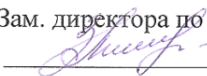


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 1 от  
29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
  
Звягина М.Р.  
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Петрова О.В.  
Приказ № 679 от  
30.08.2024г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**  
для обучающихся с задержкой психического развития  
5 - 9 классов

г.Урай, 2024 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» 5-9 кл.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА  
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***АРП ООО (вариант 7.2) разработан на основе следующих нормативных документов:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1025 от 24.11.2022 года;
- Приказ Министерства просвещения России от 17 июня 2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития казенного общеобразовательного учреждения «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Проект Федеральной рабочей программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) Федерального ресурсного центра по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная рабочая программа по труду (технологии) составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, получающих образование на основе ФАОП ООО.

Программа по труду (технологии) интегрирует знания обучающихся с ЗПР по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у них функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на

основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с задержкой психического развития с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа позволяет обучающимся с ЗПР получить качественное образование по предмету «Труд (технология)», подготовить разносторонне развитую личность, способную использовать полученные знания для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности. Адаптация содержания учебного материала для обучающихся с ЗПР происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. По некоторым темам учащиеся получают только общее представление на уровне ознакомления.

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности обучающихся с ЗПР.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Целью освоения учебного предмета «Труд (технология)» обучающимися с задержкой психического развития является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, самостоятельности, расширение сферы жизненной компетенции, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи:

- подготовка личности к трудовой деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

□ овладение доступными знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

□ овладение трудовыми умениями базовыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

□ формирование у обучающихся с ЗПР культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

□ формирование у обучающихся с ЗПР навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий на доступном уровне;

□ развитие у обучающихся с ЗПР умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по труду (технологии) – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные. За основу выбраны инвариантные (обязательные) модули.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

Модуль «Производство и технология» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

### **Модуль «Робототехника»**

В модуле реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет узнать процесс конструирования, создания моделей роботов, интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:  
с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;  
с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

В общеобразовательной организации имеется мастерская, хорошо оснащённая швейным и кухонным оборудованием. В программу 8-9 классов включен модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», изучаемый ранее, для более углубленного изучения (при распределении часов других модулей и сохранении общего количества учебных часов).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 306 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

#### **5 КЛАСС**

Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

#### **6 КЛАСС**

Модели и моделирование.

Виды машин и механизмов. *Кинематические схемы.*

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий.

Мир профессий. Инженерные профессии.

#### **7 КЛАСС**

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.



Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. *«Высокие технологии» двойного назначения.*

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.

## **8 КЛАСС**

Общие принципы управления. Управление и организация. Управление современным производством.

Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.

## **9 КЛАСС**

Предпринимательство и предприниматель. Сущность культуры предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

*Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.*

Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности.

*Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.*

Мир профессий. Выбор профессии.

## **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

### **5 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине

хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **6 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **7 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженная рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

## **8 КЛАСС**

Производство высокотехнологичных волокон. Профессии, связанные с производством волокон. Биотехнологии в текстильном производстве. Понятие «Умные ткани».

Работа с журналом выкроек. Компьютерные программы.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву плечевого швейного изделия, отделке. Обработка деталей и узлов проектного изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Составление и оформление проектной документации. Защита.

Художественный войлок, разновидности. История. Народные ремёсла.

Пищевые добавки. Разновидности упаковок пищевых продуктов.

Современные технологии и профессии.

## **9 КЛАСС**

Способы получения вязаной ткани. Работа с журналом, схемы вязания на спицах. Выполнение технологических операций по вязанию детского изделия на спицах. Обработка деталей и узлов проектного изделия. Отделка.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Составление и оформление проектной документации. Защита проекта.

## **Модуль «Робототехника»**

## **5 КЛАСС**

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

## **6 КЛАСС**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

## **7 КЛАСС**

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Язык программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

## **8 КЛАСС**

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных воздушных судов.

Принципы работы при конструировании роботов.

Беспроводное управление роботом.

## **9 КЛАСС**

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей. Элементы «Умного дома».

Профессии в области робототехники.

## **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

## **7 КЛАСС**

Виды и свойства, назначение моделей. Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Знакомство с развёрткой, сборкой деталей макета. Разработка графической документации.

## **8 КЛАСС**

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Понятие «прототипирование».

## **9 КЛАСС**

Моделирование объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Правила безопасного пользования 3D-принтером.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

#### **5 КЛАСС**

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

#### **6 КЛАСС**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

#### **7 КЛАСС**

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации.

#### **8 КЛАСС**

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Понятие о редактировании и трансформация графических объектов.

3D-модели и сборочные чертежи.

#### **9 КЛАСС**

Система автоматизации проектно-конструкторских работ. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования. Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением,

проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

ценностное отношение к технологиям, трудовым достижениям народа;  
чувство ответственности и долга перед своей семьей, малой и большой Родиной через трудовую деятельность;  
установка на активное участие в решении практических задач в области предметной технологической деятельности;  
интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;  
уважение к труду и результатам трудовой деятельности;  
готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;  
основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; повышение уровня своей компетентности через практическое овладение элементами  
организации умственного и физического труда;  
способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов (в речевом, двигательном, коммуникативном, волевом развитии) и проявление стремления к их преодолению;  
способность к самоопределению в выбранной сфере будущей профессиональной  
деятельности, умение ставить реальные достижимые планы;  
готовность брать на себя инициативу в повседневных бытовых делах и нести ответственность за результат своей работы;  
способность выбирать адекватную форму поведения, с точки зрения опасности или безопасности для себя и окружающих, при выполнении трудовых функций;  
способность регулировать свое поведение и эмоциональные реакции в различных трудовых ситуациях, при коммуникации с людьми разного статуса.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

выявлять и характеризовать различные признаки объектов;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной технологической задачи;

создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;

смысловое чтение информации, представленной в различных формах (схемы, чертежи, инструкции);

прогнозировать возможное развитие процессов и последствий технологического развития в различных отраслях;

навыки использования поисковых систем для решения учебных задач;

искать и отбирать информацию и данные из различных источников в соответствии с заданными параметрами и критериями.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

самостоятельно или с помощью педагога составлять устные сообщения для выступления перед аудиторией;

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

работать индивидуально и в группе над созданием условно нового продукта;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата, координировать свою деятельность с другими членами команды в познавательно-трудовой деятельности; оценивать качество своего вклада в общий продукт, в решение общих задач коллектива;

принимать и разделять ответственность при моделировании и изготовлении объектов, продуктов и технологических процессов.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самостоятельно или с помощью учителя определять цели технологического обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

самостоятельно или после предварительного анализа планировать процесс познавательно-трудовой деятельности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

владеть способами самооценки правильности выполнения учебной задачи;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;



соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности на основе заданных алгоритмов, корректировать действия в зависимости от меняющейся ситуации; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебно-технологической задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

По завершении обучения учащийся с ЗПР должен иметь сформированные образовательные результаты, соотнесённые с каждым из модулей.

### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»*

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

называть и характеризовать профессии.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения **в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

К концу обучения **в 8 классе:**

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 9 классе:**

перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;

овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;

планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»*

К концу обучения **в 5 классе:**

выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения **в 7 классе:**

исследовать и анализировать свойства материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии обработки материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

К концу обучения **в 8-9 классе:**

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

иметь представление об основных этапах создания проектов от идеи до презентации и использовании полученных результатов;

иметь опыт использования программных сервисов для поддержки проектной деятельности;

проводить под руководством учителя и по опорной схеме необходимые опыты по исследованию свойств материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

осуществлять доступными средствами под руководством учителя контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

иметь представления о видах и назначении методов получения и преобразования текстильных материалов;

иметь опыт конструирования моделей различных объектов и использования их в практической деятельности;

изготавливать при помощи учителя и по опорной схеме изделие из поделочных материалов;

выполнять декоративно-прикладную обработку материалов;

выполнять художественное оформление изделий;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

презентовать изделие (продукт);

иметь представление о современных и перспективных технологиях производства и обработки материалов;

иметь представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

иметь опыт изготовления субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему.

### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»*

К концу обучения **в 5 классе:**

характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

распознавать мобильного робота по схеме; управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

иметь представление о датчиках, использованных при проектировании мобильного робота;

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

иметь представление о робототехнических проектах, совершенствовании конструкций.

К концу обучения **в 8 классе:**

Иметь представления об основных законах и методах использования в робототехнических системах;

понимать полный цикл создания робота;

приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;

описывать сферы применения беспилотных воздушных судов;

характеризовать возможности роботов и направления их применения.

К концу обучения **в 9 классе:**

анализировать перспективы развития робототехники;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;

понимать цикл создания робота.

### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»*

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;  
называть и характеризовать виды графических моделей;  
выполнять и оформлять сборочный чертёж;  
владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей.

К концу обучения **в 8 классе:**

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

К концу обучения **в 9 классе:**

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

### *Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»*

К концу обучения **в 7 классе:**

понимать свойства и назначение моделей;

понимать виды макетов и их назначение;

знать о графической документации;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 8 классе:**

иметь представление о конструкциях с использованием 3D-моделей, их испытание, анализ.

К концу обучения **в 9 классе:**

иметь представление о редакторе компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей объектов;

называть области применения 3D-моделирования;

знать о профессиях, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2			
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека. Мир профессий.	2			
1.3	Проектирование и проекты	6		6	
10					
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	2			
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий.	2		2	
4					
Раздел 3. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов.					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2			
3.2	Конструкционные материалы и их свойства. Материаловедение.	4		3	
3.3	Ручные работы.	2		2	
3.4	Влажно-тепловая обработка	2		2	

3.5	Машиноведение. Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий. Работа на швейной машине.	10		10	
3.6	Изготовление швейного изделия. Конструирование. Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия.	12		7	
3.7	Технология художественно-прикладной обработки материалов.	8		8	
3.8	Технологии обработки пищевых продуктов	8		6	
3.9	Интерьер	2		1	
3.10	Мебель для кухни. Мир профессий.	2		2	
52					
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Мир профессий.	2			
2					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 6 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2			
1.2	Перспективы развития технологий. Мир профессий.	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2		1	
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	1			
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий.	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов.					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4			
3.2	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	1			

3.3	Современные текстильные материалы, получение и свойства.	10		9	
3.4	Машиноведение	4		4	
3.5	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	22		19	
3.6	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6		3	
3.7	Технологии ведения дома. Мир профессий.	4		1	
3.8.	Технологии обработки пищевых продуктов	5		3	
Итого по разделу		56			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника. Мир профессий.	4			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	40	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Современные сферы развития производства и технологий.	2			
1.2	Цифровизация производства. Мир профессий.	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	1			
2.2	Системы автоматизированного проектирования. Последовательность построения чертежа. Мир профессий.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Модели, моделирование. Макетирование.	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов.					
4.2	Современные текстильные материалы, получение и их свойства.	4		2	

4.3	Ручные работы	2		2	
4.4	Машиноведение	2		2	
4.5	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	30		26	
4.6	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6		6	
4.7	Технологии ведения дома	4			
4.8	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий.	10		4	
Итого по разделу		58			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы. Мир профессий.	2			
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	42	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии	1			
1.2	Производство и его виды	1			
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий.	2		1	
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей. Создание трехмерной модели. Мир профессий.	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей.	2			
	Итого по разделу	2			
Раздел 4. Технологии обработки текстильных материалов, пищевых продуктов.					
4.1	Современные текстильные материалы,	2		1	

	получение и их свойства.				
4.2	Машиноведение	1		2	
4.3	Технологии обработки текстильных материалов.	47		40	
4.4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4		1	
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий.	2			
Итого по разделу		56			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Автоматизация производства	2			
5.2	Беспилотные воздушные суда	1			
5.3	Подводные робототехнические системы	1			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	45	



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства	1			
1.2	Моделирование экономической деятельности. Мир профессий.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	1			
2.2	Способы построения разрезов и сечений.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Аддитивные технологии. Модели объектов.	1			
3.2	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1			
Итого по разделу		2			

<b>Раздел 4. Технологии обработки материалов.</b>					
4.1	Вязание спицами	16		7	
4.2	Вышивка ручная Мир профессий	10		8	
Итого по разделу		26			
<b>Раздел 5. Робототехника</b>					
5.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1			
5.2	Современные профессии	1			
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	15	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ.	1			
2	Потребности человека и технологии. Практическая работа «Определение потребностей»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/main/314304/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/main/314304/</a>
3	Изучение свойств вещей. Практическая работа «Определение свойств вещей»	1		1	Видео-урок к УМК
4	Материалы и сырье. Свойства материалов. Производство и техника.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3157/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3157/main/</a>
5	Производство и техника. Материальные технологии	1			Презентация к УМК
6	Проектирование и проекты. Этапы проекта. Практическая работа «Составление этапов проекта»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/</a>
7	Технология	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/314521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/314521/</a>

	изготовления проектного продукта. Практическая работа «Оценка качества продукта»				
8	Оценка проектной деятельности. Практическая работа «Оценивание проекта»	1		1	Презентация к УМК
9	Презентация проектной деятельности.	1			Презентация к УМК
10	Практическая работа «Разработка паспорта учебного проекта»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/main/</a>
11	Основы графической грамоты.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/</a>
12	Графические изображения.	1			Видео-урок к УМК
13	Практическая работа «Выполнение элементов графических изображений»	1		1	Видео-урок к УМК
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта». Правила построения чертежей.	1		1	Видео-урок к УМК
15	Столярно- механическая мастерская. Характеристика	1			<a href="https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology_tis_05_12a.html">https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology_tis_05_12a.html</a>

	дерева и древесины.				
16	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1			Видео-урок к УМК
17	Текстильные волокна. Волокна растительного происхождения.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/314397/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/314397/</a>
18	Практическая работа «Определение волокнистого состава хлопковых и льняных тканей»	1		1	Видео-урок к УМК
19	Производство ткани. Нити в ткани. Практическая работа «Определение долевых и поперечных нитей в ткани»	1		1	Видео-урок к УМК
20	Практическая работа «Определение свойств нитей в ткани»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/main/289289/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/main/289289/</a>
21	Швейные ручные работы. Инструктаж по ТБ.	1			Видео-урок к УМК
22	Практическая работа «Технология выполнения ручных швейных операций»	1		1	Презентация к УМК

23	Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Основные приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий»	1		1	Видео-урок к УМК
24	Терминология влажно- тепловых работ. Практическая работа «Приёмы работы с утюгом»	1		1	Презентация к УМК
25	История швейной машины. Современные бытовые швейные машины. Практическая работа «Определение приводов машин»	1		1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/videouroki-6/5-class/">https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/videouroki-6/5-class/</a>
26	Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Заправка нитей».	1		1	Презентация к УМК
27	Устройство и работа бытовой швейной машины. Практическая работа «Устройство бытовой швейной машины».	1		1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/videouroki-6/5-class/">https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/videouroki-6/5-class/</a>
28	Практическая работа «Работа бытовой швейной машины»	1		1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/videouroki-6/5-class/">https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/videouroki-6/5-class/</a>
29	Практическая работа «Приёмы работы на	1		1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/videouroki-6/5-class/">https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/videouroki-6/5-class/</a>

	швейной машине»				
30	Практическая работа «Начало работы на швейной машине	1		1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/videouroki-6/5-class/">https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/videouroki-6/5-class/</a>
31	Требования к выполнению машинных работ. Терминология машинных работ. Практическая работа «Разработка карты терминов»	1		1	Презентация к УМК
32	Практическая работа «Выполнение машинных строчек»	1		1	Презентация к УМК
33	Технология выполнения машинных швов. Практическая работа «Выполнение машинных швов»	1		1	<a href="https://pokroyka.ru/27-mashinnyih-shvov-dlya-poshiva-video-urok/">https://pokroyka.ru/27-mashinnyih-shvov-dlya-poshiva-video-urok/</a>
34	Практическая работа «Выполнение машинных швов»	1		1	Презентация к УМК
35	Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутов.	1			Видео-урок к УМК
36	Техники лоскутного шитья. Практическая работа «Определение	1		1	Презентация к УМК

	вида узора»				
37	Практическая работа «Лоскутное шитьё из полос»	1		1	Презентация к УМК
38	Практическая работа «Лоскутное шитьё из квадратов»	1		1	Видео-урок к УМК
39	Практическая работа «Лоскутное шитьё из треугольников».	1		1	Презентация к УМК
40	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных лоскутков»	1			Презентация к УМК
41	Работа с шаблонами. Практическая работа «Чертеж шаблона»	1		1	Презентация к УМК
42	Практическая работа «Раскрой деталей из ткани»	1		1	Презентация к УМК
43	Выполнение проекта «Изделие из текстильных лоскутков» по технологической карте	1			Презентация к УМК
44	Швейные машинные работы.	1			<a href="https://pokroyka.ru/27-mashinnyih-shvov-dlya-poshiva-video-urok/">https://pokroyka.ru/27-mashinnyih-shvov-dlya-poshiva-video-urok/</a>
45	Оценка качества	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/</a>



	изготовления проектного швейного изделия. Практическая работа «Разработка критериев оценивания готового изделия»				
46	Защита проекта «Изделие из текстильных лоскутков»	1			Презентация к УМК
47	Значение цвета в изделиях декоративно- прикладного творчества. Практическая работа «Сочетание цветов»	1		1	Видео-урок к УМК
48	Практическая работа «Композиция. Орнамент»	1		1	Презентация к УМК
49	Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой. Практическая работа «Технология выполнения отделки изделия»	1		1	Презентация к УМК
50	Практическая работа «Технология выполнения отделки изделий вышивкой»	1		1	Презентация к УМК

51	Практическая работа «Технология выполнения ручных строчек»	1		1	Презентация к УМК
52	Практическая работа «Технология выполнения ручных отделочных строчек»	1		1	Презентация к УМК
53	Узелковый батик. Практическая работа «Технологии отделки изделий в технике узелкового батика»	1		1	Видео-урок к УМК
54	Практическая работа «Выполнение отделки узелковым батиком »	1		1	Видео-урок к УМК
55	Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне. Практическая работа «Составление правил уборки рабочего места»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/conspect/296670/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/conspect/296670/</a>
56	Основы рационального питания	1			Презентация к УМК
57	Пищевая промышленность. Основные сведения о	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/start/256403/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/start/256403/</a>

	пищевых продуктах.				
58	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов Практическая работа «Определение способов обработки пищевых продуктов»	1		1	Видео-урок к УМК
59	Технология приготовления блюд из яиц. Практическая работа «Сервировка стола к завтраку»	1		1	<a href="https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology_tis_05_26.html">https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology_tis_05_26.html</a>
60	Практическая работа «Технология приготовления бутербродов»	1		1	Презентация к УМК
61	Значение овощей в питании человека. Практическая работа «Определение пользы овощей»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/start/296705/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/start/296705/</a>
62	Практическая работа «Технология приготовления блюд из овощей»	1		1	Презентация к УМК
63	Понятие об интерьере.	1			Видеоурок к УМК
64	<b>ПА.</b> Практическая работа «Основные варианты планировки кухни»	1		1	Видео-урок к УМК

65	Практическая работа «Оформление кухни. Эскиз»	1		1	Видео-урок к УМК
66	Мебель для кухни. Практическая работа «Подбор мебели для кухни»	1		1	Презентация к УМК
67	Робототехника, сферы применения.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7579/main/256282/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7579/main/256282/</a>
68	Роботы-помощники на производстве и в быту.	1			<a href="http://labforkids.ru/robototechnika">http://labforkids.ru/robototechnika</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**6 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модели и моделирование, виды моделей.	1			Презентация к УМК
2	Описание и характеристика модели технического устройства.	1			Презентация к УМК
3	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии.	1			Презентация к УМК
4	Перечень технологий, описание, перспективы развития.	1			Презентация к УМК
5	Чертеж. Геометрическое черчение.	1			Презентация к УМК
6	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1	Презентация к УМК
7	Визуализация информации с помощью средств	1			Презентация к УМК

	компьютерной графики				
8	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1			Презентация к УМК
9	Металлы. Получение, свойства металлов	1			Презентация к УМК
10	Свойства металлов и сплавов	1			Презентация к УМК
11	Изделия из металла в быту	1			Презентация к УМК
12	Уход за изделиями из металла	1			Презентация к УМК
13	Натуральные волокна животного происхождения. История.	1			Презентация к УМК
14	Производство волокон шерсти. Практическая работа «Определение волокон шерсти»	1		1	Презентация к УМК
15	Производство волокон шёлка Практическая работа «Определение волокон шёлка»	1		1	Презентация к УМК
16	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения. Практическая работа «Определение волокон шерсти»	1		1	Презентация к УМК
17	Свойства шерстяных и шёлковых тканей. Практическая работа «Определение свойств	1		1	Презентация к УМК

	волокон»				
18	Практическая работа «Составление коллекции шерстяных и шёлковых тканей»	1		1	Презентация к УМК
19	Практическая работа «Уход за изделиями шерстяных и шёлковых тканей»	1		1	Презентация к УМК
20	Ткацкие переплетения. Практическая работа «Определение ткацких переплетений»	1		1	Презентация к УМК
21	Практическая работа «Выполнение саржевого переплетения».	1		1	Презентация к УМК
22	Практическая работа «Выполнение атласного переплетения».	1		1	Презентация к УМК
23	Регуляторы швейной машины. Практическая работа «Регулировка строчки»	1		1	Презентация к УМК
24	Практическая работа «Регулировка качественной строчки».	1		1	Презентация к УМК
25	Уход за швейной машиной. Практическая работа «Уход за швейной машиной».	1		1	Презентация к УМК
26	Практическая работа «Уход за швейной машиной».	1		1	Презентация к УМК
27	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве. Профессии, связанные с производством	1		1	Презентация к УМК

	одежды. Практическая работа «Определение профессий производства».				
28	Требования к рабочей одежде. Практическая работа «Определение требований к рабочей одежде».	1		1	Презентация к УМК
29	Практическая работа «Составление требований к различной одежде».	1		1	Презентация к УМК
30	Измерение фигуры человека. Практическая работа «Измерение фигуры человека».	1		1	Презентация к УМК
31	Практическая работа «Определение размеров фигуры человека».	1		1	Презентация к УМК
32	Мерки для построения чертежа швейного изделия.	1			Презентация к УМК
33	Практическая работа «Снятие основных мерок».	1		1	Презентация к УМК
34	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Мягкая игрушка». История.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/</a>
35	Работа с шаблонами. Практическая работа «Чертеж шаблона»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/314521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/314521/</a>
36	Практическая работа «Раскрой деталей проектного изделия»	1		1	Презентация к УМК
37	Практическая работа «Подготовка деталей кроя к обработке»	1		1	Презентация к УМК
38	Технология пошива проектного изделия.	1			<a href="https://pokroyka.ru/27-mashinnyih-shvov-dlya-">https://pokroyka.ru/27-mashinnyih-shvov-dlya-</a>



					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/main/">poshiva-video-urok/</a>
39	Практическая работа «Обработка деталей изделия. Выворачивание»	1		1	Презентация к УМК
40	Практическая работа «Подготовка наполнителя для деталей изделия»	1		1	Презентация к УМК
41	Практическая работа «Набивка деталей изделия»	1		1	Презентация к УМК
42	Способы соединения деталей изделия	1			<a href="https://pokroyka.ru/27-mashinnyih-shvov-dlya-poshiva-video-urok/">https://pokroyka.ru/27-mashinnyih-shvov-dlya-poshiva-video-urok/</a>
43	Практическая работа «Соединение деталей изделия»	1		1	<a href="https://pokroyka.ru/27-mashinnyih-shvov-dlya-poshiva-video-urok/">https://pokroyka.ru/27-mashinnyih-shvov-dlya-poshiva-video-urok/</a>
44	Практическая работа «Декоративная отделка швейного изделия»	1		1	Презентация к УМК
45	Окончательная обработка изделия. Практическая работа «Выполнение ВТО»	1		1	Презентация к УМК
46	Практическая работа «Контроль качества проектного швейного изделия»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/</a>
47	Разработка паспорта проекта. Практическая работа «Составление этапов проекта»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/main/</a>
48	Практическая работа «Выполнение паспорта проекта»	1		1	Презентация к УМК
49	Защита проекта «Мягкая	1		1	Презентация к УМК

	игрушка»				
50	Роспись тканей. Инструменты и приспособления для росписи ткани.	1			Презентация к УМК
51	Свободная роспись по ткани. Практическая работа «Определение техник росписи по ткани»	1		1	Презентация к УМК
52	Вязание крючком. История.	1			Презентация к УМК
53	Материалы и инструменты для вязания крючком.	1			Презентация к УМК
54	Основные виды петель при вязании крючком. Практическая работа «Вязка основных петель крючком»	1		1	Презентация к УМК
55	Практическая работа «Вязка основных видов петель крючком»	1		1	Презентация к УМК
56	ПТБ при работе на кухне. Основы рационального питания: молоко и кисломолочные продукты, крупы, макаронные изделия. Минеральные вещества.	1			Презентация к УМК
57	Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки. Практическая работа «Приготовление каши на молоке»	1		1	Презентация к УМК
58	Технологии производства	1		1	Презентация к УМК

	макаронных изделий и их кулинарной обработки. Практическая работа «Приготовление макарон»				
59	Десерты. Сервировка десертного стола.	1			Презентация к УМК
60	Практическая работа «Сервировка десертного стола»	1		1	Презентация к УМК
61	Интерьер комнаты школьника. Требования к интерьеру.	1			Презентация к УМК
62	ПА. Практическая работа «Создание интерьера комнаты для школьника»	1		1	Презентация к УМК
63	Технология «Умный дом»	1			Презентация к УМК
64	Система «Умный дом»	1			Презентация к УМК
65	Классификация роботов. Транспортные роботы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7579/main/256282/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7579/main/256282/</a>
66	Характеристика транспортного робота	1			Презентация к УМК
67	Простые модели роботов с элементами управления	1			<a href="http://labforkids.ru/robototechnika">http://labforkids.ru/robototechnika</a>
68	Конструирование робота.	1		40	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по ТБ. Промышленная эстетика. Дизайн	1			Презентация к УМК
2	Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов	1			Презентация к УМК
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1			Презентация к УМК
4	Применение цифровых технологий на производстве. Мир профессий.	1			Презентация к УМК
5	Конструкторская документация Сборочный чертеж	1			Презентация к УМК
6	Системы автоматизированного проектирования.	1			Презентация к УМК
7	Макетирование. Типы макетов	1			Презентация к УМК
8	Выполнение эскиза макета	1			Презентация к УМК
9	Технология производства химических волокон. Свойства волокон и тканей из химических волокон.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3276/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3276/main/</a>

10	Практическая работа «Определение волокнистого состава искусственных и синтетических тканей»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3276/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3276/main/</a>
11	Ассортимент тканей из химического волокна. Ткани будущего.	1			Презентация к УМК
12	Практическая работа «Составление коллекции образцов тканей химического происхождения»	1		1	Презентация к УМК
13	Ручные работы. ПТБ при выполнении ручных работ. Практическая работа «Демонстрация безопасных приёмов работы с ручными инструментами»	1		1	Презентация к УМК
14	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	1		1	Презентация к УМК
15	Машинные работы. ПТБ при выполнении машинных работ. Практическая работа «Демонстрация безопасных приёмов работы с машиной»	1		1	Презентация к УМК
16	Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов».	1		1	Презентация к УМК
17	Группы одежды. Силуэт в одежде. Практическая работа «Определение групп одежды»	1		1	Презентация к УМК
18	Практическая работа	1		1	Презентация к УМК

	«Определение силуэта одежды»				
19	Стиль в одежде.	1			Презентация к УМК
20	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1		1	Презентация к УМК
21	История поясной одежды. Ассортимент. Практическая работа «Определение поясной одежды»	1		1	Презентация к УМК
22	Измерения. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия».	1		1	Презентация к УМК
23	Поясная одежда. Конструкции юбок. Масштаб. Практическая работа «Определение конструкций юбок»	1		1	Презентация к УМК
24	Практическая работа «Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4»	1		1	Презентация к УМК
25	Технология изготовления швейного изделия. Поузловая обработка юбки. Способы обработки складок, вытачек.	1			Презентация к УМК
26	Выполнение образца. Практическая работа «Обработка складок, вытачек»	1		1	Презентация к УМК
27	Способы соединения деталей и обработка срезов. Практическая работа «Соединения деталей и обработка срезов».	1		1	Презентация к УМК

28	Практическая работа «Соединения деталей и обработка срезов»	1		1	Презентация к УМК
29	Способы обработки застёжки в шве. Практическая работа «Обработка застёжки в шве»	1		1	Презентация к УМК
30	Выполнение образца. Практическая работа «Обработка бокового шва швейного изделия застёжкой- молнией»	1		1	Презентация к УМК
31	Способы обработки верхнего среза поясного изделия. Практическая работа «Подготовка верхнего среза к обработке».	1		1	Презентация к УМК
32	Выполнение образца. Практическая работа «Обработка верхнего среза обтачкой».	1		1	Презентация к УМК
33	Способы обработки нижнего среза юбок из различных тканей. Практическая работа «Подготовка нижнего среза к обработке».	1		1	Презентация к УМК
34	Выполнение образца. Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки»	1		1	Презентация к УМК
35	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Сумка для мелочей с застёжкой- молнией». История.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/</a>

36	Работа с шаблонами. Практическая работа «Раскрой деталей проектного изделия»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/314521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/314521/</a>
37	Практическая работа «Подготовка деталей кроя к обработке». Технология пошива проектного изделия.	1		1	Презентация к УМК
38	Практическая работа «Соединение деталей изделия»	1		1	Презентация к УМК
39	Практическая работа «Обработка изделия застежкой - молнией»	1		1	Презентация к УМК
40	Практическая работа «Декоративная отделка швейного изделия»	1		1	Презентация к УМК
41	Окончательная отделка изделия. Практическая работа «Выполнение ВТО»	1		1	Презентация к УМК
42	Контроль качества проектного швейного изделия	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/</a>
43	Разработка паспорта проекта. Практическая работа «Составление плана работы над проектом».	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/main/</a>
44	Практическая работа «Выполнение паспорта проекта»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/</a>
45	Подготовка проекта к защите.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/314521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/314521/</a>
46	Защита проекта «Сумка для	1		1	Презентация к УМК



	мелочей с застёжкой-молнией»				
47	Вязание спицами. История. Инструменты. Практическая работа «Безопасные приёмы работы с инструментами».	1		1	Презентация к УМК
48	Практическая работа «Набор петель»	1		1	Презентация к УМК
49	Основные петли. Схемы. Практическая работа «Чтение схем».	1		1	
50	Практическая работа «Вязание лицевых и изнаночных петель»	1		1	Презентация к УМК
51	Основные узоры вязок спицами. Практическая работа « Вязание образцов вязок»	1		1	Презентация к УМК
52	Практическая работа «Вязание образцов основных узоров спицами»	1		1	Презентация к УМК
53	Рыба, морепродукты в питании человека. Рыбная промышленность.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2713/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2713/main/</a>
54	Определение свежести. Технология обработки рыбы. Рыбные консервы.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2713/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2713/main/</a>
55	Виды теста. Профессии повар, технолог.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/main/</a>
56	Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	1			Презентация к УМК

57	Технология приготовления пельменного теста	1			Презентация к УМК
58	Практическая работа «Приготовление теста для пельменей, вареников»	1		1	Презентация к УМК
59	Технология приготовления вареников. Практическая работа «Приготовление вареников»	1		1	Презентация к УМК
60	<b>ПА.</b> Практическая работа «Приготовление вареников»	1		1	Презентация к УМК
61	Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/main/</a>
62	Продукция кондитерской промышленности из различных видов теста. Практическая работа «Определение продукции из различного теста»»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/main/</a>
63	Принципы и средства создания интерьера дома	1			Презентация к УМК
64	Технологии ремонта жилых помещений	1			Презентация к УМК
65	Оформление интерьера комнатными растениями.	1			Презентация к УМК
66	Выбор комнатных растений и уход за ними.	1			Презентация к УМК
67	Промышленные роботы, их	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7579/main/256282/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7579/main/256282/</a>

	классификация, назначение, использование				
68	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1			<a href="http://labforkids.ru/robototechnika">http://labforkids.ru/robototechnika</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	42	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по ТБ. Управление в экономике и производстве	1			Презентация к УМК
2	Инновационные предприятия	1			Презентация к УМК
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2566/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2566/main/</a>
4	Мир профессий. Практическая работа «Выбор профессии»	1		1	Презентация к УМК
5	Технология построения трехмерных моделей.	1			Презентация к УМК
6	Создание трехмерной модели в САПР	1			Презентация к УМК
7	Прототипирование. Сферы применения.	1			Презентация к УМК
8	Технология 3D-печати	1			Презентация к УМК
9	Высокотехнологичные волокна. Практическая работа «Определение волокон»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3276/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3276/main/</a>
10	Биотехнологии в производстве текстильных волокон. Ткани будущего.	1			Презентация к УМК
11	Машинные работы. ПТБ при выполнении машинных работ.	1		1	Презентация к УМК

	Практическая работа «Безопасные приёмы работы с машиной»				
12	Практическая работа «Тренировочные упражнения при работе на швейной машине».	1		1	Презентация к УМК
13	История костюма.	1			Презентация к УМК
14	Зрительные иллюзии в одежде. Практическая работа «Определение иллюзий в одежде»	1		1	Презентация к УМК
15	Виды и конструкции рукавов. Практическая работа «Определение вида рукавов»	1		1	Презентация к УМК
16	Практическая работа «Определение конструкции рукавов»	1		1	Презентация к УМК
17	Мерки для плечевых изделий. Практическая работа «Определение мерок для плечевого изделия»	1		1	Презентация к УМК
18	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»	1		1	Презентация к УМК
19	Методы конструирования плечевых изделий. Практическая работа «Определение методов конструирования»	1		1	Презентация к УМК
20	Практическая работа	1		1	Презентация к УМК

	«Конструирование и построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»				
21	Обработка горловин в плечевых изделиях.	1			Презентация к УМК
22	Практическая работа «Определение способа обработки горловины»	1		1	Презентация к УМК
23	Работа с готовыми выкройками в журналах мод и на дисках.	1			Презентация к УМК
24	Практическая работа «Получение выкройки из журнала»	1		1	Презентация к УМК
25	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Швейное изделие с цельнокроеным рукавом. Комплект для малыша». Практическая работа «Разработка плана работы над проектом»	1		1	Презентация к УМК
26	Работа с готовыми выкройками. Практическая работа «Раскрой деталей рубашки»	1		1	Презентация к УМК
27	Практическая работа. «Подготовка деталей кроя к обработке» Технология пошива проектного изделия.	1		1	Презентация к УМК
28	Практическая работа «Обработка плечевых швов»	1		1	Презентация к УМК
29	Практическая работа «Обработка бортов изделия »	1		1	Презентация к УМК

30	Практическая работа «Обработка горловины»	1		1	Презентация к УМК
31	Практическая работа «Обработка низа рукавов»	1		1	Презентация к УМК
32	Практическая работа «Обработка боковых швов »	1		1	Презентация к УМК
33	Практическая работа «Обработка низа изделия»	1		1	Презентация к УМК
34	Практическая работа «Изготовление петель для пуговиц»	1		1	Презентация к УМК
35	Практическая работа «Пришивание пуговиц»	1		1	Презентация к УМК
36	Практическая работа «Декоративная отделка швейного изделия»	1		1	Презентация к УМК
37	Окончательная отделка изделия. Практическая работа «Выполнение ВТО»	1		1	Презентация к УМК
38	Контроль качества проектного швейного изделия. Практическая работа «Проведение контроля качества готового изделия»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/</a>
39	Работа с готовыми выкройками. Практическая работа «Раскрой деталей головного убора»	1		1	Презентация к УМК
40	Практическая работа. «Подготовка деталей кроя к	1		1	Презентация к УМК

	обработке» Технология пошива проектного изделия.				
41	Технология обработки передней детали головного убора. Приёмы работы.	1			Презентация к УМК
42	Практическая работа «Обработка передней детали головного убора»	1		1	Презентация к УМК
43	Способы отделки. Приёмы работы. Практическая работа «Выбор отделки для швейного изделия»	1		1	Презентация к УМК
44	Практическая работа «Соединение кружева с передней деталью головного убора »	1		1	
45	Способы обработки среза бейкой-окантовкой. Приёмы работы. Практическая работа «Обработки среза бейкой-окантовкой»	1		1	Презентация к УМК
46	Практическая работа «Обработка среза детали бейкой-окантовкой.	1		1	Презентация к УМК
47	Способы обработки задней части головного убора. Практическая работа «Обработка задней части головного убора»	1		1	Презентация к УМК
48	Практическая работа	1		1	Презентация к УМК



	«Обработка задней части головного убора»				
49	Практическая работа «Соединение задней части головного убора с передней»	1		1	Презентация к УМК
50	Способы обработки нижнего среза головного убора. Практическая работа «Выбор способа обработки нижнего среза»	1		1	Презентация к УМК
51	Практическая работа «Обработки нижнего среза головного убора»	1		1	Презентация к УМК
52	Оценка качества швейного изделия. Практическая работа «Определение качества швейного изделия»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/</a>
53	Разработка паспорта проекта.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/</a>
54	Практическая работа «Выполнение паспорта проекта»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/main/</a>
55	Практическая работа «Выполнение проектного паспорта»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2724/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2724/main/</a>
56	Практическая работа «Выполнение технической документации»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2724/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2724/main/</a>
57	Подготовка проекта к защите.	1			Презентация к УМК
58	Защита проекта «Швейное изделие с цельнокроеным	1		1	Презентация к УМК

	рукавом. Комплект для малыша»				
59	ПА. История валяния	1			Презентация к УМК
60	Мокрое валяние и фелтинг-художественный войлок. Практическая работа «Приёмы работы иглой для фелтинга»	1		1	Презентация к УМК
61	Цвет в интерьере.	1			Презентация к УМК
62	Художественный войлок в интерьере.	1			Презентация к УМК
63	Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов.	1			Презентация к УМК
64	Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов. Мир профессий.	1			Презентация к УМК
65	Автоматизация производства	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7579/main/256282/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7579/main/256282/</a>
66	Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту	1			Презентация к УМК
67	Беспилотные воздушные суда	1			Презентация к УМК
68	Подводные робототехнические системы	1			<a href="http://labforkids.ru/robototechnika">http://labforkids.ru/robototechnika</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	45	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Предприниматель и предпринимательство. Предпринимательская деятельность.	1			Презентация к УМК
2	Модель реализации бизнес-идеи. Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта	1			Презентация к УМК
3	Технология создания объемных моделей.	1			Презентация к УМК
4	Чертежи с использованием разрезов и сечений.	1			Презентация к УМК
5	Аддитивные технологии.	1			Презентация к УМК
6	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерной печати	1			Презентация к УМК
7	Вязание спицами. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Детские пинетки».	1			Презентация к УМК
8	Вязание верхней части изделия. Приёмы работы.	1			Презентация к УМК
9	Практическая работа «Вязание верхней части изделия»	1		1	Презентация к УМК

10	Вязание средней части изделия. Приёмы работы.	1			Презентация к УМК
11	Практическая работа «Вязание средней части изделия»	1		1	Презентация к УМК
12	Вязание мыска. Приёмы работы.	1			Презентация к УМК
13	Практическая работа «Вязание мыска»	1		1	Презентация к УМК
14	Соединение изделия по среднему шву. Приёмы работы.	1			Презентация к УМК
15	Практическая работа «Соединение изделия по среднему шву»	1		1	Презентация к УМК
16	Практическая работа «Декоративная отделка вязаного изделия»	1		1	Презентация к УМК
17	Практическая работа «Окончательная отделка изделия»	1		1	Презентация к УМК
18	Контроль качества проектного швейного изделия	1			Презентация к УМК
19	Разработка паспорта проекта.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/</a>
20	Практическая работа «Выполнение паспорта проекта»	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/314521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/main/314521/</a>
21	Подготовка проекта к защите.	1			Презентация к УМК
22	Защита проекта «Детские пинетки»	1			Презентация к УМК
23	Вышивка крест. Инструменты, материалы. Приёмы работы.	1			Презентация к УМК

	Выполнение поделки в технике вышивка-крест.				
24	Практическая работа «Разметка рисунка на канве»	1		1	Презентация к УМК
25	Практическая работа «Подбор ниток»	1		1	Презентация к УМК
26	Практическая работа «Вышивание рисунка по схеме»	1		1	Презентация к УМК
26	Практическая работа «Вышивание рисунка »	1		1	Презентация к УМК
28	Практическая работа «Сборка деталей поделки»	1		1	Презентация к УМК
29	Практическая работа «Декорирование поделки»	1		1	Презентация к УМК
30	ПА. Практическая работа «Окончательная отделка изделия»	1		1	Презентация к УМК
31	Практическая работа «ВТО изделия»	1		1	Презентация к УМК
32	Оценка качества.	1			Презентация к УМК
33	От робототехники к искусственному интеллекту. Система «Интернет вещей». Классификация Интернета вещей.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7579/main/256282/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7579/main/256282/</a>
34	Современные профессии в области робототехники.	1			<a href="http://labforkids.ru/robototechnika">http://labforkids.ru/robototechnika</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	15	
-------------------------------------	----	---	----	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология, 5 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

*Глозман Е. С., Махотин Д. А.* Тестовый контроль знаний в техноло- гическом образовании школьников. [Текст] // Вестник Московского уни- верситета МВД России. — 2022. — № 1. — С. 12—14.

*Глозман Е. С.* От самостоятельных учебных работ к учебным и твор- ческим проектам [Текст]: Непрерывное технологическое образование в условиях инновационного развития России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 1—3 февраля 2021 г. /Под ред. проф. Карачева А. А., доц. Зиминной Ф. Н. — М.: МПГУ, 2020. — С. 271—274 (0,2 п.л.).

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

CD-ROM FloorPlan 3D. Дизайнер интерьеров.

CD-ROM Энциклопедия этикета

CD-ROM Интерьер

CD-ROM Технология. Библиотека электронных пособий.

Сайт единой коллекции цифровых образовательных ресурсов:  
[Электронный документ].

Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Сайт Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

<https://resh.edu.ru/>

<https://ds.1sept.ru/>

<https://workprogram.edsoo.ru/work-programs>