Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

г. Хабаровска «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 8-9 классов по теме**

**«ДАЛЬНИЙ ВОСТОК –**

**ДУШИ МОЕЙ РОДИНКА»**

**Выполнил:**

Фурман Виталий Витальевич

учитель географии и обществознания, первой квалификационной категории

Хабаровск – 2025 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель занятия:** пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа, важности сохранения единства. Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну, регион.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, к региону, историческая память и преемственность поколений, самореализация.

**Задачи:**

- способствовать формированию представления о Дальнем Востоке как о малой Родине, воспитанию чувства патриотизма;

- составить представление о содержании понятий «Родина»;

- познакомить с выдающимися личностями;

- познакомить с творчеством о Дальнем Востоке.

**Планируемые результаты:**

- личностные: воспитание чувства патриотизма, гордости за свой регион;

- предметные: знать основные понятия: Родина, духовный мир, культурные традиции, имена личностей, которые внесли значимый вклад в освоение региона Дальнего Востока;

- уметь объяснить, что есть Родина на примере своего региона, о том, какие ценности лежат в основе данного понятия.

- метапредметные:

- регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану;

познавательные: выполнение действий по алгоритму;

коммуникативные: выражение своих мыслей.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа. Занятие предполагает

использование, мультимедийной презентации,

интерактивных заданий, включает анализ визуальной и текстовой

информации и групповую работу.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- презентационные материалы;

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Вступительное слово учителя

**Часть 2. Основная**

Выполнение интерактивных заданий и организация работы. Дискуссия.

**Часть 3. Заключение.** Подведение итогов занятия. Рефлексия.

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1 Мотивационная часть, вводное слово учителя (до 5 минут)**

**Учитель.** Дальний Восток – это уникальный регион, который сегодня представляет большие возможности для развития. Здесь реализуются масштабные проекты в сфере экономики, образования, науки, культуры и туризма. На Дальнем Востоке создаются и действуют наиболее эффективные и быстрые карьерные и социальные лифты.

**Демонстрация презентации:**

Тема Родины в русской литературе представлена довольно широко. Многие писатели и поэты посвящали ей стихи, поэмы и даже романы. Наверное, нет автора, который не написал о своей родине хотя бы одну строчку. Чем же эта тема так волновала, почему привлекала внимание? Для начала нужно разобраться в самом понятии «родина». Что это такое? В словаре Ожегова - «Родина – 1. Отечество, родная страна (Любовь к родине. Защита родины) 2. Место рождения, происхождения кого-чего-нибудь, возникновение чего-нибудь (Москва – его родина. Индия – родина шахмат). Выходит, у слова «родина» не одно значение, и трудно сказать, какое из них главное. **Слайд 1**

**Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся (до 20 минут)**

**Учитель:** Ребята, наш разговор сегодня пойдёт о самом важном: о родине. А точнее о вашей малой Родине – Дальнем Востоке. А что такое Родина, как вы думаете?

*Возможные ответы учеников, подведение итога разговора*

Родина – это не просто место рождения. Это то, что формирует мировоззрение, культуру, образ мышления и жизни.

**Задание 1**

Процитируйте несколько строк о Дальнем Востоке России из знакомых вам стихотворений или текстов песен **Слайд 2**

*Примеры фрагментов стихотворений и текстов песен показаны на экране.*

**Учитель:**

Конечно, важно не просто называть страну своей Родиной и говорить, что любишь её. Необходимо прикладывать усилия, чтобы сделать свою Родину счастливой. Только истинный патриот своей Родины не покинет её в беде. Он будет всеми силами пытаться сделать жизнь лучше, а страну красивее.

**Задание 2:** Какие выдающиеся личности вам известны, которые внесли значимый вклад в становление своей малой Родины – Дальнего Востока? Угадайте личность по портрету. **Слайд 3-7**

*Показываю портрет личности, даю возможность ответить учащимся. При затруднении показываю краткую сводку из биографии.*

**Учитель:**Что же такое Родина в судьбе и жизни человека? Родину нельзя, так же, как и слово «счастье», определить одним словом или даже фразой. Обыкновенно, это страна, где родился и вырос человек. Родина – это место, где он провёл лучшие годы своей жизни, детские годы; это его судьба, к которой он ощущает свою сопричастность.

Каждый человек оценивает понятие «Родина» по своим жизненным взглядам. Для кого-то это целая страна, для кого-то город, село, деревня. Место, где он родился или где вырос.

**Задание 3:** Попробуйте дать расшифровку слова РОДИНА, употребив наиболее выразительные слова по отношению к своей стране. **Слайд 8.**

*Учащиеся предлагают свои варианты***Учитель:**

Тема отчизны поднимается многими писателями. Они рассказывают об ощущении, понятии родины. Она с раннего детства занимает частицу человеческой души. Несмотря на проблемы, невзгоды, большинство людей стремятся вернуться в родные края.

В литературе родная земля восхваляется как нечто святое, незаменимое для человека. К примеру, в стихах Сергея Александровича Есенина – известного русского писателя – отечество играет особую роль. Он откровенно, трепетно, эмоционально отзывается о растениях, закатах, птицах. Знаменитые композиторы переложили многие из его стихов на музыку. Поэт всегда тосковал по родному дому, клену за окном, когда покидал страну.

**Задание 4:** Какие слова о Дальнем Востоке приходят на ум вам? Попробуйте сочинить свои собственные четыре рифмующиеся строчки о Дальнем Востоке России? **Слайд 9**

*Учащиеся предлагают свои варианты*

**Учитель:**

**Мой дом дальний восток**

***Мария Рябцева***

*Тук-тук. Стучат колеса. Поезда.*

*И мчатся люди – кто куда.*

*Не удержать мне взглядом их.*

*Летят они – кто вверх, кто вниз.*

*А за окном опять Тайга.*

*Кругом одни леса – леса.*

*На небе вспыхнула звезда.*

*Манит она мои глаза.*

*Тук – тук. Колеса. Поезда.*

*Домой летит моя душа.*

*Но это был лишь просто сон.*

*Я здесь. А где –то там мой дом.*

**Стихи.ру** – российский литературный портал, предоставляющий авторам возможность свободной публикации своих произведений. Портал работает с 2000 года, это крупнейшее собрание произведений современных авторов.

Ребята, которые занимаются творческой деятельностью, а именно писательством, могут поделиться своими лучшими произведениями, публикуя их на сайте.

**3. Заключение. Рефлексия (4-5 минут)**

**Учитель:**

О людях, которые любят свою родину, чтут её традиции, уважают свой народ и трудятся на её благо, говорят, что они патриоты своей страны. И каждый из нас может сделать что-то важное и полезное для своей Родины.

В завершении нашего занятия я хочу поделиться с вами фрагментом сочинения вашего сверстника.

*Я люблю Дальний Восток за необъятные просторы, величавые воды Амура, таежные леса. Природа Хабаровского края очень суровая, но прекрасная в любое время года. Летом множество трав и цветов покрывает каждый кусочек земли. Зимой белое покрывало простирается повсюду, куда падает взгляд. Осень на Дальнем Востоке щедра на ягоды, плоды и грибы, а разнообразию оттенков листьев может позавидовать любой художник. Весна прекрасна в момент пробуждения природы. В каждом времени года можно найти свои любимые фрагменты. Мне очень нравятся животные — символы моего края. Амурский тигр и гималайский медведь наиболее точно отражают суть природы Дальнего Востока – красота и суровость.*

*«Родина – это то, что роднит нас с землей»*

*Сергеев Александр, 15 лет, г. Хабаровск*

Это фрагмент сочинения с сайта liarte.ru

Источник: <https://liarte.ru/>

У вас на партах лежат листочки. Я хочу, чтобы вы продолжили фразы:

**Задание 5:**

**Дальний Восток для меня – это…**

**В своем регионе я люблю …**

**Я хочу быть полезным своему региону в …**

**Я горжусь тем, что Дальний Восток …**

**В Дальнем Востоке я уважаю …**

Всем спасибо за внимание!