

## **Патриотическое воспитание как средство формирования патриотической идентичности личности (из опыта работы)**

В настоящее время государственная политика в области образования и воспитания подрастающего поколения определяет ведущие направления развития системы образования.

Среди них – *формирование гражданской идентичности личности*, т.е. осознание себя человеком как гражданином российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за её судьбу в современном мире. В ФГОС НОО представлен портрет выпускника начальной школы, который включает в себя такие личностные характеристики, как:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно заинтересованно познающий мир;

В своей работе в качестве классного руководителя вопросы патриотического воспитания пытаюсь решать руководствуясь воспитательной программой «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности учащегося».

Поэтому стараюсь, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно в коллективе, мог свободно общаться, играть, высказывать своё мнение, стремиться к взаимовыручке и взаимоподдержке, проводя классные часы **«Дружба- чудесное слово»**, **«Жить в мире с собой и другими...»**, **«Ваши добрые поступки»**

Работая над сплочением и развитием детского коллектива, вырабатываем правила поведения в школе. В классе есть органы самоуправления: староста и его помощники, которые следят за порядком в классе, ухаживают за цветами и многое другое. Создаём свои традиции: поздравляем с днём рождения, празднуем, « День Матери», праздники «День защитника Отечества» и « 8 Марта», «Масленица», посещаем музей, библиотеку. Выезжали на экскурсию в г.Новосибирск на шоколадную фабрику и студию мультфильмов. Отмечаем окончание учебного года, где подводим итоги прошедшего и загадываем желания на будущий год.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Любовь к Отечеству начинается с любви к матери, отцу, дедушкам, бабушкам, братьям и сестрам, с любви к родному дому, где человек родился, вырос.

Так, при выполнении проекта «Родословная» по окружающему миру, ребята изучают историю семьи, составляют родовое древо, собирают старые фотографии, изучают семейный архив. Весь материал ребята представили на защите проекта перед классом.

Ко дню пожилого человека дети делали открытки с пожеланиями своим бабушкам и дедушкам. В канун новогодних праздников, 23 февраля и 8 марта готовили подарки для членов своей семьи.

В учебниках окружающего мира подобран необходимый материал, который позволяет приобщать детей к культурному наследию народов нашей страны и воспитывать патриотические чувства. В учебнике для 4 класса есть раздел **«Страницы истории России»** Изучение этого раздела предоставило возможность ученикам познакомиться с богатой событиями историей Отечества, осознать себя частичкой своего народа и гражданами своего государства.

Или изучая тему «Полезные ископаемые» мы гордимся, что наша страна, богата полезными ископаемыми, а это наши богатства, которые играют роль в экономике нашей страны, а значит в развитии и процветании. Разве это не патриотизм?! А вот ещё пример. В учебнике для 2 – го класса мы изучаем темы «Достопримечательности города Москвы и Санкт - Петербурга», «История Московского Кремля».

Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного отношения к своим истокам. Знакомство с родным городом, его историей, гербом, традициями, достопримечательностями проходило через посещение музея г. Каргата. После чего нам совместно захотелось оформить стенд «С чего начинается Родина», где затронули не только малую Родину, но и Родину в целом. Важнейшей составляющей патриотического воспитания является отношение к природе как к дому человечества. Чем раньше наши дети научатся беречь и уважать природу, тем больше надежды, что наш мир не будет втянут в экологическую катастрофу. На уроках ребята узнают, что оказывает вредное воздействие на окружающую среду, вырабатываем правила безопасного поведения в лесу, на водоёмах, изучали Красную книгу Новосибирской области и даже самостоятельно своими руками изготовили Красные книги.

Огромная роль в воспитании чувства патриотизма принадлежит урокам литературного чтения. Большое влияние на детей оказывают сказки, они хорошо

воспринимаются и усваиваются детьми. С интересом дети читают рассказы об историческом прошлом нашей страны (отрывки из летописей в 4 классе). Былинные богатыри являются воплощением нравственных свойств русского народа: бескорыстия, мужества, справедливости, чувства собственного достоинства, трудолюбия.

На уроке технологии мой класс создал проект «Детская площадка в моём дворе», где ребята высказывали свое мнение о значимости детской площадки в детской среде.

Гражданско-патриотическое направление основано на любви к Родине и народу, гражданском долге, готовности служению Отчизне. Традиционно в канун 9 мая в нашем городе проходит митинг, посвященный годовщине Победы и возложение цветов у Вечного огня. Ребята были участниками и с гордостью потом высказывали, что дарили цветы участникам Великой Отечественной Войны. В нашей школе стали традиционными классные часы, уроки мужества, посвященные деятельности ВЛКСМ и Дню вывода советских войск из Афганистана.

В своей работе старалась воспитать в детях чувство национальной гордости. «Чем могут гордиться россияне?». Такой вопрос я задала своему классу. Вот что написали дети.

*Наша страна самая большая.*

*Россияне могут гордиться своей могучей, великой страной.*

*У нас много полезных ископаемых.*

*Россия - самая красивая страна. У нас красивая и разнообразная природа.*

*Красной площадью, президентом Путиным.*

*Освоением космоса.*

*Знаменитыми учёными, композиторами, писателями, художниками и писателями.*

*Первым в мире космонавтом.*

*Мы победили фашистов.*

Значимым результатом проводимой мною работы, несомненно, является потребность самого ребенка активно участвовать во всех делах на благо окружающих людей, на благо родной природы, наличие у него гордости за свой народ и свою Родину. Хочется надеяться, что они, став взрослыми людьми, свою любовь к родному краю передадут своим детям, что мои ученики будут жить и работать на благо и во имя Родины.