Шляхтова Виктория Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4» г. Калуги.

**О, школа, ты – стихия моя,  
Огромный механизм.  
Я нужным винтиком, друзья,   
Стараюсь быть всю жизнь.**

«Учитель» - слово для меня непростое: это моя профессия, это моя работа, моя жизнь, моя «педагогическая философия».

Как классный руководитель работаю с детьми именно так:  
  
**В мире по-разному можно жить:  
В горести можно и в радости.  
А можно и так:  
На рассвете встать и, помышляя о чуде,  
Рукой обожжённое солнце достать  
И подарить его людям!**

Это не только девиз моей педагогической деятельности, но и девиз учащихся моего класса, **9 «А»**, с которыми мы вместе шагаем уже 5 лет, вместе как одна семья.

Когда я прихожу в класс, вижу в глазах детей огромный, неподдельный интерес и понимаю, **ОНИ** – это те, для кого необходимо доказывать, что я – **УЧИТЕЛЬ**. Стараться доказывать так, чтобы тебе поверили и пошли за тобой.

**Что же даёт мне моя любимая работа?**

**Что я делаю, стараясь быть важным, необходимым винтиком огромного механизма под названием ШКОЛА?**

**У**

В моей профессии невозможно без **Умени**й и важно быть **Универсальны**м, чтобы достигнуть с детьми **Успеха и Удачи** в задуманном деле.

А для этого необходимо **Убеждать, Уберегать, Уважать, Увлекать, Удивлять, Улучшать, Улыбаться, Упражнять, Управлять, Усмирять, Успевать, Устоять, Ухитряться, Участвовать и, конечно же, Учить.**

**Ч**

По отношению к маленькому человеку важно быть **Чутким и Честным**, нужно **Чувствовать**, иногда **Чествовать.**

**И**

Важно выдвинуть свою **Идею, иметь Идеал, Индивидуальность,** а для этого важна **Инициатива, Интерес,** чтобы найти **Источник Истиы.**

Поэтому мы **Играем, Извлекаем, Излучаем, Изменяемся, Изобретаем, Изумляем, Импровизируем, Ищем, Исполняем и Истолковываем.**

**Т**

**Такт, Талант, Теплота, Трудности, Терпение, Традиции** и, наконец, **Триумф.**

И чтобы его достичь, необходимо **Творить и Трудиться**.

**Е**

А вместе с детьми мы составляем **Единство.**

**Л**

В моем деле важно **Ладить** и **Любить.**

**Ь**   
А это очень мягкий, но очень разделительный знак:  
**Мягкость - строгость  
Насмешливость – серьёзность  
Доброжелательность – требовательность  
Эмоциональность – сдержанность…**

Вот какая она – Удивительная, Честная, Искренняя, Творческая, Единственная, Любимая профессия **УЧИТЕЛЬ!** Я не стала актрисой, певицей, лётчиком, художником, я учитель, но сейчас понимаю, что моя профессия включает в себя всё это, так как учитель - это **творец**!   
**Школа для меня – это Мастерская художника и творца.** Здесь мне дано право бережного и ответственного созидания детских душ, здесь мы вместе с моими детьми творчески взрослеем. И с каждым днём новые и новые мазки появляются на нашем полотне. Сегодня на картине преобладают жёлтые, зелёные и голубые тона – у моих ребят всё получилось, они спокойны и уверены в себе. А вчера появились тёмно-фиолетовые и багряные краски – что-то не удалось, мы волновались. Я надеюсь, что завтра мы добавим жёлто-красные мазки и оранжевые оттенки – урок обещает быть ярким, полным радостных открытий.

С каждым днём картина расцветает многообразием полутонов и оттенков. Я верю, что мои ребята никогда не перестанут созидать красоту своей жизни, ежедневно наполняя её цветами любви, добра, милосердия, веры в человеческое сердце. Это и моя вера тоже. В этом сегодня вся моя педагогическая философия.