**БЛОГ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА**

О.В. Кудасова, старший воспитатель

МАДОУ «Колобок»,

п. Онохой, Заиграевский район, Республика Бурятия.

В.В. Федорова, воспитатель

МАДОУ «Колобок»,

п. Онохой, Заиграевский район, Республика Бурятия

Аннотация. Статья подчёркивает важность постоянного профессионального развития педагогов в условиях быстрого технологического прогресса и информационного роста.

В современном мире, где информация и технологии развиваются с невероятной скоростью, педагогам необходимо постоянно повышать свою квалификацию и совершенствовать профессиональные навыки.

В профессиональном стандарте «Педагог» [1] в п. 3.3.1 есть следующие фразы: «Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее —ИКТ)».

Новые требования, предъявляемые к квалификации педагога, подразумевают развитие профессиональных навыков через творческий подход в реализации педагогической деятельности, а также систему непрерывного образования.

Одним из эффективных инструментов формирования профессиональных компетенций педагога может стать ведение блога.

Идея вести свой блог возникла давно, к этому меня подталкивали следующие мотивы: потребность в самовыражении - мне захотелось поделиться своими мыслями, идеями и опытом с другими людьми. Стремление к профессиональному развитию, так как ведение блога является одним из способов продемонстрировать свои знания и навыки. Необходимость в обратной связи, поскольку ведение блога позволяет получать отзывы от родителей, читателей, что может мне помочь улучшить свои навыки и качество контента, а также интерес к новым технологиям и социальным сетям.

Ведение блога стало для меня новым и интересным опытом. В сентябре 2024 года я создала ВКонтакте страницу «Воспитатель Валентина», и это решение стало важным шагом в моей профессиональной жизни. Мой блог посвящен конечно же дошкольному образованию, но «другой ее стороне, менее официальной, более живой».

На своей странице публикую классические онлайн-практики: информирую родителей о событиях в группе, рассказываю о технологиях, которые реализую в работе с детьми. Публикую фото и видео из жизни детского сада. Показываю, как мы проводим время с детьми, какие игры и занятия у нас есть. Это помогает родителям лучше понять, чем занимается их ребёнок в детском саду.

В будущем я планирую расширить тематику своего блога, добавить новые разделы и рубрики. активнее взаимодействовать с аудиторией, проводить опросы, обсуждения и мастер-классы. Я уверена, что мой блог станет эффективным инструментом для профессионального развития и обмена опытом.

Мой блог уже имеет своих постоянных читателей, которые оставляют комментарии и задают вопросы. Это вдохновляет меня на дальнейшую работу и помогает совершенствовать свои навыки.

Ведение блога — это не только способ поделиться опытом и знаниями, но и возможность для самосовершенствования. Блогер должен постоянно развиваться, чтобы оставаться интересным и актуальным для своей аудитории.

Как педагог, активно развиваю свои навыки в различных областях, связанных с ведением блога. В частности, осваиваю новые профессии, связанные с созданием видеоконтента: фотограф, оператор, монтажёр, декоратор, визажист. Эти навыки помогают мне делать более качественные и привлекательные видеоролики для своего блога.

Кроме того, постоянно совершенствую свои ИКТ-навыки, изучая новые веб-инструменты и программы. Это позволяет мне оптимизировать процесс создания контента, а также улучшать его качество.

Также уделяю внимание развитию устной речи. Грамотная речь важна для любого педагога, но она также необходима и блогеру. Стараюсь говорить чётко, ясно и выразительно, чтобы мои мысли были понятны и интересны аудитории.

Все эти усилия направлены на то, чтобы мой блог был не просто источником информации, но и местом, где люди могут получить вдохновение, поддержку и новые знания.

Блогерская деятельность — это прекрасная ниша для саморазвития, самовыражения, повышение мотивации. Для меня – это возможность открыть себя не только как специалиста, но и как человека. Именно это формирует авторитет и доверие, определяет отношение. Дети восхищаются педагогами-блогерами. Для детей сейчас профессия блогера одна из топовых профессий.

Однако всё не так просто. Есть несколько основных факторов, которые необходимо учитывать, если вы всё-таки решили завести свой блог.

Время, чтобы подготовить декорации, записать и смонтировать самое простое видео, начинающий блогер тратит в среднем 4-5 часов. У педагогов, как правило, свободного времени очень мало. Но если есть большое желание стать блогером, то и время на это найдется.

Некоторые пользователи могут оставлять негативные комментарии. Нужно научиться справляться с такими ситуациями и не позволять им влиять на свою работу.

Ведение блога не всегда лёгкий процесс, и иногда может возникать чувство усталости или отсутствия мотивации. Важно находить способы поддерживать интерес к своему блогу.

Блогерство стремительно развивается, соответственно и требования аудитории растут. Это касается качества видео, его наполнения, оборудования и различных веб-инструментов. Не будет развития – не будет аудитории.

В целом, ведение блога требует времени, усилий и терпения. Но я верю, что оно приносит пользу не только мне, но и другим педагогам, которые хотят развиваться и делиться своим опытом. Помимо этого, необходимо желание развиваться, делиться опытом, запас сил и энергии на работу в данной области. Ведь блогерство долгосрочный проект. Не каждый осмелится им заниматься. Но, если «все звезды сойдутся», и вы решили стать блогером, от этой деятельности вы получите:

- платформу для работы с родителями;

- один из удобных способов размещения, поиска и обмена информацией;

- возможность самопрезентации. Блог-портфолио говорит о высокой информационной компетентности педагога;

- возможность саморазвития в любой области;

- новый инструмент организации обучения с массой преимуществ;

- престижное хобби, которое позволяет отвлечься от монотонной работы и завоевать интерес и уважение аудитории. И многое-многое другое. Главное помнить, что к педагогам и требования гораздо строже, чем к простому блогеру – родители особенно за этим следят. Обязательно нужно уделить внимание не только речи, но и одежде, макияжу и обстановке

Сегодня на меня подписаны мои родители, коллеги и это сокращает дистанцию, между нами. Без блога моя работа не была бы им столь интересна, ровно, как и без детского сада не было бы моего блога. Я хочу, чтобы моим примером вдохновились и остальные коллеги». И мне не стыдно сказать: «Я – воспитатель», «Я – блогер», «Я делюсь информацией», «Я – открыта».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями).