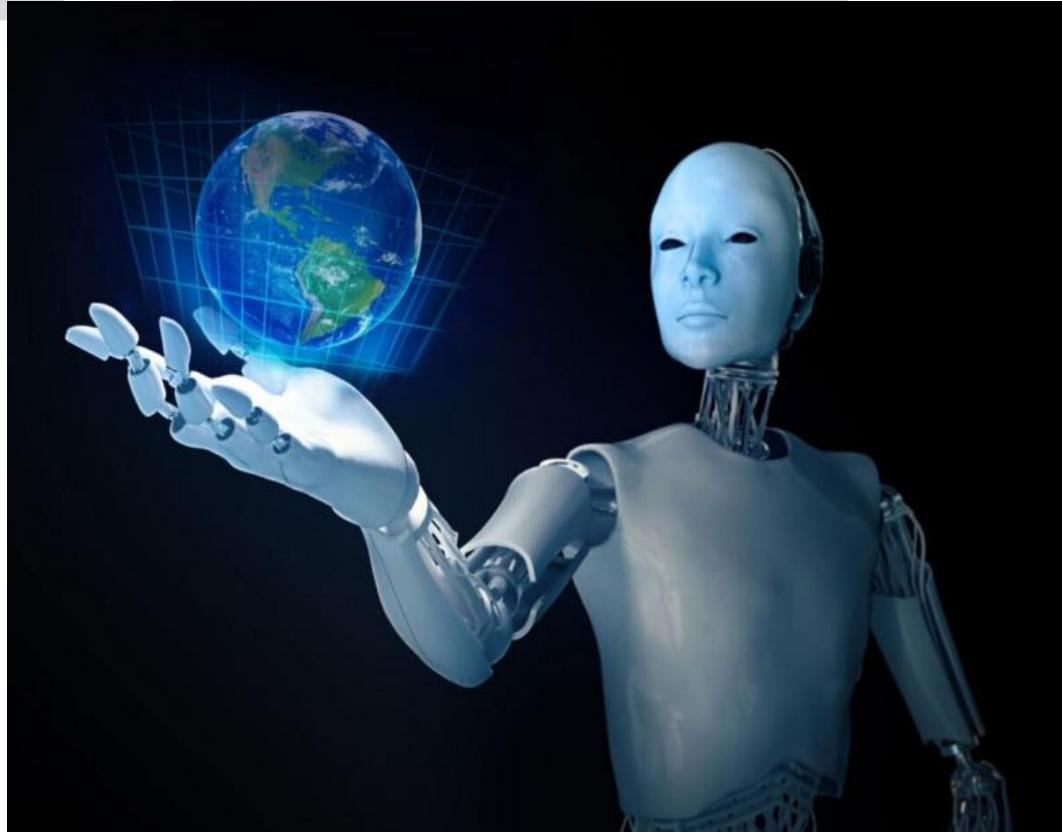




Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»**

Искусственный интеллект в образовательном  
процессе: за и против

# Что такое искусственный интеллект (ИИ)?

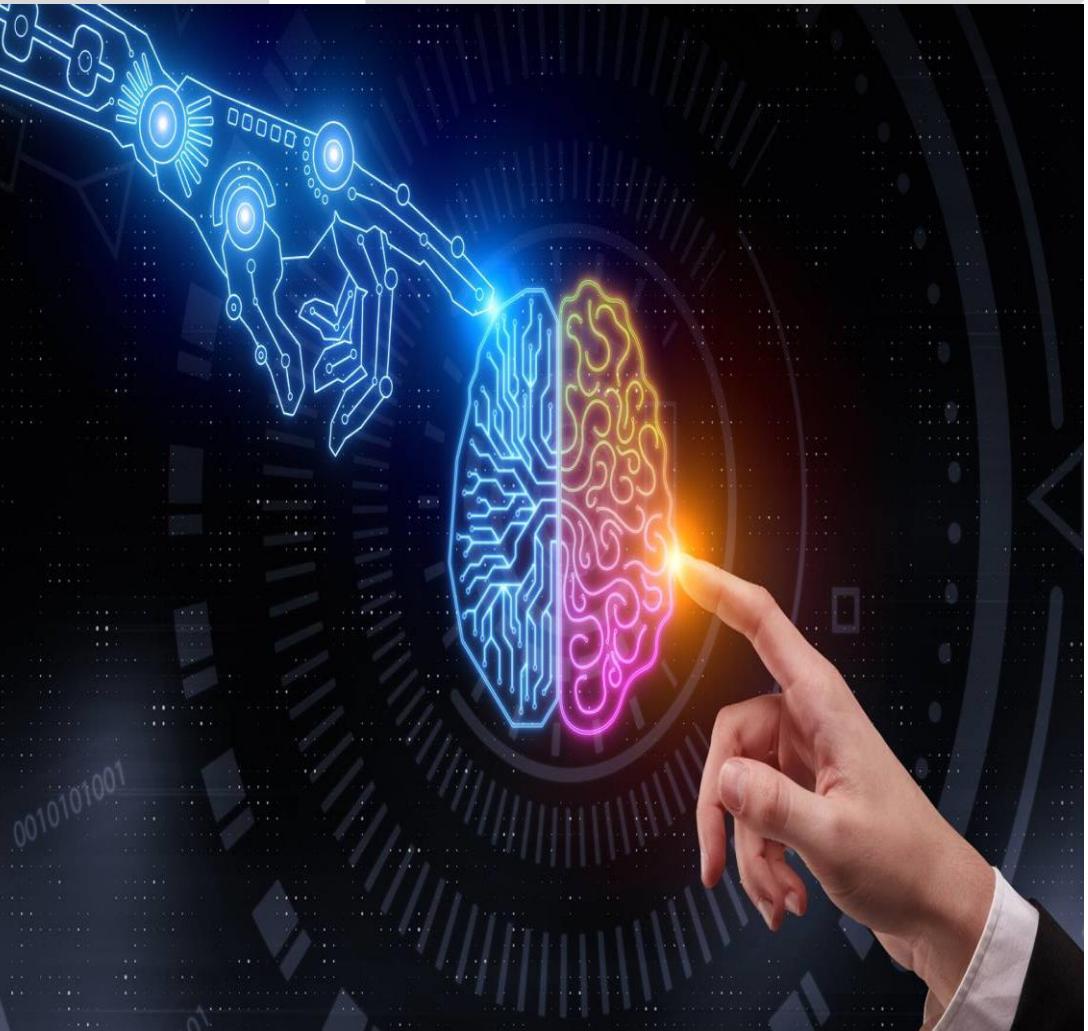


Искусственный интеллект (ИИ) - это область компьютерной науки, которая занимается разработкой систем и алгоритмов, способных выполнять задачи, традиционно требующие человеческого интеллекта, такие как распознавание образов, принятие решений, обучение и адаптация

# Преимущества и недостатки ИИ в образовании

- Минусы:
  - 1. Необходимость значительных инвестиций в инфраструктуру и разработку ИИ-систем.
  - 2. Риски ошибок и предвзятости алгоритмов, которые могут приводить к несправедливым решениям.
  - 3. Возможное снижение роли преподавателей и личного взаимодействия.
  - 4. Этические вопросы, связанные с использованием данных учащихся и конфиденциальностью.
  - 5. Сложность внедрения ИИ-технологий в традиционные образовательные системы.
- Плюсы:
  - 1. Персонализация и адаптация обучения под каждого учащегося.
  - 2. Повышение вовлеченности и мотивации учащихся за счет адаптивного контента.
  - 3. Возможность предоставления непрерывной обратной связи и рекомендаций.
  - 4. Высвобождение времени преподавателей за счет автоматизации рутинных задач.
  - 5. Улучшение аналитики и принятия решений на основе данных об обучении.

# Основные области применения ИИ в образовании:



- - Адаптивное обучение: ИИ-системы анализируют успеваемость и поведение учащихся, чтобы подстраивать содержание и методы под индивидуальные потребности.
- - Интеллектуальные обучающие системы: ИИ-программы, которые могут выступать в роли "виртуальных репетиторов", предоставляя персонализированную обратную связь и рекомендации.
- - Автоматизация рутинных задач: ИИ может упростить процессы оценки, обратной связи, администрирования и других повторяющихся задач преподавателей.
- - Анализ данных об обучении: ИИ-алгоритмы позволяют выявлять закономерности в данных об успеваемости, посещаемости и других аспектах, чтобы улучшать образовательный процесс.

# Transformer и RNN (Recurrent Neural Network)

- Transformer - это архитектура, на которой основаны многие современные модели, включая GPT и BERT. Transformer использует механизмы внимания, что позволяет эффективно обрабатывать последовательности данных, такие как текст, и учитывать контекст слов.



- RNN (Recurrent Neural Network) - нейросеть хорошо справляется с задачами, связанными с предсказанием следующего элемента в последовательности, например, в чат-ботах или при обработке текстов

RNN не всегда справляются с долгосрочными зависимостями. Есть решение: перейти на Transformer. Обрабатывается вся последовательность одновременно, благодаря механизму внимания. Это значительно ускорило обучение и улучшило качество их результатов.

# LSTM (Long Short-Term Memory) и Gated Recurrent Unit (GRU)

- GRU — это тип рекуррентной нейронной сети (RNN), который был разработан для решения проблемы затухающего градиента и улучшения обработки последовательных данных. GRU имеет менее сложную архитектуру по сравнению с LSTM, но при этом сохраняет многие их преимущества.

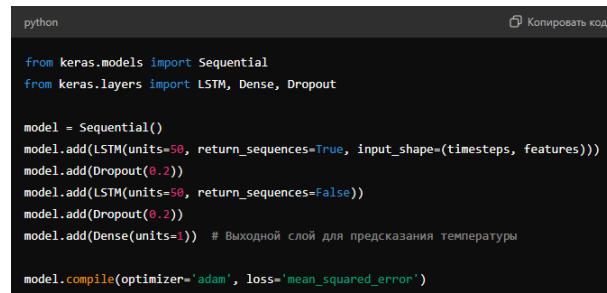


```
python
from keras.models import Sequential
from keras.layers import GRU, Dense, Embedding, GlobalMaxPooling1D

model = Sequential()
model.add(Embedding(input_dim=vocab_size, output_dim=embedding_dim, input_length=max_l
model.add(GRU(units=128, return_sequences=True))
model.add(GlobalMaxPooling1D())
model.add(Dense(units=1, activation='sigmoid')) # Для бинарной классификации

model.compile(optimizer='adam', loss='binary_crossentropy', metrics=['accuracy'])
```

LSTM - это разновидность RNN, которая лучше справляется с долгосрочными зависимостями в данных. LSTM часто используется в задачах, связанных с временными рядами или обработкой последовательностей, таких как машинный перевод или анализ текста.



```
python
from keras.models import Sequential
from keras.layers import LSTM, Dense, Dropout

model = Sequential()
model.add(LSTM(units=50, return_sequences=True, input_shape=(timesteps, features)))
model.add(Dropout(0.2))
model.add(LSTM(units=50, return_sequences=False))
model.add(Dropout(0.2))
model.add(Dense(units=1)) # Выходной слой для предсказания температуры

model.compile(optimizer='adam', loss='mean_squared_error')
```

- GRU проще настраивать и ИИ быстрее обучаются в некоторых случаях. Это позволило быстрее получать результаты в проектах с короткими последовательностями.

# Autoencoder и PCA (Principal Component Analysis)

- PCA (Principal Component Analysis) — это метод уменьшения размерности, который используется для анализа и визуализации данных. Он не является нейросетью, но его концепции могут быть реализованы с помощью нейросетей, например, через автоэнкодеры.

Применение PCA:

```
python

from sklearn.decomposition import PCA
import numpy as np

# Предположим, X - это ваша матрица изображений (число образцов x 4096)
pca = PCA(n_components=2) # Снижение до 2 компонентов
x_reduced = pca.fit_transform(X)
```

Autoencoder: Эта нейросеть используется для кодирования данных в более компактное представление и последующего восстановления исходных данных. Autoencoder часто применяется для сжатия изображений или в задачах, связанных с уменьшением размерности.

Создание модели автоэнкодера:

```
python

from keras.layers import Input, Dense
from keras.models import Model

input_img = Input(shape=(784)) # Для MNIST, 28x28 = 784
encoded = Dense(64, activation='relu')(input_img) # Кодировщик
decoded = Dense(784, activation='sigmoid')(encoded) # Декодировщик

autoencoder = Model(input_img, decoded)
autoencoder.compile(optimizer='adam', loss='binary_crossentropy')
```

Применение PCA для уменьшения размерности данных с ограничениями линейности этого метода. Autoencoder смог захватить более сложные структуры в их данных, обеспечивая лучшую реконструкцию и представление.

Нейросети	Преимущества	Недостатки
Transformer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая производительность на длинных последовательностях</li> <li>- Параллелизация и быстрый тренинг</li> <li>- Эффективен для обработки текстов и изображений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требует много данных для обучения</li> <li>- Высокие вычислительные ресурсы</li> </ul>
RNN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подходит для последовательных данных (временные ряды, текст)</li> <li>- Способен учитывать предыдущие состояния</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема исчезающего градиента</li> <li>- Сложности с длинными зависимостями</li> </ul>
LSTM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчив к проблеме исчезающего градиента</li> <li>- Эффективен для долгосрочных зависимостей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сложность модели</li> <li>- Долгое время обучения</li> </ul>
GRU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Меньше параметров, чем LSTM</li> <li>- Быстрее обучается и требует меньше памяти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Может не так хорошо справляться с длинными последовательностями, как LSTM</li> </ul>
Autoencoder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективен для снижения размерности</li> <li>- Может использоваться для устранения шума</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требует большого количества данных для обучения</li> <li>- Может не всегда извлекать значимые признаки</li> </ul>
PCA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Простота и быстрота вычислений</li> <li>- Эффективен для визуализации данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейность метода (может не учитывать нелинейные зависимости)</li> <li>- Потеря информации при снижении размерности</li> </ul>

# Использование студентами и преподавателями описанных ИИ в обучении и работе

Опрашиваемые	Кол-во опрошенных	Использую	Не использую
Студенты 1 курса	20	64%	36%
Студенты 2 курса	17	88%	12%
Студенты 3 курса	11	97%	3%
Преподаватели	7	80%	20%

