

**Тема.** Знакомство с современными российскими программными решениями на уроках информатики и во внеурочной деятельности.

Знакомство с программным продуктом 2ГИС

**Форма.** Внеурочная активность по предмету, связанная с использованием российских цифровых сервисов

Квест по городским улицам

**Цель.** Изучение родного города и его истории по средствам российского программного продукта

**Цифровой сервис** – 2ГИС

**Градации усвоения содержания и практического опыта работы с сервисом.**

Умение ориентироваться по городской карте

Умение находить информацию об организации, здании

Умение построить маршрут движения из точки А в точку Б

**Задания**

1. Определить свое местоположение по карте
2. Выполнить задание из конвертов

**Соревнования.** Несколько малых групп с капитанами-наставниками

**Рейтинговая система.** Каждый ответ – 1 балл

Каждое решение – 2 балла

Каждая победа – 3 балла.

Запись ответов на смартфон. Запись аудио/видео материалов. Монтирование видео о прохождении Квеста.

**Финал.** Овладение флагом с логотипом 2ГИС

Капитаны-наставники.

1. Старшеклассники, достигшие 18 лет
2. Родители учеников

Ученики предварительно были на экскурсии в 2ГИС. Их познакомили с работой специалистов 2ГИС. Рассказали, как создается, поддерживается программный продукт. Теперь ребятам предстоит установить приложение 2ГИС на свои смартфоны и проверить работу приложения на практике.

## Подготовительная работа

Определить капитанов-наставников. Либо из числа родителей учеников, либо совместно с классными руководителями старшеклассников из числа старшеклассников.

Поделить класс на несколько малых групп по 5-6 человек. Назначить капитана-наставника каждой группе.

Организовать собрание капитанов-наставников.

Каждому капитану-наставнику передать данные на его команду: ФИО, номер смартфона. Пройти правила дорожной безопасности, напомнить/записать телефоны экстренной помощи, телефон руководителя. Повторить правила поведения. Пройти тестовые задания, чтоб оценить уровень владения 2ГИС или показать, как работает 2ГИС. Записать аудио/видео/фото в нужных форматах, чтоб можно было потом монтировать ролик о Квесте. Во время прохождения Квеста капитаны-наставники несут ответственность за жизнь и здоровье учеников, записывают аудио/видеоматериалы, направляют учеников в решении задач Квеста.

## Программа прохождения Квеста

Капитаны-наставники собирают свои группы около школы на определенных для них метках. Метки определены так, чтоб группы не видели друг друга.

Задание №1. Определить местонахождение своей группы в координатах.

Капитан-наставник зачитывает Задание на видео, затем может переключиться на аудио для записи ответов или сфотографировать верный ответ на смартфоне участника, первым определившего верные координаты.

Найти место на карте по заданным координатам и определить адрес ближайшего здания. Записать ответы на видео/аудио. Передислоцироваться к зданию для получения Задания №2.

Задание №2. Определить стороны света с помощью 2ГИС. Следующая точка/здание/объект находятся на расстоянии ровно 500 метров строго на север. Определите объект, где находится Задание №3.

Задание №10. Вернитесь на свою метку к школе и заберите флаг Победы.

**Финал.** Чаепитие в классе с обсуждением Квеста. Получение материалов для монтирования ролика. Перевод рейтинговых оценок в отметки.