**Конспект урока по математике**

**Тема: «Обобщение и повторение количественного счета от 1 до 10 в 1 классе**

Работу выполнила:

Митькова Алена Игоревна,

Учитель начальных классов

Тема: «Обобщение и повторение количественного счета от 1 до 10 в 1 классе. Слайд 1)

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Программное содержание:

 - Упражнять детей в счёте до 10; в умении правильно отвечать на вопросы сколько? который по счёту?; находить и называть пропущенную цифру.

- Закрепить умение называть последовательно дни недели, определять, какой день недели был вчера, какой будет завтра;

- Развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук;

-  Формировать навык самооценки, самоконтроля.

Ход занятия.

1. Введение игрового момента.

 - Ребята, сегодня утром почтальон принёс письмо. На конверте адрес: «Школа». По-моему, это нам. Посылку отправили вчера. Но кто? На конверте только адрес «Из Волшебного леса». Вам интересно узнать от кого она? Как же её открыть?  Надо сосчитать до 10. Слайд 2. (дети хором считают) Слайд 3

 «Здравствуйте ребята! Пишет вам письмо Весёлый гном, но мне сейчас совсем не весело. Знаете почему? Все мои друзья гномики ходят в лесную школу, там они учатся писать, читать, считать. Я тоже хочу учиться в лесной школе. Для этого мне надо решить много разных трудных заданий. Мне грустно, оттого, что я не могу решить некоторые из них. Помогите мне, пожалуйста». Ребята поможем гному? (Слайд 4)

2. Основная часть.

1. «Ремонт моста»

- Ребята, смотрите, перед нами река, а мост разобран. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифры. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 10. Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? (Слайд 5)

2 . «Дружные цифры»

 «Ребята мне надо научиться считать, но  некоторые цифры потеряли своих соседей. Помогите их найти» (воспитатель называет цифры 3,7,9,6; 7 и 9, 4 и 6) (дети называют соседние цифры) (Слайд 6)

3. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» (Слайд 7)

Апельсин (Рука сжата в кулачок)

Мы делили апельсин.

(Крутим кулачком вправо-влево)

Много нас, а он один! (Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)

Эта долька для ежа, (Разгибаем указательный пальчик)

Эта долька для чижа, (Разгибаем средний пальчик)

Эта долька для утят, (Разгибаем безымянный пальчик)

Эта долька для котят, (Разгибаем мизинчик)

Эта долька для бобра, (Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево)

Ну, а волку - кожура. (Двумя руками показываем волчью пасть)

Он сердит на нас - беда! (Складываем руки домиком)

В домик прячемся - сюда!

5. «Семь гномов»

 «Я вам посылаю фотографию своих друзей семи гномов. Подскажите, каким по счёту на тропинке стоит мой друг гном Ворчун - он одет в красную одежду. (нужно А сколько грибочков на поляне?. (Слайд 8,10,11)

- Ребята, а вспомните,  что еще может обозначать число семь? (7 дней недели).

- Вот чтобы нам не забывать их, давайте тоже будем обозначать их лентами цвета радуги. Но для начала мы с вами сделаем физкульминутку.

5. Физкультминутка «В школе» (Слайд 9)

6. «День недели»

Первый день недели – понедельник – обозначим красной лентой. Как называется следующий день недели? Обозначим его оранжевой лентой. Почему этот день называется вторником? Какой он по порядку?(второй)

Какой день идет после вторника? Среда – какой по порядку этот день недели? Обозначим среду желтой лентой. Как называется следующий день недели? Обозначим четверг зеленой лентой. Пятница-голубой лентой, суббота – синей лентой, воскресенье - фиолетовой. (Слайд 12)

 - Задания у гнома и правда трудные. Прежде чем ответить на вопросы, давайте немного отдохнем.

7. Зрительная гимнастика «Бабочка». (Слайд 13)

8. «Вопросы в школе».

- А теперь давайте поможем гному ответить на вопросы. Я вам буду их задавать, но ответ на вопрос вы мне будете показывать с помощью рук. Самое главное условие - говорить нельзя, можно только показывать пальцы.

1. Сколько пальцев на правой руке? (5)

2. Сколько глаз у светофора?(3)

3.Сколько носов у двух собак?(2)

4. Сколько ушей у двух мышей?(4)

5. Сколько хвостов у двух котов?(2)

6. Все верно, показали. Молодцы. (Слайд 14)

9. Итог занятия.

 - Ребята вы справились со всеми заданиями, которые прислал нам Весёлый гном. Я думаю, что его обязательно примут в лесную школу. Молодцы! А сейчас мы с вами посмотрим мультфильм «О том как гном покинул дом». (Слайд 15)

**Список использованных литературных и Интернет-источников**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=myrtXAZE8Aw>;
2. <https://www.youtube.com/watch?v=OmAb8xZUJMg>;
3. <https://www.youtube.com/watch?v=50iSPjHMpJw>;
4. <https://www.youtube.com/watch?v=5IpjriE2dEA>;
5. Зацепин Александр - Кинохиты;
6. Звуки природы – пение птиц на рассвете;