

**Проект организации внеурочной деятельности обучающихся  
по дополнительным общеобразовательным программам  
технической направленности  
ДОТЯНУТЬСЯ ДО СИРИУСА**



**АВТОР ПРОЕКТА  
БОРИСОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА,  
методист, МБОУ "Гимназия №1"**

НИЖНЕВАРТОВСК, 2024



## Содержание

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА .....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
I СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ .....	7
II ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА .....	9
III УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА .....	12
IV МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА .....	14
V РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, ТИРАЖИРУЕМОСТЬ ПРОЕКТА .....	15
Смета расходов на реализацию проекта .....	15
Приложение .....	18



## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>Название проекта</b>	ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ДОТЯНУТЬСЯ ДО СИРИУСА»
<b>Адрес организации-исполнителя</b>	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Ханты-Мансийская, д.41А
<b>Руководитель проекта</b>	Козлова Ольга Петровна, директор МБОУ «Гимназия №1»
<b>Разработчики проекта</b>	Борисова Татьяна Владимировна, методист МБОУ «Гимназия №1»; Левченко Елена Александровна, заместитель директора МБОУ «Гимназия №1»
<b>Целевая группа проекта</b>	Обучающиеся МБОУ «Гимназия №1»
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для повышения охвата детей с 7 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической направленности.
<b>Сроки реализации проекта</b>	март 2019 года — сентябрь 2024 года
<b>Исполнители проекта</b>	Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №1»
<b>Участники проекта, общий охват участников</b>	обучающиеся 1-11 классов МБОУ «Гимназия №1», охват детей - не менее 800 человек, педагоги гимназии – 74 человека, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры – около 100 человек (всего – 974 человека)
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	<u>Качественные:</u> внедрение на все уровни обучения дополнительных образовательных программ, ориентированных на освоение обучающимися компьютерных технологий, робототехники, 3D моделирования и прототипирования, ранняя профориентация обучающихся, развитие образовательной среды МБОУ «Гимназия №1». <u>Количественные:</u> 80% обучающихся МБОУ «Гимназия №1» вовлечены в обучение по дополнительным образовательным программам технической направленности и в проектную деятельность к 2024 году.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность проекта

«Гимназия - это школа с углубленным изучением предметов гуманитарного направления. Лицей - это школа с углубленным изучением предметов точного-технического направления». Такое определение мы можем найти, набрав в поисковой строке слово «гимназия». Однако время не стоит на месте. Сегодня самые интересные открытия происходят в междисциплинарном научном пространстве, на стыке наук. Традиционное разделение на «гуманитариев» и «технарей» постепенно исчезает. Сегодня уже невозможно работать в гуманитарной сфере, не имея представление о технологиях и естественнонаучной картине мира, и наоборот. Возникают новые профессии. Например, компьютерный лингвист (IT, лингвистика) разрабатывает алгоритмы для распознавания речи, создает искусственную речь, анализирует языковые модели и на основе них создает программы; HR аналитик (IT, экономика, психология) анализирует данные и отчетность компании в области персонала, на основе этого анализа делает прогнозы, корректирует бюджет, выявляет узкие места развития бизнеса. Именно по этим причинам одним из важных направлений деятельности МБОУ «Гимназия №1» является внедрение на все уровни обучения дополнительных образовательных программ, ориентированных на освоение обучающимися компьютерных технологий, робототехники, 3D моделирования и прототипирования, что позволяет сформировать у школьников представление о технологиях XXI века, способствует развитию их коммуникативных способностей, навыков взаимодействия, самостоятельности, раскрывает творческий потенциал.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации, включает мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования. Особое внимание в Проекте уделено совершенствованию методов обучения предметной области «Технология», а также привлечению специалистов из других сфер: студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики.<sup>1</sup>

Федеральным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и внедрения индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов на онлайн-платформах (например, «Сириус.Онлайн»), что позволит активно вовлекать обучающихся в события по самоопределению, предоставляя им предложения по дальнейшему развитию в выбранной сфере деятельности. Одной из целевых показателей национального проекта «Образование» является достижение

<sup>1</sup>. Распоряжение об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» //Собрание законодательства РФ", 19.05.2008, N 20, ст. 2383.  
<https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597041961/ФП%20Успех%20каждого%20ребенка.pdf>



80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.<sup>2</sup>

Проект МБОУ «Гимназия №1» «Дотянуться до Сириуса» соответствует целям и задачам федерального проекта «Успех каждого ребенка», поскольку предполагает:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- возможность сетевого взаимодействия и привлечения студентов, аспирантов и специалистов;
- раннюю профориентацию обучающихся;
- повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

**Инновационность проекта «Дотянуться до Сириуса»** заключается в том, что он соответствует приоритетным направлениям развития образования и отвечает следующим требованиям:

- изменение организации обучения, индивидуализация образовательных траекторий;
- оснащение школы современным оборудованием (3D-принтерами, интерактивными панелями, конструкторами по робототехнике, VR-очками);
- ранняя профориентация;
- преемственность обучения на всех 3-х ступенях;
- соответствие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- развитие сетевого взаимодействия, в частности, взаимодействие с онлайн-платформой «Сириус-онлайн».

**Региональная составляющая:** проект предполагает создание совместного с социальными партнерами анимационного проекта к 50-летию города Нижневартовска «Мои любимые места», а также создание музея достопримечательностей города Нижневартовска с применением 3D печати в рамках реализации проекта на занятиях «3D моделированием и прототипированием».

### **Методологическая основа проекта, соответствующая требованиям федеральным государственным образовательным стандартам общего образования**

Методологической основой проекта «Дотянуться до Сириуса», как и методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

<sup>2</sup>Распоряжение об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» //Собрание законодательства РФ», 19.05.2008, N 20, ст. 2383. <https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597041961/ФП%20Успех%20каждого%20ребенка.pdf>



– построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Понятие системно - деятельностного подхода в обучении было введено в 1985 г. как особого рода понятие. Это была попытка объединения взглядов на системный подход, который разрабатывался в исследованиях классиков нашей отечественной науки (таких, как Б. Г. Ананьев, Б. Ф. Ломов и целого ряда исследователей), и деятельностный, который всегда был системным (его разрабатывали Л. С. Выготский, Л. В. Занков, Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов и многие другие исследователи).

Деятельностный метод обучения – это подход, при котором ребенок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Предполагается отход от традиционной классно-урочной системы, развитие проектных навыков, развитие умений самостоятельного поиска и выбора информации.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель:** Создание условий для повышения охвата детей с 7 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической направленности.

#### **Задачи:**

- внедрение на все уровни обучения дополнительных образовательных программ, ориентированных на освоение обучающимися компьютерных технологий, робототехники, 3D моделирования и прототипирования;
- развитие проектной деятельности обучающихся в рамках 1-11 классов;
- развитие сетевого взаимодействия привлечение к сотрудничеству специалистов из других сфер: студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики;
- создание анимационной студии.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Качественные:**

внедрение на все уровни обучения дополнительных образовательных программ, ориентированных на освоение обучающимися компьютерных технологий, робототехники, 3D моделирования и прототипирования, ранняя профориентация обучающихся, развитие образовательной среды МБОУ «Гимназия №1».

**Количественные:** 80% обучающихся МБОУ «Гимназия №1» вовлечены в обучение по дополнительным образовательным программам технической направленности и в проектную деятельность к 2024 году.

**Целевая группа проекта** - обучающиеся 1-11 классов МБОУ «Гимназия №1», охват детей - не менее 800 человек, педагоги гимназии – 74 человека, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры – около 100 человек (всего – 974 человека).



## **I СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

Проект реализуется по 3 основным направлениям: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности на 1 и 2 ступенях обучения», «Проектная деятельность на 1, 2, 3 ступенях обучения», «Развитие сетевого взаимодействия».

### **1. Организационная работа:**

- планирование, разработка, обсуждение и утверждение рабочих программ;
- рекламная кампания, мотивация обучающихся;
- организация внеурочной деятельности обучающихся, работы школьных кружков и секций;
- организация тематических встреч родителей с педагогами, ведущими внеурочные занятия, кружки и секции по программам технической направленности;
- тематические классные часы

### **1.2. Основные виды деятельности по направлениям реализации проекта:**

- Занятия детей с педагогом-психологом, с целью ранней профориентации обучающихся, выявление их способностей и интересов;
- Занятия по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;
- Подготовка и презентация проектов, выставок и экспозиций результатов 3D – конструирования
- совместная работа и сотворчество с родителями и привлеченными специалистами из других сфер: студентами, аспирантами и специалистами из реального сектора экономики (лекции, консультации, совместные занятия, презентация проектов).

**I направление:** «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности на 1 и 2 ступенях обучения» (рассмотрены на заседании методического совета МБОУ «Гимназия №1» (протокол №1 от 28.08.2020 г.) и утверждены приказом МБОУ «Гимназия №1» «Об утверждении основных образовательных программ» от 31.08.2020 №265).

#### 1 степень обучения. Начальная школа (1-4 классы)

Рабочие программы (рассмотрены на заседании методического совета МБОУ «Гимназия №1» (протокол №1 от 28.08.2020 г.) и утверждены приказом МБОУ «Гимназия №1» «Об утверждении основных образовательных программ» от 31.08.2020 №265) [http://gymnasium-nv.ru/zakon\\_ob\\_obr/2019-2020/vneurochka\\_1-4\\_programmy.zip](http://gymnasium-nv.ru/zakon_ob_obr/2019-2020/vneurochka_1-4_programmy.zip) :

«Lego конструирование» - 1-2 классы

«3D рисование» - 3-4 классы

«Lego роботы» - 3-4 классы

#### 2 степень обучения. Среднее звено (5-9 классы)

Рабочие программы (рассмотрены на заседании методического совета МБОУ «Гимназия №1» (Протокол №1 от 28.08.2020 г.) и утверждены приказом



МБОУ «Гимназия №1» «Об утверждении основных образовательных программ» от 31.08.2020 г. №265).

«Робототехника» - 5-7 классы

«Прототипирование»- 7 классы

«Юный техник» - 8-9 классы

### **II направление: «Проектная деятельность на 1, 2, 3 ступенях обучения»**

Проектная деятельность предполагает групповую и индивидуальную работу с обучающимися:

- в рамках тематического планирования дополнительных общеобразовательных программ технической направленности на 1 и 2 ступенях обучения;
- в рамках деятельности научного общества обучающихся 1- 4 классов МБОУ «Гимназия №1» и научного общества обучающихся 5-11 классов МБОУ «Гимназия №1» (1,2,3 ступень обучения);
- в рамках реализации требований ФГОС СОО, предполагающего участие каждого обучающегося 10-11 классов в разработке и защите проекта (исследовательского, информационного, творческого, социального, ролевого или игрового).

### **III направление: «Развитие сетевого взаимодействия»**

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» предполагает, наряду с прочим, реализацию проектов на онлайн-платформах (например, «Сириус.Онлайн»). Проект МБОУ «Гимназия №1» «Дотянуться до Сириуса» предполагает не только сотрудничество со студентами, аспирантами и специалистами (возможно, из числа родителей), которые будут помогать в реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в проектной деятельности обучающихся, но также с организациями различных форм собственности и онлайн – платформами. Одной из таких платформ будет платформа «Сириус.Онлайн», на которой возможно проходить обучение не только школьникам, но и педагогам.

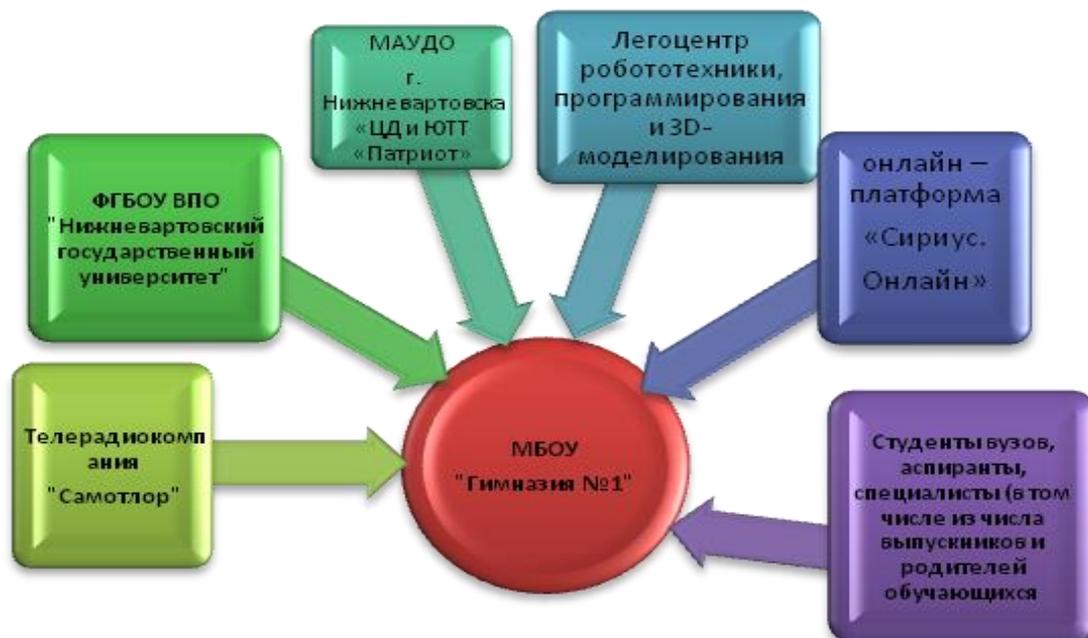
Таким образом, реализация проекта «Дотянуться до Сириуса» предполагает развитие сетевого взаимодействия и привлечение следующих социальных партнеров (схема 1):

- ФГБОУ ВПО «Нижевартовский государственный университет» (специальность машиностроение, направление подготовки – мехатроника и робототехника;
- Легоцентр робототехники, программирования и 3D-моделирования (г. Нижневартовск);
- МАУДО г. Нижневартовска «ЦД и ЮТТ «Патриот»;
- онлайн – платформа «Сириус.Онлайн»;
- ООО телерадиокомпания «Самотлор»;
- Студенты вузов, аспиранты, специалисты (в том числе из числа выпускников и родителей обучающихся).



## Схема 1

### Взаимодействие и привлечение социальных партнеров



## II ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Исполнители
<b>Организационное</b>	Изучение потребности обучающихся и родителей обучающихся в программах внеурочной деятельности технической направленности	март-май 2020 года	Педагог-психолог Хайретдинова С.М.	Классные руководители 1- 9 классов
<b>I направление:</b> «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности и на 1 и 2 ступенях обучения»	Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ технической направленности: «Lego конструирование» - 1-2 классы «3D рисование» - 3- 4 классы «Lego роботы» - 3-4 классы  «Робототехника» - 5-7 классы	2020-2021 учебный год	Заместители директора по учебной работе Литвинова Г.П., Саламатова Ю.А., Гулиева Э.Н.	Учитель начальных классов Борисова Т.В., учителя математики Константинов А.В., Брюнеткина Л.В., Гулиева Э.Н.



	«Прототипирование» -7 классы «Юный техник» -			
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	2020-2024 гг.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Пургаева Е.Н., учитель начальных классов Борисова Т.В., учителя математики Константинов А.В., Брюнеткина Л.В., Гулиева Э.Н.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Пургаева Е.Н.
	Разработка дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Анимационная студия»	2021 - 2022гг	Учитель начальных классов Борисова Т.В., учитель информатики Данилова К.С.	Учитель начальных классов Борисова Т.В., учитель информатики Данилова К.С.
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Анимационная студия»	2021 - 2022гг	Учитель начальных классов Борисова Т.В., учитель информатики Данилова К.С.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Пургаева Е.Н., учитель начальных классов Борисова Т.В., учитель информатики Данилова К.С.
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся в рамках реализации дополнительных	2021-2024 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе Тулина Е.В., заместитель директора по научно-методической работе Левченко	Учителя, реализующие дополнительные общеобразовательные программы технической направленности



	общеобразовательных программ технической направленности		Е.А.	
<b>II</b> <b>направление:</b> Проектная деятельность на 1, 2, 3 ступенях обучения	Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью с учащимися	2020 - 2024гг.	Заместители директора по учебной работе Судакова С.В., Литвинова Г.В., Саламатова Ю.А., Гулиева Э.Н., руководитель НОУ обучающихся 1-4 классов Чирко Е.И., руководитель НОУ обучающихся 5-11 классов Лапшина Г.В.	руководители НОУ учащихся, учителя
	Разработка и реализация проектов в рамках тематического плана дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	2021-2022гг.	Заместители директора по учебной работе Судакова С.В., Литвинова Г.В., Саламатова Ю.А., Гулиева Э.Н.	Учителя, реализующие дополнительные общеобразовательные программы технической направленности
	Разработка и реализация проектов в 10-11 классах в рамках ФГОС СОО	2022-2024гг.	Заместитель директора по учебной работе Судакова С.В.	Учителя-предметники 10-11 классов
	Реализация проектов в рамках дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Анимационная студия»	2021-2024гг.	Заместители директора по учебной работе Судакова С.В., Литвинова Г.В., Саламатова Ю.А., Гулиева Э.Н. учитель начальных классов Борисова Т.В.	Учитель начальных классов Борисова Т.В., социальные партнеры, обучающиеся МБОУ «Гимназия №1»
<b>III</b> <b>направление:</b> «Развитие сетевого взаимодействия»	Создание условий для развития сетевого взаимодействия (заключение договоров) с ФГБОУ ВПО «Нижевартовский государственный университет» (специальность машиностроение, направление подготовки – мехатроника и робототехника);	2022-2024 гг.	Администрация	Администрация



	<p>Легоцентром робототехники, программирования и 3D-моделирования (г. Нижневартговск);          МАУДО г. Нижневартговска «ЦД и ЮТТ «Патриот»;          онлайн – платформой «Сириус.Онлайн»;          ООО телерадиокомпанией «Самотлор»,          физическими лицами</p>			
	<p>Обучение педагогов на онлайн – платформе «Сириус.Онлайн»</p>	<p>2022-2024 гг.</p>	<p>заместитель директора по научно-методической работе Левченко Е.А.</p>	<p>Учителя</p>
	<p>Представление совместного анимационного проекта к 50-летию города Нижневартговска «Мои любимые места», создание музея достопримечательностей города Нижневартговска с применением 3D печати в рамках реализации проекта на занятиях «3D моделированием и прототипированием»</p>	<p>2022 год</p>	<p>Администрация</p>	<p>Анимационная студии МБОУ «Гимназия №1»,          ООО телерадиокомпания «Самотлор»,          обучающиеся по программам дополнительной общеобразовательной программы технической направленности</p>

### **III УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

#### **3.1. Организационные:**

Проект реализуется в соответствии с общеобразовательными программами технической направленности: «Lego конструирование», «3D рисование», «Lego роботы» «Робототехника», «Прототипирование», «Юный техник», дорожными картами деятельности научного общества обучающихся 1-4 класса, научного общества обучающихся 5-11 класса, Планом проектной деятельности 10-классов (в соответствии с ФГОС СОО) на 2020-2021 учебный год

#### **3.2. Кадровые:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» укомплектовано высококвалифицированными кадрами.

В реализации проекта задействованы педагоги:



- педагог-психолог –1 человек;
- учитель математики – 3 человека;
- учитель информатики – 1 человек;
- учитель начальных классов – 2 человека;
- учителя начальных классов – руководители проектов обучающихся - 16 человек;
- учителя – предметники - руководители проектов обучающихся -51 человек.

### **3.3. Психолого-педагогическое сопровождение:**

- выявление потребности в общеобразовательных программах технической направленности среди обучающихся и их родителей;
- диагностика профориентационной направленности среди обучающихся;
- организация коллективной деятельности, общения.

### **3.4. Финансовые, материально-технические, информационно-методические условия**

В гимназии есть оборудованные классы (214, 215 кабинеты) для занятий программированием, робототехникой и прототипированием. Оплата работы педагогов в МБОУ «Гимназия №1» производится в соответствии со штатным расписанием, дополнительная нагрузка (руководство проектной деятельностью обучающихся) поощряется стимулирующими баллами и премированием.

#### **Техническая платформа**

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования, наименование специализированных аудиторий</b>	<b>Техническая характеристика</b>	<b>Формат работы</b>
1.	2 учебных класса для проведения лекционных и практических занятий	Учебные классы для проведения лекционных и практических занятий, оснащенный мебелью на 15 посадочных мест каждый.	Аудиторские занятия
2.	Компьютер преподавателя	1	Работа педагога
3.	InteractiveWhiteboard	1	Демонстрация материала, работа с онлайн тренажёрами: LearningApps.
4.	Компьютеры для обучающихся	15	Отработка навыков моделирования и программирования, работа с офисными программами.
5.	LEGO MINDSTORMS	арт. 45544;	Отработка



	«Education EV3»	541 деталь; 3 серво мотора различной мощности (2 больших и 1 средний), 5 датчиков (гироскопический и ультразвуковой датчики, датчик света/цвета и два датчика касания), перезаряжаемая аккумуляторная батарея, соединительные провода.	приобретенных в процессе обучения навыков конструирования, моделирования, программирования, работа над решением технических задач в парах, группах. Индивидуальная работа над проектами.
--	-----------------	---	--

## IV МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### 4.1. Срок выполнения проекта

Реализация проекта «Дотянуться до Сириуса» будет осуществляться с 2019 по 2024 год

### 4.2. Этапы реализации проекта

Проект реализуется по трем основным направлениям: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности на 1 и 2 ступенях обучения», «Проектная деятельность на 1, 2, 3 ступенях обучения», «Развитие сетевого взаимодействия».

**Организационный этап** (март – май 2019 года): на этом этапе изучались потребности обучающихся и родителей обучающихся в программах внеурочной деятельности технической направленности.

**1 этап** (2019-2020 учебный год): на первом этапе происходила разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности на 1 и 2 ступенях обучения, приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью с учащимися.

**2 этап** (2020-2021 учебный год): на втором этапе происходит разработка дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Анимационная студия», приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной программы технической направленности.

**3 этап** (2021-2024 годы): на третьем, завершающем этапе происходит реализация проектов в рамках дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Анимационная студия», создание условий для развития сетевого взаимодействия (заключение договоров) с социальными партнерами, обучение педагогов на онлайн – платформе «Сириус.Онлайн», представление совместного анимационного проекта к 50-летию города Нижневартовска «Мои любимые места», создание музея достопримечательностей города Нижневартовска с применением 3D печати,



мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

### **У РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, ТИРАЖИРУЕМОСТЬ ПРОЕКТА**

В текущем учебном году 44% обучающихся МБОУ «Гимназия №1» задействованы в проекте. К 2024 году число участников проекта достигнет 80%, таким образом будет выполнен целевой показатель национального проекта «Образование» 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Благодаря реализации проекта «Дотянуться до Сириуса» на все уровни обучения будут внедрены дополнительные образовательные программы, ориентированные на освоение обучающимися компьютерных технологий, робототехники, 3D моделирования и прототипирования, ранняя профориентация обучающихся, будет развиваться образовательная среда МБОУ «Гимназия №1»; произойдет развитие сетевого взаимодействия (в том числе с онлайн-платформой Сириус.Онлайн), привлечение к сотрудничеству специалистов из других сфер. Будет создана анимационная студия. Таким образом, многие задачи, поставленные национальным проектом «Образование», федеральным проектом «Успех каждого ребенка» будут выполнены.

Опыт, представленный в проекте, универсален и может быть в полном объеме использован в любых общеобразовательных организациях.

### **Смета расходов на реализацию проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование статей расходов</b>	<b>Количество</b>	<b>Код статьи расхода</b>	<b>Сумма затрат, рублей</b>
<b>Приобретение основных средств на развитие материально-технической базы</b>				
1.	Мультстудия «HAPPY CARTOON» (полный комплект)	1 комплект	310	61 500
2.	Мультстанок «ПРОФЕССИОНАЛ»	2 штуки	310	55 000 X 2 = 11 0000
3.	Приобретение канцелярских товаров (пластилин)	180 коробок	346	180 X 158 = 28 500
<b>Итого</b>				<b>200 000</b>



## Список использованной литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Российская газета. - 31.12.2012.- № 303.
2. Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project>
3. Распоряжение об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка») //Собрание законодательства РФ", 19.05.2008, N 20, ст. 2383.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 02.05.2006 г №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ», Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «Об автономных учреждениях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)// Собрание законодательства РФ. - 07.06.2017. - N 113-ФЗ.
5. Приказ Минобрнауки России от 02.06.2017 N 490 (с изм. от 04.12.2018) «О создании федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного научного учреждения «Республиканский государственный центр многокомпонентных информационных компьютерных сред»// [Электронный ресурс] Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)//[Электронный ресурс] Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 30.11.2018.
7. Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»// Российская газета, №104, 17.05.2018.
8. УСТАВ федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.2017 №490//[Электронный ресурс] <https://www.roskvantorium.ru/fond/official-documents/>.
9. Официальные сетевые ресурсы Президента России <http://www.kremlin.ru/events/president/news/45962>
10. АИП Ассоциация индустриальных парков России <https://indparks.ru/press/news/1204/>
11. РОСИНФРА ПЛАТФОРМА ПОДДЕРЖКИ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ <http://www.pppi.ru/>

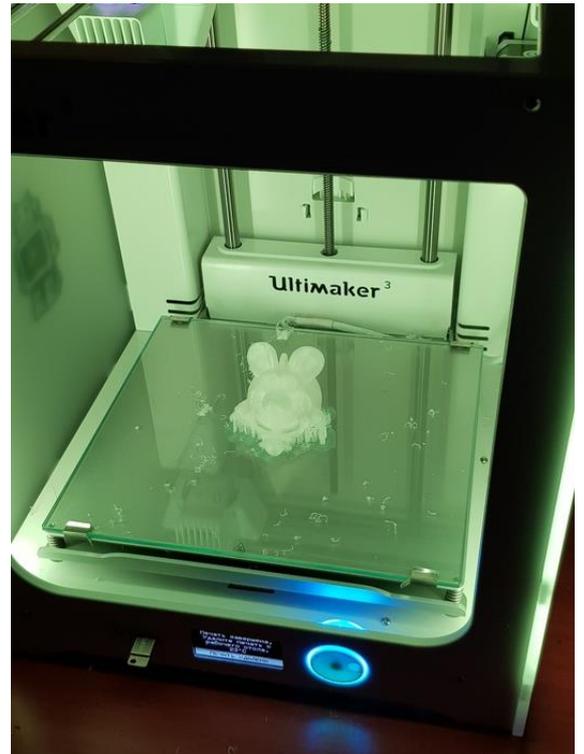


12. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)  
<https://fgos.ru/>

13. Официальный сайт органов местного самоуправления города  
Нижевартовска [https://www.n-vartovsk.ru/tradingfloor/mchp/mchp\\_npa/](https://www.n-vartovsk.ru/tradingfloor/mchp/mchp_npa/)



**Приложение**  
**Выставка «3D моделирование»**





## Выставка «День космонавтики»





## Российское Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»

