**Просветительское занятие «Памятник коммунистам – основателям Советской власти в городе Верхнеуральске»**

Здравствуйте ребята!

- Наверняка вы слышали, что наш город называют - «Музеем под открытом небом!»

А, кто знает, почему так называют нашу малую Родину?

( Ответы детей)

- Вы правы, Верхнеуральск самый древний город Челябинской области, 54 здания нашего города имеют статус памятника истории и культуры.

- Какие памятники вы знаете?

(Обучающиеся, называют, учитель показывает фотографии на экране)

|  |  |
| --- | --- |
| Свято – Никольский собор | C:\Users\Екатерина\Downloads\3659174730212118_414b.jpg |
| Магазин купца В.Е. Гогина | C:\Users\Екатерина\Downloads\13356.jpg |
| Памятник «Солдату – освободителю» | C:\Users\Екатерина\Downloads\IMG_1954.jpg |
| Памятник «Пулеметчику» | C:\Users\Екатерина\Downloads\01-61-scaled-e1633798402526.jpg |

-Спасибо ребята! Вы назвали многие достопримечательности нашего города. Все эти памятники находятся в центре города, и мы знакомы с их историей. Но есть среди них достопримечательности, которые не так популярны у жителей и туристов нашего города. Вот один из них.

(На экране фотография «Памятник коммунистам – основателям Советской власти»)



-Ребята, где находится данный памятник?

(Ответ детей)

-Правильно, адрес данного объекта ул. К. Маркса, сквер им. 50-летия Октября.

- А как называется данный памятник?

(Из ответов детей можно сделать выводы, что ребята не знают название данного памятника)

-Для того, чтобы узнать название вам нужно собрать слово из букв, которое вы видите на экране.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н** | **М** | **К** | **И** | **О** | **Т** | **У** | **С** | **М** |
| **6** | **3** | **1** | **7** | **2** | **9** | **5** | **8** | **4** |

**КОММУНИСТ**

-Вы правы, у нас получилось слово коммунист. И памятник носит название коммунистам – основателям Советской власти в Верхнеуральске!

- Ребята, наверняка вы слышали слово коммунизм в СМИ. Но может ли кто – то дать определение данному слову?

( Дети, пока не знают данной информации)

-Предлагаю узнать, что же это такое коммунизм. Просмотрев короткий видеоролик.

<https://yandex.ru/video/preview/17443477524198762686>

( Просмотр видеоролика до 40 секунды)

- В какой, период зародился коммунизм?

(Ребята вспоминают указанные даты из видеоролика 1940 – 1950г.)

- А как называлась наша страна в этот период?

(Ответы детей- СССР)

-Так значит коммунизм строили в СССР.

-Как вы поняли, что такое коммунизм?

(Ответы детей)

- Собрав ваши ответы во едино у нас получилось что :

1.Коммунизм – это идеология и система управления, где все люди равны и делятся всеми своими вещами и ресурсами.

2.Основная идея коммунизма – создать справедливое общество, где нет ни богатых, ни бедных, и все живут в мире и согласии.

3.Коммунизм предлагает, чтобы все люди работали вместе и получали одинаковое вознаграждение за свой труд.

- Попробуем разобраться во второй части названия памятника. Что же это такое Советская власть?

- У каждого из вас на парте карточка, познакомившись с ней вы с легкостью ответите на мой вопрос!



(Ответы детей)

- Теперь мы знаем, каким землякам воздвигнут этот памятник. Тем людям, которые добивались равенства людей, чтобы общество не делилось на богатых и бедных. Важные вопросы решал народ. В каждом уголке нашей огромной страны были люди, которые заложили первые кирпичики коммунизма, были они и в Верхнеуральске.

-Ребята, посмотрев на памятник, кого мы видим?

( Солдата и рабочего)

- На переднем плане мы видим фигуру рабочего, он держит развернутое знамя, а за ним солдат, опоясанный пулеметной лентой.

- Как вы думаете почему на памятнике изображены солдат и рабочий?

- Перед вами строки - обращение II съезда Советов рабочих в Петрограде. Ознакомившись с ними, вы ответите кто был опорой Советской власти.

(на экране)

*На съезде присутствуют делегаты от****солдат****,****рабочих****, а также и крестьян. Рабочий класс являлся господствующим, основной опорой Советской власти****.*** *Солдаты, являлись той опорой большевистской власти, которая и была движущей силой революции.*

*-*Ребята, не все люди поддерживали новую власть. Не малая часть народа поддерживала императора и была за старый порядок. В связи с этим наша государство захватила революция, а позже и гражданская война. В эти годы многие наши земляки – Верхнеуральцы погибли защищали Советскую власть. Именно им и посвящен данный памятник.

-Авторами памятника являются скульптор Г.К. Попов, архитектор В.П. Чертовиков.

К сожалению, сведения о них не сохранилась до наших дней. А вот, год создания памятника нам известен.

Предлагаю вам самостоятельно добыть эту информацию. Для этого вам нужно проявить свои математические способности, решить примеры. Ваш ответ это год создания данного памятника

(1\*2+3-4=5):6 =

25+25-2+8-47 =

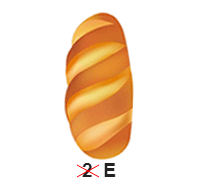
18:3+6-6=

(14-10)+15-12=

**1967**

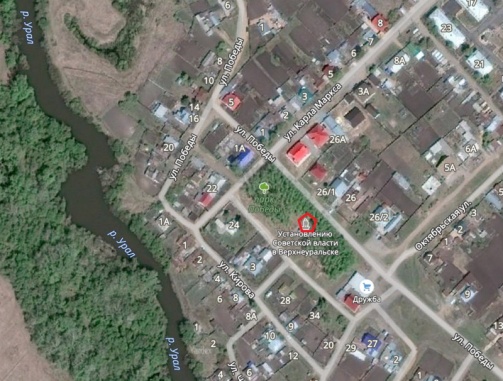
-В 1967 году, к 50-летию Октябрьской социалистической революции, в городском сквере в честь борцов за власть Советов был установлен памятник.

-А, какой материал, был использован для данного памятника. Для того, чтобы узнать предлагаю вам разгадать мой ребус



-Ребята, поднимите руки, кто не видел этот памятник? Не знает, где он находится? А у кого после нашего урока появилось желание посетить данный памятник?

- Специально для вас мы составили маршрут как добраться до него со всех уголков нашего города.



***-Ребята, памятники хранят память о важнейших событиях, показывают нам истоки родной культуры, учат истории своей земли.***

Ребята всем спасибо! До свидания!

Рн

Реб