**Сценарий внеклассного мероприятия «Как стать успешным!»**

*Разработан заместителем директора по ВР, учителем химии и биологии высшей квалификационной категории МОУ СОШ р.п. Старотимошкино МО «Барышский район» Хайрутдиновой А.И.*

Здравствуйте, ребята! Я думаю, тема нашей  встречи вызовет у вас интерес и послужит ступенькой к совершенствованию вашего “Я”.

Перед началом занятия вы получили картинки, которые помогли вам разбиться на 2 группы. Объясните свой выбор. (ответы детей))

**Ками́ла Вале́рьевна Вали́ева** (фигуристка)

 ****



[**https://vk.com/search?c%5Bper\_page%5D=40&c%5Bq%5D=умники%20и%20умницы%20Ульяновские&c%5Bsection%5D=auto&w=wall-30069990\_42298**](https://vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=умники%20и%20умницы%20Ульяновские&c%5Bsection%5D=auto&w=wall-30069990_42298)

ученику 11 класса школы №15 Кирилл Левин



 ****

Как вы думаете, что может объединить эти две личности? (добились успеха в разных сферах деятельности)

…подвести к теме

Как вы думаете, какая тема нашего мероприятия.

Успех, как стать успешным (успех приходит сразу? Нет , его нужно достичь. Поэтому мы поговорим сегодня о том, как стать успешным))

Тема занятия «Как стать успешным?»

**У**.

В современном мире понятие «успешный человек» очень широко. Как вы думаете, на какие вопросы нам нужно ответить, чтобы разобраться в этом?

*(Ответы детей)*

- Что такое успех?

- Как стать успешным?

- и попробуем вывести формулу успеха.

На столах у вас лежат буклеты, над которыми будем работать.

первое задание.

Ребята, обсудите в группе, как вы понимаете, что такое успех и, на ваш взгляд, как стать успешным? Время на обсуждение

- Что такое успешность (успех)?

- Как добиться успеха?

*Учащиеся высказывают свое мнение.*

*Время на обсуждение 2 минуты.*

В Толковом словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова записаны следующие

значения слова «успех»:

1) удача в достижении чего-либо; *(желательный исход)*

2) общественное признание; *(о деятельности человека все знают, высокий социальный статус, уважение)*

3) хорошие результаты в работе, учебе.

Эти значения слова «успех» во многом совпадают с вашим мнением

**В буклеты вклейте определение «успеха», которые вам ближе, и вы считаете верными. *(может быть одно или все три определения)***

А как стать успешным? Что нужно для этого сделать?

*(Ответы детей)*

Хорошо, согласна.

Давайте поговорим об этом более подробно и выведем формулу успеха.

**2 задание. Постановка цели.**

Ребята, а вам знакомо имя Льюис Кэрролл? Это известный английский писатель, а еще математик, логик. философ и фотограф. И его, пожалуй, самое популярное произведение - это... («Алиса в стране чудес»).

Перед вами текст. Прочитайте отрывок разговора между главной героиней и Котом и ответьте на вопрос: чего не было у Алисы?

«...- Не скажете ли мне, по какой дороге мне отсюда идти?

- Это сильно зависит от того, куда вы хотите прийти. - сказал Кот.

- Мне, в общем-то, все равно... - сказала Алиса.

- Тогда не важно, какой дорогой идти, - сказал Кот.

- …Лишь бы прийти куда-нибудь, - добавила Алиса как объяснение

- О, туда вы наверняка придете, - сказал Кот,- если только будете идти достаточно долго…»

- Чего же не было у Алисы?

*(Ответы детей.)*

Да, вы правы, у Алисы не было цели. Но ведь нам с вами не все равно, куда мы движемся, правда?

Действительно, без цели ничего не достигнешь, и очень важно правильно поставить цель!

**В буклеты впишите первую составляющую «успеха» - цель а что такое цель? (образ того, что мы хотим достичь, получить)**

Для того чтобы стать успешным одной цели мало, нужно понять, что у меня есть и что я должен сделать для достижения этой цели.

Попробуйте описать, что у вас уже есть - это могут быть какие-то черты характера, друзья, которые вас поддержат, финансовые ресурсы, уровень вашего образования, ваша энергия, наконец, время, которым вы располагаете и т. Д

Для этого Алгоритм работы:

*1. Заранее подготовьте листы A4 с нарисованной на них таблицей 3×3. Листов должно быть на один больше, чем количество участников.*

2. запишите три первых идеи, которые станут ответом на ваш вопрос, в верхнем ряду, по одной в каждой ячейке. Обсуждение здесь не допускается.

3. Первый, кто заполнит все три клетки, кладет свой лист в центр стола, берет оставшийся пустой лист и записывает на нем еще три идеи. Другие участники, закончив, меняются листами, забирая лежащий в центре.

Попросите записать новые идеи во втором ряду. Теперь на каждом из листов записаны идеи разных людей.

Теперь на каждом из листов записаны идеи разных людей. Попросите участников развить идеи, которые им достались, записывая новые во втором ряду.

4. Закончив второй ряд, участники снова меняются листами. На этот раз они могут развить любую из шести идей на листе, который они взяли.

5. Когда все ячейки окажутся заполнены, упражнение прекращается. Участники в последний раз меняются листами.

После этого прочитайте все идеи на листах и выберите 6 самых важных на ваш взгляд.

Я предлагаю вам написать на человечках, которые лежат перед вами, качества (черты характера) человека, которые помогают добиться успеха, на одной стороне и что должен иметь человек, чтобы быть успешным, на другой стороне.

*1 сторона - Черты характера: усердие, прилежание, сила воли, стремление, настойчивость, толерантность, спокойствие, целеустремленность, ответственность, энергичность, общительность,)*

*2 сторона - Необходимо иметь: здоровье, талант, призвание, хороший характер, знания.*

Что у вас получилось? (*ответы детей*)

Согласна! Те качества, которые вы указали, являются важными и нужным для достижения успеха. Это наши ресурсы.

**Приклейте в буклет еще одну составляющую успеха – наши ресурсы (человечка).**

Итак, мы поставили перед собой цель, знаем, какие ресурсы нам нужны, но что еще нужно для достижения успеха?

*(ответы детей*)

Верно, ДЕЙСТВИЯ. Мы должны что-то для этого сделать.

**В буклеты впишите следующую составляющую «успеха» - действия.**

Для того чтобы эта формула успеха работала на вас, необходимо обладать определенными качествами.

Ребята, опишите 3-мя прилагательными человека, с которым вам нравится общаться, а также человека, с которым вам общаться не нравится. (человек, который мне нравится (не нравится), он какой?)

- Теперь опишите свое поведение, когда вы общаетесь с этими людьми: например, часто улыбаюсь, говорю спокойным голосом, у меня угрюмое лицо, мой голос выше и т.д.

- давайте сделаем вывод, как от поведения одного человека зависит поведение другого.

(настроения, жизненных обстоятельств, состояния здоровья, )

Все правильно, но в любых обстоятельствах нужно вести себя, соблюдая правила этикета. Посмотрите на экран. Перед вами *правила, которые могут творить чудеса. Они есть и в ваших буклетах*

«Поступайте так. и Вас полюбит весь мир:

- При общении искренне интересуйтесь собеседником, его проблемами.

- Добивайтесь того, чтобы люди были заинтересованы сделать то, что Вы предлагаете им сделать.

- Не пытайтесь переделать человека для того, чтобы Вам с ним было удобно жить.

- Не критикуйте людей, это бесполезно.

- Сообщая человеку о том, что он не прав, используйте дружеский подход (он быстрее

изменит мнение, чем самое большое негодование).

-Будьте внимательны к людям.

-Чаще улыбайтесь» (Дейл Карнеги)

Итак, мы с вами поняли, что успех не приходит просто так, что его достигают, и многое в нашей жизни зависит от нас самих. Тот ресурс, который в нас заложен, поможет нам добиться своих целей.

давайте посмотрим, что у нас получилось.

УСПЕХ

Нужно четко представлять то, что хочешь. Это – цель.

Нужно знать, что есть для того, чтобы добиться цели. Это -ресурсы.

Нужно незамедлительно начинать действовать. Это - действия.

Вы получите то, что хотели. Это-результат.

К примеру, что такое успех в школе? *Ответы детей*.  Вы хорошо учитесь, активно участвуете в школьных мероприятиях, конкурсах. Что ж вам помогает достичь успехов в учебе?      Какие черты характера? Что вы для этого делаете?

- А в вашем классе уже сейчас есть ребята, которые достигли успеха не только в учебе, но и в своих увлечениях?

Может кто то занимается рисованием?.

Кто-то танцует или поет?

Занимается Творчеством, или сочиняет стихи?

Отлично! Ну что ж, у вас все впереди

У меня к вам такой вопрос: успех и удача, в чем разница? И есть ли она вообще?

Давайте попробуем определить. (задание с разбором ситуаций из реальной жизни)

Для этого необходимо проанализировать ситуации и ответить на вопрос: "В каких ситуациях человек добился успеха сам, а в каких это просто удача?". 1 группа выбирает ситуации успеха, 2 команда – ситуации, где человеку сопутствует удача.

|  |  |
| --- | --- |
| Достижение успеха 1 | Удача 2 |
|  |  |

- Вы выиграли в лотерею крупную сумму денег. 2

- Вы спортсмен и заняли призовое место на соревнованиях. 1

- без подготовки Вы удачно ответили на вопросы теста по предмету и получили оценку отлично. 2

- Вас неожиданно повысили в должности. 2

- Вы много и долго плодотворно работали и вас повысили в должности. 1

- Вы никогда не увлекались литературой, но после участия в поэтическом конкурсе, вас выбрали лучшим стихотворцем в школе. 2

- Вы первый день в новом классе и сразу нашли общий язык со всеми одноклассниками. 1

- на контрольной по математике Вы первым решили все задания и получили «5». 1

Удача и успех - достаточно разные вещи. Удача - не ваша заслуга, как не ваша заслуга выигрыш в лотерею. Удача сваливается на вас просто потому, что вам повезло.

Успех приходит к тем, кто его заработал. Вы знали, что хотели; вы сделали то, что нужно для этого, вы получили то, к чему стремились: это ваш успех, и он всегда с вами

Удачливым быть приятно, успешным быть престижно и надежно.

Работа над собой – это всегда движение вверх, покорение новых вершин. У каждого из вас свой путь в достижении успеха.

Я надеюсь, что каждый из вас добьется высот в разных видах деятельности. И все вы будете успешными людьми. Я верю в вас!