

Проект «Зимующие птицы нашего города»

Авторы проекта: Арсенич Светлана Борисовна - учитель начальных классов,
Кириллова Ольга Анатольевна - учитель начальных классов.

Тип проекта: информационно- практико-ориентированный

Вид проекта: групповой

Участники проекта: учащиеся 1 - 4 классов ОГАОУ «Центр образования «Ступени»

Срок реализации проекта: ноябрь 2016 г. - март 2019 г.

Формы работы: познавательная, игровая, работа с родителями.

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах Еврейской автономной области и города Биробиджана, ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Воспитывать заботливое отношение учащихся к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
2. Научить учащихся правильно подкармливать зимующих птиц города.
3. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.
4. Привлечь родителей к совместной деятельности в оказании помощи зимующим птицам.

Актуальность:

Нет на земле такого уголка, где нельзя было бы встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно.

Зимние холода - суровое испытание для всех птиц. В Еврейской автономной области на зимовку остаются более 60 видов различных птиц. Чтобы сохранить численность птиц нашей области, необходимо их подкармливать в зимний период.

Ожидаемые результаты:

- Создание необходимых условий по формированию у учащихся целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у учащихся любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

Разработка мероприятий

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению кругозора учащихся о зимующих птицах ЕАО и г.Биробиджана.

- Познавательная экскурсия в ФГБУ «Государственный природный заповедник «Бастак».
- Участие во Всероссийской эколого-просветительской акции «Покормите птиц зимой»
- Изготовление и установка кормушек.
- Сбор корма для птиц.
- Публикации в СМИ на сайте ОГАОУ «Центр образования «Ступени» <http://bir-cdo.ru>.
- Изготовление Памятки «Покормите пернатых друзей зимой» для детей центра.
- Организация птичьей столовой на территории «Центра образования «Ступени».
- Наблюдение за птичьей столовой.
- Проведение классного часа «Покормите пернатых друзей зимой» для учащихся начальной школы.
- Участие в областном конкурсе «Птичья столовая», организованном ФГБУ «Государственный природный заповедник «Бастак»

III этап – заключительный

- Творческий отчет о проделанной работе перед учащимися ОГАОУ «Центра образования «Ступени».
- Награждение участников конкурса «Птичья столовая».

Ежегодно в ОГАОУ «Центр образования «Ступени» для детей с ОВЗ ведется работа по проекту «Добрые дела». Нами была выбрана тема «Зимующие птицы нашего города».

Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в нашей области, в нашем городе Биробиджане? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Чтобы узнать ответы на эти вопросы учащиеся нашей школы в рамках проекта «Зимующие птицы нашего города» посетили ФГБУ «Государственный природный заповедник «Бастак» под руководством кураторов Арсенич С.Б., Кирилловой О.А.



Школьники познакомились с различными видами зимующих птиц, обитающих на территории ЕАО, получили информацию о разнообразном корме для пернатых, а также ребята узнали о том, какие продукты для птиц вредны, посмотрели выставку кормушек.



Министерство природных ресурсов и экологии РФ



Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Бастак»



Белая полярная сова

Зимующие птицы Еврейской автономной области

Контактная информация:
679014, ЕАО, г. Биробиджан,
ул. Шолом-Алейхема, 69 а.
тел.: (42622) 20553
[e-mail: bastak@yandex.ru](mailto:bastak@yandex.ru)
<http://bastak-eao.ru>

При подготовке использованы фотоматериалы Интернет-сайтов, А. Аверина, П. Петрушина; использованы рисунки из определителя «Птицы России» (изд. Амфора-атлас)

Министерство природных ресурсов и экологии РФ



Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Бастак»

Памятка по организации зимней подкормки птиц



Контактная информация:
679014, ЕАО, г. Биробиджан,
ул. Шолом-Алейхема, 69 а.
тел.: (42622) 20553
[e-mail: bastak@yandex.ru](mailto:bastak@yandex.ru)
<http://bastak-eao.ru>

При подготовке использованы материалы сайтов:
<http://che-yar.jimdo.com>
<http://www.livemaster.ru/topic/49374-kormushki-i-chem-kormit-ptits-zimoi>



Учащиеся пришли к выводу, что основной корм для птиц семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Мясо и сало можно давать сырое и варёное, но обязательно несолёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь – крупные замершие куски они не смогут клевать. Чёрный ржаной хлеб птицам вреден. Нельзя предлагать птицам перловую крупу, горох и чечевицу, разбухая в желудке, они могут вызвать мучительную смерть. Из круп птицы охотно любят поесть овсянку "Геркулес" и пшённую. Любят птицы

клевать ягоды рябины.

Дети вместе с родителями изготовили дома кормушки для птиц.



Группа детей: Переверзев П., Сандрюков И., Кулагин Н., Горстков Т., Пивоварова А., Мордвинова М., Гордиенко Я. развесили кормушки на пришкольной территории «Центра образования «Ступени».



Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых. Сытой птице мороз не страшен!



Необходимо приучить себя и птиц к определенному режиму, наполняя кормушки один-два раза в сутки в одно и то же время. Птицам не так страшен холод, как голод.



В декабре 2016 г. на сайте Центра <https://stupeni-eao.ru/pokormite-ptits-zimoj/> нами были опубликованы статьи «Хотим все знать о птицах» и «Покормите птиц зимой».

В течение зимы мы проводили наблюдения за нашими кормушками и их обитателями.

Мы замечали, что корма в кормушках нет, но птиц увидеть не могли, а обнаружили только следы на снегу возле деревьев, на которых висели наши кормушки.



Сколько же было радости, когда нам удалось увидеть птиц в нашей птичьей столовой! Это были воробьи, поползни, сорока и синички. К сожалению, сфотографировать птиц во время посещения кормушек не всегда удавалось, так как птицы быстро улетали, заметив нас. Однако, нам удалось сделать несколько фотографий.



Мы провели классный час «Покормите пернатых друзей зимой» для учащихся начальной школы. На данном мероприятии учащиеся посмотрели видеофильм о зимующих птицах ЕАО, получили информацию об организации зимней подкормки птиц, представленную в виде Памятки.



На втором классном часе мы провели творческий фотоотчет о проделанной работе по проекту «Зимующие птицы нашего города».





Подкармливая зимующих птиц, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, и сохраняем их численность. Птицы - наши друзья!

Классный час «Покормите пернатых друзей зимой»

Цель мероприятия: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах нашего города и Еврейской автономной области.

Задачи мероприятия:

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к окружающей среде родной области и города.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- определять и выражать своё отношение к проблеме зимующих птиц;
- делать выбор, как помочь птицам: принести корм, сделать кормушку.

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему «Что для птиц страшнее голод или холод зимой»;
- составлять план решения проблемы «Как помочь птицам».

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию о птицах;
- отбирать необходимую информацию о птицах при подготовке сообщения;
- добывать новые знания из представленной информации.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию о проблеме зимующих птиц до других;
- слушать других, задавать вопросы;
- отвечать на вопросы, обсуждать информацию, работать в группе.

Оборудование: видеофильм «Зимующие птицы ЕАО», презентации о птицах, образцы кормушек, памятки.

Сценарий мероприятия

І Вступление.

Определение темы

- Ребята, предлагаем вам посмотреть видеофильм и определить тему нашего классного часа (просмотр видеофильма https://vk.com/video-37086289_456240449)

Беседа по видеофильму

- Какие птицы остаются зимовать у нас в городе?
- С какими трудностями сталкиваются птицы в зимнее время года?
- Чем питаются птицы зимой?
- Что страшнее для птиц зимой голод или холод?

Вывод: Вы, ребята, правильно догадались, что наш классный час сегодня будет посвящен птицам и как помочь им пережить трудное зимнее время.

II Основная часть.

Стихотворение "Как птице перезимовать?" К Мухаммаде (читают ученики)

1 ученик: Как птицам перезимовать?

Известно, что у птах
Нет ни халатов ватных,
Ни байковых рубях.
У многих даже нет гнезда:
Они в грозу, и в град,
И под дождем, и в холода
На ветках сидя спят.

2 ученик: Но кто же им дает приют, когда снега метут?

Бывают птицы разными:
Одни боятся вьюг
И улетают на зиму
На добрый, теплый юг.
Другие - те народ иной:
В мороз над лесом кружат.
Для них разлука с родиной
Страшнее лютой стужи.

3 ученик: К их перышкам взъерошенным

Не пристают снежинки,
Они и под порошами
Резвятся для разминки.
Но если долго снег идет
И долго длимся вьюга,
Тогда, друзья, приходится
Пичугам нашим туго.

4 ученик: Сугробами засыпаны

Бугры, дворы, дорожки.
Не могут пташки отыскать
Ни зернышка, ни крошки.
И вот летают все слабей
Ворона, галка, воробей.
Скорей на помощь, дети!
Вот в этот самый трудный час
Спасенье птицы ждут от нас.

5 ученик: Кормите их! Согрейте!

Повесьте домик на суку!
Рассыпьте крошки на снегу,
А то и манной каши...
И оживут бедняжки!
По небу весело скользя,
Взлетят пернатые друзья
И пропойт, чирикавая:

"Спасибо вам великое!"

Учитель: Добрый обычай подкармливать пернатых друзей зимой повелся еще издавна, недаром гласит народная поговорка «Кто птицам помогает - тому Боженька грехи отпускает».

В Еврейской автономной области на зимовку остаются более 60 видов различных птиц. Среди них есть и оседлые, есть и те, кто мигрировал из северных широт. Зимние холода - суровое испытание для птиц. Из 10 синиц зимой погибают 9! При сильном морозе синица за сутки теряет 10% своего веса. Чтобы поддерживать температуру тела и выжить, им с самого раннего утра нужен корм. Но бывает, что к нему не добраться - естественные места кормления либо занесены сугробами, либо покрыты непробиваемой ледяной коркой. И помочь птицам могут только люди.

- Ребята, как же люди могут помочь птицам зимой?

- Посмотрите, какие кормушки изготовили дети нашей школы вместе с родителями.

- Кормушки можно сделать самые разнообразные и использовать для этого подручные материалы.

Сценка (выходят ребята в шапочках с изображением птиц)

Сорока. Тра-та-та-та-та. Что я видела, что слышала. Ребята птицам сделали прекрасные столовые, а они, неблагодарные, на соседнем сугробе на них жалобы пишут, привередничают и капризничают.

Щегол. Семечки и конопля в столовой не давлены. Клюв свихнёшь, пока их раскусишь. У нас от такой пищи мозоли на языке.

Воробей. Безобразие! Прилетел перекусить, а столовую снегом засыпало! До вечера коноплю раскапывал. Хоть бы навес сделали, что ли.

Синица. Сало салу рознь! Могли бы вывесить несоленое, у нас от солёного животы болят.

Клёст. Остался голодный, обед ветром сдуло. Кто сделал кормушку без бортиков? Ветер у него в голове!

Снегирь. А где семена сорняков? Где рябина, калина, бузина, где арбузные и дынные семечки?

Учитель: Успокойтесь, птицы! Все будет в порядке. Как видите, ребята, мало сделать кормушку, насыпать в нее корм, надо еще подумать, а смогут ли ваш корм есть птицы.

В первую очередь нужно понимать, что птиц нельзя кормить, можно лишь подкармливать. Чем отличается кормление от подкормки? При кормлении птицы весь дневной рацион получают только из кормушки, а при подкормке - только лишь его часть и вынуждены остальное находить в природе.

Сообщения детей и загадки о птицах

1 ученик: Все тропинки занесло,
Снег блестит, искрится,

Клювиком в моё стекло
Стукнула (синица).

Перемещаясь по лесу, стайки синиц проверяют трещины коры в поисках зимующих насекомых, их личинок и куколок, подбирают семена различных растений, а на кормушке поедают исключительно семечки и сало. И при постоянно полной кормушке синицы попросту перестают искать другую пищу. Однообразный рацион, да еще богатый жирами, приводит к заболеванию печени. И вместо пользы мы наносим птицам непоправимый вред!

2 ученик: Стынут лапы на морозе
У сосны и ели.
Что за чудо? –
На берёзе
Яблоки спели.

- Что это за яблоки? (Снегири)

Для снегиря с лета и осени сушат пучки сорных трав - лебеды, крапивы, конского щавеля, лопуха.

3 ученик: Птичка шумная всегда
Схватит в клюв жука - еда.
По стволам туда- сюда
Ползает он целый день
Называют (поползень)

Поползням, как и синичкам в кормушку закладывают нежареные семечки подсолнечника, творог средней жирности, смешанный с белыми панировочными сухарями, чтобы не слипался, нежирное мясо, натертое яйцо, порезанное свежее яблоко. Поползни, помимо этих кормов с удовольствием поедают арбузные и тыквенные семечки.

4 ученик: Меня сизокрылым
Все с детства зовут.
Как символа мира
И любят, и чтут. (Голубь)

Городских голубей лучше всего кормить специально приготовленной смесью или пшеницей, а лучше ячменем. Белый хлеб не лучший хлеб для этих птиц, но в небольшом количестве вполне годится. Можно добавлять нежареные семечки.

Учитель: Лучше приучить себя и птиц к определенному режиму, наполняя кормушки 1-2 раза в сутки в одно и то же время. Нужно помнить, что некоторые продукты для птиц вредны и смертельно опасны. Это все жареное и соленое. При поедании соленой пищи происходит отравление организма птицы. Нельзя использовать испорченную пищу, заплесневелые продукты, которые содержат сильные токсины. Нельзя птицам давать пшено. Оно лишено оболочки, что приводит к окислению жиров на его поверхности, появлению токсических веществ и болезнетворных организмов. Опасен для птиц и черный хлеб.

Для того, чтобы вы знали, как правильно кормить птиц, ребята составили для вас «Памятки».

| ПТИЦА | КОРМУШКА | КОРМ | СПОСОБ УПОТРЕБЛЕНИЯ |
|-----------------|---|---|---|
| Голуби, воробьи | Устойчивая, крепкая | любой | Клюют у кормушки |
| синица | Маленькая, не доступная голубям | семечки подсолнечника, тыквы, дыни, сало, геркулесовые хлопья, сырое мясо | Берет по зернышку, долбит на дереве зажимая лапами. |
| снегирь | Бусы из фруктов, семян, удаленные кормушки. | Рябина, калина, просо, овсяная крупа, семена подсолнечника | Клюет очень аккуратно, не сорит |
| ворона | Площадки на земле | Остатки пищи | Ест жадно, никого не боится. |

Игры

1. «Угощения для птиц»

Учитель: А теперь проверим ваши знания.

(Детям предлагается из карточек со словами выбрать то, что можно положить в кормушку без вреда для их здоровья).

1. Рябина.
2. Макароны
3. Семечки.
4. Ягоды шиповника
5. Ржаной хлеб.
6. Белый хлеб
7. Шоколадные конфеты
8. Яблоко
9. Пшено (крупа)
10. Гречневая каша
11. Сало соленое
12. Кусочки сырого мяса и др.

Проверка задания выбираются полезные и вредные продукты.

2. «Что у человека, а что у птицы?»

Учитель: Я вам предлагаю поиграть в игру: Будьте внимательными.

Вопрос: У человека голова, а у птицы?

Ответ: голова.

Вопрос: У человека руки, а у птицы?

Ответ: крылья.

Вопрос: У человека ноги, а у птицы?

Ответ: лапки.

Вопрос: У человека волосы, а у птицы?

Ответ: перья.

Вопрос: У птицы хвост, а у человека?

Ответ: нет хвоста.

III Итог.

- Что запомнилось вам из сегодняшних сообщений?
- Что хотели бы ещё узнать?

- Мы постараемся найти информацию и ответить на ваши вопросы.

Учитель: Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. А вы сможете наблюдать за ними. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас красивой весенней песней. Но самое главное вы станете добрее и бережнее будете относиться ко всему живому.

Ученик читает стихотворение А. Яшина:

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Награждение участников конкурса «Птичья столовая»



