

## Урок-игра с героями-помощниками.

Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

Входят Муравей и Мудрая Черепаха. (В руках у Муравья ромашка со словами-помощниками.)

**Мудрая Черепаха:** Всем Здравствуйте!

**Муравьишкa:** Здравствуйте! Татьяна Викторовна и ребята! Я так спешил, боялся опоздать к вам на урок!

**Учитель:** Муравьишкa, поздоровайся с нашими гостями!

**Муравьишкa:** Ой, извините, здравствуйте!

**Учитель:** К нам на урок пришли Муравей и Мудрая Сова, которые с вами, ребята, уже подружились. Они помогают нам ответить на многие-非常多的 вопросы.

**Мудрая Черепаха:** Муравьишкa - очень любознательный муравей. Такой любознательный, что друзья-муравьи прозвали его Вопросик. С утра до вечера, а иногда и ночью Вопросик спрашивал обо всем на свете. И тогда друзья муравьи посоветовали ему пойти учиться в класс. Вместе с вами, ребята. И сегодня он в нашем классе.

**Учитель:** А дорогу в школу Муравьишкe Вопросику подсказала Мудрая Черепаха. Она тоже решила приходить к нам на уроки, чтобы помочь Муравьишкe учиться. И вы, ребята, узнаете от Мудрой Черепахи много интересного об окружающем мире.

#### П. Актуализация знаний

1. На прошлых уроках мы узнали, что относится к природе, а что нет. Что вы запомнили? Как вы усвоили материал, что запомнили мы сейчас проверим!

2. Приём «*Верные и ложные утверждения*» с карточками «+» «-»

**Муравьишкa:** Это моя любимая тема! Татьяна Викторовна, можно я проверю знания детей?

Ребята, я буду читать утверждения, а вы будете поднимать соответствующие карточки

«+»- если вы со мной согласны

«-» - если нет

- природа — это то, что возникло и существует при участии человека.
- природа бывает живая и неживая;
- к живой природе относятся солнце, звёзды, воздух, вода, камни;
- человек - тоже часть природы;
- свои изделия и постройки человек создает из природных материалов;
- то, что создано человеком, называется нерукотворным миром.

**Мудрая Черепаха:** Молодцы ребята! Природа- это то, что нас окружает, но не создано человеком. Человек является частью природы и не может без неё жить. Для комфортной жизни человек создаёт предметы своими руками, поэтому их называют объектами рукотворного мира.

### III. Самоопределение к деятельности

**Учитель:** Предположите, о чём сегодня мы будем говорить на уроке. Наш любознательный Муравьишка, как всегда, приготовил для вас интересные вопросы. Попробуйте догадаться, о чём идет речь.

**Муравьишка:**

Как называется здание, строение, предназначенное для жилья (**дом**)

**Мудрая Черепаха:** Многозначное слово из семи букв: первое значение — вещь, второе — учебная дисциплина. (**Предмет.**)

**Т.В.** Угроза, которая может нанести вред здоровью человека, его имуществу или окружающей его среде (**опасность**)

На доске учитель вывешивает слова:

**ДОМ, ПРЕДМЕТ, ОПАСНОСТЬ**

**Учитель:**

- Объедините по смыслу три угаданных слова, и вы узнаете, о чём пойдет речь на уроке. (О предметах в доме. Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?)
- Прочитайте тему урока на с. .. учебника.
- Какие учебные задачи мы поставим перед собой?
- *Прочитайте, какие учебные задачи поставим перед собой.*

(Учащиеся стараются сами определить учебные задачи)

– Любопытный Муравьишко желает узнать:

- Что вокруг нас может быть опасным?
- Когда и почему эти предметы могут быть опасны для вас?!
- Что необходимо предпринять, чтобы избежать этих неприятностей?

#### IV. Работа по теме урока

##### 1. Работа в рабочих листах и на доске....

**Учитель:** — Закройте глаза и мысленно представьте свою комнату. Назовите предметы, которые окружают вас дома. Вспомните их назначение. Для чего они служат? (Ответы детей.)

— Мудрая Черепаха решила навестить Муравьишку. Ребята, а вы хотите побывать в домике у Муравьишки? Кто из вас отправится вместе с Черепахой к нему в гости?

(Дети поднимают руки.)

Замечательно! (На экране) Мы все вместе заглянем в домик к Муравьишке. Рассмотрите домик Муравьишки. Что вы может сказать? (В Домике беспорядок.)

Давайте поможем Муравьишке навести порядок. С чего мы начнем? (Нужно все предметы разложить по группам: одежду к одежде, посуду к посуде и т. д.) В рабочих листах.

На этом рисунке пять предметов мебели. Найдите их и назовите. (Шкаф для одежды (шифоньер), стул, стол, кресло, шкаф для посуды.)

— Найдите и назовите пять электроприборов. (Утюг, телевизор, магнитофон, электрический чайник, люстра.)

— Найдите и назовите семь предметов одежды и обуви. (Шуба, пальто, брюки, шапка, носок, сапог, халат.)

— Найдите и назовите шесть предметов посуды. (Чайник, кувшин, тарелка, сковорода, кружка, самовар.)

Сколько всего групп предметов? (Четыре.)

Назовите каждую группу. (Мебель, электроприборы, одежда, посуда, игрушки)

**Учитель:** Самые обычные вещи в нашем доме могут стать опасными, если с ними неосторожно обращаться. Один архитектор назвал дом «машиной для жилья».

— Как вы думаете, почему? (В доме много механизмов, приборов.) Правильно. Дом — это не просто стены и крыша. На самом деле дом устроен очень сложно. В нем проходят трубы с горячей и холодной водой, с газом. Еще в каждом доме много всяких электропроводов — для плиты, телефона, телевизора. Шумят и гудят разные приборы: холодильник, стиральная машина, магнитофон. Все эти вещи человек сделал для своего удобства.

— А могут ли эти предметы быть опасными? Почему же они могут принести беду? (Ответы детей.)

**Мудрая Черепаха:** Любая вещь может быть и безопасной, и опасной. Может помогать, а может мешать и даже угрожать. Вещь не живая, и своего отношения к человеку у нее нет. «Оживляет» вещи человек. И если он умеет правильно пользоваться вещами, знает их свойства, они никогда ему не навредят.

**Учитель:** Сегодня Муравьишка Вопросик принес нам целую корзину сюрпризов.

Отгадайте загадки Муравьишки (читают дети) Все предметы в корзине. По мере угадывания учитель достаёт предметы (вилка *Спицы Игла*) *Ножницы* Гвоздь Нож

**Мудрая Черепаха:** Все эти вещи относятся к категории острых, колючих и режущих предметов. **Опасность первая – ОСТРЫЕ и КОЛЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ**

**Инсценировка детьми стихотворения «К нам пришёл сегодня гость».**

(Реквизит: макеты – гвоздь, кнопка, спица, топор, нож, пила).

**Учитель:** Ребята как вы думаете, а почему гость больше не хочет ходить в гости в дом Муравьишки? Какие правила безопасности поведения не соблюдал он? (Ответы рассуждения детей).

**Мудрая Черепаха:** Все острые, колючие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

**Учитель:** – Подумайте и расскажите, чем для Муравьишк может быть опасна его неряшливость. (Ответы детей.)

– Что случилось с гостями Муравья? (Ответы детей.)

Какой вывод сделала Мудрая Черепаха? (Ответы детей.)

Какой номер телефона нужно знать, чтобы вам оказали помощь в случае получения травмы? (03 — скорая помощь.)

### **Мудрая Черепаха: Викторина**

1. Какие опасные острые предметы вы знаете?

3. Что произошло страшное в одной сказке после того, как кто-то укололся острым предметом? Что это за сказка и что это за предмет?

4. Какие еще книги, фильмы, мультфильмы вы знаете, где острые предметы угрожали жизни человека?

**Муравьишка:** Спасибо ребята, теперь я знаю, какие предметы в доме могут быть опасными и что нужно делать, чтобы избежать неприятностей.

А я теперь больше никогда не буду разбрасывать вещи.

### **Работа в парах. Моделирование**

**Учитель:** Муравьишка продолжает задавать нам свои хитрые вопросы, ведь, отвечая на них, мы узнаем что-то новое, интересное. Вот и сегодня он подготовил для нас **задание**.

У вас на партах разрезанные на части цветные листочки.

**(Телевизор, утюг, чайник.)**

– Дайте общее название этим предметам. (**Электроприборы.**)

**Учитель:** Молодцы ребята, электроприборы мы все знаем. Электричество – это большой друг человека, если только с ним правильно обращаться, но не осторожное обращение с ним может привести к беде.

### **Опасность вторая – ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ**

**Муравьишка:** – Когда и почему они могут быть опасными?

**Мудрая Черепаха:** От неправильного обращения с электричеством может случиться такая беда как пожар.

**Учитель:** Ребята, давайте вспомним, от чего может возникнуть пожар?

(От спички, не выключенные газовая плита, утюг и другие электроприборы.)

**Муравей:** А у меня самая любимая игра «Зажги спичку». Я не знал, что в неё опасно играть.

**Мудрая Черепаха:** Муравьишка, спички не для детей! (обращается к детям)

Ребята, существуют правила пользования электроприборами. Ведь электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара или ожога.

### **Правила.**

1. Уходя из дома даже из комнаты, обязательно выключай телевизор, утюг и другие электрические приборы.
2. Никогда не тяни за электрический провод руками.
3. Ни в коем случае не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них.
4. Не трогай мокрыми руками.

- Но если вдруг пришла беда, что же делать нам тогда?

**Учитель:** Я предлагаю ответить вам на этот вопрос, участвуя в игре "Если возник пожар". У Муравьишки в руках красный воздушный шар, это огонь. Тот, кому он бросит этот "огонь" должен быстро сказать последнее слово стихотворной строчки и передать шар обратно. Если участник замедлил с ответом или не знает, он может обжечь ручки. Нужно шар передать другому участнику.

**Подвижная игра «Огонь и вода».** (Атрибуты: ленточки – красные, синие)

Дети делятся на две команды. Дети с красными ленточками — это огонь. Дети с синими ленточками — это вода.

**Учитель:** Но это ещё не все опасности поджидающие нас дома.

**Опасность третья: Лекарства и бытовая химия.**

Вот в этих красивых пузырьках тоже прячется опасность. (Воспитатель показывает пузырьки, коробочки от различных лекарств).

**Муравьишка:** А что в них?

**Муравьишка:** Да это, наверное, вкусные сиропы и конфетки. Вы всё придумываете, что они опасны, наверное, просто делиться с нами не хотите.

**Учитель:** Нет, это не конфетки!

**Муравьишка:** А что это?

**Дети:** Лекарства.

**Муравьишка:** А почему лекарства опасные? Они даже очень полезные. Вот, например, заболел ты ангиной, выпил пузырёк микстуры, 2-3 упаковки таблеток съел и здоров. Красота! *А витамины — они сладкие и сделаны специально для детей.*

(Муравьишка берёт лекарства и начинает складывать их в карман, учитель забирает их у него и складывает в аптечку).

**Учитель:** Ребята, давайте расскажем Муравьишке, почему лекарства нельзя брать детям, и где и как надо хранить их. (Рассказы детей).

**Мудрая Черепаха:** Иногда могут быть опасными самые знакомые и простые вещи. Если съесть сразу много витаминок, то на лице и руках может появиться красная сыпь или, хуже того, вы получите отравление. Поэтому витамины можно брать только в присутствии взрослых — они точно знают, сколько ребенку нужно принимать витаминов в день. Обычно не больше одной штуки. А лекарства, всякие таблетки вообще не стоит трогать. Они нужны, если их выписывает врач. Здоровому организму они могут сильно навредить. Нужно помнить, что совсем безопасных лекарств не бывает.

#### **Учитель: Игра «Опасно — безопасно»**

А теперь игра: "Если "да" - то хлопайте, если "нет" - то топайте"! Сейчас я буду называть предметы, которые могут причинить вред ребенку.

#### **«Черный ящик»**

**Учитель:** «Задание - отгадать, что в черном ящике. «В черном ящике находится то, что американский социолог Роберт Линд назвал самой большой помехой среди удобств и самым большим удобством среди помех».

(в черном ящике - мобильный телефон). ИЛИ Компьютер нужен, чтобы служить человеку. Не нужно, чтобы человек служил компьютеру. - Г.Мэтьюсоу философ — Ещё до школы многие из вас научились играть в компьютерные игры. У кого-то на современном компьютере можно посмотреть фильмы. А вот старшеклассники рассказали бы вам, как компьютер помогает им учиться. С помощью компьютера можно писать, считать, рисовать.

**Мудрая Черепаха:** А ещё с его помощью можно получить огромное количество информации, нужной для разных школьных предметов.

**Муравьишка: Ребята, а что вы умеете делать на компьютере? Давайте покажем гостям!**

**Презентация «Безопасный интернет»** А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Мы сформулировали основные правила, используя хорошо известные сказки. Особое внимание учитель должен обратить на правила безопасного обращения с компьютером.

1.  Слайд №1 «Красная шапочка» (Не разговаривай с незнакомцами).
2.  Слайд №2 «Волк и семеро козлят» (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).
3.  Слайд №3 «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посытай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).
4.  Слайд №4 Мойдодыр (Проверяй компьютер на вирусы, пользуясь антивирусными программами).
5.  Слайд №5 «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернета).
6.  Слайд №6 «Морозко» (Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).

VII. Рефлексия

VIII. Подведение итогов урока

**Учитель:** – Вернемся к учебной задаче урока. Мы узнали, что самые обычные вещи могут стать опасными. Когда это может произойти? (Если с ними неправильно или неосторожно обращаться.)

**Муравьишка:** -Что нового вы узнали на уроке?

- Где будете использовать полученные знания?
- Что вам больше всего понравилось на уроке?
- Когда и почему предметы могут быть опасны для вас?

