

Наименование
проекта (полное):

Повышение успешности социализации (обучения)
детей с ограниченными возможностями здоровья на
основе интеграции общего и дополнительного
образования в Учреждении

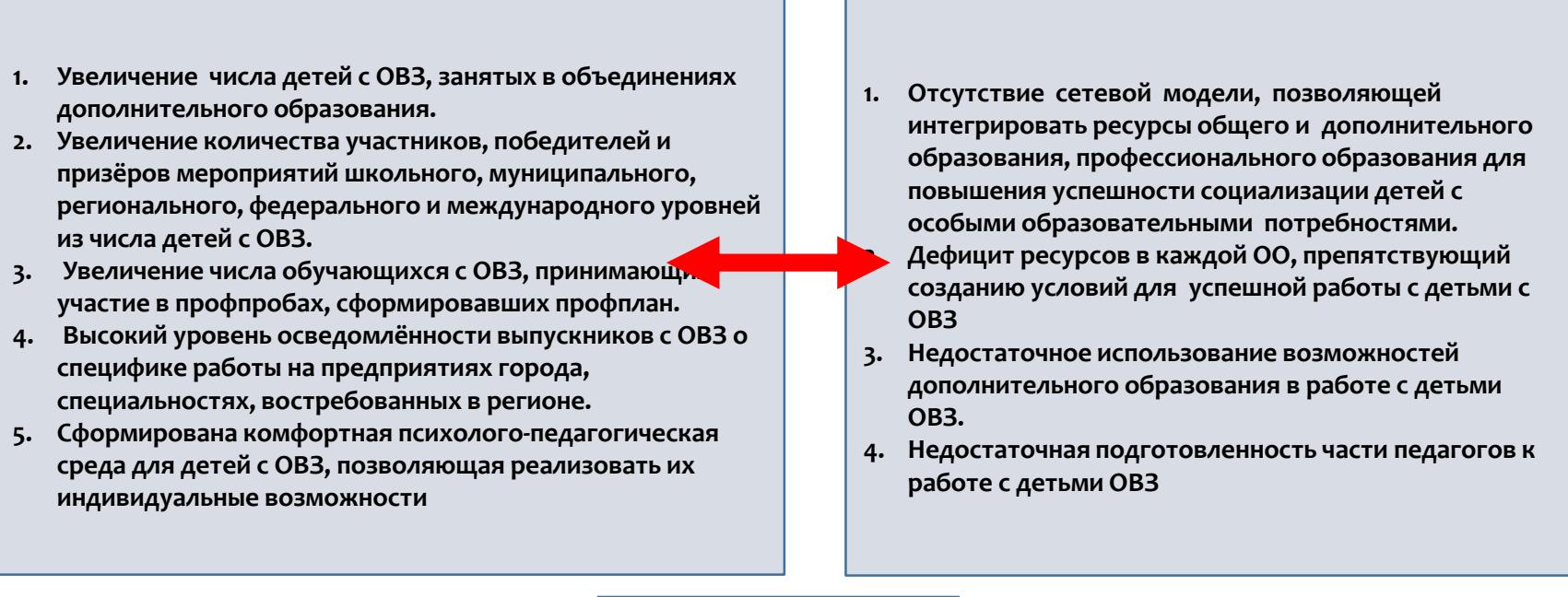
Наименование
проекта
(сокращенное):

Вместе к успеху

Управленческий портфель «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений»

Управленческая модель
«Повышение качества массового обучения
образовательной организации»

1. Увеличение числа детей с ОВЗ, занятых в объединениях дополнительного образования.
2. Увеличение количества участников, победителей и призёров мероприятий школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней из числа детей с ОВЗ.
3. Увеличение числа обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в профпробах, сформировавших профплан.
4. Высокий уровень осведомлённости выпускников с ОВЗ о специфике работы на предприятиях города, специальностях, востребованных в регионе.
5. Сформирована комфортная психолого-педагогическая среда для детей с ОВЗ, позволяющая реализовать их индивидуальные возможности

- 
1. Отсутствие сетевой модели, позволяющей интегрировать ресурсы общего и дополнительного образования, профессионального образования для повышения успешности социализации детей с особыми образовательными потребностями.
 2. Дефицит ресурсов в каждой ОО, препятствующий созданию условий для успешной работы с детьми с ОВЗ
 3. Недостаточное использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми ОВЗ.
 4. Недостаточная подготовленность части педагогов к работе с детьми ОВЗ

ВЫВОД –

**Проблема — как создать условия
для повышения уровня успешности
социализации обучающихся с особыми
образовательными потребностями**

Целеполагание проекта

| Цель проекта | К 2022 году создать условия для успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями через построение социально-педагогической развивающей среды на основе интеграции ресурсов общего и дополнительного образования | | | | | |
|---|---|----------------|------------------|-------------|--------------|--------------|
| | Показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период, год | | |
| Показатели проекта и их значения по годам | | | | Апрель 2022 | Октябрь 2022 | Декабрь 2022 |
| Доля детей с особыми образовательными потребностями, вовлеченных в образовательный и воспитательный процесс на основе системы дополнительного образования | основной | 20% | 20% | 100% | 100% | |
| Доля детей с особыми образовательными потребностями из других Учреждений, вовлеченных в систему доп. образования Учреждения | основной | 5 | 5 | 9 | 9 | |
| Доля детей с особыми образовательными потребностями, принимающих участие: в разноуровневых конкурсах и мероприятиях, в школьных конкурсах и мероприятиях | основной | 15%, 25% | 20%, 50% | 30%, 75% | 35%, 100% | |
| | Доля педагогов, усовершенствовавших знания в области работы с детьми с особыми образовательными потребностями | основной | 13% | 17% | 20% | 35% |

Задачи проекта

Задачи проекта

- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс через интересы и возможности ребенка на основе интеграции системы общего и дополнительного образования;
- повышение уровня социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья на основе его участия в мероприятиях разного уровня в системе дополнительного образования;
- привлечение детей с особыми образовательными потребностями к участию в мероприятиях по ранней профориентации;
- развитие методической базы Учреждения; обеспечение подготовки педагогических кадров, внедряющих инклюзивную форму обучения

Задача 1
вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс через интересы и возможности ребенка на основе интеграции системы общего и дополнительного образования.

1. Сформировать Проектный офис по созданию эффективного сетевого взаимодействия: кадрового, методического, материально-технического.
2. Создать механизм включения детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования.
3. Создать механизм включения детей с особыми образовательными потребностями из других ОУ города в систему дополнительного образования.
4. Расширение спектра программ дополнительного образования, реализуемых в Учреждении, для детей с особыми образовательными потребностями с целью создания условий для наиболее полного раскрытия интересов и возможностей детей.

Задача 2
повышение уровня социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья на основе его участия в мероприятиях разного уровня в системе дополнительного образования

1. Мониторинг с целью выявления склонностей, интересов, возможностей детей с ОВЗ.
2. Проведение анализа содержания существующих городских, региональных, всероссийских мероприятий с целью отбора наиболее подходящих для детей с ОВЗ, задействованных в системе дополнительного образования.
3. Разработка и проведение собственных мероприятий и конкурсов для детей с ОВЗ, учитывающих их возможности и потребности.
4. Создание механизма привлечения, подготовки и сопровождения детей для участия в мероприятиях как позиция успешности ребенка.

Задача 3

**привлечение детей
с особыми
образовательными
потребностями к
участию в
мероприятиях по
ранней
профориентации**

1. Создание модели интеграции общего, дополнительного образования и организаций СПО как одно из условий успешности профориентации детей с ОВЗ в Учреждении
2. Заключение соглашения по сетевому взаимодействию с потенциальными партнёрами: СПО, организациями с учетом особенностей и возможностей детей с ОВЗ.
3. Пополнение банка данных программ профессиональной подготовки с учетом потребностей и возможностей детей с ОВЗ.
4. Создание механизма привлечения детей с ОВЗ в профессиональных пробах на базе объединений дополнительного образования и организаций СПО.

Задача 3
развитие
методической
базы Учреждения;
обеспечение
подготовки
педагогических
кадров,
внедряющих
инклюзивную
форму обучения

1. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов при работе с детьми с ОВЗ.
2. Организация прохождения курсовой подготовки педагогами Учреждения.
3. Создание сетевой модели по обмену опытом работы с детьми с ОВЗ с другими ОУ.

Результаты проекта

1. Создана сетевая модель интеграции общего, дополнительного и профессионального образования.
2. Создана образовательная среда, обеспечивающая возможность реализации способностей и возможностей каждого ребенка с особыми образовательными потребностями через систему дополнительного образования, а также возможность их ранней профориентации.
3. Заключены договоры с социальными партнерами и учреждениями профессионального образования
4. Расширен перечень программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, как общеразвивающих, так и профессиональных.
5. Педагоги ОУ и педагоги, работающие в системе дополнительного образования, обучены эффективной работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Реестр заинтересованных сторон

| № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта (программы) |
|----------|---|---|---|
| 1. | Департамент образования, Администрация городского округа Тольятти | Руководитель департамента образования администрации г.о. Тольятти Лебедева Л.М. | Увеличение числа обучающихся с особыми образовательными потребностями, успешно обучающихся и социализированных. |
| 2. | МБУ городского округа Тольятти | | Увеличение числа обучающихся с особыми образовательными потребностями, успешно обучающихся и социализированных. |
| 3. | Учреждения СПО городского округа Тольятти | | Увеличение числа абитуриентов с уже сформированной профессиональной траекторией |
| 4. | Психологический центр | | Увеличение детей, которым оказана успешная психолого-педагогическая поддержка |

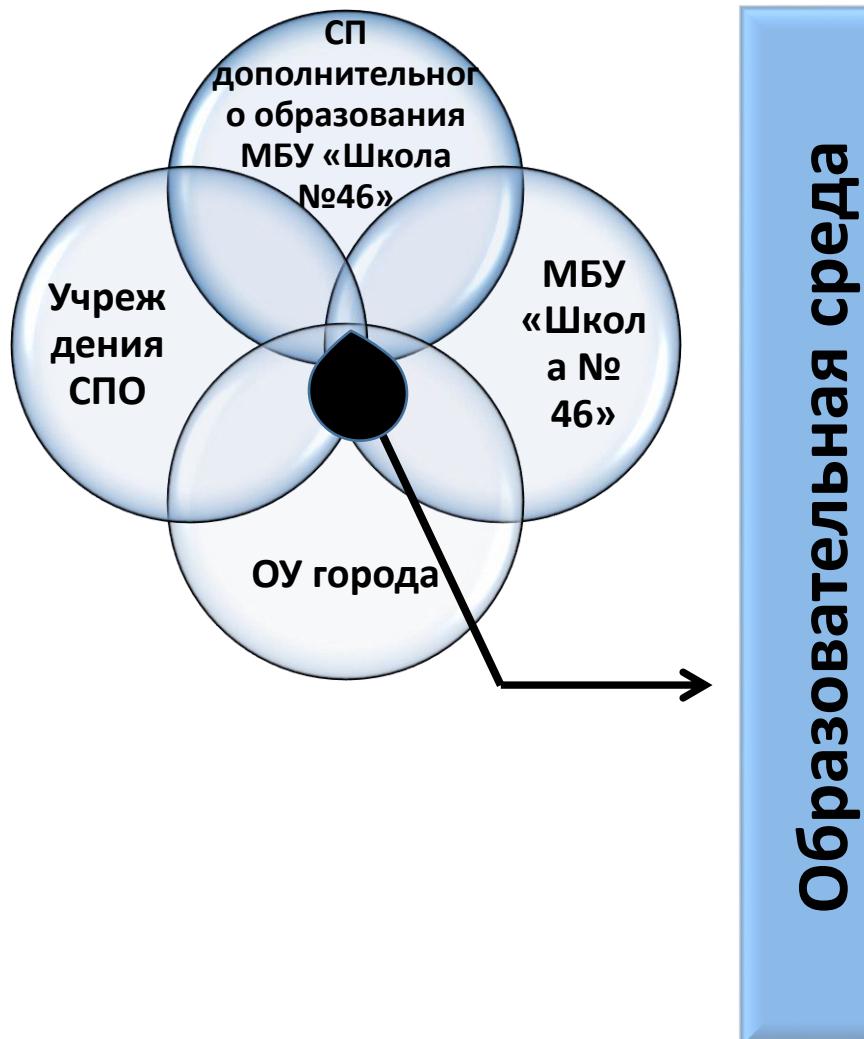
Бюджет проекта

| № п/п | Наименование мероприятия | Бюджетные источники финансирования, рублей | | Внебюджетные источники финансирования | Всего, рублей |
|---|--|--|-----------------------|---|------------------|
| | | Из городского бюджета | Из областного бюджета | | |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 1. | Курсовая подготовка педагогов | | 56000 | | 56000 |
| 2. | Методическая литература | | 5000 | | 5000 |
| 3. | Участие в мероприятиях | | | 10000 | 10000 |
| 4. | Приобретение расходных материалов для участия в конкурсах | | | 5000 | 5000 |
| 5. | Стимулирование педагогической деятельности | 25000 | | | 25000 |
| 6. | Ведение часов по новым программам | | | | |
| | Итого | 25000 | 61000 | 15000 | 101000 |

Структура взаимодействия по реализации проекта



Сетевая модель интеграции общего и дополнительного образования



Реализация общеразвивающих программ объединений дополнительного образования для детей с ОВЗ

Реализация профессиональных программ объединений дополнительного образования для детей с ОВЗ

Привлечение детей с ОВЗ к участию в конкурсах в системе доп.образования на школьном уровне

Привлечение детей с ОВЗ к участию в конкурсах разного уровня через систему доп.образования

Усовершенствование знаний педагогов в области работы с детьми с ОВЗ

Модель функционирования результатов проекта

Разработанные программы дополнительного образования с используются для дополнительного образования детей с ОВЗ школ города

В конкурсах, разработанных и проводимых СП ЦДО «Мой выбор»
участвуют дети с ОВЗ из школ города

Созданная модель сетевого взаимодействия общего образования, дополнительного образования и профессионального образования для детей с ОВЗ с учетом их возможностей может быть использована школами города