**Образовательная деятельность в форме**

**интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»**

**(«Путешествие в прошлое валенка»)**

Данная ООД является итоговым мероприятием краткосрочного проекта под названием «Путешествие в прошлое валенка»**.** Тема актуальна, так как в настоящее время острой проблемой является духовно-нравственно и патриотическое воспитание дошкольников. Важно привить интерес и любознательность воспитанникам к истории родного села, края, воспитать любовь и уважение к прошлому. Ведь, не зная прошлого своего, нам не откроется и будущее!

**Цель:** обобщить знания детей об истории родного села, его достопримечательностях, традициях ,культуре, известных людях.

**Задачи:**

**Образовательные -** уточнить знания воспитанников о значении слова «валенки», систематизировать знания детей об истории валяния валенок как одном из ремесел Арзамасского района; закрепить знания о названиях и назначениях инструментов для валяния валенок.

**Развивающие –** развивать познавательный интерес, память, внимание, логическое мышление; обогащать словарный запас воспитанников.

**Воспитательные –** прививать интерес и любознательность воспитанников к истории родного края; воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства детей через приобщение к истории, традициям и культуре родного края; воспитывать умение работать в сплоченном коллективе, добиваться поставленной цели, радоваться успехам команды.

**Методы и приемы:**

**Практические**: игровая ситуация, физминутка, игровые упражнения.

**Наглядные:**использование технических средств обучения, просмотр видеосюжетов, музыкальная пауза, показ моделей украшенных валенок.

**Словесные:** вопросы и видео-вопросы – ответы, ситуативный разговор, объяснение воспитателя, оценка правильности детской речи, похвала.

**Оборудование:**

* ТСО (мультимедийный проектор, экран, ноутбук)
* Круглый стол
* «Черный ящик» с валенками
* Эмблема совы как символ мудрости и знаний
* Волчок
* Конверты с вопросами
* Валенки, обручи, снежки, веревка для игр
* Видеоматериалы
* Музыкальное сопровождение

**Интеграция образовательных областей:**

* **Социально-коммуникативное развитие** (связь с социумом: экскурсия в музей «Арзамасский валенок», встреча с родственницей Бысовой Е.М., жительницей с.Красное, занимающейся валянием валенок ок.50 лет своей жизни, экскурсия в Красносельскую библиотеку)
* **Познавательное развитие** (рассматривание валенок, помещения (фабрики) и инструментов валяльного ремесла:, колодок, вальков, рубцов и т.д.)
* **Речевое развитие** (отгадывание загадок, использование в речи воспитанниками названий и значений новых слов, употребление детьми сложных предложений в ответах )
* **Художественно-эстетическое развитие** (рассматривание различных валенок: взрослых и детских, мастер-класс специалиста из «Центра ремесел» для воспитанников по валянию сувенирных валенок, продуктивная деятельность – украшение валенок детьми с родителями, музыкальная пауза)
* **Физическое развитие** (игры с валенками)

**Интеграция современных образовательных технологий:**

* ИКТ
* Игровая технология
* Технология проектной деятельности

**Виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, игровая, продуктивная.

**Предварительная работа:** рассматривание различных валенок( детских и взрослых), чтение стихов о валенках, игры с валенками, познавательные беседы, экскурсия в музей «Арзамасский валенок», рассматривание инструментов валяльного ремесла, встреча с родственницей Бысовой Е.И., занимающейся валяльным ремеслом около 50 лет своей жизни, экскурсия в Красносельскую библиотеку, отбор 6 знатоков посредством отгадывания загадок на тему: «Обувь», мастер-класс специалиста музея с воспитанниками по валянию сувенирных валенок, просмотр и обсуждение с детьми ТП «Что? Где? Когда?», украшение валенок детьми и их родителями.

**Предполагаемый результат:**

* Обобщение знаний воспитанников об истории красносельских валенок, валяльного ремесла;
* Развитие познавательного интереса и любознательности у детей к истории родного края;
* Воспитание нравственных и патриотических чувств у дошкольников к родному селу, краю.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

(Под музыку «Что наша жизнь? Игра» из ТП «Что? Где? Когда?» входят воспитанники в группу и встают полукругом около стола. На экране заставка к игре.)

**Педагог: -**  Добрый день, уважаемые знатоки! Добрый день, уважаемые гости! Я приветствую Вас на детской серии игры «Что? Где? Когда?» 2024года. И сегодня против команды жителей с.Красное и Арзамасского района играют воспитанники подготовительной группы.(Знатоки поочередно садятся за стол)

Против команды сегодня играют жители с. Красное и Арзамасского района: Навстречкина Галина Михайловна - библиотекарь Красносельской библиотеки, Гусева Ирина Александровна – экскурсовод «Центра ремесел Арзамасского района», родственница Бысовой Екатерины Михайловны (жительницы с. Красное), Борисова Алина – первоклассница МБОУ «Красносельской СШ им.И.Н.Маркеева», ПарамоноваЛюбовь Васильевна - мастер по декоративно-прикладному творчеству музея «Арзамасский валенок»

**Педагог: -**  Итак, уважаемые знатоки, счет 0-0. Игра до 5 очков и мы начинаем. Первый раунд. (Запускается волчок).

В первом раунде против Вас играет Навстречкина Галина Михайловна – библиотекарь Красносельской библиотеки. Внесите черный ящик.

«Здравствуйте, уважаемые знатоки! – пишет Галина Михайловна. Я собираю различного рода загадки, и сегодня одну из них приготовила для вас: «Треплют, катают, из шерсти валяют, а зимой таскают» Внимание вопрос: «О чем идет речь и как это используется?»

**Педагог:** - У вас есть одна минута на размышление. (Знатокам дается минута на раздумья) Время закончилось. Кто будет отвечать? (Капитан команды выбирает игрока, который будет отвечать. Предполагаемый ответ игрока: в черном ящике находятся валенки. Валенки - это теплая шерстяная обувь, которую носят зимой)

**Педагог: *-***  Внимание правильный ответ. Откройте, пожалуйста, черный ящик. Действительно валенки. И это правильный ответ. 1-0 в пользу знатоков. Молодцы, ребята!

**Педагог:** - А мы продолжаем игру.2 раунд (запуск волчка). Против вас во втором раунде играет Гусева И.А. – экскурсовод «Центра ремесел Арзамасского района»

«Здравствуйте, уважаемые знатоки! – пишет Ирина Александровна. – У поэта Сергея Метнева есть замечательные строки. Послушайте их, пожалуйста:

«Не от земли прокорм,

А от чего же?

Наверно, от одних умелых рук.

Пошли нам ремесло такое, Боже,

Чтоб на него был спрос у всех вокруг!

И Бог, хозяин творчеств и ремесел,

Всем посылал, как сам умел и мог.

И этого села не бросил,

Дал в руки он сельчанам шерсти клок,

Хоть шляпу из него,

Хоть войлок на подстилку,

Хоть лошаденке что-то под седло

При деле сразу все твое село…»

«Уважаемые знатоки! - пишет Ирина Александровна, - ответьте, пожалуйста, на вопрос: «О каком селе и ремесле говорится в этих строках?»

Педагог: У вас есть минута на размышление. Время. Итак, кто будет отвечать? (Капитан команды определяет игрока, который будет отвечать. Предполагаемый ответ игрока – с. Красное и валяльное ремесло)

**Педагог: -**  Внимание правильный ответ (зачитывается правильная версия «И Красного села не бросил..») И счет становится 2-0 в пользу знатоков. Молодцы!

**Педагог:** - Уважаемые знатоки! Я предлагаю вам отдохнуть и приглашаю на музыкальную паузу. Для вас фольклорный коллектив «Веселушки» исполнит про валенки частушки. А вы не стесняйтесь и присоединяйтесь. (Игроки выходят на музыкальную паузу)

**Педагог**: - Спасибо «Веселушкам» за музыкальную паузу! А вас, уважаемые знатоки, прошу занять свои игровые места. И мы продолжаем нашу интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» 3 раунд (запуск волчка)

Против вас в третьем раунде играет жительница с.Красное родственница Бысовой Екатерины Михайловны. Внимание на экран. (Включается видео-сюжет, в котором Екатерина Михайловна рассказывает о валянии валенок) Уважаемые знатоки, внимание вопрос: - Как называется инструмент, на который одевали будущий валенок, и из какого материала он сделан? У вас есть минута. Время.

**Педагог: -** Капитан команды, кто будет отвечать? (Капитан выбирает игрока, который будет отвечать на вопрос. Предполагаемый ответ игрока – инструмент, на который одевали будущий валенок, называется колодка. Ее изготавливали из дерева) Внимание на экран. (Включается видео-сюжет, в котором Екатерина Михайловна упоминает деревянные колодки) Счет3-0 в пользу знатоков. Молодцы!

**Педагог:** - А я напоминаю, игра продолжается до 5 очков и мы объявляем 4 раунд игры «Что? Где? Когда? (запуск волчка)

В четвертом раунде против вас играет Борисова Алина – первоклассница Красносельской школы. Уважаемые знатоки, внимание на экран (видео-вопрос: - Какие игры с валенками вы знаете и покажите?) У вас есть минута. Время.

**Педагог:** - Кто будет отвечать? (Капитан команды выбирает игрока, который будет отвечать на вопрос. Предполагаемый ответ – Игры с валенками: «Летающий валенок», «Музыкальный валенок», «Попади валенком в обруч», «Пробеги в одном валенки». Знатоки также демонстрируют одну из игр на их выбор) Внимание на экран.(Включается видео, в котором дается правильный ответ) Это правильный ответ и счет становится 4-0 в пользу знатоков. Молодцы!

**Педагог: -** А мы объявляем 5 заключительный раунд игры» Что? Где? Когда?» (запуск волчка) И в последнем раунде против вас играет Любовь Васильевна Парамонова – мастер по декоративно-прикладному творчеству музея «Арзамасский валенок».

«Здравствуйте, уважаемые знатоки, - пишет Любовь Васильевна - В нашем центре ремесел я занимаюсь мастерством по валянию и украшению сувенирных валенок. Ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: - Можно ли сказать, что валенки являются современной обувью, а не только сувениром и почему?» У вас есть минута. Время.

**Педагог:** - Капитан команды, кто будет отвечать? (Капитан команды снова выбирает игрока, который будет отвечать на вопрос. Предполагаемый ответ – Да, валенки можно назвать современной обувью, т.к. в наше время известными дизайнерами выпускаются модели валенок с различными вышивками, отделками, мехами и продаются не только в России, но и за границей) Внимание правильный ответ. «Валенки, - пишет Любовь Васильевна, - действительно современная обувь, которая в настоящее время выходит на мировые подиумы и как утверждают дизайнеры и модельеры: «21 век – век валенок!»

**Педагог: -** И счет становится 5-0 в пользу знатоков. Мы поздравляем вас с победой! Молодцы! (Под торжественную музыку знатоки награждаются медальками и призами) В заключение нашей игры мы хотели бы организовать показ моделей валенок, которые сделали наши воспитанники с их родителями. Посмотрите, какие превращения произошли с обычными валенками. ( Под музыку демонстрируются модели валенок, украшенные лентами, пайетками, нитками, мехом)

Педагог: - Уважаемые знатоки и гости, мы были рады видеть вас на нашей игре «Что? Где? Когда?», посвященной прошлому валенок.

О том, как жили предки

Обязан каждый знать.

Свои родные корни

Нельзя нам забывать.

До скорой встречи!

**Список литературы и интернет-ресурсов:**

1. Золотая коллекция загадок для мальчиков и девочек / [сост. Т.В.Скиба ]. – Ростов н/Д: Владис, 2013. – 384с.

2. Край мой арзамасский: Устная история сельских поселений (Крестьянская летопись Нижегородской земли) / сост. и отв. ред. И.М. Промахина. – М.: Энциклопедия российских деревень, 1995. 384с.: ил.

3. Кузнецов А. Тайный язык ремесленников // Нижегородская правда. – 2009г. – 12 марта.

4. Навстречкина Г.М. Красносельские валенки // Красносельский вестник. – 2013г. – 10 августа.

5. Николаева И. Арзамасский валенок снова в моде // Ленинская смена. – 2012г. – 16 августа.

6. <http://s-krasnoe.narod.ru/Promysly.html>