

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Конспект открытого занятия

Тема: Прямое плетение полотна «Солнышко»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности:** «Самоцветы»

Год обучения: второй

Возраст учащихся: 7-12 лет

Модуль (раздел) программы: Сказочный клубок.

Составитель: Артамонова Мария Андреевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Родник»

Тольятти, 2023

Конспект открытого занятия

Тема: Прямое плетение полотна «Солнышко»

Цель: Развитие творческих способностей учащихся посредством создания поделки в технике прямого плетения полотна «Солнышко».

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству, работе с нитками и пряжей, национальным традициям;
- воспитывать бережное отношение к рабочему материалу, аккуратность при выполнении практической работы, трудолюбие, ответственность.

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность;
- развивать умения и навыки самостоятельной работы.

Обучающие:

- совершенствовать навыки работы с нитками, пряжей;
- познакомить учащихся с историей возникновения полотняного плетения, его использования в наше время;
- познакомить учащихся с основами прямого плетения полотна, применяемыми в работе приспособлениями;
- закрепить знания и умения учащихся по завязыванию простых узлов при создании поделки «Солнышко», используя технологическую карту и образец.

Тип занятия: комбинированное занятие.

В ходе занятия применяются межпредметные связи:

- история (ознакомление с историей истории возникновения и использования плетения полотна);
- изобразительное искусство, технология (при формировании лица солнышка на готовом полотне).

Методы и формы обучения, образовательные технологии:

Методы: словесный, наглядный, практический.

Форма проведения занятия: групповая, индивидуальная.

Образовательные технологии: технология развивающего обучения, элементы здоровьесберегающих технологий.

Оснащение занятия (учебно-методическое, материально-техническое и др. оснащение): наглядный материал в виде распечатанных плакатов (полотно, завязывание узлов), загадки, заготовка поделки для демонстрации плетения полотна, образец выполненной работы, раздаточный материал для учащихся (технологические карты плетения полотна, заготовки поделок с нитями-основами, заготовки ртов и глаз для солнца из ниток), оборудование и инструменты: пряжа желтого цвета, уток, ножницы, краски, кисти, стакан для воды, клей, салфетки для рук.

Предполагаемые результаты:

- предметные – демонстрация интереса к декоративно-прикладному творчеству, работе с нитками, пряжей; развитие навыков работы с различными материалами; развитие навыков художественного моделирования; выполнение действий по созданию поделки «Солнышко» в технике прямого плетения полотна;
- метапредметные – умение грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач; умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда; расширение знаний в области декоративно-прикладного творчества; умение задавать вопросы по существу, формулировать ответы на вопросы педагога;
- личностные – проявление активности на занятии; получение эмоционального удовлетворения от работы; развитие творческого воображения, наблюдательности, внимания, эстетического вкуса, пространственного мышления; проявление самостоятельности, аккуратности при выполнении задания.

Ход занятия:

1. Вводная часть, приветствие (3 мин.)

Педагог: Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня, о чем мы будем говорить, и делать на занятии, попробуем отгадать с помощью загадок (*педагог предлагает загадки, учащиеся отгадывают*):

Прогони от нас метели,
Прокати на карусели,
Растопи холодный лед,
Пусть весна скорей придет.
(Масленица)

Всю неделю отдыхаем,
Всех блинами угощаем,
Холод зимний провожаем,
А весну с теплом встречаем.
(Масленица)

Ну-ка, кто из вас ответит?
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет.
(Солнце)

Ты весь мир обогреваешь,
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...
(Солнце)

2. Теоретическая часть (8 мин.)

1.1. Вводная беседа.

Педагог: Как вы уже догадались, сегодня речь пойдет о масленице. Это добрый и веселый праздник, преддверие весны, прихода тепла и прощания с зимой, с ее снегами и морозами. Каждый год мы ждем этот праздник с нетерпением, и в этом году он придет к нам 26 февраля. А мы начнем готовиться к ней заранее. Изготовим поделки, символизирующие масленицу, напоминающие нам о весне и ее теплом ласковом солнце. Исходя из ответов на загадки, как, вы думаете, какую поделку, сегодня, мы будем делать? (*Учащиеся отвечают: солнце*). А сейчас познакомимся с помощью, какой техники мы будем делать поделку.

1.2. Знакомство с техникой прямого плетения полотна (Приложение 1).

Педагог: Полотно является наиболее распространенным ткацким переплетением. Оно считается самым прочным плетением в современном производстве тканей. В таком переплетении существуют нити-основы, на которые наплетаются уточные нити, которые называются так потому, что для их вплетения между нитями-основами используется специальное приспособление – уток.

Вы можете взять свои утки в руки и рассмотреть. (*Учащиеся рассматривают утки и образец полотна на доске*).

Нити переплетаются рядами, один ряд под другим, в шахматном порядке. Уток «ныряет» сначала под основу, затем проходит над ней.

1.3. Демонстрация готовой поделки и объяснение этапов ее изготовления.

Педагог: Таким образом, с помощью техники прямого плетения, мы сегодня будем делать поделку «Солнышко» (*педагог демонстрирует готовую поделку*). Ребята, у каждого из вас на столах находится технологическая карта по изготовлению поделки (Приложение 2). Давайте подробно ее рассмотрим. (*Педагог объясняет этапы изготовления поделки согласно технологической карте, учащиеся слушают, при необходимости, задают вопросы*).

1.4. Техника безопасности.

Педагог: Мы сейчас, начнем работать, давайте вспомним технику безопасности работы с нитками, ножницами, клеем.

3. Практическая часть (30 минут)

1.1. Выполнение плетения.

Педагог: Ребята, приступаем к самостоятельной работе. Если, кому необходима помощь, обращаемся. (*Учащиеся выполняют поделку согласно технологической карте, педагог наблюдает, повторяет этапы, при необходимости помогает учащимся во время плетения*).

1.2. Физкультминутка

Педагог: Ребята, мы хорошо потрудились, солнышко у каждого практически готовы. Давайте немного отдохнем и выполним физминутку (*педагог после 5 пункта технологической карты предлагает учащимся физминутку, учащиеся выполняют*):

Солнце, солнце, выходи (Руки вверх)

И всю землю освети. (Движения руками по кругу)
Чтоб весна скорей настала, (- // - // -)
Чтобы нам теплее стало. (Потереть плечи)
Чтобы птицы звонко пели, (Взмахи руками)
Чтоб ручьи весной звенели. (Встряхиваем кисти рук)
Солнце, солнце землю грей,
Пусть весна придет быстрее. (Хлопки)

1.3. Оформление поделки.

Педагог: Ребята, чтобы ваши поделки – солнышко, были красивыми и «живыми», давайте приступим к оформлению. Вы сейчас раскрасите солнышко желтой гуашью, приклеите к нему дополнительные элементы: глаза, рот. *(Учащиеся самостоятельно раскрашивают солнышко, приклеивают дополнительные элементы)*. Вот солнышко и готово!

4. Заключительная часть (4 мин.)

4.1. Анализ детских работ.

Педагог: Ребята, как вы считаете, у вас получилось выполнить «Солнышко» в технике прямого плетения? *(Учащиеся отвечают)*.

Педагог: Что для вас было сложно? *(Учащиеся отвечают)*.

4.2. Подведение итогов занятия.

Педагог: А теперь давайте полюбуемся, что у нас получилось. *(Педагог организует выставку работ)*. Посмотрите, ребята, какие у нас разные и красивые поделки. *(Учащиеся радуются общему успеху)*.

Педагог: - Спасибо, за хорошую работу. Теперь, ребята, мы с вами готовы встречать весну и солнце. Не забывайте, что отмечая масленицу, встречая весну, наши отношения должны быть теплыми, а если вы с кем-то в ссоре, обязательно помириться. Спасибо за внимание! Ярких праздников! До свиданья!

Вывод:

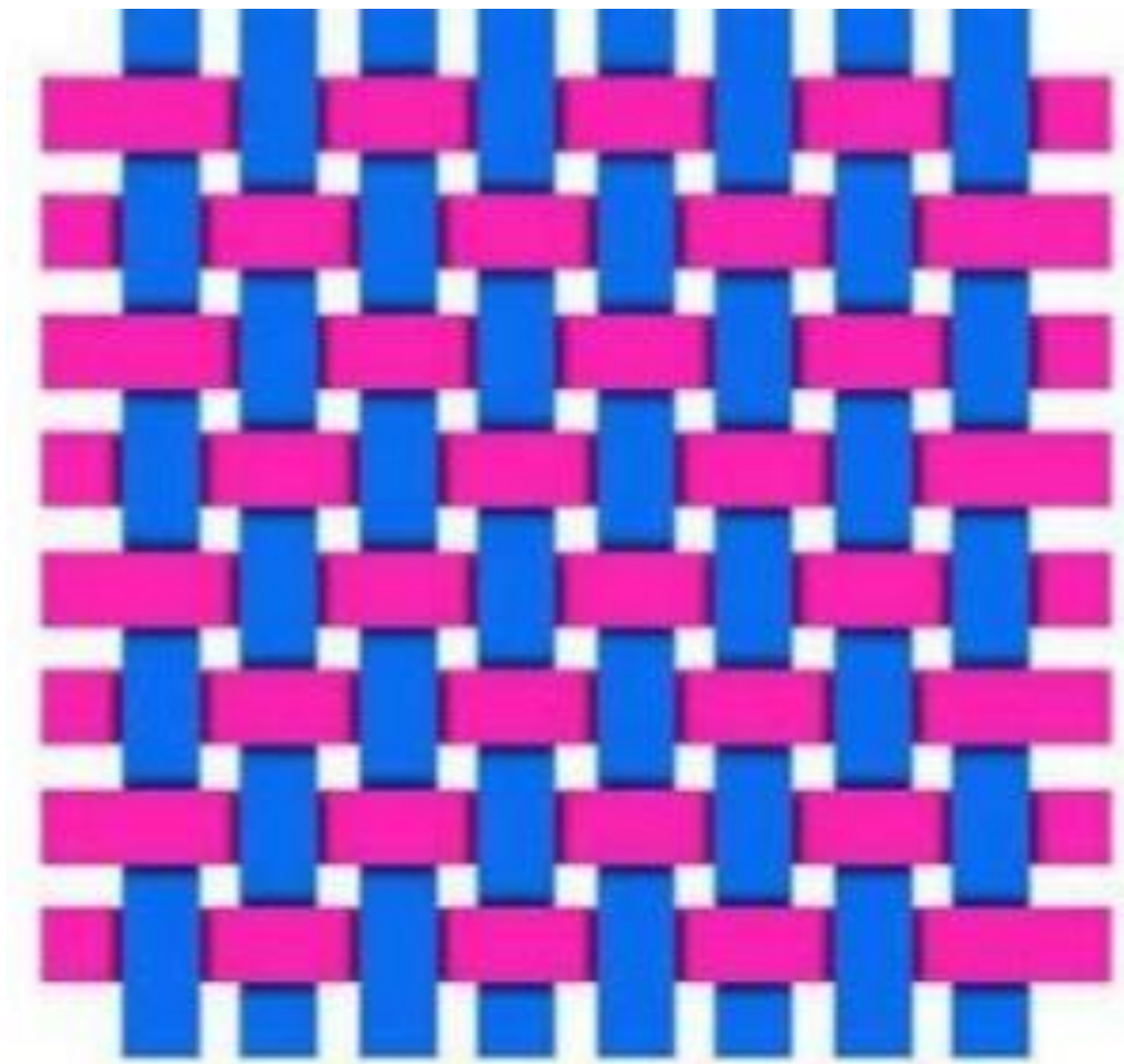
Практическая значимость занятия по изготовлению полотна заключается в том, что он может быть использован педагогами по декоративно-прикладному искусству для развития у детей мелкой моторики рук, привлечения внимания детей к национальным традициям, в качестве обмена опытом. Данное занятие может дополнительно использоваться вне сетки учебного времени, в рамках проведения воспитательной работы.

Результативность: данное занятие создает у учащихся положительный эмоциональный настрой, яркие впечатления, успешный творческий процесс. Участники получают возможность не только приобрести теоретические знания о народном празднике Масленица, но и освоить технику прямого плетения полотна при изготовлении солнца. У учащихся формируется познавательный интерес к традициям народного праздника «Масленица».

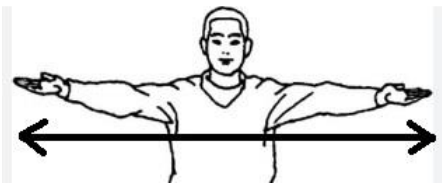
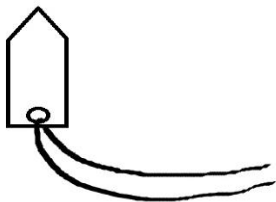
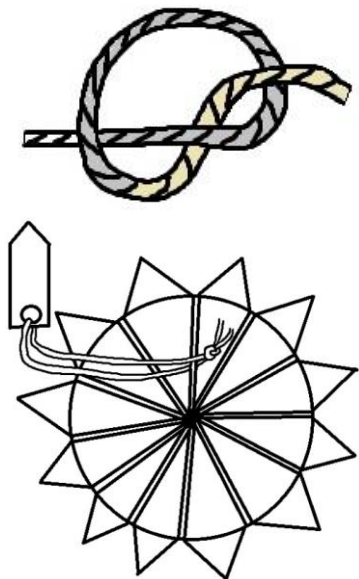
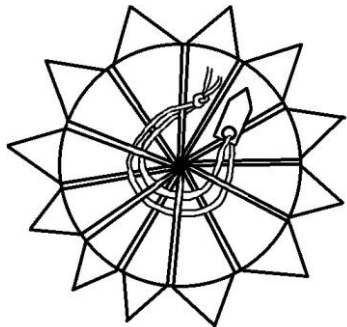

Список используемых источников

1. Полотняное плетение [Электронный ресурс]/ Электронные данные. - <https://skycarbon.com.ua/news/polotnyanoe-pletenie/52> (дата обращения: 10.01.2023)
2. Полотняное плетение: обзор видов материи [Электронный ресурс]/ Электронные данные. - <https://textiletrend.ru/terminyi/polotnyanoe-perepletenie-tkani.html> (дата обращения: 12.01.2023)
3. Простой узел [Электронный ресурс]/ Электронные данные. - <http://budetinteresno.info/uzli/prostoy.htm> (дата обращения: 16.01.2023)
4. Загадки про масленицу [Электронный ресурс]/ Электронные данные. - <https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-maslenitsu/> (дата обращения: 16.01.2023)
5. Загадки про масленицу [Электронный ресурс]/ Электронные данные. - <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-k-prazdnikam/zagadki-pro-maslenicu/> (дата обращения: 18.01.2023)
6. Ткацкие переплетения [Электронный ресурс]/ Электронные данные. - https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F (дата обращения: 16.01.2023)

Приложение 1. Полотняное плетение



Приложение 2. Технологическая карта

№	Этапы изготовления	Схематическое изображение
1	Берем в руки свои клубки (мотки пряжи), отматываем нити длиной примерно 1 м (разводим руки в стороны и отмеряем нить длиной от кончика среднего пальца левой руки, до кончика среднего пальца правой руки)	
2	Вставляем нить в уток так, чтобы два конца нити оказались на одном уровне	
3	Завязываем два конца нити на одной из нитей-основ. Смещаем узелок к центру. Он послужит носом для нашего солнца.	
4	Начинаем переплетать нити, пропуская уток поочередно сверху и снизу от нитей-основ. Двигаемся по кругу справа налево (левши – слева направо, так удобнее). Подтягиваем нити к центру. Если нить закончилась, то отрезаем новую как в пункте 1, вставляем в уток и связываем нити как в пункте 3.	
5	Закончив плетение, завязываем узелок на нити-основе, прячем концы под полотно.	
6	Раскрашиваем наше солнышко желтой гуашью	
7	Приклеиваем глаза и рот из ниток к готовому солнцу	