**Конкурс «Культура здоровья»**

«Образовательное видео»

**«Сила молока»**

Младший школьный возраст

Подготовил учитель начальных классов: Четверикова Светлана Валентиновна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики

**Конкурс «Культура здоровья»**

**Пояснительная записка**

**к образовательному видео**

**«Сила молока»**

Дети младшего школьного возраста не осознают значимость молока и молочных продуктов в развитии организма человека.

**Гипотеза**: если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, экскурсию, игровые формы обучения, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

**Цель образовательного видео:**

Обогатить знания о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма

**Задачи образовательного видео:**

**Для детей:**

- Расширить знания о молоке и молочных продуктах.

- Дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.

- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).

- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной деятельности.

- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.

**Для родителей:**

- Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для здорового развития организма.

- Вызвать интерес к совместной деятельности.

**Предполагаемый результат:**

**У детей:**

* Сохранение и укрепление здоровья детей;
* Приобретение знаний о пользе молока и молочных продуктах;

**У родителей:**

Повышение компетентности в вопросах употребления молока и молочных продуктов.

**Этапы работы**

**1 ЭТАП – Исследовательский**

* Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора;
* Формулирование задач и цели проекта;
* Беседы с детьми о важности данной темы;
* Экскурсия на агрокомплекс;

**2 ЭТАП – Подготовительный**

* Сбор информации по теме;
* Подбор аудио материалов;
* Поэтическое оформление работы (сочинение стихотворения);
  1. **ЭТАП – Практический**
* Съемка видео материала;

**4 ЭТАП – Заключительный**

* Презентация видеоролика.

Представленный на конкурс видеоролик создан в формате MP4

Ссылка на файл

<https://disk.yandex.ru/i/0G-1lB2ryPCHPA>