

С О В Е Т С К И Й . . . К О С М О С

«Герои космической отрасли»

Презентацию подготовила
учитель иностранного языка
МБОУ СШ №61им. М.И.Неделин
г.Липецка
Пристинская Ульяна Геннадьевна
2024 год



Цель занятия: формировать у молодого поколения представление о вкладе Российской Федерации в развитие аэрокосмической отрасли и познакомить с важными фактами, связанными с космосом и работой на Международной космической станции (МКС), систематизировать знания о космонавтах, которые имеют отношение к Липецкому краю.



?



12 апреля

С днем
космонавтики!





Космические профессии: инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-исследователь, различные специалисты по испытаниям ракетных двигателей, по подготовке космонавтов, слесарь-сборщик, монтажник, контролер, заливщик, сварщик, фрезеровщик

Космический телескоп «Спектр-РГ»



Космический аппарат глобальной навигационной системы «ГЛОНАСС»



Космодром «Восточный»

СФЕРА

Спутниковая группировка
«СФЕРА»



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 5–7 классов по теме:
«Герои космической отрасли»

Цель занятия: формировать у молодого поколения представление о вкладе Российской Федерации в развитие аэрокосмической отрасли и познакомить с важными фактами, связанными с космосом и работой на Международной космической станции (МКС), систематизировать знания о космонавтах, которые имеют отношение к Липецкому краю.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству.

Основные смыслы: Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Планируемые результаты.

Личностные:

- развитие умения анализировать и осмысливать образы героев космической отрасли;
- формирование уважения к труду и усилиям героев, работающих в космосе;
- расширение кругозора и воображения через изучение и обсуждение историй о космических путешествиях.

Метапредметные:

- проявление активности, интереса к обсуждаемым вопросам;
- работа с информацией: сравнение и анализ, обобщение на основе представленного материала;
- коммуникативная активность и сотрудничество в совместной деятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование презентации.

Комплект материалов:

- сценарий,
- презентация.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Актуализация информации об освоении космического пространства, о людях, участвующих в развитии космической отрасли в нашем государстве.

Часть 2. Основная

Знакомство детей с достижениями космической отрасли, механизмами популяризации космических полетов и интересными фактами, связанными с освоением космоса.

Часть 3. Заключительная

Итоговая рефлексия. Подведение итогов занятия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Ребята, как думаете, что за звуки мы сейчас слышали? Откуда они?

Демонстрация слайда 3 со звуками из космоса (1. Полярное сияние; 2. Черная дыра; 3. Солнце; 4. Магнитосфера Юпитера).

Ответы обучающихся.

Верно, это «космические» звуки. Но знаете ли вы, что в космосе в условиях полнейшего вакуума и отсутствия воздуха звуки в пространстве не распространяются?

Нашими ушами во Вселенной являются радиотелескопы. Именно с их помощью мы сейчас услышали «космические мелодии» Полярного сияния, Черной дыры, Солнца и магнитосферы Юпитера.

Учитель. 12 апреля 1961 года – дата празднования Дня космонавтики.

Слайд 4

Часть 2. Основная

Учитель: Согласитесь, космос завораживает? Люди пытались изобразить созвездия на скалах, изобрели телескоп, чтобы разгадать тайну Млечного пути, затем усовершенствовали его до спектроскопа, чтобы получить данные о массе, температуре и химическом составе звезд и планет. Но именно наша страна исполнила мечту целой планеты – начала покорение космоса.

Учитель.

Космическая отрасль объединяет десятки тысяч самых разных специалистов. Только на космодроме «Байконур» на благо своей Родины сегодня трудятся 10 тысяч специалистов. Каждый из них вносит большой вклад в будущее нашей страны.

Какие космические профессии вам известны?

Ответы обучающихся.

Учитель.

Инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-исследователь, различные специалисты по испытаниям ракетных двигателей, по подготовке космонавтов, слесарь-сборщик, монтажник, контролер, заливщик, сварщик, фрезеровщик.

Слайд 5

Ближе к звездам уже работают космонавты-испытатели. Их главная задача – получение результатов испытаний, которые используются для обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации пилотируемых космических комплексов, составляющих их пилотируемых космических аппаратов и полезной нагрузки.

Начиная с 1961 года Советский Союз стал отправлять в космос людей. И мы знаем эти исторические имена: Юрий Гагарин, Герман Титов, и, конечно же, первая женщина-космонавт Валентина Терешкова. К середине 60-х годов на орбите побывало 11 советских космонавтов.

18 марта 1965 на борту корабля «Восход-2» находились два человека: командир Павел Беляев и второй пилот Алексей Леонов. Всего через пару

часов после запуска ракеты Леонов стал первым человеком, который вышел в открытый космос. А в 1984 году этот подвиг повторила женщина-космонавт Светлана Савицкая. В космическом пространстве она провела 3 часа 33 минуты.

И это далеко не последний пример, когда мы стали первыми. Спустя 62 года с момента полета человека в космос Россия остается одной из ведущих мировых космических держав. Например, одна из крупнейших глобальных систем спутникового геопозиционирования ГЛОНАСС принадлежит именно нашей стране. А запущенный в 2019 году российско-немецкий космический аппарат «СПЕКТР-РГ» помогает ученым всего мира составить полную карту Вселенной. В перспективе у российской космонавтики просто межпланетные задачи!

Исследование и создание научно-исследовательской базы на Луне, доставка грунта с Марса, изучение Юпитера – это только маленькая часть того, свидетелями чего может стать каждый из нас в ближайшем будущем! Сейчас на орбите работает российский космический телескоп Спектр-РГ – уникальная космическая обсерватория, которая выполняет задачи по изучению Солнечной системы, нашей галактики и других, даже самых дальних объектов Вселенной.

Наша страна всегда была и сегодня остается одним из лидеров в космосе. Давайте еще раз вспомним, какие рекорды поставили наши соотечественники.

Юрий Гагарин, Герман Титов и Валентина Терешкова – три великих космонавта, чьи имена навсегда останутся в истории как первые люди, совершившие полеты в открытый космос. Юрий Гагарин стал первым человеком, который смог покорить просторы космоса, совершив полет на корабле "Восток" 12 апреля 1961 года. Его подвиг остается символом мужества и науки. Герман Титов, советский космонавт и второй человек, совершивший полет в открытый космос. Валентина Терешкова в свою очередь стала первой женщиной-космонавтом, совершив полет в космос на корабле "Восток-6" 16 июня 1963 года. Ее уникальный опыт и смелость вдохновили многих женщин по всему миру на осуществление своих мечт.

Космонавты имеют непосредственное отношение к городу Липецку.

Герман Титов, родился 11 сентября 1935 года в деревне Ползуново, которая находится в Липецкой области. В честь этого заслуженного липчанина в Липецке была установлена бронзовая статуя Германа Титова. Он также был

почетным гражданином Липецка и внес значительный вклад в развитие космонавтики и науки в целом.

Юрий Гагарин родился в деревне Клушино, неподалеку от Липецка, где провел свои детские годы. Валентина Терешкова также имеет связь с Липецком, поскольку ее мать родом из этого города.

Таким образом, город Липецк может гордиться своими связями с такими великими и известными личностями как Юрий Гагарин и Валентина Терешкова, чьи подвиги остаются важной частью истории космонавтики.

Часть 3. Заключительная

Учитель. Как вы думаете, почему для нашей страны так важна эта отрасль?

Ответы обучающихся.

Учитель.

В начале занятия мы с вами слушали «мелодии» космоса, а сейчас предлагаю вам придумать новый девиз, который будет звучать в будущем на всех планетах, освоенных космонавтами нашей страны!

(Обучающиеся предлагают свои варианты девизов, коллективным решением всего класса выбирается один из них)

Учитель.

Спасибо, ребята!

Мы сегодня обсудили достижения нашей страны в космической отрасли, профессии, связанные с космосом, а также основные качества, навыки космонавтов.