

МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»

## «Имя числительное. Повторение»

## Методическая разработка урока русского языка

Радостева Светлана Вячеславовна

## Учитель русского языка и литературы

30 лет

п. Менделеево, ул. 9 Мая, 6

у. Кузнецова, 30

Менделеево, 2025

## Обобщающий урок по теме «Имя числительное»

### Цели:

- обобщить знания по теме "Имя числительное"
- показать учащимся широкую сферу употребления имени числительного,
- формировать умение правильно употреблять числительные в речи,
- воспитывать любовь к родному языку, чувство патриотизма.

### Межпредметные связи с уроками математики и истории.

**Оборудование урока:** использование ИКТ, раздаточный дидактический материал.

### Оформление доски:

Память – медная доска, покрытая буквами,  
которые время незаметно сглаживает,  
если порой не возобновлять их резцом.

Дж.Локк (англ.философ)

### *Ход урока.*

**У.:** Здравствуйте, ребята, запишите число и назовите правило, которое нам необходимо вспомнить, чтобы не допустить ошибки в написании числительного.

Сегодня у нас урок русского языка, но он будет посвящен не только правилам русского языка и повторению ранее изученного, это будет урок, связанный с историей. Обратите внимание на эпиграф. Подумайте над смыслом высказывания. Как вы понимаете эти слова?

*(В этом высказывании говорится о памяти, которую необходимо беречь)*

**У.:** Чуть позднее вам будет понятно, почему именно эти слова были выбраны мной в качестве эпиграфа. Перед вами на доске зашифрованы еще два слова, которые будут звучать сегодня на уроке. Отгадайте ребусы и запишите эти ответы. На размышление вам дается две минуты.

Первая цифра стоит в середине,  
Буква в начале и буква с конца.  
А в целом – леса, города и равнины,  
К целому полны любовью сердца.

(Родина)

пазот

(патриот)

У.: Для того, чтобы назвать тему урока, предлагаю вам выполнить следующее задание, перед вами на листочках текст, необходимо вставить недостающие слова, записывать их надо прописью. На выполнение задания вам дается 3 минуты.

Вторая мировая война началась \_\_\_\_\_. К июню \_\_\_\_\_ года Германия захватила \_\_\_\_\_ стран Европы: Австрию, Чехословакию, Албанию, Польшу, Данию, Норвегию, Нидерланды, Люксембург, Бельгию, Францию, Югославию и Грецию. \_\_\_\_\_ года, нарушив подписанный ранее мирный договор, Германия начала военные действия против СССР. Во время Второй мировой войны Советский Союз потерял более \_\_\_\_\_ человек.

*Слова для справок: 27.000.000; 12; 1 сентября 1939 года; 22 июня 1941.*

---

У.: Давайте проверим правильность выполнения задания, прочитаем текст, комментируя орфограммы. Слова какой части речи вам надо было добавить?  
(Числительные)

У.: Какая часть речи сегодня будет в центре нашего внимания?

(Имя числительное)

У.: Мы изучили все правила по данной теме, сегодня мы проверим, насколько хорошо вы усвоили полученные знания.

У.: Запишите тему урока: «Имя числительное. Повторение». На уроке мы с вами повторим все правила, которые изучали по данной теме. Скажите, а где, кроме уроков русского языка, мы с вами встречаемся с числительными?

(В повседневной жизни, на уроках математики, географии, биологии, истории, литературы)

У.: На уроках литературы мы с числительными встречаемся очень редко, но все-таки встречаемся. Перед вами на партах отрывки из стихотворений. Найдите и выпишите все имеющиеся в текстах числительные, определяя разряд, указывая их разряд и морфологические признаки.

Сколько весен не пройдет –  
Одну мы помнить будем свято.  
Весну, которую народ  
Великой сделал в сорок пятом.  
*Борис Новиков*

От неизвестных и до знаменитых,  
Сразить которых годы не вольны,  
Нас двадцать миллионов незабытых,  
Убитых, не вернувшихся с войны.

*Расул Гамзатов*

*(Одна – количественное числительное, изменяется по падежам и родам.*

*Напомнить информацию о том, что остальные количественные числительные (кроме один и два) по родам не изменяются. Сорок пятый – порядковое, изменяется по родам, числам и падежам. Двадцать миллионов – количественное, изменяется по падежам)*

У.: Вспомним теорию. На какие разряды по значению и грамматическим особенностям делятся числительные?

*(Количественные, собираемые, порядковые)*

У.: Чем они отличаются?

*(Количественные отвечают на вопрос СКОЛЬКО? Порядковые – КАКОЙ?*

*Количественные числительные изменяются только по падежам, порядковые – по родам, числам и падежам).*

У.: Опять обратимся к страницам истории. Перед вами текст:

« Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Это 900 дней и ночей блокадного

Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Война - это 20 часов у станка в день. Война... От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой. Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года 1418 дней. Если по каждому погившему из 27 миллионов, в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать больше 35 лет!»

**У.:** Выпишите все числительные, распределяя их в таблице на три колонки по строению (простые, составные и сложные). На выполнение задания – 5 минут.

простые	составные	сложные
тысяча	Одна тысяча семьсот девадцать пять	девадцать
четыре	Сто девадцать пять	семьдесят
	Одна тысяча шестьсот	девятьсот
	Две тысячи шестьсот	
	Одна тысяча четыреста восемнадцать	
	Девадцать семь миллионов	
	Тридцать пять	

**У.:** Проверку проведем в парах, обменяйтесь тетрадями, смотрим на слайд презентации, где представлены правильные ответы. Оцените работы друг друга. Какое орфографическое правило вы должны были вспомнить, чтобы без ошибок записать эти числительные?

*(Правописание Ъ в числительных)*

**У.:** На слайде вы видите предложение. Прочитайте его: «За годы войны звания Героя Советского Союза удостоены 11633 человека».

Чтобы вы запомнили количество Героев, я предлагаю вам числительное, которым мы заменим данную цифру, просклонять. *(Задание можно выполнить устно, предварительно напомнив правило о склонении)*

*составных числительных, в которых изменяется каждое слово. При склонении числительных учащимися необходимо следить за четкостью проговаривания каждого слова).*

У.: Ребята, а вы знаете, что улица, на которой расположена наша школа, носит имя легендарного разведчика Николая Ивановича Кузнецова, который неоднократно бывал в наших местах? В Менделеевской школе много лет назад была комсомольская организация, которая носила его имя. Я зачитаю вам строки из его записей:

«11 месяцев я изучал врага, пользуясь мундиром немецкого офицера. Я готовился к смертельному удару, пробивался в самое логово немецкого тирана Эрика Коха. Задание очень важное, чтобы его выполнить, нужно пожертвовать своей жизнью, ибо уйти из центра города после удара по врагу на параде – совершенно невозможно. Я очень молод, очень люблю жизнь. Но пусть запомнят фашисты, что покорить наш народ невозможно»

У.: Как вы думаете, какой человек мог сказать такие слова?

*(Патриот, человек, который любит свою родину)*

У.: На доске перед вами предложение, в котором тоже есть числительные. Я предлагаю вам назвать эти числительные и устно определить их синтаксическую роль.

«С октября 1942 года до января 1944 года Николай Иванович Кузнецов под именем немецкого офицера Пауля Зиберта вёл разведывательную деятельность. 7 февраля 1943 года он взял в плен курьера рейхскомиссариата Украины, допросив которого, выяснили, что в 8 километрах от Винницы сооружён бункер Гитлера под кодовым названием «Вервольф».

У.: А сейчас поработаем коллективно, задание мы должны выполнить все вместе, каждой паре достается один пример, который надо решить и записать полученный ответ в общую таблицу на доске. Не забывайте, что все цифры мы записываем числительными, соблюдая правила орфографии.

Выполнив задание все вместе, вы узнаете слово, которое семьдесят лет назад в мае было почти у всех на устах.

624 : 6 = \_\_\_\_ ( человек удостоены звания дважды Героя Советского Союза) - Я 104

224 : 8 = \_\_\_\_ ( героев Панфиловцев) - А 28

423 : 3 = \_\_\_\_ (налет на Москву) - П 141

163 x 4 = \_\_\_\_ (воздушные тревоги, прозвучавшие во время войны в городе Ленинграде) - И 652

28000 x 3 = \_\_\_\_ (разрушенных школ) - Т 84000

117 : 9 = \_\_\_\_ (городов Героев) - У 13

709 x 2 = \_\_\_\_ (дней и ночей длилась ВОВ) - Л 1418

3000.000: 6 = \_\_\_\_ (человек убитыми потеряли фашисты в битве под Москвой) - К 500.000

3500000x2 = \_\_\_\_ (человек за годы ВОВ награждены орденами и медалями) - Ц 7000000

500000	28	141	652	84000	13	1418	104	7000000	652	104

У.: Получилось слова КАПИТУЛЯЦИЯ. В словаре дается такое толкование данного слова: «Капитуляция - договор о прекращении вооружённой борьбы между противостоящими силами; в международном праве — прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одного из воюющих государств».

У.: Составьте с получившимся словом предложение, в котором должно присутствовать числительное.

У.: Давайте еще раз в конце урока вернемся к эпиграфу, как вы думаете, почему к нашему разговору я решила взять именно эти слова?

*(Потому что мы говорили о войне, вспоминали о том, что никогда не должны забывать)*

У.: Какая часть речи была сегодня в центре нашего внимания?

Какие правила, изученные по теме «Имя числительное» мы повторили?

У.: Спасибо за урок. Домашнее задание на выбор: составить тестовое задание по теме «Имя числительное» из 10 вопросов(с тремя вариантами ответов) или написать мини-сочинение «Числительное – важная часть речи».

## Приложение 1

Вторая мировая война началась \_\_\_\_\_. К июню \_\_\_\_\_ года Германия захватила \_\_\_\_\_ стран Европы: Австрию, Чехословакию, Албанию, Польшу, Данию, Норвегию, Нидерланды, Люксембург, Бельгию, Францию, Югославию и Грецию. \_\_\_\_\_ года, нарушив подписанный ранее мирный договор, Германия начала военные действия против СССР.

Во время Второй мировой войны Советский Союз потерял более \_\_\_\_\_ человек.

*Слова для справок: 27.000.000; 12; 1 сентября 1939 года; 22 июня 1941.*

## Приложение 2

Сколько весен не пройдет –  
Одну мы помнить будем свято.  
Весну, которую народ  
Великой сделал в сорок пятом.

*Борис Новиков*

От неизвестных и до знаменитых,  
Сразить которых годы не вольны,  
Нас двадцать миллионов незабытых,  
Убитых, не вернувшихся с войны.

*Расул Гамзатов*

## Приложение 3

« Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Война - это 20 часов у станка в день. Война... От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой. Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года 1418 дней. Если по каждому погившему из 27 миллионов, в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать больше 35 лет!»

Приложение 4

624 : 6 = \_\_ (человек удостоены звания дважды Героя Советского Союза) - Я

224 : 8 = \_\_ (героев Панфиловцев) - А

423 : 3 = \_\_ (налет на Москву) - П

163 x 4 = \_\_ (воздушные тревоги, прозвучавшие во время войны в городе

Ленинграде) - И

28000 x 3 = \_\_ (разрушенных школ) - Т

117 : 9 = \_\_ (городов Героев) - У

709 x 2 = \_\_ (дней и ночей длилась ВОВ) - Л

3000000 : 6 = \_\_ (человек убитыми потеряли фашисты в битве под Москвой) К

3500000 x 2 = \_\_ (человек за годы ВОВ награждены орденами и медалями) - Ц

500000	28	141	652	84000	13	1418	104	7000000	652	104



# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

## 6 КЛАСС

### «Имя числительное Повторение»

АВТОР СОСТАВИТЕЛЬ:  
РАДОСТЕВА С.В.  
КУДОСТЕРН С.Р.



Память – медная доска,  
покрытая буквами,  
которые время незаметно  
сглаживает, если порой не  
возобновлять их резцом.

Дж.Локк  
(англ.философ,

Первая цифра стоит в середине,

Буква в начале и буква с конца.

А в целом – леса, города и

равнины,

К целому полны любовью сердца.



па3от



# Родина



ПАТРИОТ  
ПАТРЬОТ



ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.  
ПОВТОРЕНИЕ.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ?



простые	составные	сложные
тысяча	Одна тысяча <u>семьсот</u> двадцать <u>пять</u>	двадцать
четыре	Сто двадцать пять	<u>семьдесят</u>
	Одна тысяча <u>шестьсот</u>	<u>девятьсот</u>
	Две тысячи <u>шестьсот</u>	
	Одна тысяча четыреста <u>восемнадцать</u>	
	Двадцать семь <u>миллионов</u>	
	Тридцать пять	





За годы войны звания Героя  
Советского Союза удостоены  
11633 человека.

(одиннадцать тысяч  
шестьсот тридцать три человека)



«С октября 1942 года до января

1944 года Николай Иванович

Кузнецов под именем немецкого

офицера *Пауля Зиберта* вёл

разведывательную деятельность.

7 февраля 1943 года он взял в плен

курьера рейхскомиссариата

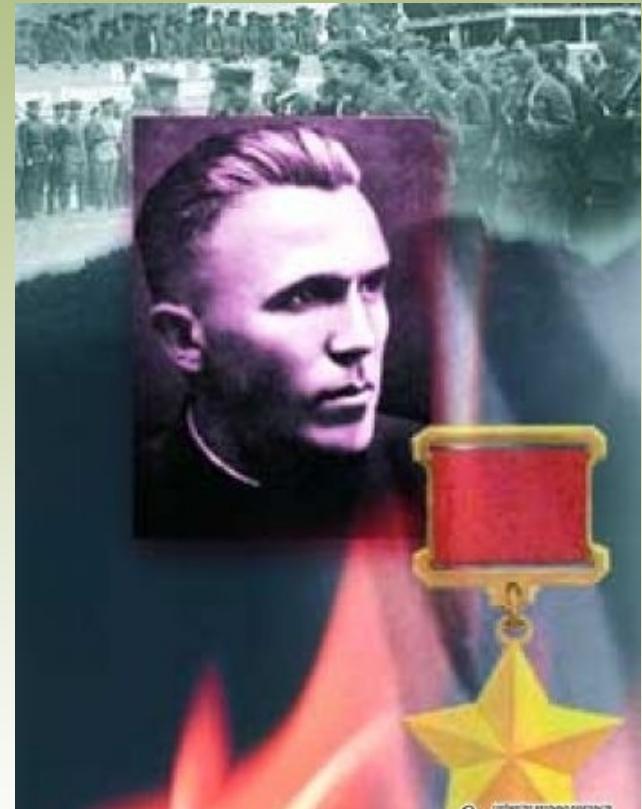
Украины, допросив которого,

выяснили, что в 8 километрах от

Винницы сооружён бункер Гитлера

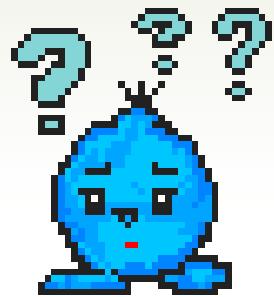
под кодовым названием

«Вервольф».





<b>500000</b>	<b>28</b>	<b>141</b>	<b>652</b>	<b>84000</b>	<b>13</b>	<b>1418</b>	<b>104</b>	<b>7000000</b>	<b>652</b>	<b>104</b>





500000	28	141	652	84000	13	1418	104	7000000	652	104
к	а	п	и	т	у	л	я	ц	и	я



**«Капитуляция –  
договор о прекращении вооружённой  
борьбы между  
противостоящими силами;  
в международном праве – прекращение  
вооружённой борьбы и  
сдача вооружённых сил одного из  
воюющих государств».**



Память – медная доска,  
покрытая буквами,  
которые время незаметно  
сглаживает, если порой не  
возобновлять их резцом.

Дж.Локк  
(англ.философ,

# Домашнее задание:



Øсоставить тестовое задание  
по теме «Имя числительное»  
из десяти вопросов (с тремя  
вариантами ответов)

или

Øнаписать мини-сочинение на  
тему: «Числительное – важная  
часть речи».