

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17» комбинированного вида**

**Конспект  
совместного интегрированного  
коррекционно-развивающего занятия  
с детьми 6-7 летнего возраста с ОВЗ**

**Тема: Мамочка любимая!**

**Выполнили:**

**учитель-дефектолог**

**Скулкина Ю.Б.**

**воспитатель:**

**Быкова Т.В.**

**г. Дзержинск, 2017**

**Цель занятия:** закрепление представлений о звуке [М], развитие общей и мелкой моторики, фонематических процессов и лексико-грамматических средств речи.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- упражнять в умении выделять звук [М] из потока согласных и в словах;
- закреплять умения определять позицию заданного звука в словах;
- упражнять в умении составлять простые слова из знакомых букв;
- закреплять навыки построения полной фразы при ответе на вопрос;
- совершенствовать навыки образования слов при помощи уменьшительно-ласкательного суффикса;

*Коррекционно-развивающие:*

- способствовать развитию моторики руки;
- развивать фонематическое восприятие;
- способствовать развитию внимания, памяти;
- развивать зрительно-пространственный гнозис;

*Коррекционно-воспитательные:*

- воспитывать навыки организованного поведения;
- воспитывать умение выполнять работу в группе;
- воспитывать умение принимать и выполнять инструкцию;
- воспитывать уважительное отношение к семье, родным;

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о роли матери в семье, о необходимости проявления заботы и любви по отношению к матерям.

**Оборудование:** указка; магнитная доска; наборное полотно; картинки: *дом, сом, гном, альбом, шлем, дым, кот, окно, лук, юбка, сок, булка*; магнитные фигурки членов семьи; песня-танец «Мама» из серии «Кукутики»; компьютер, мультимедийное оборудование.

**1. Организационный момент.** (учитель-дефектолог)

- Загадывание загадки:

Кто любовью согревает,  
Всё на свете успевает,  
Кто читает на ночь книжки  
Не ругает нас с братишкой.  
И умое, и причешет.  
Кто тебя всегда утешит,  
Если вдруг случится драма?  
Кто же это? Наша...

*мама*

• Объявление темы занятия:

- Сегодня мы поговорим о маме, ведь у каждого из нас замечательная мама, которую мы любим и ценим!

## **2. Акустико-артикуляторный анализ звука [М].** (учитель-дефектолог)

- С какого звука начинается наше любимое слово МАМА? Правильно, со звука М! Давайте дадим ему характеристику. Звук М – согласный, твердый, мы обозначаем его синим цветом.

## **3. Связь звука и буквы.** (учитель-дефектолог)

- Помогите мне выбрать из букв букву М? Давайте составим из букв слово МАМА.

(Дети составляют на магнитной доске слово).

- А теперь для мамы подарим цветок – выполним пальчиковую гимнастику «Цветок».

## **4. Пальчиковая гимнастика «Цветок».** (воспитатель)

Наши алые цветы  
Распускают лепестки,  
Ветерок чуть дышит –  
Лепестки колышет.  
Наши алые цветы  
Закрывают лепестки,  
Тихо засыпают,  
Головой качают.

## **3. Развитие фонематического слуха.** (учитель-дефектолог)

Детям предлагается по две предметные картинки, из которых выбирается и выставляется на доску только картинка, в которой есть звук «М».

*дом – кот, сом – окно, гном – лук, альбом – юбка, шлем – сок, дым – булка.*

## **4. Закрепление понятия «Семья».** (учитель-дефектолог)

Выставление магнитных фигур членов семьи на магнитную доску

## **5. Игра «Покажи, где»:** (учитель-дефектолог)

Мамина дочка,	Дочкина мама,	Папин сын.
Бабушкин сын,	Бабушкин внук,	Бабушка внука,
Бабушкина внучка,	Бабушка внучки.	Дедушкин внук
Сестра мальчика,	Брат девочки,	Брат мальчика.
Внучка дедушки,	Дочь дедушки,	Дедушкина внучка,

## **6. Пальчиковая гимнастика «Семья»** (воспитатель)

Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,  
Ну, а, это наш малыш  
И зовут его Денис!

**7. Игра «Назови ласково».** (учитель-дефектолог)

Мама – мамочка

Папа – папочка

Сын – сынок

Дочь – дочка

Брат – братик

Сестра – сестричка

**8. Исправь предложение.** (воспитатель)

Сначала родились мы, а потом – наша мама.

- ребята, вы большие молодцы. А вы любите маме помогать? Давайте посолим вместе с мамой капусту.

**9. Пальчиковая гимнастика «Капуста».** (воспитатель)

Мы капусту рубим, рубим.

Мы капусту трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

-А теперь вместе с мамочками весело потанцуем!

**10. Песенка-танец «Мама»** из серии «Кукутики»