

Проблема речевых ошибок в устной и письменной речи младших школьников продолжает оставаться одной из наиболее важных в методике преподавания русского языка. Её **актуальность** обусловлена высокой значимостью формирования языковой личности младших школьников, важностью повышения их общей речевой культуры, а также потребностью начальной школы в современных функционально-ориентированных программах по развитию речи, предусматривающих предупреждение и устранение у них речевых ошибок.

Целью работы является проектирование интерактивных упражнений для младших школьников на уроках русского языка, направленных на устранение и предупреждение речевых ошибок. Разработка подобных заданий процесс длительный, состоящий из нескольких этапов:

1. Постановка цели создания упражнений.
2. Поиск информации.
3. Создание упражнений с помощью сайта Wizer.me.
4. Анализ и корректировка.

Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) – цифровое средство организации учителем учебной деятельности обучающихся с помощью облачных сервисов и веб-инструментов (см. Рис.1б)



Рис. 1. Возможности интерактивных рабочих листов

Рассмотрим преимущества работы с интерактивными рабочими листами на уроках русского языка:

- может быть использован любой графический формат;
- отсутствие материальных затрат;
- отсутствует необходимость множить материал на каждого ученика;
- доступен дистанционно;
- доступ к листу может быть организован для определенного числа пользователей;
- работа с листом осуществляется в режиме реального времени для нескольких пользователей.

Использование интерактивных рабочих листов является эффективным инструментом для развития речевых навыков и предотвращения речевых ошибок. Такие листы помогают учащимся усваивать материал, развивать их критическое мышление и повышают мотивацию к обучению. Однако для достижения наилучших результатов необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, разнообразные задания и обратную связь.

Рассмотрим каждый этап создания интерактивного листа подробнее. Проективный подход в работе, возможности которого исследуются нами, предполагает целеполагание как ключевой момент деятельности педагога. Основная идея интерактивных заданий заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию познавательного интереса учащихся.

Современное программное обеспечение представляет огромный выбор инструментальных и программных средств для создания различных упражнений. Мы создавали упражнения на сайте Wizer.me, в котором очень просто и удобно использовать готовые задания-тренажёры. Wizer.me – это сообщество педагогов, создающих инновационные образовательные ресурсы для уроков в открытой информационно-образовательной среде (см. Рис. 2).

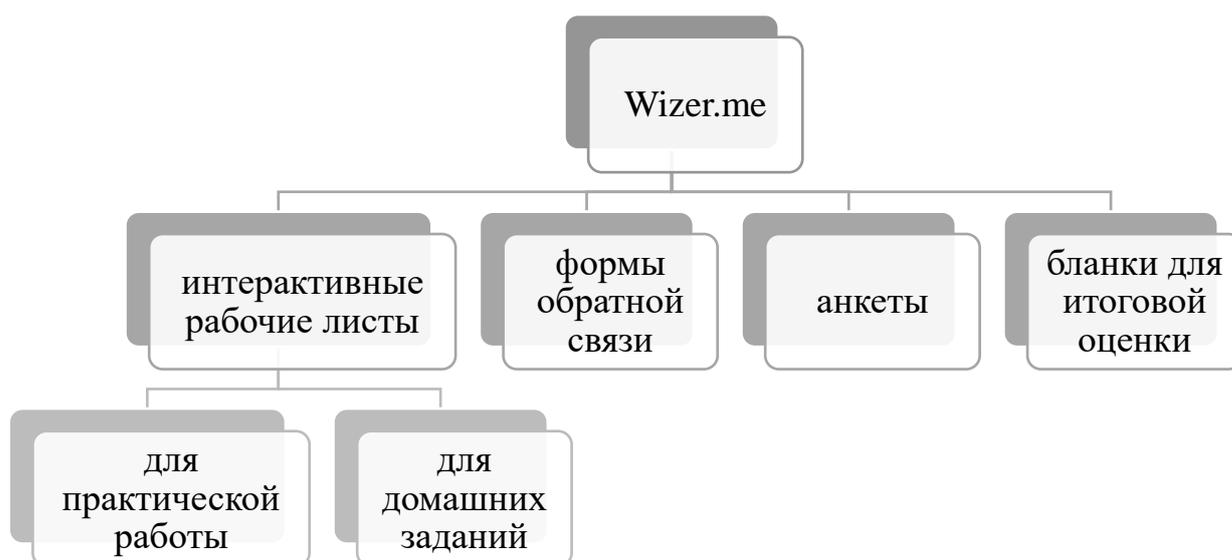


Рис. 2. Возможности использования сайта Wizer.me

Возможности сервиса позволяют быстро создавать широкий спектр типов заданий: открытые вопросы, множественный выбор текста, сопоставление, установление соответствий, упорядочивание, заполнение пропусков в тексте, заполнение комментариев к изображению, таблицы, аудиозапись фрагмента.

Сервис аккумулирует опыт и творческий потенциал учителей в открытой галерее опубликованных и открытых для дальнейшего использования или редактирования электронных образовательных ресурсов. На платформе сервиса возможна организация совместной удаленной работы педагогов по созданию дидактического материала.

Для создания собственного интерактивного рабочего листа пользователь нажимает либо активную кнопку «Create» («Создать») в верхнем меню, либо красную кнопку «Start now!» («Начать работу») в верхней части главной страницы. Далее пользователь выбирает тип задания (см. Рис. 2).



Рис. 2. Типы заданий в интерактивном рабочем листе Wizer.me

В нашей работе мы старались отразить все возможные типы интерактивных заданий для развития речи по предупреждению речевых ошибок младших школьников. Для коррекции и предупреждения ошибок, описанных в нашей работе, необходима постоянная и планомерная работа. Именно поэтому для этого мы выбрали все темы по русскому языку для 3 класса по УМК «Школа России» 2 части учебника и разработали интерактивные рабочие листы для учащихся, которые можно использовать для индивидуальной, а также фронтальной работе на уроках русского языка, для предотвращения речевых ошибок и развития культуры речи младших школьников.

Первоначально перед составлением интерактивных рабочих листов мы тщательно ознакомились с перечнем тем и содержанием учебника по русскому языку 2 часть 3 класс УМК «Школа России» (После детально изучения тем мы приступили к разработке и проектированию интерактивных рабочих листов на сайте Wizer.me. Мы подбирали такие задания, чтобы эффективность наших ИРЛ по предупреждению речевых ошибок была максимально высока.

Дизайн интерактивных рабочих листов тщательно продуман с тем, чтобы пользователи могли выбрать фон и темы, отформатировать шрифт. Сервис Wizer позволяет нам добавлять мультимедийные файлы (видео, аудио, изображения) в задания рабочего листа. Разнообразие возможностей ответа учащегося позволяет расширить возможности предупреждения и коррекции речевых ошибок младших школьников. Также интерактивные рабочие листы позволяют развивать познавательный интерес учащихся на уроках русского языка и вне школы, при выполнении заданий самостоятельно и в виде домашней работы.

Рис. 11. Разнообразие инструментов для создания рабочего листа

Интерактивные рабочие листы Wizer предоставляют возможность загрузки изображения в задание перемещением файла либо загрузкой по ссылке на сторонний ресурс (см. Рис. 12).

На примере создания одного рабочего листа мы опишем алгоритм. Данный рабочий лист будет использоваться в 3 класс при изучении темы «Число имён существительных». В нем будет 4 интерактивных упражнения, которые строятся на следующей классификации (см. Рис. 3).

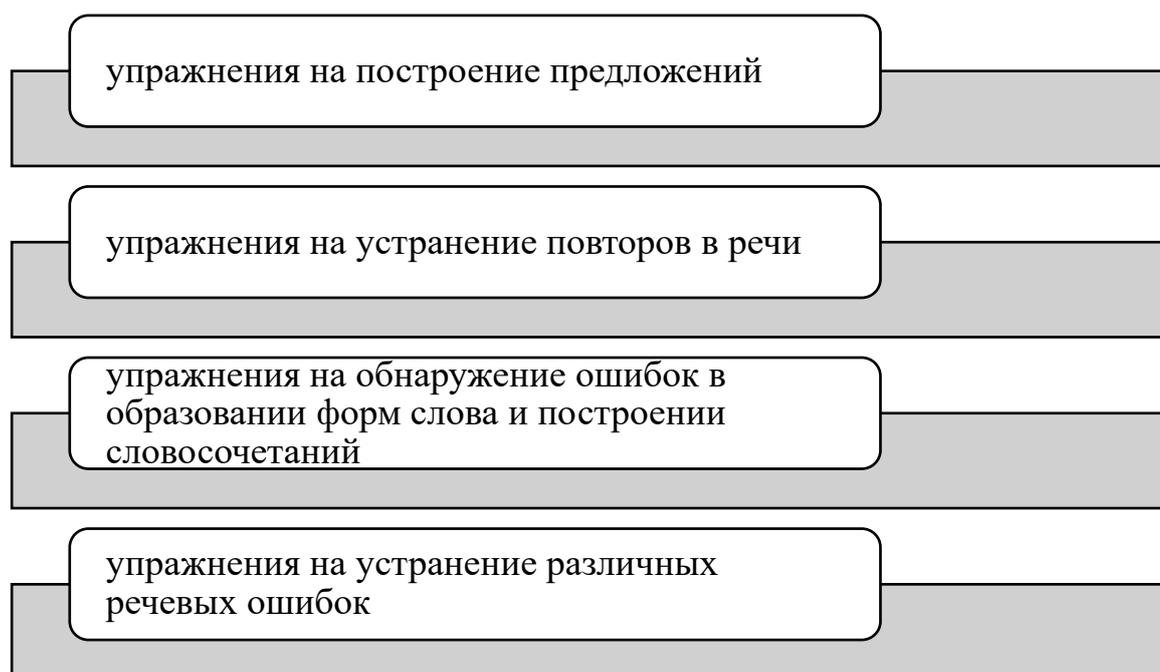
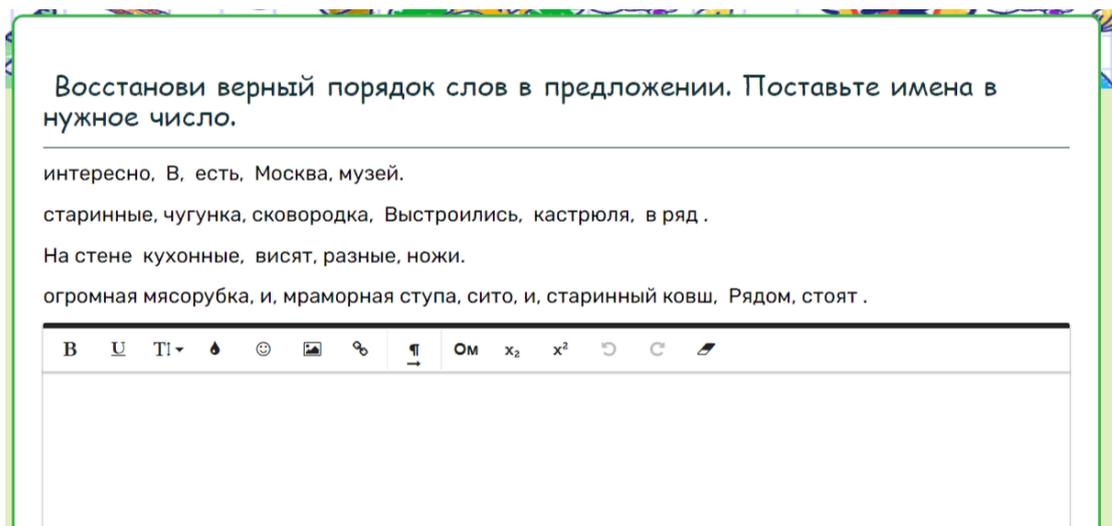


Рис. 3. Классификация упражнений, использованных в работе

Детально рассмотрим пример интерактивного упражнения на построение предложений. Для этого упражнения мы выбираем вид



интерактивного задания «открытый вопрос», оно позволит учащимся самостоятельно из предложенных слов составить правильное предложение и поставить имена существительные в необходимое число. Целью данного задания является создание условий для формирования навыков правильного построения предложение. Этот интерактивный рабочий лист можно использовать на уроках закрепления, а также для самостоятельного выполнения дома (см. Рис. 4).

Рис. 4. Пример интерактивного упражнения на верное построение предложений

Далее рассмотрим следующее упражнение из нашей классификации, связанное с устранением повторов в речи учащихся. Цель задания: создание условий для снижения повторов в устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка. Данный вид задания рекомендуется использовать для индивидуального выполнения учащегося для самостоятельного устранения повторов (см. Рис. 5).

Исправьте слова так, чтобы избежать повторения в тексте. В скобках верно расставь числа имен существительных.

Я люблю простые лесные цветы (мн.ч. _____). Цветы Они _____ всегда дарят мне много-много радости. Когда приходит весна и тает снег (ед.ч. _____), мы целый день гуляли в лесу. В лесу Там _____ мы греемся на солнце, слушаем пение птиц (мн.ч. _____), собираем подснежники (мн.ч. _____), вяжем их из маленьких лесных букетиков. Эти подснежники цветы _____ напоминает далёкое детство, родную любимую природу (ед.ч. _____).

Всего вопросов: 1 | Всего баллов: 1

Рис. 5. Пример интерактивного задания для устранения повторов в речи

Следующий вид упражнения используемый на наших интерактивных рабочих листах, направлен на обнаружение ошибок в образовании форм слова и построении словосочетаний. Цель данного упражнения: создать условия для

Найди ошибки и исправь их, предоставив необходимые слова.

крепкое	<input checked="" type="radio"/> здоровье	ложка
косолапый	<input checked="" type="radio"/> выступить	молоко
бурное	<input checked="" type="radio"/> море	лимон
красная	<input checked="" type="radio"/> рябина	костюм
серая	<input checked="" type="radio"/> туча	медведь
деловой	<input checked="" type="radio"/> костюм	здоровье
жёлтый	<input checked="" type="radio"/> лимон	море
деревянная	<input checked="" type="radio"/> ложка	туча
кислое	<input checked="" type="radio"/> молоко	рябина

формирования навыков обнаружения и коррекции ошибок в образовании форм слов и построении словосочетаний (см. Рис. 6).

Рис. 6. Пример интерактивного задания, направленный на обнаружение ошибок в образовании форм слова и построении словосочетаний

Последний вид упражнений, способствующий развитию культуры речи младших школьников и устранения речевых ошибок связан с другими речевыми ошибками. Цель упражнения: создать условия для формирования навыков устранения и нахождения других речевых ошибок. Детям предлагается найти ошибки в письменной речи и исправить их написав верный вариант (см. Рис. 7).

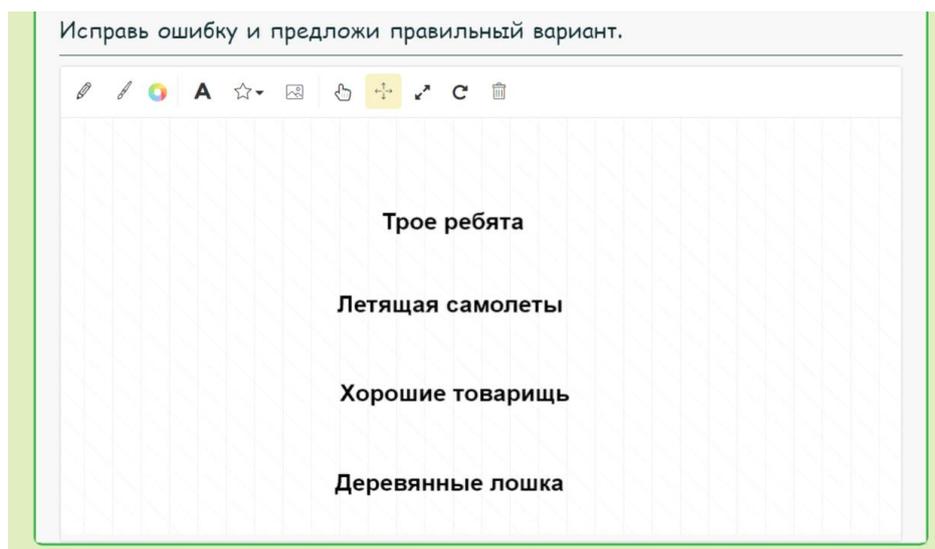


Рис. 7. Пример интерактивного упражнения, направленный на устранение других речевых ошибок

Таким образом, использование интерактивных рабочих листов является эффективным способом коррекции речевых ошибок у детей младшего школьного возраста. Они позволяют сделать процесс обучения интересным, разнообразным и индивидуализированным, что способствует успешному развитию речевых навыков ребенка.

Темы и ссылки интерактивных рабочих листов по предупреждению и
коррекции речевых ошибок младших школьников

Тема	Цель ИРЛ	Ссылка на ИРЛ
Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Создать условия для развития навыков коррекции речевых ошибок в письменной речи.	https://app.wizer.me/learn/2FSHGK
Собственные и нарицательные имена существительные	Сформировать навыки коррекции при работе с текстом, предложением, словосочетанием.	https://app.wizer.me/learn/ND1CTD
Число имён существительных	Способствовать формированию навыков коррекции речевых ошибок.	https://app.wizer.me/learn/3JRZZI
Род имён существительных	Создать условия для развития навыков поиска и исправления ошибок в речи.	https://app.wizer.me/learn/L8J56Q
Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	Способствовать развитию навыков распознавания и коррекции речевых ошибок и недочетов.	https://app.wizer.me/learn/8MIG16
Падеж имён существительных	Сформировать навыки коррекции работы текста, предложения и словосочетания.	https://app.wizer.me/learn/KIV4PY
Формы имён прилагательных	Создать условия для предупреждения и исправления речевых ошибок.	https://app.wizer.me/learn/VGYAP5
Род имен прилагательных	Сформировать грамотную речь учащихся, посредством поиска	https://app.wizer.me/learn/RTQ305

	и исправления ими речевых ошибок.	
Число имён прилагательных	Создать условия для нахождения и исправления речевых ошибок в письменной речи.	https://app.wizer.me/learn/4CKE7U
Изменение имён прилагательных по падежам	Сформировать навыки распознавания и коррекции речевых ошибок в тексте и словосочетании.	https://app.wizer.me/learn/MYS9ZA
Личные местоимения	Способствовать развитию навыков распознавания и коррекции речевых ошибок и недочетов.	https://app.wizer.me/learn/0TSIBI
Формы глагола	Создать условия для предотвращения и исправления речевых ошибок.	https://app.wizer.me/learn/BTOVXL
Неопределенная форма глагола	Создать условия для развития навыков коррекции речевых ошибок в письменной речи.	https://app.wizer.me/learn/VS3ENF
Число глаголов	Сформировать грамотную речь учащихся, посредством поиска и исправления ими речевых ошибок.	https://app.wizer.me/learn/GC7ZVM
Времена глаголов	Создать условия для предупреждения и исправления речевых ошибок.	https://app.wizer.me/learn/A2BSS5
Род глаголов в прошедшем времени	Способствовать развитию навыков распознавания и коррекции речевых	https://app.wizer.me/learn/KT4ODG

	ошибок и недочетов.	
Правописание НЕ с глаголами	Сформировать грамотную речь с отсутствием речевых ошибок.	https://app.wizer.me/learn/F0B3KH