***Классный час в 6 классе «Наполни дом своим теплом»***

*Звучит спокойная музыка*

Добрый день, ребята! Сегодня мы вновь собрались здесь, чтобы поговорить о главных ценностях нашей жизни. Вслушайтесь, пожалуйста, в эти строчки и задумайтесь над сказанным.  
Время -вроде замкнутого круга,

Год мелькнул, как месяц, день, как час,

Почему-то выслушать друг друга  
Не хватает времени у нас.  
Может, стоит нам остановиться  
Среди этой вечной кутерьмы?

Может, разглядеть поближе лица  
Друг у друга всё ж успеем мы?

Давайте станем друг другу ближе и встанем в круг. Оказывается круг - это самая лучшая фигура для общения.

А как вы думаете почему? (ответы детей)

А ещё наш круг похож на солнце, и вы его лучи

**(На стену прикрепляется макет солнца).**

Ребята, а сейчас я задам вам вопрос, будьте внимательны. Подумайте и ответьте, за что вы себя любите? (отвечают по очереди)...........................

Вот вы и открылись друг другу. А теперь другой вопрос: За что вас любят в семье? **(Включается фоном «Родительский дом», дети отвечают)**

Спасибо за вашу откровенность во время ответов, и вы наверно уже догадались, о чём мы сегодня поведём разговор?....

Сегодня мы не просто будем говорить о семье, мы поговорим о **семейных духовных ценностях**, т.е о духовном здоровье семьи. Садитесь, пожалуйста.

(Под ту же музыку дети садятся за столы).

Вернёмся к теме нашего разговора «Духовные ценности семьи». А как вы думаете, ребята, что такое духовные ценности?........................

(Дети называют, на доске открываются эти ценности).

Всё правильно, ребята. Так вот все это помогает нам обрести гармонию с собой и окружающими людьми. Эти ценности представляют особую важность, придают смысл жизни и делают нас людьми.

Обратимся к древним китайским мудрецам и послушаем следующую притчу: (в сопровождении презентации).

Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней.

Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине.

 - Расскажи,- говорит.

Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: «ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ».

А в конце листа: «СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ, СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ».-И все?- Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И подумав, добавил:

- И мира тоже.

Ребята, так что же написал этот старик на листе бумаги, если вспомнить тему нашего разговора? Правильно, духовные ценности.

А как вы думаете, почему старик первой ценностью обозначил ЛЮБОВЬ?......

Любовь есть сила, всесогревающая и всевидящая. Она сама и цветет, и поет, и сияет. Человек, не испытавший благотворного воздействия любви, остается в жизни бездушным, расчетливым, холодным эгоистом.

Я хотела бы предложить вашему вниманию маленькую сказку. Подумайте, какой смысл заключен в этой сказке?

Звучит музыка, в сопровождении презентации рассказывается сказка: «Любовь и Доброта».

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему 100 лет волшебнику: «Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтоб я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь».   
      Подумал Волшебник и сказал: «Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет».

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место. Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.   
     «Вот выбирай», - сказал Волшебник, «одну зовут радость, другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта».   
     «Они все прекрасны», - сказала Любовь, «не знаю, кого и выбрать»…   
     «Твоя правда»,- ответил Волшебник, «они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь».  Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась. Как вы думаете кого же выбрала Любовь?....

      Подошла Любовь к девушке по имени Доброта и протянула ей руку. Так почему же Любовь выбрала Доброту? ……

На ваших столах лежат сердечки. Напишите на них тех, к кому в семье вы испытываете чувство любви чаще всего. Помните, что любовь можно испытывать ко всему живому. (**Под музыку оформляют сердечки).**

А теперь мы украсим листочками-сердечками наше Дерево Любви, которое выросло под лучами нашего солнца. Семейного солнца!

Как мы уже выяснили, Любовь не может существовать без Доброты. Они как сёстры, всегда рядышком.

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Доброта - она от века

Украшенье человека.

И вновь мы обратимся к древней мудрости.

**Просмотр притчи о двух волках**

**-** Что же имел в виду этот старик? (……………)

Ребята, на ваших партах красуются цветы. Напишите на них, как должна проявляться доброта в семье. (Дети заполняют цветочки (**под красивую музыку)**

Теперь возьмите свои добрые цветочки и давайте создадим семейную добрую клумбу под нашим солнцем рядом с Деревом Любви.

Главный источник знаний и мудрости –это книга. И сейчас пришло время обратиться к одной из них.

В Толковом словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова таится определение ещё одной семейной духовной ценности.

Вероника, найди, пожалуйста, это определение (ребёнку даётся карточка). Ребёнок находит и зачитывает определение (МИЛОСЕРДИЕ)

Ребята, а из каких 2 слов состоит эта ценность?.......

Милое сердце- это золотое сердце, внутри которого навсегда поселились ТЕРПЕНИЕ, ПРОЩЕНИЕ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ. (Показ Золотого сердца- макет). И если мы вновь вспомним мудрого старика, то в памяти также всплывут главные слова: ТЕРПЕНИЕ и ПРОЩЕНИЕ. Это очень важные ценности для любой семьи. Давайте сделаем Милосердие живым и цветным. Объединим наши сердца в маленькие группы (садятся в группы). Раскрасьте кружок цветом о объясните, почему вы выбрали именно такую окраску МИЛОСЕРДИЯ. (*Дети в группах обсуждают цвет «милосердия» и раскрашивают выданный им бумажный круг фломастерами.)* **Под красивую музыку** (объяснение детей). Объединим наши кружочки в цепочку, которая свяжет ЛЮБОВЬ И ДОБРОТУ. Вернитесь на свои места.

Сейчас мы с вами вместе прочитаем ещё одну притчу и вместе определим ещё одну духовную ценность семьи.

(Чтение притчи по группам- определение духовной ценности)

**1**

Как-то раз один неудачник обратился с вопросом к успешному человеку:

– Мне постоянно не везет. Как ты думаешь, в чем причина? В ответ успешный человек спросил: – А в чем именно тебе не везет?

– Да во всем, – ответил неудачник. – Вот, например, вчера я опоздал на работу и получил от начальника выговор.

– А почему ты опоздал? – спросил успешный человек.  
– Потому что вчера в пути на работу я попал в автомобильную пробку – ответил неудачник. И добавил: но я же в этом не виноват!

**2**

Понятно, – сказал успешный человек, – в чем тебе еще не везет?

Неудачник подумал и говорит:

– Ну, еще я недавно разбил свою машину.

– А почему ты ее разбил, как ты думаешь? – спросил успешный человек.

– Потому что дорога была скользкая. И опять же, я в этом не виноват, мне просто как всегда не повезло – я же не знал, что внезапно ударит мороз и дорога обледенеет!

**3**

 Понятно, – сказал успешный человек. – В чем еще тебе не везет?

– Еще мне не везет в семейной жизни, потому что жена меня постоянно ругает.

– И в этом ты тоже не виноват? – спросил успешный человек.

– Конечно, не виноват! Разве я виноват, что у моей жены дурной характер?

– Всё понятно, – констатировал успешный человек, словно врач, который поставил диагноз.

**4**  
– Что тебе понятно? – спросил неудачник.

– Понятно, что в своих неудачах ты, прежде всего, винишь обстоятельства, поэтому не стремишься к самосовершенствованию. До тех пор, пока ты не научишься принимать ответственность за свои поступки на себя, вместо того, чтобы перекладывать ее на других, ты так и останешься неудачником.

**Звучит музыка «Родительский дом».**

**Учитель держит в руках «огонёк».**

Семейный огонёк-это символ тепла, уюта и доброжелательной атмосферы, которую каждая семья старается сохранить на протяжении всей жизни. Каждая семья хочет быть духовно здоровой.

Я вновь приглашаю вас в круг, к нашему огоньку.

Посмотрите, сколько ценностей живёт в семье, и это ещё далеко не всё. Подумайте и скажите, а какая духовная ценность в семье самая главная для вас лично………

Постоянно помня о своей кровной семье, нельзя забывать и о другой, в которой вы живёте день за днём, в которой вы делитесь радостями и невзгодами друг с другом и отмечаете общие победы. Это школьная семья, это классная семья. Поднимите правую руку, вытяните её к центру круга и все дружно сделайте шаг к огоньку.

Дотянитесь вы к нашему огоньку,

Прикоснитесь рукою и сердцем вы к свету,

И не дайте в душе прорасти сорняку,

Пусть встречает душа только счастья рассветы!

Дарите своё тепло вашим родным и близким, любите их, умейте прощать и не держите в сердце зла! Будьте здоровы духовно!