

## АННОТАЦИЯ

Программа «ДвижениеЭКО» направлена на развитие приоритетного направления экологической деятельности.

Экологическое движение является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Программа «ДвижениеЭКО» так же направлена на формирование нравственных качеств к защите экологической среды, путём социальной пропаганды идей добровольного труда, с применением разных форм природоохранных мероприятий на территории родного города, а также привлечение населения к изучению природы и её охране, и к решению социально значимых проблем. Программа способствует творчески развить личность обучающегося путём совершенствования знаний об экологических проблемах, экологических и биологических законах, посредством участия в социально-значимых мероприятиях, организации и проведения мастер-классах для младшей и взрослой категории людей, и людей с ограниченными возможностями здоровья. Обострение экологической проблемы диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры пользования. «ДвижениеЭКО» - включает в себя посильную для возрастных особенностей обучающихся практическую деятельность – создает условия для постоянного и полноценного общения обучающихся с живой природой.

Семиренко Людмила Григорьевна, старший методист  
МБОУ ДО Тогучинского района  
«Центр развития творчества»

Тогучинский район Новосибирской области  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Тогучинского района  
«Центр развития творчества»

Принята на заседании методического  
совета от «29» августа 2024

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от «30» августа 2024  
№703  
А.С. Сиротина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

## «Движение ЭКО»

Базовый уровень

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 год



Автор- составитель программы:  
Семиренко Людмила Григорьевна,  
старший методист,  
первая квалификационная категория

г. Тогучин, 2024

## 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «ДвижениеЭКО» - общеобразовательная общеразвивающая программа *естественнонаучной направленности*.

*Актуальность определяется* чрезвычайно обострившейся экологической проблемой настоящего времени. Обострение экологической проблемы диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры пользования. «ДвижениеЭКО» - включает в себя посильную для возрастных особенностей обучающихся практическую деятельность – создает условия для постоянного и полноценного общения обучающихся с живой природой.

#### *Отличительные особенности*

Дополнительная образовательная программа «ДвижениеЭКО» предполагает организацию совместной деятельности в процессе её освоения, а также мотивирует обучающихся на расширение кругозора в данной предметной области, освоение новых знаний и умений, интеллектуальную деятельность, общение, работа над совместными проектами, общественно-полезный труд.

*Новизна* дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ДвижениеЭКО» направлена на развитие приоритетных направлений молодежного экологического движения. Благодаря включения значимых разделов, обучающиеся смогут охватить и проявить себя в области «Эковолонтерство», «Экоблогер», «Пропаганда здорового питания». Программа «ДвижениеЭКО» впервые реализуется в МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» и эффективно повлияет на получение молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

#### *Целевая аудитория (адресат программы)*

Субъектами реализации программы являются обучающиеся в возрасте 9-14 лет. Комплектование групп общедоступное, особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, опекаемым, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. На обучение по программе принимаются обучающиеся без вступительных испытаний и без специальных знаний.

Младший школьный возраст - период жизни ребенка от 7 до 10 лет, когда он проходит обучение в начальных классах (1 – 4 классы) современной школе. Для этого возраста характерно, формирование учебной деятельности, в которой происходит усвоение человеческого опыта, представленного в форме научных знаний.

Средний школьный возраст - период от 10 до 12 лет. Дети в возрасте 10-12 лет в основном уравновешены, им свойственно открытое и доверчивое отношение к взрослым. Они ждут от учителей, родителей, других взрослых помощи и поддержки.

Однако постепенно особую роль в их жизни начинает играть коллектив сверстников и складывающиеся в нем отношения.

Подростковый возраст- период 12-15 лет - у подростка продолжает развиваться теоретическое мышление, появляется способность достаточно легко абстрагироваться от конкретного наглядного материала и свободно рассуждать в чисто словесном плане. На основе общих посылок он уже может строить гипотезы, проверять или опровергать их, что свидетельствует о приоритетном развитии у него логического мышления. Данные способности возникают не сами по себе, а формируются и развиваются в процессе обучения. Подростки обладают уже достаточно зрелым мышлением, способны анализировать те или иные явления действительности, способны понимать их сложную противоречивость. Они стремятся понять логику явлений, отказываясь что-либо принимать на веру, требуют систему доказательств. Основной особенностью их интеллектуальной деятельности является нарастающая с каждым годом способность к абстрактному мышлению.

Объем программы – 144 часа.

Срок обучения по программе: с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

Срок освоения программы – 72 дня.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый.

Язык обучения – русский.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Формы реализации образовательного процесса: традиционная модель, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания программы в течение 72 календарных дней в одной образовательной организации.

1. Детское объединение сформировано как разновозрастное: 9-14 лет.
2. По составу группы являются постоянными.
3. Принцип комплектования групп: общедоступный.
4. Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»: <https://navigator.edu54.ru/> (Госуслуги).
5. Наполняемость групп: 9 человек.

Организационные формы обучения. Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

## **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ.**

Учебные занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, с перерывом между занятиями 15 минут. Общее количество часов в неделю – 4 часа. Продолжительность одного академического часа- 45 минут.

### **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**ЦЕЛЬ:** Формирование нравственных качеств к защите экологической среды, путём социальной пропаганды идей добровольного труда, с применением разных форм природоохранных мероприятий на территории родного города и решению социально значимых проблем.

**ЗАДАЧИ:**

**ПЕДМЕТНЫЕ:**

- 1.Дать представления о приоритетных направлениях «Эковолонтерства», «Экоблогера», «Пропаганды здорового питания», «Экологического движения», в целом.
- 2.Сформировать принципы волонтерской экологической движения.
- 3.Сформировать умения и навыки по организации и проведению экологических мероприятий.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

- 1.Способствовать выработке и устойчивой заинтересованности в экологической деятельности.
- 2.Научить применять полученные знания по экологической деятельности и экологической культуре на собственном опыте.
- 3.Популяризовать экологическую культуру среди населения родного города.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

1. Сформировать знания о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Сформировать основы для самореализации себя как ЭКОволонтера, ЭКОблогера, активиста экологического движения.

3. Развить коммуникативные способности обучающихся в экологическо-волонтерской деятельности.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Движение ЭКО» (4 часа в неделю, всего 144 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контрол- я
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Введение в Движение ЭКО». Инструктаж по ТБ.	2	2	0	
2.	«Эковолонтерство».	26	4	22	Наблюдение. Активность участия в акциях и мероприятиях.
3.	«Экоблогер»	20	4	16	Проект «Зеленый репортаж»
4.	«Пропаганда здорового питания».	8	2	6	«Флеш-моб»
5.	Зелёная неделя.	30	6	24	Наблюдение. Активность участия в акциях и мероприятиях.
6.	Природоохранная деятельность	34	6	28	Наблюдение. Активность участия в акциях и мероприятиях.
7.	«Сделаем вместе»	20	6	14	Наблюдение. Активность участия в акциях и мероприятиях.
8.	Промежуточная аттестация	2	2	0	Тест: «ЭКОДвижение (Контрольные вопросы), Практическое задание «ЭКОШтурм» (экологический рейд по родному городу)
9.	Итоговое занятие	2	-	2	Практическое задание «Я в движении ЭКО»
	Итого:	144	32	112	

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1.«Введение в «Движение ЭКО» 2 часа**

**Теоретическая часть. (2 часа).** Введение в «Движение ЭКО». Инструктаж по ТБ.

### **2. «Эковолонтерство».24 часа**

**Теоретическая часть. (4 часа).** Что такое эковолонтерство? История возникновения добровольчества в России.

**Практическая часть. (20 часов).** Личностные качества эковолонтера.

Направления деятельности эковолонтеров. Подготовка к районной акции «Мусорный БУМ». Участие в Акции «Мусорный БУМ». Встреча с действующими волонтерами. Подготовка к Акции «Делай ДОБРО». Акция «Делай ДОБРО». Вторая жизнь отходов-использование отходов.

Сортировка отходов.

### **3.«Экоблогер» (20 часов)**

**Теоретическая часть. (4 часа).** «Экоблогер, кто это?» Зелёный Репортаж «Как я помогаю Земле?»

**Практическая часть. (16 часов).** Подготовка проекта «Зеленый репортаж». Подготовка к районному туру регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2024». Подготовка к Районной экологической викторине «Лабиринты природы». Районная экологическая викторина «Лабиринты природы»

### **4.«Пропаганда здорового питания». 8 часов**

**Теоретическая часть. (2 часа).** «Всё о правильном питании». «Загляни в себя»

**Практическая часть. (6 часов).** «Моя полезная тарелка». Флеш-Моб «Мы за ЗОЖ». Акция «Конфета за сигарету»

### **5.Зелёная неделя. (30 часов)**

**Теоретическая часть. (6 часов).** ЭКОдаты. Инструктаж по ТБ.

**Практическая часть. (24 часа).** Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка Флеш-Моб «Моя Зелёная Планета» Акция «Сделаем вместе». Инструктаж по ТБ. Подготовка к акции «Птичий дом». Изготовление ЭКОкорнушки для птиц. Инструктаж по ТБ. Экологический Квест «ЭКОдаты». Флеш-Моб «Моя Зелёная Планета». Акция «ЭКО-день». Инструктаж по ТБ. Акция «Очистим планету от мусора». Акция «Безотходная перезагрузка» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, крышек). Акция «Бумажный БУМС» - сбор макулатуры.

## **6. Природоохранная деятельность. 34 часа**

**Теоретическая часть. (6 часов).** Природоохранная деятельность. Виды природоохранной деятельности.

**Практическая часть. (28 часов).** Подготовка к акции «Тимуровцы, вперед». Проведение Акции «Тимуровцы, вперед». Подготовка к акции «Поделись своей добротой». Сбор корма для бездомных животных. Акция «Поделись своей добротой». Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».

## **7. «Сделаем вместе» 20 часов**

**Теоретическая часть. (6 часов).**

Проведение мастер-классов для людей с ограниченными возможностями здоровья. Нормы и правила. Инструктаж по ТБ. Культура общения и поведения с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Практическая часть. (14 часов).**

Подготовка к мастер-классам для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведение мастер-классов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка к мастер-классам для взрослой категории людей с ограниченными возможностями здоровья. Проведение мастер-классов для взрослой категории людей с ограниченными возможностями здоровья. Проведение мастер-классов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка к мастер-классам акции для мам, бабушек детских творческих объединений. Проведение мастер-классов для мам, бабушек детских творческих объединений. Районная акция «Салатовая ленточка» Районная экологическая эстафета «#ЭкоГТО».

## **8. Промежуточная аттестация (2 часа).**

## **9.Итоговое занятие (2 часа).**

### **1.4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **ПЕДМЕТНЫЕ:**

- 1.Будет дано представление о приоритетных направлениях «Эковолонтерства», «Экоблогера», «Пропаганды здорового питания», «Экологического движения», в целом.
- 2.Будут сформированы принципы волонтерской экологической движения.
- 3.Будут сформированы умения и навыки по организации и проведению экологических мероприятий.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

- 1.Будет заинтересованность в экологической деятельности.

2. Научатся применять полученные знания по экологической деятельности и экологической культуре на собственном опыте.
3. Будут иметь представление о экологической культуре населения родного города.

### ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. Будут сформированы знания о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Будут получены основы для самореализации себя как ЭКОволонтера, ЭКОблогера, активиста экологического движения.
3. Получат навыки развития коммуникативные способности обучающихся в экологическо-волонтерской деятельности.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной программы «Движение ЭКО»

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (Базовый)	1 сентября 2024г	31 мая 2025 г.	36	72	144, 4 часа в неделю	2 раза в нед. по 2 часа

Календарный учебный график (для каждой группы см. в приложении 1)

### 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наличие в МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» помещений для проведения занятий, соответствующее СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Примерное количество создаваемых новых мест
1.	Стол учительский	шт.	2	
2.	Стул учительский	шт.	2	
3.	Стол ученический	шт.	8	

4.	Стул ученический	шт.	15	
5.	Шкаф для коллекций и дидактических материалов	шт.	2	
6.	Компьютер с монитором и комплектующими	шт.	2	
7.	Программные продукты	шт.	2	
8.	Принтер/ многофункциональное устройство	шт.	1	
9.	Ноутбук	шт.	1	
10.	Мультимедийный проектор с экраном/интерактивная панель	шт.	1	
11.	Точка беспроводного доступа в интернет (Wi-Fi)	шт.	1	
12.	Совок	шт.	1	
13.	Лейка	шт.	1	
14.	Грабли	шт.	2	
15.	Контейнер для рассады	шт.	10	
16.	Ведро пластиковое	шт.	1	
17.	Аптечка первой помощи	шт.	1	
18.	Средства защиты- рабочие перчатки, халат	шт.	10	
19.	Методические пособия	Комплект	1	
20.	Дидактические материалы	Комплект	1	

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Электронные образовательные ресурсы (видеоролики о правильном питании) 1.

Правильное питание: меню для подростков - YouTube (20.03.2024)

2. Дополнительная литература (справочники, энциклопедии, т.д.), учебные канцелярские принадлежности, маркеры (фломастеры) и листы бумаги для организации творческой деятельности, электронные носители для фиксации работ, выполненных на компьютере.

Дидактический материал:

1. Презентации «Виды волонтерского движения», «Виды вторсырья», «Вторичная переработка отходов».
2. тексты тестов, на закрепление знаний учащихся; практические задания для проведения аттестации обучающихся тест «ДвижениеЭКО»(Приложение 1)
3. Методические рекомендации по организации и проведению акций.
4. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности.
5. Раздаточный материал (буклеты, наклейки,экологические советы «Заменяй правильно», «ЭКОвыбор» тиражированные с использованием собственных средств). (Приложение 2)
6. Социальные видеоролики.
7. Учебная литература по эковолонтерству, экоблогерству.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Семиренко Людмила Григорьевна, первая квалификационная категория. Стаж работы по специальности: 5 лет

Курсы повышения квалификации:

15.03.2021-18.04.2021 "Педагогический дизайн - наука, теория и практика", 36 часов 28.09.2021-13.10.2021 "Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта", 72 часов.

27.09.2021-20.12.2021 "Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", 38 часов.

15.03.2022-14.04.2022 "Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических команд в системе дополнительного образования", ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 72 часа

19.09.2022-05.10.2022, "Становление и развитие профессионального сознания в контексте введения профессионального стандарта", 72 часа.

17.09.2022-26.12.2022 "Рабочая программа воспитания: ценностные 10 ориентиры и векторы развития образовательной организации", ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 18 часов.

01.02.2023-10.05.2023 "Генетические технологии", ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей", 36 часов

28.02.2023-10.04.2023 "Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и

профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации", 36 часов.

### **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях за правильностью выполнения технологических требований, повседневное систематическое наблюдение за обучающимися в разных видах деятельности и ситуациях, самостоятельное выполнение заданий. Помогает выявить ошибки обучающихся и найти способы их устранения.

Тематический контроль проводится в виде устного опроса, беседы после каждой пройденной темы.

В конце обучения по программе проводится промежуточная аттестация – это оценка уровня достижения обучающимися, заявленных в программе предметных, метапредметных и личностных результатов.

### **2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка результативности освоения учебного материала по ДООП отслеживается при выполнении различных теоретических и практических заданий.

1. Промежуточная аттестация обучения - четвёртая неделя апреля (теория, практическая работа)

В ходе проведения аттестации отслеживаются:

1. предметные результаты

Предметные результаты отслеживаются через:

1. Теоретические знания: Тест: (Контрольные вопросы) «Движение ЭКО (Приложение 1).

2. Выполнение практического задания «ЭКОШтурм» (экологический рейд по родному городу)»

### **2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Используемые педагогические технологии:

Игровая технология – влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, обучающийся подчиняет этой задаче все свои сиюминутные действия.

Методы воспитания: - поощрение (устное, дипломы и грамоты); - мотивация (настрой обучающегося на достижение цели).

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ** организации образовательного процесса являются:

- Групповая - ориентирует обучающих на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.
- Индивидуальная - предполагает самостоятельную работу обучающих, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества. Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества учащегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения.

В процессе реализации программы используются разнообразные **ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ:**

1. Беседы.
2. Практические задания.
3. Практическая индивидуальная работа.
4. Игры.
5. Викторины.
6. Мероприятия флэш-мобы.
7. Изготовление плакатов и рисунков.

Алгоритм учебного занятия:

- приветствие, проверка присутствия обучающихся;
- объявление темы и цели занятия;
- повторение правил техники безопасности, правил поведения на занятии; • повторение пройденного материала;
- объяснение нового материала;
- опрос по усвоению нового материала;
- практическая работа;
- подведение итогов занятия;
- уборка рабочих мест.

## **2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Цель:* Развитие личности ребенка, раскрытие его творческого потенциала посредством экологического движения.

*Задачи:*

1. Формировать мотивацию обучающихся к изучению экологической деятельности через участие в конкурсах, социально-значимых мероприятиях .

*Направления воспитания:*

- Экологическое

*Виды и формы воспитания:*

Теоретические занятия

- Конкуры
- Акции
- Мастер-классы
- 

*2. Виды, формы и содержание деятельности.*

Для достижения цели программы по воспитательной работе, применяются различные виды и формы деятельности: конкурсы, мастер-классы, акции.

*2. Планируемые результаты.*

- У обучающихся будет сформирована мотивация к экологической деятельности.

**2.7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№пп	Направления воспитательной работы	Название мероприятия, события ,форма егопроведения	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	<b>Экологическое</b>	Районная акция «МусорныйБУМ»	Сентябрь	Семиренко Л.Г.
		Районный тур регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2024»	Октябрь	Семиренко Л.Г.
		Районная экологическая викторина «Лабиринты природы»	Декабрь	Семиренко Л.Г.

	Районные мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Ноябрь, Февраль, Май	Семиренко Л.Г.
	Районный экологический фестиваль «Знать.Беречь. Множить»	Февраль	Семиренко Л.Г.
	Районная акция «Мы за сохранение лесов России»	Март	Семиренко Л.Г.
	Районная акция «Салатовая ленточка»	Апрель	Семиренко Л.Г.
	Районная экологическая эстафета «#ЭкоГТО»	Июнь	Семиренко Л.Г.

### 3.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### *Нормативно-правовая база:*

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- 3.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (от 31 марта 2022 года N 678-р).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

#### ***Литература для педагога:***

1. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося / Бурченко Т. В. – Архангельск: 2017. – 181 с. - Текст : непосредственный.

2. Филиппова. Т.А. Разговор о правильном питании, методическое пособие для педагога / Т.А., Филиппова. - Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2010.-80с. Текст : непосредственный. Литература для обучающихся: 1. Г.Ю Лазарева. Детское питание / Г.Ю., Лазарева. – Москва: Эксмо, 2015. – 768 с.- Текст : непосредственный.

3.Экологическое образование и воспитание детей / Москва: ООО «Новое образование», 2017. – 120 с. - Текст : непосредственный.

#### ***Литература для обучающихся и интернет источники:***

1.Решетова Л. – История коллажа / Л. Решетова. – Текст : электронный /URL: <https://art-storona.ru/floristicheskij-kollazh/?ysclid=ly3yw6m9gf453297317> (дата обращения: 03.09.2024).

2.Союз эковолонтеров— Текст : электронный//URL: <https://ecovolunteers.ru/> (дата обращения: 03.09.2024).

**КАЛЕНДАРНО – УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ДВИЖЕНИЕЭКО»**

№ п/ п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Формы занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
<b>«Введение в «Движение ЭКО» 2 часа</b>								
1.	Сентябрь			Лекция	2	Введение в «Движение ЭКО». Инструктаж по ТБ.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
<b>«Эковолонтерство» 24 часа</b>								
2.				Лекция, просмотр видеофильма «Вторсырьё»	2	Что такое эковолонтерство?	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
3.				Практическая работа	2	История возникновения добровольчества в России.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
4.				Лекция	2	Личностные качества ЭКОволонтера.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
5.				Лекция	2	Подготовка к районной акции «Мусорный БУМ».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
6.				Практическая работа	2	Участие в Акции «Мусорный БУМ	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
7.				Видеообзор	2	Направления деятельности эковолонтеров.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
8.				Акция	2	Встреча с действующими волонтерами.	«ЦРТ»,	Наблюдение. Активность

							каб. № 6	участия
9.	Октябрь			Акция	2	Подготовка к Акции «Делай ДОБРО».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
10.				Акция	2	Подготовка к Акции «Делай ДОБРО».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
11.				Акция	2	Акция «Делай ДОБРО».	Территория г.Тогучина	Наблюдение. Активность участия
12.				Акция	2	Вторая жизнь отходов-использование отходов.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
13.				Акция	2	Сортировка отходов	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия

**«Экоблогер» 20 часов**

14.				Беседа	2	«Экоблогер, кто это?»	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
15.				Акция	2	Зелёный Репортаж «Как я помогаю Земле?»	Территория г.Тогучина	Наблюдение. Активность участия
16.				Акция	2	Подготовка проекта «Зеленый репортаж».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
17.				Проект		Подготовка проекта «Зеленый репортаж».	«ЦРТ»,	Наблюдение. Активность

							каб. № 6	участия
18.				Проект	2	Защита проекта «Зеленый репортаж».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
19.	Ноябрь			Практическая работа	2	Подготовка к районному туру регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2024»	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
20.				Практическая работа	2	Подготовка к районному туру регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2024»	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
21.				Практическая работа	2	Подготовка к Районной экологическая викторине «Лабиринты природы».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
22.				Лекция	2	Подготовка к Районной экологическая викторине «Лабиринты природы».	«ЦРТ», каб. № 6	Проект «Зеленый репортаж»
23.				Практическая работа	2	Районная экологическая викторина «Лабиринты природы»	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия

**«Пропаганда здорового питания». 8 часов**

24.				Беседа, лекция	2	«Всё о правильном питании. «Загляни в себя»	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
25.				Беседа, лекция	2	«Моя полезная тарелка».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
26.	Декабрь			Акция	2	Флеш-Моб «Мы за ЗОЖ».	ЦРТ»,	Наблюдение. Активность

							каб. № 6	участия
27.				Акция	2	Акция «Конфета вместо сигареты»	Территория г.Тогучина	Наблюдение. Активность участия
<b>Зелёная неделя. 30 часов</b>								
28.				Акция	2	ЭКОдаты. Инструктаж по ТБ.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
29.				Акция	2	ЭКОдаты.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
30.				Акция	2	Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
31.				Акция	2	Проведение акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Территория г.Тогучина	Наблюдение. Активность участия
32.				Акция	2	Подготовка Флеш-Моб «Моя Зелёная Планета»	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
33.	Январь			Акция	2	Флеш-Моб «Моя Зелёная Планета».	Территория г.Тогучина	Наблюдение. Активность участия
34.				Акция	2	Подготовка к акции «Сделаем вместе».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия

35.				Акция	2	Акция «Сделаем вместе». Инструктаж по ТБ	Территория г.Тогучина	Наблюдение. Активность участия
36.				Акция	2	Подготовка к акции «Птичий дом».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
37.				Акция	2	Изготовление ЭКокормушки для птиц. Инструктаж по ТБ	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
38.	Февраль			Квест	2	Экологический Квест «ЭКОдаты».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
39.				Акция	2	Акция «ЭКО-день». Инструктаж по ТБ.	Территория г.Тогучина	Наблюдение. Активность участия
40.				Акция	2	Акция «Очистим планету от мусора».	Территория г.Тогучина	Наблюдение. Активность участия
41.				Акция	2	Акция «Безотходная перезагрузка» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, крышек).	Территория г.Тогучина	Наблюдение. Активность участия
42.				Акция	2	Акция «Бумажный БУМС» - сбор макулатуры.	Территория г.Тогучина	«Флеш-моб»

							a	
<b>Природоохранная деятельность. 34 часа</b>								
43.				Акция	2	Природоохранная деятельность.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
44.				Акция	2	Виды природоохранной деятельности.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
45.				Акция	2	Подготовка к акции «Тимуровцы, вперед».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
46.				Акция	2	Подготовка к акции «Тимуровцы, вперед».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
47.	Март			Акция	2	Подготовка к акции «Тимуровцы, вперед».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
48.				Акция	2	Подготовка к акции «Тимуровцы, вперед».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
49.				Акция	2	Проведение Акции «Тимуровцы, вперед»	Территория г. Тогучина	Наблюдение. Активность участия
50.				Акция	2	Сбор корма для бездомных животных	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность

								участия
51.				Акция	2	Сбор корма для бездомных животных	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
52.				Акция	2	Подготовка к акции «Поделись своей добротой».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
53.				Акция	2	Подготовка к акции «Поделись своей добротой».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
54.	Апрель			Акция	2	Акция «Поделись своей добротой».	Территория г. Тогучина	Наблюдение. Активность участия
55.				Акция	2	Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
56.				Акция	2	Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
57.				Акция	2	Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
58.				Акция	2	Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия

59.				Акция	2	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Территория г. Тогучин а	Наблюдение. Активность участия
-----	--	--	--	-------	---	---	-------------------------	--------------------------------

**«Сделаем вместе» 20 часов.**

60.				Беседа. Видео	2	Инструктаж по ТБ. Проведение мастер-классов для людей с ограниченными возможностями здоровья. Нормы и правила.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
61.				Беседа. Лекция.	2	Проведение мастер-классов для людей с ограниченными возможностями здоровья. Нормы и правила.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
62.				Беседа. Лекция.	2	Культура общения и поведения с людьми с ограниченными возможностями здоровья.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
63.				мастер-класс	2	Подготовка к мастер-классам для детей с ограниченными возможностями здоровья.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
64.				мастер-класс	2	Проведение мастер-классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
65.				мастер-класс	2	Подготовка к мастер-классам для взрослой категории людей с ограниченными возможностями здоровья.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
66.	май			мастер-класс	2	Проведение мастер-классов для взрослой категории людей с ограниченными возможностями здоровья	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия

67.				мастер-класс	2	Подготовка к мастер-классам для мам, бабушек детских творческих объединений.	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
68.				мастер-класс	2	Проведение мастер-классов для мам, бабушек детских творческих объединений	«ЦРТ», каб. № 6	Наблюдение. Активность участия
69.				мастер-класс	2	Районная акция «Салатовая ленточка».	Территория г. Тогучина	Наблюдение. Активность участия
70.				мастер-класс	2	Районная экологическая эстафета «#ЭкоГТО».	«ЦРТ»	Наблюдение. Активность участия

**Промежуточная аттестация 2 часа.**

71.				Промежуточная аттестация	2	Тест: «ЭКОдвижение (Контрольные вопросы), Практическое задание «ЭКОШтурм» (экологический рейд по родному городу)	«ЦРТ», каб. № 6	Тест: «ЭКОдвижение (Контрольные вопросы), Практическое задание «ЭКОШтурм» (экологический рейд по родному городу)
-----	--	--	--	--------------------------	---	---	-----------------	---

**Итоговое занятие 2 часа**

72.				Практическое задание	2	Практическое задание «Я в движении ЭКО»	«ЦРТ», каб. № 6	Практическое задание «Я в движении ЭКО»
-----	--	--	--	----------------------	---	---	-----------------	---

	<b>Итого:</b>			<b>144 часа</b>			
--	---------------	--	--	-----------------	--	--	--

«ЭКОдвижение»  
(Контрольные вопросы)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Объединение \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

**1. Что такое ЭКОволонтерство?**

Ответ:

---

---

**2. ЭКОблогер? Кто это?**

Ответ:

---

---

**3. Какие направления деятельности эковолонтеров вы знаете?**

Ответ:

---

---

**4. Личностные качества ЭКОволонтера?**

Ответ:

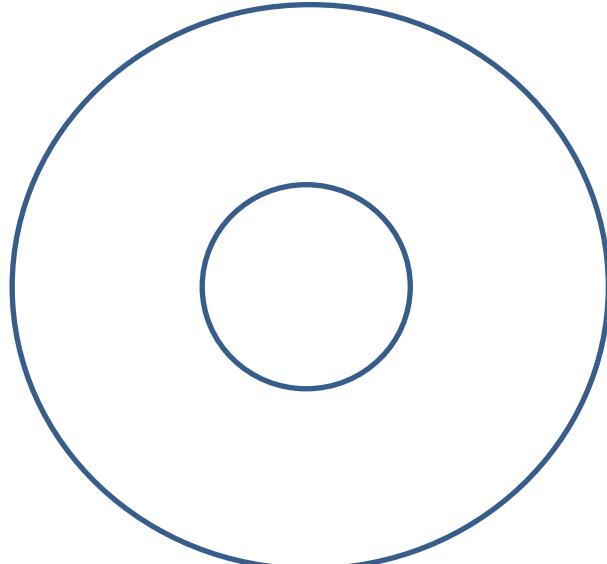
---

---

**5. Как расшифровывается РСО ?**

- a) Раздельная сортировка отходов
- b) Раздельный сбор отходов
- c) Разделяй Сортируй Отправляй

**6.Раздели и заполни правильно пищевую тарелку**



7. Соедините ЭКОдаты (2 балла за каждый правильный ответ)

- |   |                   |
|---|-------------------|
| a) «День Земли»   | 12 мая            |
| b) «День Эколога»   | 22 апреля         |
| c) «Международный День птиц»                              | 5 июня            |
| d) «День заповедников и национальных парков»              | 23 января, 3 июля |
| e) День без пластиковой упаковки и полиэтиленовых пакетов | 28 марта          |
| f) «Час Земли»  | 1 апреля          |
| g) День экологического образования                        | 4 октября         |
| h) Всемирный день животных                                | 5 декабря         |
| i) Всемирный день Волонтеров                              | 11 января         |

8. Что можно производить из разных видов мусора?

## АВТОПОКРЫШКИ



Ответ:

---

---

---

## ПЛАСТИКОВАЯ ТАРА



Ответ:

---

---

---

## ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ

Ответ:



---

---

---

Максимальное количество баллов составляет 24 балла.

Перевод сумм баллов за работу в традиционные оценочные нормы осуществляется по следующей схеме:

Критерии оценивания:

- высокий выставляется за сумму баллов от 80% и выше;
- средний соответствует сумме баллов от 51% до 79%;
- низкий менее 50%

## Приложение 2

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ «ЗАМЕНИЙ ПРАВИЛЬНО»

#### **Если мешок нужен для пищевых отходов:**

- газетка на дно ведра
- многоразовый пакет для отходов
- компостер
- летом большие листья быстрорастущих растений (например, лопух)



#### **Если мешок для мусора нужен для вторсырья, то вместо него можно использовать:**

- картонную коробку
- контейнеры для раздельного сбора
- ведро (металлическое или другое многоразового использования)
- многоразовую сумку

#### **Чтобы высушить руки, то можно использовать:**

- обычное полотенце или тканевую салфетку
  - носовой платок
  - электрическую сушилку
  - естественное высыхание



- Чтобы протереть поверхность, то можно заменить на многоразовую тряпку.

Какой лучше выбрать пакет?!



Ни один из вариантов не является экологичным. Все эти варианты – это одноразовое использование. Многоразовые варианты были бы лучшим решением.

Приложение 3

### ЧТО МОЖНО ПРОИЗВОДИТЬ ИЗ РАЗНЫХ ВИДОВ МУСОРА? (Ответы)

#### АВТОПОКРЫШКИ



#### КОВРИКИ, БРЫЗГОВИКИ



#### ПЛАСТИКОВАЯ ТАРА



#### ПЛАСТИКОВА ЧЕРЕПИЦА



## ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ



## ПОЧВОГРУНТ И КОМПОСТ

