

Урок-игра с героями-помощниками.

Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?

Ход урока

1. Организационный момент

Входят Муравей и Мудрая Черепаха. (В руках у Муравья ромашка со словами-помощниками.)

Мудрая Черепаха: Всем Здравствуйте!

Муравьишка: Здравствуйте! Татьяна Викторовна и ребята! Я так спешил, боялся опоздать к вам на урок!

Учитель: Муравьишка, поздоровайся с нашими гостями!

Муравьишка: Ой, извините, здравствуйте!

Учитель: К нам на урок пришли Муравей и Мудрая Сова, которые с вами, ребята, уже подружились. Они помогают нам ответить на многие-многие вопросы.

Мудрая Черепаха: Муравьишка - очень любознательный муравей. Такой любознательный, что друзья-муравьи прозвали его Вопросик. С утра до вечера, а иногда и ночью Вопросик спрашивал обо всем на свете. И тогда друзья муравьи посоветовали ему пойти учиться в класс. Вместе с вами, ребята. И сегодня он в нашем классе.

Учитель: А дорогу в школу Муравьишке Вопросику подсказала Мудрая Черепаха. Она тоже решила приходить к нам на уроки, чтобы помогать Муравьишке учиться. И вы, ребята, узнаете от Мудрой Черепахи много интересного об окружающем мире.

II. Актуализация знаний

1. На прошлых уроках мы узнали, что относится к природе, а что нет. Что вы запомнили? Как вы усвоили материал, что запомнили мы сейчас проверим!

2. Приём «Верные и ложные утверждения» с карточками «+» «-»

Муравьишка: Это моя любимая тема! Татьяна Викторовна, можно я проверю знания детей?

Ребята, я буду читать утверждения, а вы будете поднимать соответствующие карточки

«+»- если вы со мной согласны

«-» - *если нет*

- природа — это то, что возникло и существует при участии человека.
- природа бывает живая и неживая;
- к живой природе относятся солнце, звёзды, воздух, вода, камни;
- человек - тоже часть природы;
- свои изделия и постройки человек создает из природных материалов;
- то, что создано человеком, называется нерукотворным миром.

Мудрая Черепаха: Молодцы ребята! Природа- это то, что нас окружает, но не создано человеком. Человек является частью природы и не может без неё жить. Для комфортной жизни человек создаёт предметы своими руками, поэтому их называют объектами рукотворного мира.

III. Самоопределение к деятельности

Учитель: Предположите, о чем сегодня мы будем говорить на уроке. Наш любознательный Муравьишка, как всегда, приготовил для вас интересные вопросы. Попробуйте догадаться, о чем идет речь.

Муравьишка:

Как называется здание, строение, предназначенное для жилья (**дом**)

Мудрая Черепаха: Многозначное слово из семи букв: первое значение — вещь, второе —учебная дисциплина. (**Предмет.**)

Т.В. Угроза, которая может нанести вред здоровью человека, его имуществу или окружающей его среде (**опасность**)

На доске учитель вывешивает слова:

ДОМ, ПРЕДМЕТ, ОПАСНОСТЬ

Учитель:

- Объедините по смыслу три угаданных слова, и вы узнаете, о чем пойдет речь на уроке. (О предметах в доме. Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?)
- Прочитайте тему урока на с. .. учебника.
- Какие учебные задачи мы поставим перед собой?
- Прочитайте, какие учебные задачи поставим перед собой.

(Учащиеся стараются сами определить учебные задачи)

– Любопытный Муравьишка желает узнать:

- Что вокруг нас может быть опасным?
- Когда и почему эти предметы могут быть опасны для вас?!
- Что необходимо предпринять, чтобы избежать этих неприятностей?

IV. Работа по теме урока

1. Работа в рабочих листах и на доске....

Учитель: — Закройте глаза и мысленно представьте свою комнату. Назовите предметы, которые окружают вас дома. Вспомните их назначение. Для чего они служат? (Ответы детей.)

— Мудрая Черепаха решила навестить Муравьишку. Ребята, а вы хотите побывать в домике у Муравьишки? Кто из вас отправится вместе с Черепахой к нему в гости?

(Дети поднимают руки.)

Замечательно! (На экране) Мы все вместе заглянем в домик к Муравьишке. Рассмотрите домик Муравьишки. Что вы может сказать? (В Домике беспорядок.)

Давайте поможем Муравьишке навести порядок. С чего мы начнем? (Нужно все предметы разложить по группам: одежду к одежде, посуду к посуде и т. д.)
В рабочих листах.

На этом рисунке пять предметов мебели. Найдите их и назовите. (Шкаф для одежды (шифоньер), стул, стол, кресло, шкаф для посуды.)

— Найдите и назовите пять электроприборов. (Утюг, телевизор, магнитофон, электрический чайник, люстра.)

— Найдите и назовите семь предметов одежды и обуви. (Шуба, пальто, брюки, шапка, носок, сапог, халат.)

— Найдите и назовите шесть предметов посуды. (Чайник, кувшин, тарелка, сковорода, кружка, самовар.)

Сколько всего групп предметов? (Четыре.)

Назовите каждую группу. (Мебель, электроприборы, одежда, посуда, игрушки)

Учитель: Самые обычные вещи в нашем доме могут стать опасными, если с ними неосторожно обращаться. Один архитектор назвал дом «машиной для жилья».

... Как вы думаете, почему? (В доме много механизмов, приборов.) Правильно. Дом — это не просто стены и крыша. На самом деле дом устроен очень сложно. В нем проходят трубы с горячей и холодной водой, с газом. Еще в каждом доме много всяких электропроводов — для плиты, телефона, телевизора. Шумят и гудят разные приборы: холодильник, стиральная машина, магнитофон. Все эти вещи человек сделал для своего удобства.

— А могут ли эти предметы быть опасными? Почему же они могут принести беду? (Ответы детей.)

Мудрая Черепаха: Любая вещь может быть и безопасной, и опасной. Может помогать, а может мешать и даже угрожать. Вещь не живая, и своего отношения к человеку у нее нет. «Оживляет» вещи человек. И если он умеет правильно пользоваться вещами, знает их свойства, они никогда ему не навредят.

Учитель: Сегодня Муравьишка Вопросик принес нам целую корзину сюрпризов.

Отгадайте загадки Муравьишки (читают дети) Все предметы в корзине. По мере угадывания учитель достаёт предметы (вилка *Спицы Игла*) *Ножницы* Гвоздь Нож

Мудрая Черепаха: Все эти вещи относятся к категории острых, колющих и режущих предметов. **Опасность первая – ОСТРЫЕ и КОЛЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ**

Инсценировка детьми стихотворения «К нам пришёл сегодня гость».

(Реквизит: макеты – гвоздь, кнопка, спица, топор, нож, пила).

Учитель: Ребята как вы думаете, а почему гость больше не хочет ходить в гости в дом Муравьишки? Какие правила безопасности поведения не соблюдал он? (Ответы рассуждения детей).

Мудрая Черепаха: Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

Учитель: – Подумайте и расскажите, чем для Муравьишки может быть опасна его неряшливость. (Ответы детей.)

– Что случилось с гостями Муравья? (Ответы детей.)

Какой вывод сделала Мудрая Черепаха? (Ответы детей.)

Какой номер телефона нужно знать, чтобы вам оказали помощь в случае получения травмы? (03 — скорая помощь.)

Мудрая Черепаха: Викторина

1. Какие опасные острые предметы вы знаете?

3. Что произошло страшное в одной сказке после того, как кто-то укололся острым предметом? Что это за сказка и что это за предмет?

4. Какие еще книги, фильмы, мультфильмы вы знаете, где острые предметы угрожали жизни человека?

Муравьишка: Спасибо ребята, теперь я знаю, какие предметы в доме могут быть опасными и что нужно делать, чтобы избежать неприятностей.

А я теперь больше никогда не буду разбрасывать вещи.

Работа в парах. Моделирование

Учитель: Муравьишка продолжает задавать нам свои хитрые вопросы, ведь, отвечая на них, мы узнаем что-то новое, интересное. Вот и сегодня он приготовил для нас задание.

У вас на партах разрезанные на части цветные листочки.

(Телевизор, утюг, чайник.)

– Дайте общее название этим предметам. *(Электроприборы.)*

Учитель: Молодцы ребята, электроприборы мы все знаем. Электричество – это большой друг человека, если только с ним правильно обращаться, но не осторожное обращение с ним может привести к беде.

Опасность вторая – ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

Муравьишка: – Когда и почему они могут быть опасными?

Мудрая Черепаха: От неправильного обращения с электричеством может случиться такая беда как пожар.

Учитель: Ребята, давайте вспомним, от чего может возникнуть пожар?

(От спички, не выключенные газовая плита, утюг и другие электроприборы.)

Муравей: А у меня самая любимая игра «Зажги спичку». Я не знал, что в неё опасно играть.

Мудрая Черепаха: Муравьишка, спички не для детей! (обращается к детям)
Ребята, существуют правила пользования электроприборами. Ведь электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара или ожога.

Правила.

1. Уходя из дома даже из комнаты, обязательно выключай телевизор, утюг и другие электрические приборы.
2. Никогда не тяни за электрический провод руками.
3. Ни в коем случае не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них.
4. Не трогай мокрыми руками.

- Но если вдруг пришла беда, что же делать нам тогда?

Учитель: Я предлагаю ответить вам на этот вопрос, участвуя в игре "Если возник пожар". У Муравьишки в руках красный воздушный шар, это огонь. Тот, кому он бросит этот "огонь" должен быстро сказать последнее слово стихотворной строчки и передать шар обратно. Если участник замедлил с ответом или не знает, он может обжечь ручки. Нужно шар передать другому участнику.

Подвижная игра «Огонь и вода». (Атрибуты: ленточки – красные, синие)

Дети делятся на две команды. Дети с красными ленточками — это огонь. Дети с синими ленточками — это вода.

Учитель: Но это ещё не все опасности поджидающие нас дома.

Опасность третья: Лекарства и бытовая химия.

Вот в этих красивых пузырьках тоже прячется опасность. (Воспитатель показывает пузырьки, коробочки от различных лекарств).

Муравьишка: А что в них?

Муравьишка: Да это, наверное, вкусные сиропы и конфетки. Вы всё придумываете, что они опасны, наверное, просто делиться с нами не хотите.

Учитель: Нет, это не конфетки!

Муравьишка: А что это?

Дети: Лекарства.

Муравьишка: А почему лекарства опасные? Они даже очень полезные. Вот, например, заболел ты ангиной, выпил пузырёк микстуры, 2-3 упаковки таблеток съел и здоров. Красота! *А витамины — они сладкие и сделаны специально для детей.*

(Муравьишка берёт лекарства и начинает складывать их в карман, учитель забирает их у него и складывает в аптечку).

Учитель: Ребята, давайте расскажем Муравьишке, почему лекарства нельзя брать детям, и где и как надо хранить их. (Рассказы детей).

Мудрая Черепаха: Иногда могут быть опасными самые знакомые и простые вещи. Если съесть сразу много витаминок, то на лице и руках может появиться красная сыпь или, хуже того, вы получите отравление. Поэтому витамины можно брать только в присутствии взрослых —они точно знают, сколько ребенку нужно принимать витаминов в день. Обычно не больше одной штуки. А лекарства, всякие таблетки вообще не стоит трогать. Они нужны, если их выписывает врач. Здоровому организму они могут сильно навредить. Нужно помнить, что совсем безопасных лекарств не бывает.

Учитель: Игра «Опасно — безопасно»

А теперь игра: "Если "да" - то хлопайте, если "нет" - то топайте"! Сейчас я буду называть предметы, которые могут причинить вред ребенку.

«Черный ящик»

Учитель: «Задание - отгадать, что в черном ящике. «В черном ящике находится то, что американский социолог Роберт Линд назвал самой большой помехой среди удобств и самым большим удобством среди помех».

(в черном ящике - мобильный телефон). ИЛИ Компьютер нужен, чтобы служить человеку. Не нужно, чтобы человек служил компьютеру. - Г.Мэтьюсоу философ — Ещё до школы многие из вас научились играть в компьютерные игры. У кого-то на современном компьютере можно посмотреть фильмы. А вот старшеклассники рассказали бы вам, как компьютер помогает им учиться. С помощью компьютера можно писать, считать, рисовать.

Мудрая Черепаха: А ещё с его помощью можно получить огромное количество информации, нужной для разных школьных предметов.

Муравьишка: *Ребята, а что вы умеете делать на компьютере? Давайте покажем гостям!*

Презентация «Безопасный интернет» А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Мы сформулировали основные правила, используя хорошо известные сказки. Особое внимание учитель должен обратить на правила безопасного обращения с компьютером.

1. ☐ Слайд №1 «Красная шапочка» (Не разговаривай с незнакомцами).
2. ☐ Слайд №2 «Волк и семеро козлят» (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).
3. ☐ Слайд №3 «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).
4. ☐ Слайд №4 Мойдодыр (Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).
5. ☐ Слайд №5 «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).
6. ☐ Слайд №6 «Морозко» (Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).

VII. Рефлексия

VIII. Подведение итогов урока

Учитель: _ Вернемся к учебной задаче урока. Мы узнали, что самые обычные вещи могут стать опасными. Когда это может произойти? (Если с ними неправильно или неосторожно обращаться.)

Муравьишка: -Что нового вы узнали на уроке?

- Где будете использовать полученные знания?
- Что вам больше всего понравилось на уроке?
- Когда и почему предметы могут быть опасны для вас?

