |
| 16 | Мастер-класс по изготовлению бумажных гвоздик для возложения к памятникам «Цветы памяти» | май | СП «Филипповский ДК» | Познакомить детей с традицией возложения цветов к памятникам.  Развивать творческие навыки через изготовление бумажных цветов.  Воспитывать уважение к памяти героев и истории страны.  Создать атмосферу сопереживания и благодарности.  Развивать мелкую моторику через работу с бумагой.  Поддержать интерес к изучению истории через практическое занятие.  Способствовать эмоциональной связи с традициями памяти. |  |
| 17 | Танцевальный флешмоб «Отчего так в России березы шумят…» | июнь | Ганьжина С.В.  Саванкова Т.Н. | Объединить участников через танцевальное творчество.  Популяризировать народные традиции и культуру России.  Создать атмосферу праздника и единения.  Развивать физическую активность и творческое самовыражение.  Воспитать любовь к природе и Родине.  Привлечь внимание к красоте русской культуры.  Вдохновить участников на активный и здоровый образ жизни.  Способствовать социализации через совместные активности. |  |
| 18 | **Квест «Полевая почта»** | июнь | Ганьжина С.В. | Познакомить детей с ролью полевой почты в годы войны.  Развивать логическое мышление и навыки решения задач через выполнение этапов квеста.  Воспитывать уважение к героизму и труду военных связистов.  Способствовать командной работе и взаимодействию участников.  Создать эмоциональную связь с историей через интерактивные задания. |  |
| 19 | **Мастер-класс по созданию традиционных кукол из ткани «Солдатская кукла-мотанка»** | июнь | Детская библиотека им. Б.С. Рябинина | Познакомить детей с традицией создания народных кукол.  Развивать творческие навыки через изготовление кукол из ткани.  Воспитывать уважение к культурному наследию и истории.  Создать атмосферу гордости за традиции и память о войне.  Развивать мелкую моторику через работу с тканью и нитками.  Поддержать интерес к изучению истории через практическое занятие.  Способствовать эмоциональной связи с традициями и памятью. |  |
| 20 | **Мастер-класс «Ордена и медали»**  **Лепка или рисование наград времен Великой Отечественной войны.** | июнь |  | Познакомить детей с наградами времен Великой Отечественной войны.  Развивать творческие навыки через лепку или рисование.  Воспитывать уважение к героям и их подвигам.  Создать атмосферу гордости за историю страны.  Развивать мелкую моторику через работу с материалами.  Поддержать интерес к изучению истории через практическое занятие.  Способствовать эмоциональной связи с темой Победы. |  |
| 21 | **«Военная техника»**  **Показ мультимедийной презентации с изображениями и звуками военной техники (танки, самолеты).** | июнь | Саванкова Т.Н. | Познакомить детей с видами военной техники времен войны.  Развивать визуальное и слуховое восприятие через изображения и звуки.  Воспитывать уважение к технике и людям, управлявшим ею.  Создать атмосферу гордости за достижения военной инженерии.  Поддержать интерес к изучению истории через увлекательный формат.  Способствовать осознанию важности техники в достижении Победы.  Развивать эмоциональную отзывчивость через мультимедийные материалы. |  |
| 22 | **Командная игра «Звезда Героя»** | сентябрь | Ганьжина С.В. | Познакомить детей с подвигами героев войны через игровые задания.  Развивать командный дух и навыки взаимодействия в группе.  Воспитывать патриотизм и гордость за героев страны.  Стимулировать физическую активность и творческое мышление.  Создать эмоциональную связь с историей через символические задания. |  |
| 23 | Театрализованное представление «Письмо с фронта» | сентябрь | Попова Л.Н.  Школьный театр «Браво» | Познакомить детей с ролью писем в жизни солдат и их семей.  Развивать эмоциональную отзывчивость через сюжет о войне.  Воспитывать уважение к героизму и стойкости людей в годы войны.  Способствовать творческому самовыражению через актерскую игру.  Создать атмосферу сопереживания через историю, основанную на реальных событиях. |  |
| 24 | Мастер-класс «Свеча памяти»  Изготовление декоративных свечей с символикой Победы. | сентябрь | Детская библиотека им. Б.С. Рябинина | Познакомить детей с традицией зажжения свечей в память о героях.  Развивать творческие навыки через изготовление декоративных свечей.  Воспитывать уважение к памяти погибших и истории страны.  Создать атмосферу сопереживания и благодарности.  Развивать мелкую моторику через работу с материалами.  Поддержать интерес к изучению истории через практическое занятие.  Способствовать эмоциональной связи с традициями памяти. |  |
| 25 | Театрализованное представление  «Подвиг солдата» | сентябрь | Попова Л.Н.,  Школьный театр «Браво» | Познакомить детей с подвигами солдат через театральную постановку.  Развивать эмоциональную отзывчивость через сюжет о героизме.  Воспитывать уважение к защитникам Родины и их подвигам.  Создать атмосферу сопереживания и гордости за героев.  Развивать творческие способности через актерскую игру.  Способствовать осознанию ценности мира и мирной жизни. |  |
| 26 | «Животные на войне»  Мультимедийный рассказ о животных, которые помогали солдатам (собаки, лошади, голуби). | сентябрь | Семыкина О.В. | Познакомить детей с ролью животных в годы войны.  Развивать эмоциональную отзывчивость через истории о подвигах животных.  Воспитывать бережное отношение к животным и уважение к их вкладу.  Создать атмосферу уважения к животным-героям.  Развивать визуальное и слуховое восприятие через мультимедийные материалы.  Поддержать интерес к истории через необычный и трогательный сюжет.  Способствовать осознанию важности помощи и взаимовыручки. |  |
| 27 | «Мир после войны»  Показ мультимедийной презентации о том, как люди праздновали Победу и восстанавливали страну. | сентябрь | Ганьжина С.В. | Познакомить детей с историей празднования Победы и восстановления страны.  Развивать эмоциональную отзывчивость через показ радостных моментов (салют, встречи солдат).  Воспитывать уважение к труду людей, восстанавливавших страну после войны.  Создать атмосферу гордости за подвиг народа и мирную жизнь.  Развивать визуальное восприятие через яркие изображения и видео.  Поддержать интерес к истории через доступный и увлекательный формат.  Способствовать осознанию ценности мира и мирной жизни. |  |
| 28 | Праздник «Свет памяти» | октябрь | Ганьжина С.В.  Попова Л.Н.  Семыкина О.В.  Саванкова Т.Н. | Создать атмосферу единения и уважения к памяти погибших.  Поддержать эмоциональную вовлеченность через творческие выступления и акции (например, зажжение свечей).  Укрепить связь между поколениями через участие ветеранов (тружеников тыла), родителей и детей.  Способствовать социальной адаптации детей с особыми потребностями. |  |
| 29 | Заключительная выставка и награждение:  подведение итогов проекта, награждение участников и победителей конкурсов. | октябрь | Ганьжина С.В.  Попова Л.Н.  Семыкина О.В.  Саванкова Т.Н. | Подвести итоги проекта и показать достижения участников.  Наградить участников и победителей конкурсов для поощрения их активности.  Создать атмосферу праздника и гордости за проделанную работу.  Продемонстрировать творческие работы (рисунки, поделки, фото) для вдохновения других.  Укрепить мотивацию детей к дальнейшему участию в подобных проектах.  Способствовать социализации через общение и совместное празднование.  Завершить проект на позитивной ноте, оставив яркие впечатления. |  |