

# Марафон для обучающихся 9 класса по подготовке к ОГЭ по математике «Марафон по решению практико-ориентированных задач»

*Петрова Н.В., учитель математики высшей категории  
МКОУ Заволжского лицея г.Заволжска Ивановской области*

Практико-ориентированные задачи входят в состав КИМ ОГЭ по математике с 2020 года. Эти задачи направлены на формирование математической грамотности у обучающихся. Из 19 баллов первой (тестовой) части экзамена ОГЭ по математике правильное решение таких задач приносит ученику 5 баллов. Дети с неохотой принимаются за их решения, т.к. они содержат много текста, в котором надо замечать все тонкости и подсказки, в некоторых из них необходимо выполнять много вычислений, да и на уроках мы решаем их не часто.

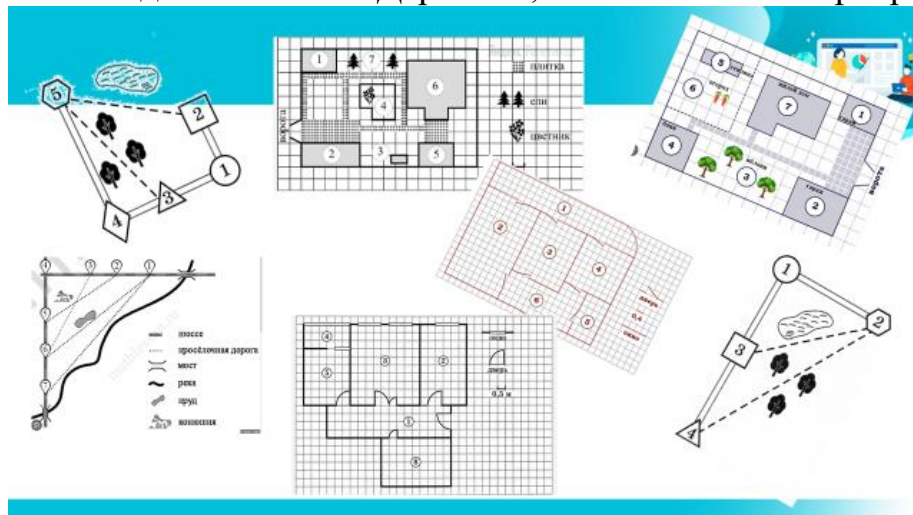
Марафон таких задач, который можно провести как в рамках дополнительного образования или внеурочной деятельности, так и в период обобщающего повторения, поможет детям хорошо в них ориентироваться, разбираться в каждом их типов.

Основной целью Марафона вижу также приобретение обучающимися навыков работы в команде, а также возможность проявить свои индивидуальные навыки и компетенции.

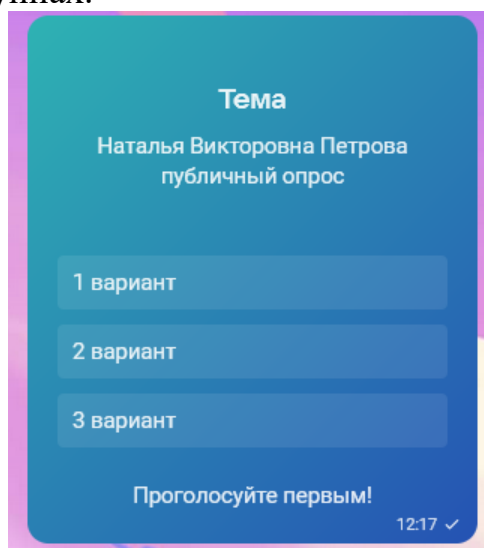
Таких марафонов можно провести несколько, распределив все задачи на группы по три вида. Здесь привожу пример практики по решению задач трех видов. Длительность Марафона зависит от уровня участников и составляет не менее 2-х недель.

## Инструкция

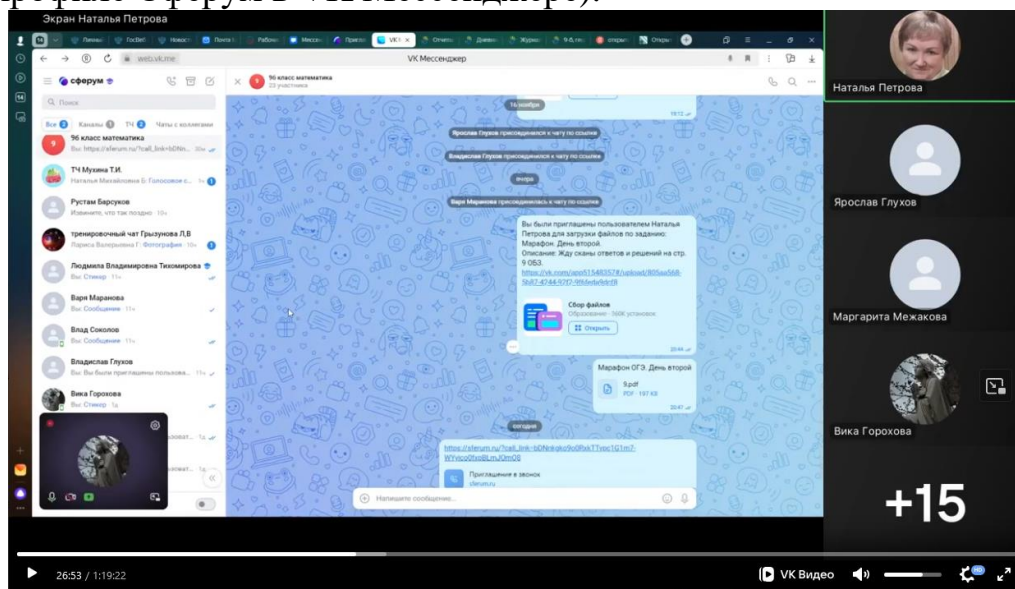
1) Подобрать из открытого банка заданий ОГЭ по математике или сборников по подготовке к ЕГЭ 12 задач по темам «Деревни», «Участки» и «Квартиры»



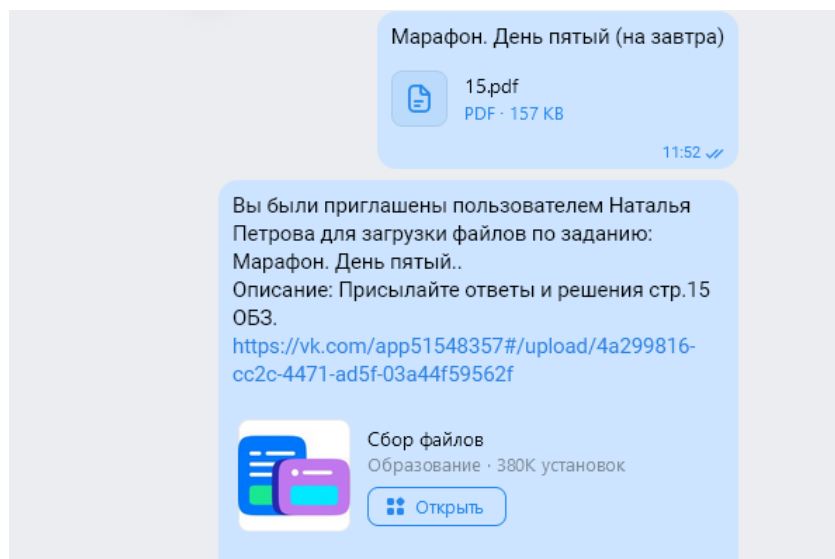
2) Разделить обучающихся на три группы в соответствии с выбранными темами, используя функцию опроса в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере. При неравномерном распределении, провести индивидуальные беседы для уравнивания количества участников в группах.



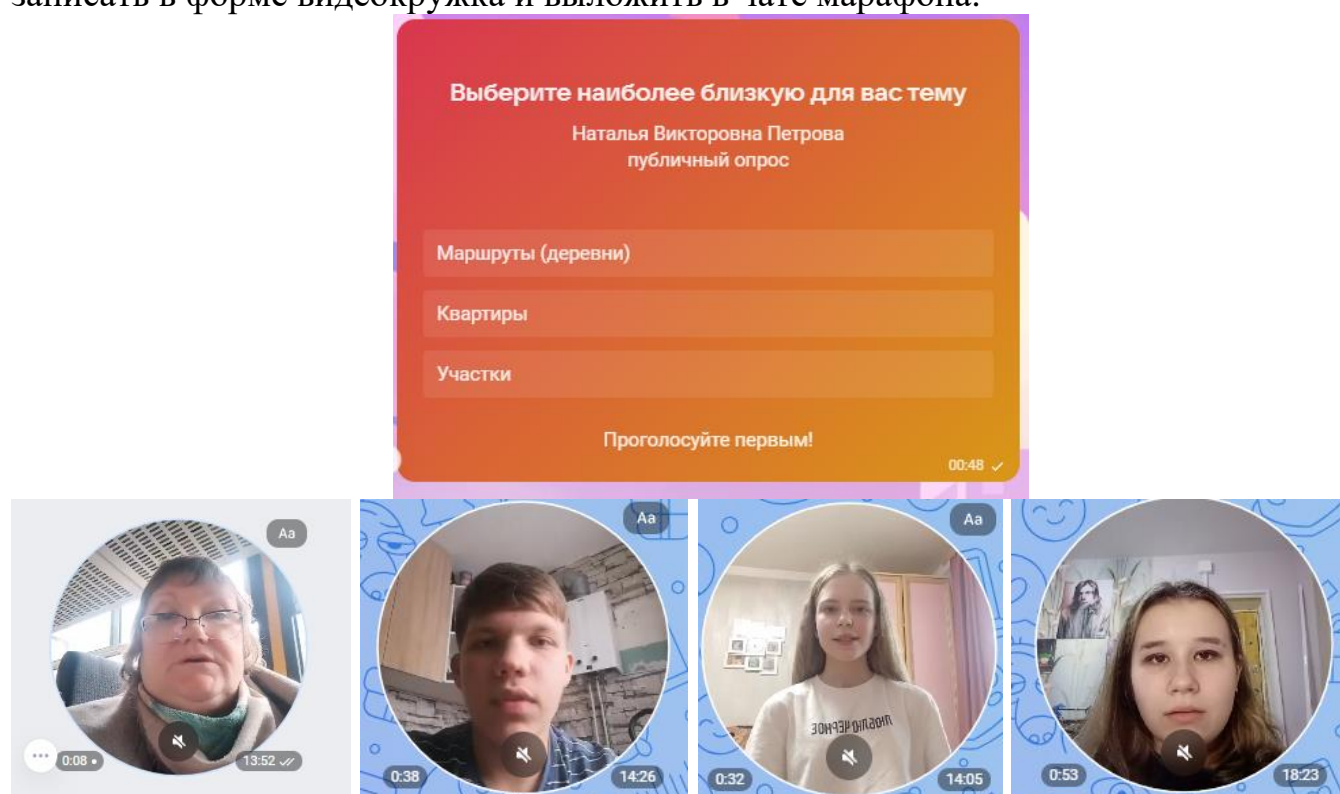
3) Записать видеоразборы базовых задач по каждой теме, отправить обучающимся в чате Марафона, собрать вопросы, обсудить их на консультации в рамках занятий по дополнительному образованию (групповой звонок-консультация в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере).



4) После этого ученики в каждой группе получают по 2-3 задачи по выбранной теме, работают над их решением, оформляют решения в виде презентации или тестового файла (для тех, кому сложно самому оформить решение, можно предложить шаблон), отправляют задания чат с использованием сервиса Сбор файлов. Учитель проверяет задания, дает комментарии и советы по улучшению оформления решения, правильность при этом не проверяется.



5) После выполнения всех заданий учитель предлагает группам опрос, задачи какого из двух других типов они хотели бы проверить, т.е. выступить в роли экспертов. Свои замечания и комментарии по проверенным заданиям дети могут записать в форме видеокружка и выложить в чате марафона.



6) Предложить обучающимся на основе рассмотренных задач составить 1-2 собственных, оформить собственную картинку к задаче или воспользоваться рисунком из рассмотренных задач. Объявить обучающимся, что приветствуется оригинальный творческий подход к составлению задач. Задачи оформляются в виде файлов и публикуются в общем чате Марафона для ознакомления и обсуждения.

7) По итогам изучения группами всех представленных задач можно провести опрос на лучшую задачу, используя функцию опроса в учебном профиле Сферум

в VK Мессенджере. Эта задача будет открывать мини-сборник всех созданных учениками задач. Каждый участник получит Сертификат участника Марафона, успехи будут отмечены с помощью инструмента «Награды», а также оценками «4» и «5» самым активным участникам Марафона.



Такой формат подготовки к экзамену позволяет, с одной стороны, погрузиться ученику в предмет и проявить свой интерес, с другой — развивает его интеллектуальные и творческие способности.