**Пояснительная записка  
Класс:** 10  
**Учитель:** Изергина Галина Александровна  
**Предмет:** математика  
**Учебник** - А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни), в 2-х частях.

Издательство М.: Мнемозина, 2020 г.

I. **Тема урока** «Производная». Данный урок проведён в соответствии с календарно-тематическим планированием уроков математики в 10 классе.

II. **Цели урока**:  
1) Образовательная: систематизировать знания и умения по теме **«Производная»**, формулы и правила дифференцирования, геометрический и физический смысл производной, отработка практических умений и навыков нахождения производных.

2) Воспитательная: воспитывать умение работать с имеющейся информацией, слушать товарищей, точно, однозначно и лаконично формулировать свои ответы, пропаганда здорового образа жизни, расширение знаний о вреде курения.

3) Развивающая: развивать творческую и мыслительную деятельность учащихся, способность к «видению» проблемы, формировать умения чётко и ясно излагать свои мысли, способствовать формированию умений применять приёмы: сравнения, выделение главного, переноса знаний в новую ситуацию, развитию внимания и памяти.

III. **Тип урока** – урок систематизации и обобщения знаний и умений.  
IV. **Этапы урока:**  
1) Организационный.  
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3) Актуализация знаний.

4) Обобщение и систематизация знаний. Подготовка учащихся к обобщенной деятельности.  Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).

5) Применение знаний и умений в новой ситуации.

6) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.  
7) Рефлексия (подведение итогов).  
При планировании типа урока и его структуры были учтены индивидуальные, возрастные и психологические особенности учащихся, объём учебного материала, формы работы на уроке, формирование пар по принципу равноценности. Все этапы урока логически связаны между собой.  
V. На уроке были использованы следующие **методы**:  
• словесные методы (слово учителя, беседа);  
• наглядные методы (компьютерная презентация, листы с заданиями);  
• проблемные методы (проблемные вопросы – определение темы урока);  
• методы стимулирования и мотивации:  
а) эмоциональные (поощрение, создание ситуации успеха);  
б) познавательные (постановка проблемных вопросов, выполнение творческих заданий);  
в) социальные (создание ситуации взаимопомощи, заинтересованности в результатах своей работы).  
• метод контроля и самоконтроля:  
Методы обучения на уроке соответствовали задачам урока, характеру и содержанию учебного материала; материально-техническому обеспечению урока; индивидуальным особенностям, возможностям и обученности обучающихся; бюджету времени.  
Данные методы создают оптимальные условия для активной мыслительной деятельности каждого ученика и прививают любовь к математике.   
VI. На уроке были реализованы следующие **принципы**:  
- доступности;  
- наглядности;  
- использование информационных технологий;  
- связь с реальной жизнью.  
VII. При проведении урока использовались следующие **формы** организации работы:  
- работа в парах.  
На уроке была создана благоприятная атмосфера доброжелательности и активного творческого труда. Ритм и темп урока были оптимальными, действия учителя и учащихся – завершёнными.  
В течение урока виды деятельности учащихся менялись, при этом оптимально сочетались различные методы и приёмы обучения. Были созданы условия для продуктивной работы и развития самостоятельности мышления учащихся. Удалось полностью реализовать поставленные дидактические цели и задачи.  
Завершающим этапом урока была рефлексия, оценка учителем результатов урока, подведение итогов, комментирование деятельности учащихся.