

## **Технологическая карта занятия по ДООП «ПроАйти» «Начало работы с CorelDRAW: работаем с фигурами»**

### **Аннотация к занятию.**

Тип занятия: занятие-усвоение новых знаний и отработка умений.

Отличительной особенностью занятия является фиксирование и преодоление затруднений в собственных учебных действиях.

Цель: Развитие навыков в использовании различных инструментов для работы с графикой в программе CorelDRAW через создание, изменение и стилизацию фигур.

### Задачи:

1. Ознакомить участников с интерфейсом CorelDRAW и основными инструментами для работы с фигурами.
2. Научить создавать основные геометрические фигуры (круги, прямоугольники, полигоны и т.д.).
3. Продемонстрировать методы изменения размеров и пропорций фигур.
4. Объяснить способы применения цветowych заливок и обводок к фигурам.
5. Познакомить с функциями группировки и выравнивания фигур.
6. Провести практическое задание на создание композиции из фигур.

### Планируемые результаты:

предметный результат: обучающиеся смогут:

уверенно ориентироваться в интерфейсе CorelDRAW.

научатся создавать и редактировать основные геометрические фигуры.

поймут, как изменять размеры и пропорции фигур с помощью разных инструментов.

смогут применять цветовые заливки и обводки к фигурам.

овладеют навыками группировки и выравнивания объектов на рабочем холсте.

метапредметный результат: развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления;

- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение строить речевое высказывание в устной форме;

личностный результат: формирование умений управлять своей учебной деятельностью.

Общее время занятия - 45 мин.

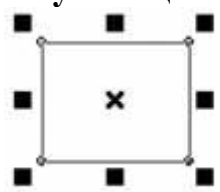
Оснащение

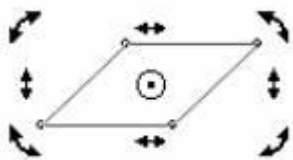
Название	Количество
Ноутбуки	По кол-ву учащихся
Карточки для сравнения векторного и растрового изображения	На количество пар
Презентация	
Проектор	

	Этап занятия	Основное содержание этапа Деятельность педагога/деятельность обучающегося	Формируемые УУД	Время этапа
1	Организационный момент	<p><b>Педагог.</b> Добрый день, ребята. Сегодня мы начинаем наше занятие, посвященное работе в графическом редакторе CorelDRAW. Ребята, как вы думаете, зачем нужен графический редактор, чем мы сегодня будем заниматься на занятии?</p> <p><b>Обучающиеся:</b> отвечают на вопрос педагога.</p> <p>- Давайте вспомним важные меры предосторожности, которые следует соблюдать при работе с ноутбуком.</p> <p><b>Обучающиеся:</b> формулируют правила работы с ноутбуком.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильное положение туловища.</li> <li>2. Электрическая безопасность.</li> <li>3. Защита от перегрева.</li> <li>4. Регулярные перерывы в работе, чтобы избежать усталости глаз и напряжения мышц.</li> <li>5. Защита от вредоносных программ.</li> <li>6. Правильное обращение с данными: регулярно сохраняйте вашу работу.</li> </ol>	<p><b>Личностные:</b> управление своим настроением, умение выражать эмоции.</p> <p><b>Метапредметные:</b> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; настраиваться на познавательную деятельность.</p>	5 минут

2	Актуализация знаний	<p><b>Сравнение векторного и растрового файла</b></p> <p>- Рассмотрим различия между растровыми и векторными изображениями на слайде. Данные занесем в таблицу. <i>(Работа в парах)</i></p> <p><b>Обучающиеся</b> находят отличия в предложенных изображениях, совместно заполняют таблицу (Приложение 1).</p>	<p><b>Личностные:</b> проявлять старательность.</p> <p><b>Метапредметные:</b> развитие анализа, сравнения, развитие словарного запаса; организовывать рабочее место, - формирование навыков работы в группе, включая взаимодействие и обмен идеями.</p> <p><b>Предметные:</b> отличия векторного от растрового изображения.</p>	8 минут
---	---------------------	--	---	---------

3	Получение новых знаний и умений	<p>- В начале занятия мы познакомимся с интерфейсом программы и узнаем, как создавать и редактировать фигуры.</p> <p><b>ДЛЯ ЗАПУСКА CorelDRAW, ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запустите Windows.</li> <li>2. Нажмите кнопку <b>Пуск</b> на панели задач, расположенной в левой нижней части экрана.</li> <li>3. Выберите команду <b>Программы</b>. На экране появится меню <b>Программы</b>.</li> <li>4. Выберите пункт меню <b>CorelDRAW</b></li> <li>5. На экране развернется рабочее окно программы <b>CorelDRAW</b>.</li> <li>6. Создайте новый документ размера А4.</li> </ol> <p>- Рассмотрите панель инструментов, попробуйте разобраться самостоятельно, для чего используются панель инструментов.</p> <p><b>Обучающиеся</b> пробуют применить инструменты, поочерёдно объясняют применение.</p> <p>Сегодня подробнее разберём следующие инструменты (Слайд 2): <b>Указатель</b> выделяет объекты для изменения.</p> <p><b>Прямоугольник</b> – позволяет рисовать прямоугольник.</p> <p><b>Эллипс</b> позволяет рисовать эллипс.</p>	<p><b>Личностные:</b> развитие навыков саморегуляции и ответственности за завершение практического задания.</p> <p><b>Метапредметные:</b> Развитие навыков самообразования и самостоятельной работы с программным обеспечением.</p> <p><b>Предметные:</b> Овладение базовыми инструментами CorelDRAW для создания и редактирования фигур, умение создавать простые геометрические объекты (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p>	15 минут
---	---------------------------------	--	---	----------

	<p><b>Текст</b> – служит для работы с текстом.</p> <p><b>Многоугольник</b> рисует многоугольник с заданным числом углов;</p> <p><b>Спираль</b> позволяет рисовать спираль.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучите панель инструментов и найдите инструменты для рисования (прямоугольник, Эллипс, Линия, Полигоны и т.д.).</li> <li>- Какие основные параметры у каждой фигуры?</li> </ul> <p><b>Обучающиеся:</b> размер, форма, заливка, контур.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создайте любую фигуру. Разберитесь, как перемещаться по рабочему пространству, как масштабировать и перемещать фигуру.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся пробуют.</b></p>  <p><b>Демонстрация педагогом:</b> Так выглядит выделенный прямоугольник при нажатии левой кнопкой мыши. Если кликнуть ещё раз, то появляются маркеры поворота и наклона:</p>	
--	---	--



***Гимнастика для глаз: Обучающиеся выполняют***

**1. Смотрим вдаль**

Посмотрите в окно или на предмет, расположенный на расстоянии не менее 5 метров. Держите взгляд на этом объекте 20-30 секунд. Затем вернитесь к экрану и посмотрите на него в течение 20 секунд.

**2. Моргаем**

Часто моргайте, чтобы увлажнить глаза. В течение минуты старайтесь моргать как можно чаще (примерно 10 раз). Это поможет снизить сухость глаз и улучшить комфорт.

**3. Круговые движения**


Закройте глаза и сделайте круговые движения глазами, сначала по часовой стрелке, затем против часовой стрелки. Повторите по 5-6 раз в каждом направлении.


**4. Сжатие и расслабление**

Плотно закройте глаза на 5 секунд, затем откройте их и посмотрите на расстояние. Повторите 5-6 раз.

**5. Фокусировка**

		<p>Держите указательный палец на расстоянии 15 см от глаз. Сфокусируйтесь на пальце, затем переведите взгляд на предмет, находящийся на расстоянии. Повторите это упражнение 5-7 раз.</p> <p>6. Зарядка "8"</p> <p>Представьте, что перед вами нарисован большой символ "8". Медленно ведите глазами по этому символу в обе стороны в течение 30 секунд.</p>		
--	--	--	--	--

4	Самостоятельная работа	<p>1.Получите следующие фигуры с помощью графических примитивов:</p>  <p>2. Используя графический манипулятор «Мышь», измените форму графических примитивов</p>  <p>3. Используя операции над вершинами и преобразование в кривые получите следующие фигуры:</p>	<p><b>Личностные:</b> Укрепление уверенности в собственных силах при выполнении самостоятельных заданий, развитие творческого подхода к решению задач</p> <p><b>Метапредметные:</b> Овладение навыками организации своего рабочего процесса и управления временем, развитие критического мышления через анализ собственных работ и их сравнение с работами других участников.</p> <p><b>Предметные:</b> Умение применять полученные знания о инструментах CorelDRAW для создания композиций, способность самостоятельно создавать и редактировать фигуры</p>	10 минут
---	------------------------	---	--	----------

				
--	--	--	--	--

5	Практическое задание	Создание простого логотипа или иллюстрации с использованием различных фигур.	<p><b>Личностные:</b> Развитие чувства эстетики и художественного вкуса, укрепление уверенности в своих творческих способностях и креативности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> Умение планировать свою работу и распределять время между различными этапами создания логотипа или иллюстрации.</p> <p><b>Предметные:</b> Способность применять различные инструменты CorelDRAW для создания фигур, которые могут использоваться в логотипе или иллюстрации, умение комбинировать и трансформировать фигуры для достижения желаемого визуального эффекта.</p>	5 минут
---	----------------------	--	---	---------

6	Рефлексия	Презентация работ участников. Обмен впечатлениями и советами по улучшению.	<p><b>Личностные:</b> Развитие навыков уверенного представления своих работ и идей перед аудиторией, формирование открытости к критике и способности воспринимать советы для улучшения.</p> <p><b>Метапредметные:</b> Умение слушать и анализировать обратную связь от других участников, овладение приемами саморефлексии, включая оценку своей работы и работы других.</p> <p><b>Предметные:</b> Способность четко и доступно объяснять идеи, примененные в работе, умение критически анализировать визуальные элементы и композицию своих и чужих работ.</p>	2 минуты
---	-----------	--	---	-------------