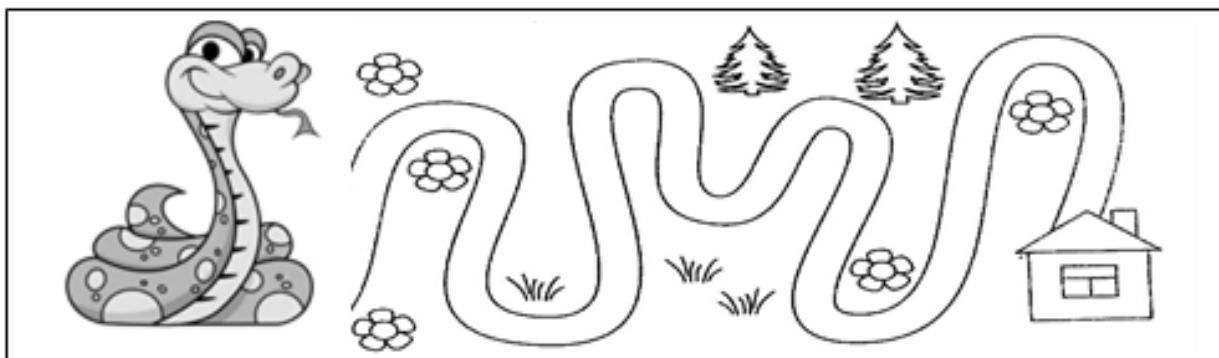


# ЛОГОРАСКРАСКА

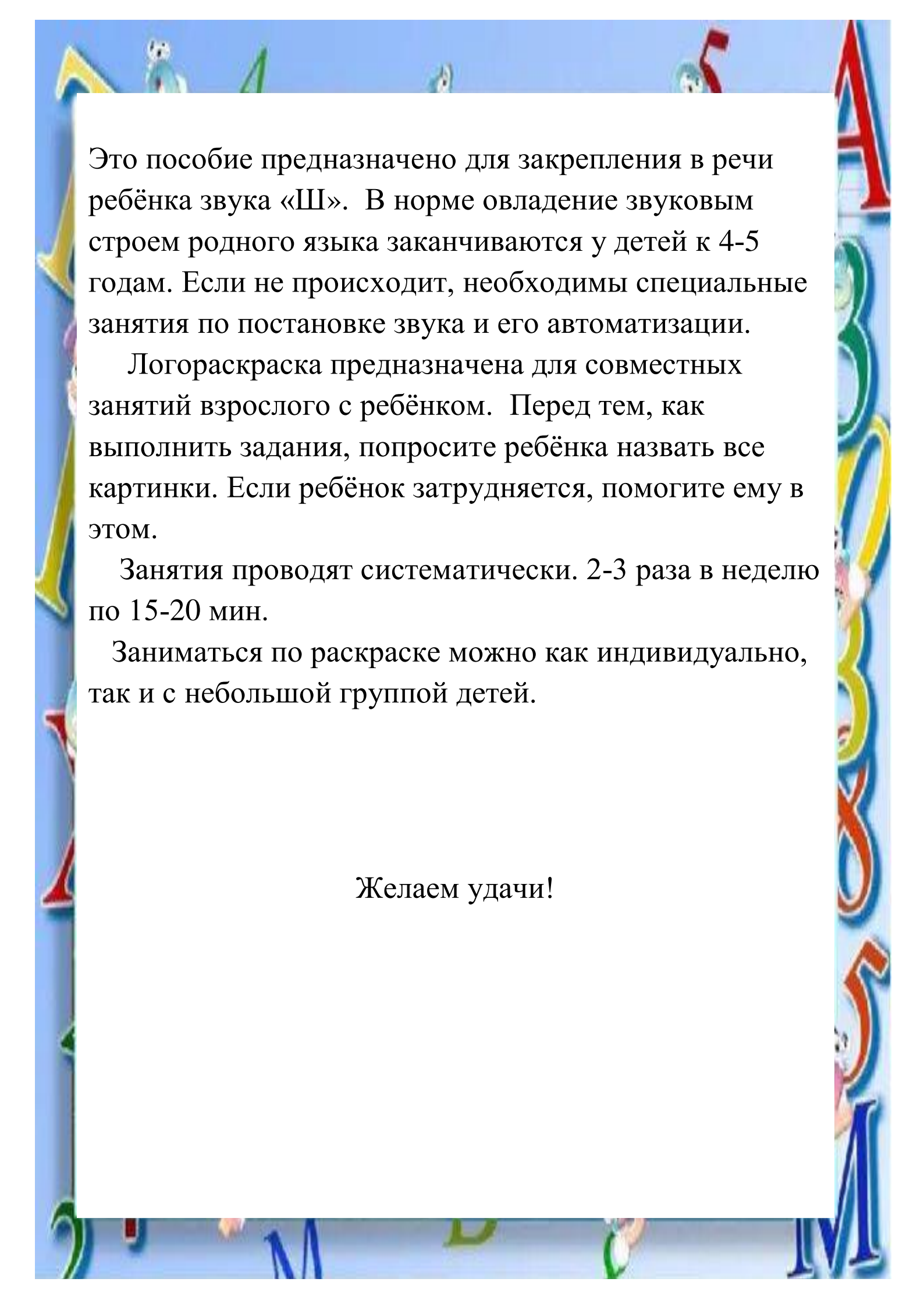
для автоматизации звука

[Ш]

в игровых упражнениях



Артемьева  
Наталья Петровна  
учитель- логопед



Это пособие предназначено для закрепления в речи ребёнка звука «Ш». В норме овладение звуковым строем родного языка заканчиваются у детей к 4-5 годам. Если не происходит, необходимы специальные занятия по постановке звука и его автоматизации.

Логораскраска предназначена для совместных занятий взрослого с ребёнком. Перед тем, как выполнить задания, попросите ребёнка назвать все картинки. Если ребёнок затрудняется, помогите ему в этом.

Занятия проводят систематически. 2-3 раза в неделю по 15-20 мин.

Заниматься по раскраске можно как индивидуально, так и с небольшой группой детей.

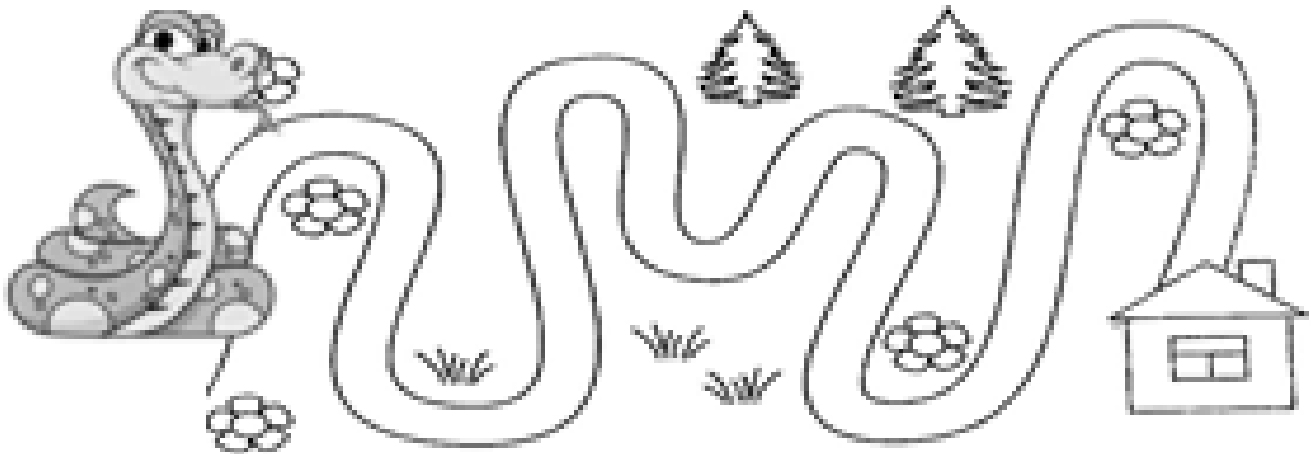
Желаем удачи!

1. Автоматизация звука «Ш» в изолированном звучании
2. Автоматизация звука «Ш» в прямых слогах
3. Автоматизация звука «Ш» в обратных слогах
4. Автоматизация звука «Ш» в интервокальных слогах
5. Автоматизация звука «Ш» в слогах со стечением согласных
6. Автоматизация звука «Ш» в обратных слогах со стечением согласных
7. Автоматизация звука «Ш» в словах, звук в начале слова
8. Автоматизация звука «Ш» в словах, звук в середине слова
9. Автоматизация звука «Ш» в словах со стечением согласных
10. Автоматизация звука «Ш» в словах, звук в конце слова
11. Автоматизация звука «Ш» в словах с двумя этими звуками
12. Автоматизация звука «Ш» в словосочетаниях
13. Автоматизация звука «Ш» в предложениях из 3 слов
14. Автоматизация звука «Ш» в предложениях
17. Автоматизация звука «Ш» в чистоговорках
18. Автоматизация звука «Ш» в стихах
19. Автоматизация звука «Ш» в текстах

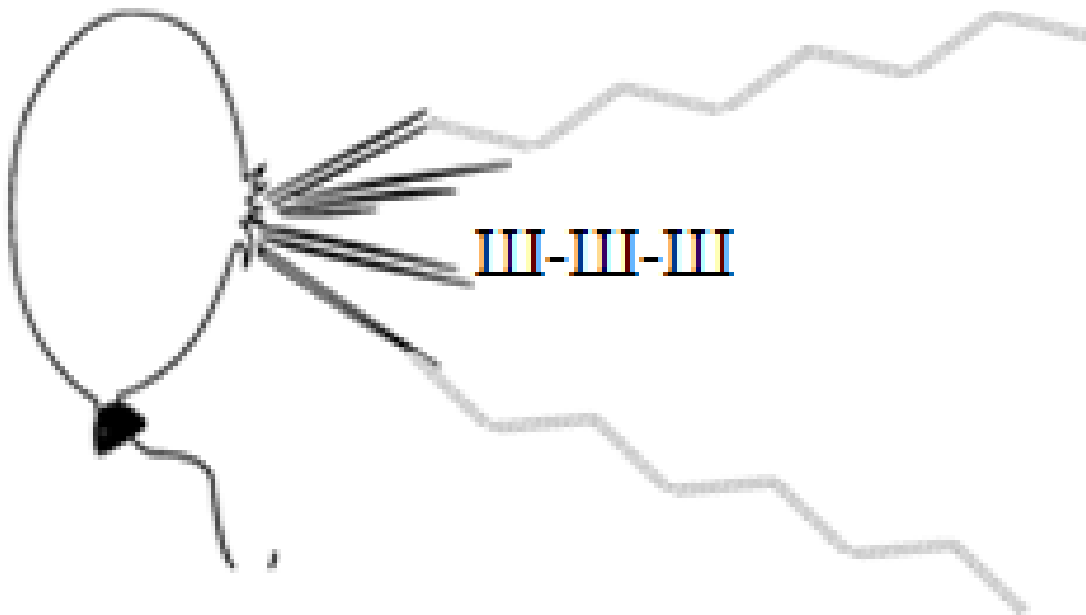
# 1. Автоматизация звука «Ш» в изолированном звучании

## 1.1 «Песенка змейки»

Змейка ползёт и шипит. Покажи ей путь до её домика. Вместе с ней длительно произнеси звук «Ш-Ш-Ш». Сначала проведи по линиям пальчиком, а потом карандашом. Следим за артикуляцией звука «Ш»: губы в форме «рупора» округлены и слегка вытянуты, видны верхние и нижние резцы; зубы заборчиком, приближены друг к другу, но не смыкаются, широкий кончик языка приподнят к передней части нёба, боковые края языка прижимаются к верхним коренным зубам. Воздушная струя направлена по середине языка вверх, воздух тёплый.

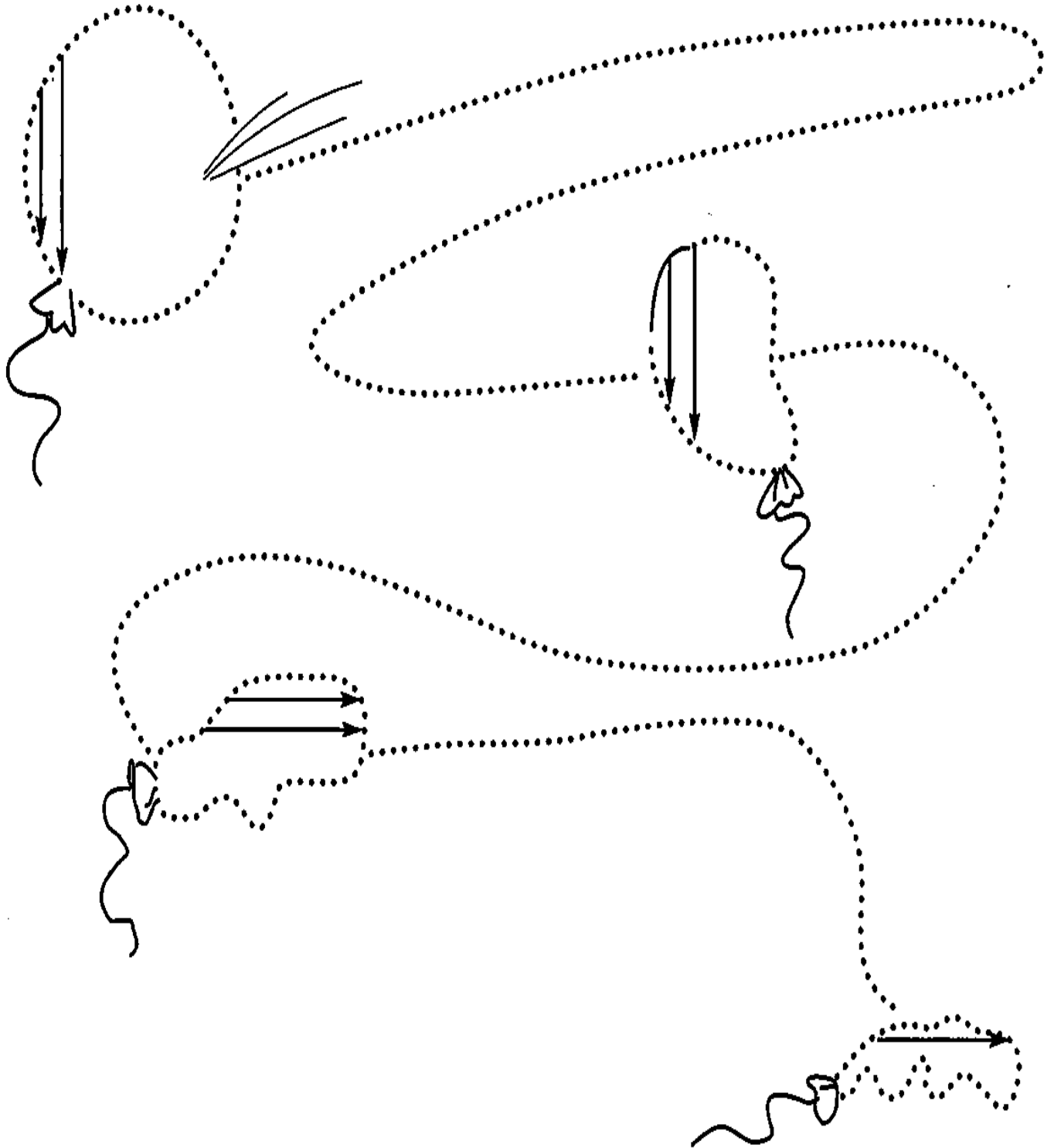


## 1.2 Подражание сдуваемому шарик



### 1.3 «Шарик лопнул»

Шарик лопнул: «Ш-ш-ш...». Он падает и шипит. Проведи линию по пунктиру. Нигде не останавливайся. Покажи каким был шарик сначала, обведи его по контуру и заштрихуй в заданном направлении: Ш-ш-ш. Следим за артикуляцией звука «Ш»



### 3. Автоматизация звука «Ш» в обратных слогах

#### Повтори слоги.

Гусь шипит на девочку. Как шипит гусь? Повтори (читай) слоги, чётко произноси звук «Ш» (АШ-АШ, ОШ-ОШ, УШ-УШ, ИШ-ИШ, ЭШ-ЭШ, ЮШ-ЮШ). Следим за артикуляцией звука «Ш»



АШ

ОШ

УШ

ИШ

ЭШ

АШ

УШ

АШ

ОШ

ЮШ

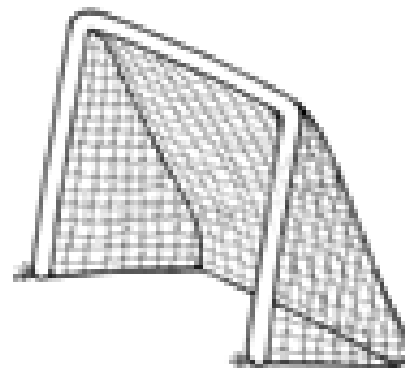
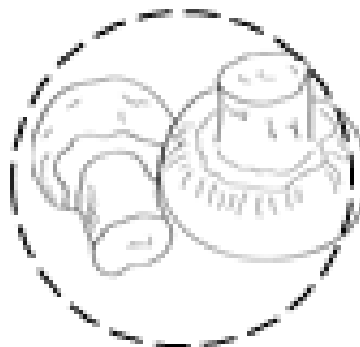
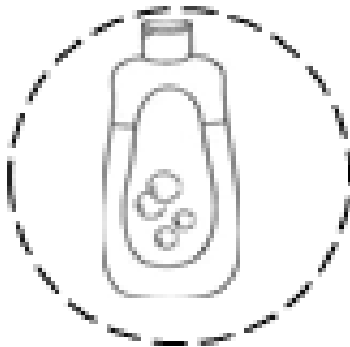
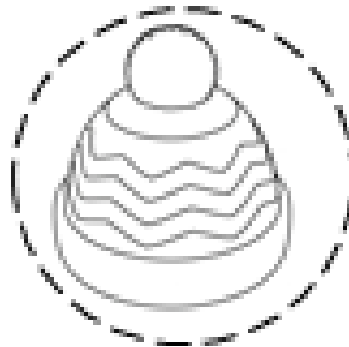
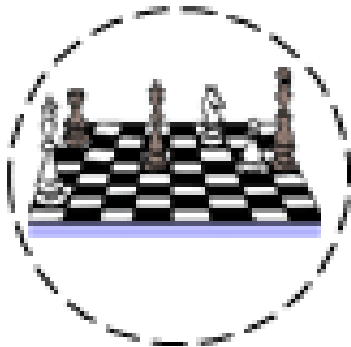


## 7. Автоматизация звука «Ш» в словах, звук в начале слова

### 7.1 Ходилка-шипелка

#### Помоги Паше забить мяч в ворота

Проговаривай слова выделяя звук «Ш», обводи кружочки. Следим за артикуляцией звука «Ш»



Словарь: ША-шаг, шайба, шахматы, шапка, шахта; шампунь, шампиньоны

Повтори: шакал, шалун, шарф, шары







## 16. Автоматизация звука «Ш» в предложениях

У кошки ушки на макушке. Дома у Яши мешок каштанов. На опушке мушки и квакушки. Шапка да шубка вот и Мишутка. Паша катает мишку на машине.

У

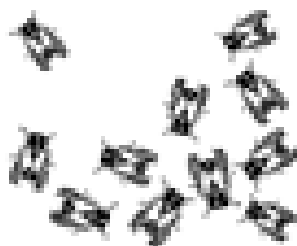


на макушке.....

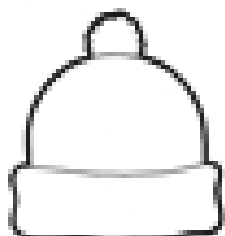
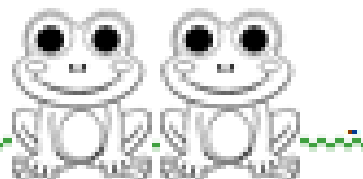
Дома у Яши.....



На опушке



И.....



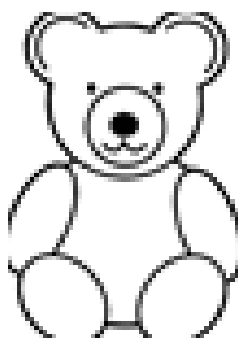
да



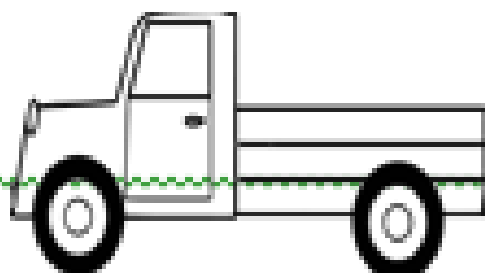
вот и.....



Паша катает



на.....



Мама шьёт на швейной машинке.

## 19. Автоматизация звука «Ш» в текстах



### **На опушке.**

Ходила Алёнушка в лес. Набрала лукошко ягод. Вышла она на опушку. На опушке ромашки. На ромашках — букашки. Недалеко речушка. У речушки камыши.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. – М., 1999.
2. Анищенкова Е.С. Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей. – М., 2007.
3. Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. – СПб., 1994.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей. – М., 2006.
5. Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. – М., 2008.
6. Куликовская Т.А. Забавные чистоговорки. – М., 1999.
7. Нищева Н.В. Карточка упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб., 2010.
8. Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – М., 2011.
9. Спивак Е.Н. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. – М., 2007.
10. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. – М., 1995.

