

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Методическая разработка учебного занятия по теме:  
Аппликация «Гусеница»**

Разработчик:  
Жарков Андрей Борисович  
педагог дополнительного образования

Мичуринск, 2024

## **Введение**

На занятиях в объединении учащиеся получают возможность полноценной организации времени, осваивают процесс моделирования и конструирования. Привлечение детей дошкольного и младшего школьного возраста к занятиям техническим творчеством помогает адаптироваться к новым экономическим условиям современной жизни.

Предложенная методическая разработка учебного занятия состоит из теоретической и практической частей. В течение занятия педагог знакомит учащихся с основными приемами работы с шаблонами и бумагой, развивает и закрепляет навыки работы с чертежным инструментом, ножницами, закрепляет правила техники безопасности. Мыслительную и практическую деятельность учащихся педагог старается направить на то, чтобы создать изделие, которое будет нести в себе элемент новизны.

Актуальность методической разработки в том, что обучающиеся не только учатся изготавливать поделки, но и получают нравственные ценности, положительные эмоции. Так как детям очень дорого то, что создано своими руками.

## **Тема: Аппликация «Гусеница»**

**Цель:** Изготовление аппликации «Гусеница».

### **Задачи:**

#### **образовательные:**

- закрепление умений работать по шаблону и трафарету;
- закрепление умения качественно работать с инструментом и материалом;
- научить изготавливать аппликации.

#### **развивающие:**

- развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие произвольного внимания, зрительной памяти, самостоятельности;

#### **воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость и умение работать в коллективе

**Объект труда:** аппликация «Гусеница»

**Возраст учащихся:** 1 год обучения (дошкольный и младший школьный возраст)

**Продолжительность занятия:** 60 мин с перерывом 10 мин.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Форма занятия:** беседа, практическая работа.

**Методы:** объяснительно-иллюстративный.

### **Применение здоровьесберегающих технологий:**

- нормирование времени при работе;
- проведение физкультминутки.

**Материалы и инструменты:** образец готового изделия, шаблоны, трафареты, цветная бумага, картон, линейки, карандаши, фломастер черного цвета, ножницы, клей ПВА или аналогичный.

### Ход занятия


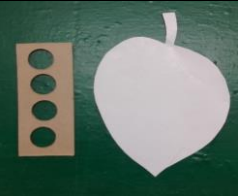



Деятельность педагога	Деятельность учеников
<b>Вводная часть</b>	
1.Приветствие. 2.Организация рабочего места . 3.Повторение правил безопасности работы с инструментом.	
<b>Основная часть</b>	
1.Вступительная беседа. Объясняет и задает вопросы.	Отвечают на вопросы.
Видели ли вы гусеницу?	- Да
Где ее можно встретить?	- На листьях дерева, капусты.
Какова она цвета?	- Разного.
Какую форму тела она имеет?	- Круглая, вытянутая.
Посмотрите на образец изделия. Расскажите, из каких деталей состоит аппликация?	- лист дерева, тело гусеницы, голова гусеницы.
Из каких деталей состоит тело?	- из окружностей
Из каких деталей состоит голова?	- цилиндр, два глаза, две полоски усиков.
-Какой материал используется в работе?	- Цветная бумага, картон, клей.

### Практическая часть

#### План работы.

1. Изучить предложенную технологическую карту изготовления аппликации.
2. С помощью шаблона и трафарета на цветную бумагу и картон переносим необходимые детали аппликации.
3. Вырезаем детали.
4. На картон наклеиваем лист дерева.
5. На него в произвольном порядке наклеиваем «части тела» гусеницы так, чтобы одна окружность частично перекрывала другую.
6. Наклеиваем на прямоугольнике «головы» глаза и рисуем рот. Сворачиваем его в цилиндр и склеиваем.
7. Полученную голову приклеиваем на последнюю окружность «туловища», на голову клеим «усики».

### Технологическая карта аппликации «Гусеница»

Последовательность изготовления	Графическое изображение		Материал
1. Изучить готовую аппликацию.			
2. С помощью шаблона и трафарета переносим на цветную бумагу и картон необходимые детали аппликации.			Цветная бумага, картон, линейка, карандаш, ножницы
3. При помощи ножниц вырезаем необходимые детали.			Цветная бумага, картон, ножницы
4. На картон наклеиваем лист дерева и на него в произвольном порядке наклеиваем «части тела» гусеницы так, чтобы одна окружность частично перекрывала другую.			клей
5. Наклеиваем на прямоугольнике «глаза» и рисуем рот. Сворачиваем его в цилиндр и склеиваем. Полученную голову приклеиваем на последнюю окружность туловища. На голову клеим усики.			Белая бумага, фломастер, карандаш, ножницы, линейка, клей.
6. Аппликация готова!			

## **Подведение итогов**

- анализ изделия
- выставка работ

## **Заключение**

По итогам проведённых занятий хотелось бы отметить, что затруднений, при изготовлении аппликаций, обучающиеся не испытывали. В целом, они активно работали на занятии: с интересом рассматривали образец аппликации, технологические карты; включались в практическую деятельность, осваивая для себя технологию изготовления. Рекомендую всем педагогам проводить такие занятия, они дают возможность освоить и закрепить способы работы с бумагой и картоном, закрепляют навыки работы с шаблонами, развивают стремление разобраться в конструкции различных типов аппликаций и желание выполнять аппликации различных предложенных объектов.

## **Список литературы**

- 1 Андрианова П.Н., М.А. Галагузова «Развитие технического творчества младших школьников», М.Просвещение, 1990г.
2. Журавлева А.П., Болотина Л.А., Начальное техническое моделирование, М. 1999г.
- 3 Роговцева Н.И., Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, Пособие для учащихся общеобразовательных организаций, М.Просвещение, 2014г.
- 4.Симоненко В.Д., Методические рекомендации, Технология. 3 класс. Москва, 2003г.
- 5.Фришман И.И., «Методика работы педагога дополнительного образования», Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2001г.

## **Инструктаж по технике безопасности**

### **Правила безопасной работы с ножницами**

1. Ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы, лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
2. Передавать ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
3. При работе с ножницами не размахивать руками, следить, чтобы они не падали на пол.

### **Правила безопасной работы с канцелярским ножом**

1. Хранить нож в чехле в строго определенном месте.
2. Применять нож строго по назначению.
3. При работе с ножом, будьте осторожны! Следите, чтобы пальцы не попали под лезвие ножа.
5. По окончании работы сдать нож учителю.

### **Правила безопасной работы с клеем**

1. Клей – опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность.
  2. Работая с клеем, пользуйтесь кисточкой.
  3. При попадании клея на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу.
- По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.