Классный час: «Имею право на права»

**Цель классного часа:**

Познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка.

**Задачи классного часа:**

1. Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни.

2. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

3. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.

4. Воспитывать уважение к другим людям.

**Оборудование:**

Мультимедийный проектор, экран, фотовыставка, книжная выставка, выставка детских рисунков и сочинений, иллюстрации знаков разрешающих и запрещающих, детские ноутбуки.

**Ход классного часа**

**I. Вступительное слово учителя**

**(1 слайд) Учитель:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемы гости. Наш сегодняшний классный час посвящен важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек. Но прежде, чем мы начнем серьезный разговор, предлагаю настроиться на коллективную работу в парах и создать друг другу хорошее настроение – пожмите друг другу руки.

**II. Знакомство детей с их правами и обязанностями**

**(2 слайд) Учитель:** Тема нашего классного часа: «Имею право на права». Прошу всех ребят подойти ко мне. Ребята, скажите, как называется планета, на которой мы живем?

**( 3 слайд) Дети:** Земля.

**( 4 слайд) Учитель:** Посмотрите на карту , как много на нем разных стран и государств. А как называется страна, в которой мы живем?

**( 5 слайд) Дети:** Россия.

**Учитель:** Как называют людей, живущих в нашей стране?

**Дети:** Россияне.

**( 6 слайд) Учитель** Наше государство многонациональное, здесь живут люди разных национальностей, они имеют разный цвет кожи, цвет волос и глаз, они исповедуют разную религию. А помогают им жить мирно правила, которые люди придумали для себя сами.

**Учитель:** Какие правила вы знаете?

*Ответы детей.*

**Учитель:**  Люди по-разному поступают и действуют, но мы должны учит оценивать поступки других и свои поступки, а помогут нам в этом правила – законы. В каждом государстве свои законы, но все они служат для того, чтобы человеку жилось лучше. В них говориться о том, что человек должен делать, а чего делать нельзя. Все эти законы помещены в специальные книги-сборники документов. Я предлагаю всем детям сесть на свои места и продолжить знакомство с данными документами.

**1 ученик:**

**( 7слайд)** Первый документ, о котором я вам расскажу – «Декларация прав человека».

Слово **«декларация»** означает заявление. Те государства, которые подписали декларацию, живут по тем законам, что в ней написаны. В этом документе написано, что каждый человек имеет право на труд, отдых, образование.

**2 ученик:**

Каждый человек имеет право на жизнь, свободу, какой бы расы и национальности он ни был; человек имеет право на выбор религии. Дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны и наша Россия подписали **( 8 слайд)** «Конвенцию о правах ребенка». **Конвенция** – договор, т.е. несколько стран договорились защищать права детей

Ученики зачитывают **права детей**:

**( 9 слайд)** каждый ребенок имеет право на имя и гражданство;

**( 10 слайд)** дети имеют право жить с родителями;

**( 11 слайд)** дети имеют право на медицинскую помощь;

**( 12слайд)** дети имеют право на обучение;

**( 13 слайд)** дети имеют право на отдых;

**( 14 слайд)** дети имеют право на охрану и защиту.

**1 ученик:**

**( 15 слайд)** Права ребенку надо знать.  
 Не только знать, но соблюдать.

**2 ученик:**

Тогда легко нам будет жить,  
Играть, дружить и не тужить.

Дети садятся за парты.

**III. Обязанности**

**Учитель:** C правами у нас, как я погляжу, все в порядке. А теперь давайте поговорим об обязанностях. А обязанности у вас есть?

*Ответы детей.*

**( 16 слайд) Учитель:** Главный закон нашей страны называется «Конституция Российской Федерации». Вот в ней-то об обязанностях и написано.Зачитаем самые важные обязанности, которые внесены в Конституцию РФ:

**( 17 слайд) Обязанности:**

* Соблюдать законы.
* Охранять природу.
* Защищать отечество.
* Заботиться о родителях.
* Получить образование.

**( 18 слайд) Сценка «Про Петю».** Ребятам необходимо посмотреть внимательно и найти ошибки в поведении членов семьи.

В комнате собралась почти вся семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

**Сын:** Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть (*садится за стол, начинает есть*).

**Мама:** С грязными руками за стол?! Помой руки!

**Сын:** Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомились!

**Бабушка:** Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

**Сын:** Бабуль, не имеешь право эксплуатировать ребенка (*встает из-за стола*). Спасибо, я так наелся.

**Мама:** Помой посуду, сынок.

**Сын:** Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (*садится, смотрит телевизор*).

**Отец:** Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

**Сын:** Это проявление жестокости. Папа!

**IV. Обобщение**

**Учитель:** Ребята прав ли Петя? ( Обсуждение)

**( 19слайд) 1 ученик**

Как хорошо, что есть права!  
Закон нас строго защищает.  
И в нем важны нам все права,  
Они великой силой обладают.

**2 ученик**

Чтоб нас никто не мог побить,  
Украсть, унизить и обидеть.

**3 ученик**

Не отнимешь у ребенка  
Права вечного на отдых,  
Есть в Конвенции об этом  
Специальная статья.

**4 ученик**

Папа, мама, ты и я –  
Называется «Семья».  
И для нас Семейный Кодекс  
Выпускается, друзья!

**5 ученик** Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь уютный тёплый дом,

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым.

И любить и быть любим

Он на свете не один.