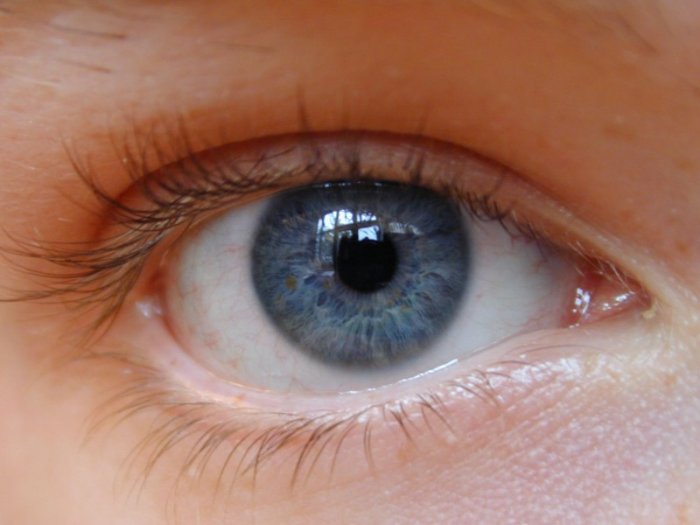
**Кейс № 1.**

***Источник № 1:*** Учебник. А. А. Плешаков Окружающий мир: Учебник. 3 класс – М: Просвещение/ Учебник. 2014. Стр.126 . Составить и написать памятку на синий квадратик.

|  |
| --- |
| ***Источник № 2:***  Благодаря зрению мы узнаем о форме и размерах предмета, его цвете, движется предмет или нет, как далеко он расположен, где предмет находиться относительно нас – слева или справа, выше или ниже, спереди или сзади.  *Глаз круглый, как яблоко, за что его и называют глазным яблоком*. Роль смазки в глазах выполняют слёзы. В центре глаза есть чёрная точка – это зрачок. Цветное колечко вокруг зрачка – это радужка. От неё зависит цвет глаз. За зрачком находится хрусталик. Он помогает видеть далёкие и близкие предметы*. У глаз есть мускулы, благодаря которым они могут двигаться вверх и вниз, влево и вправо.*  *Брови, ресницы и веки защищают наши глаза от пыли, пота, грязи и попадания в них посторонних предметов.*  Зрения дает человеку в 9 раз больше информации об окружающем его мире, чем все остальные органы чувств.  *Наш глаз устроен примерно, как фотоаппарат, в котором, когда нажимаешь кнопку затвора, открывается маленькое круглое отверстие. Через это отверстие свет попадает на пленку и рисует на ней то, на что был направлен фотоаппарат*.  **Нуждина Т.Д. «Чудо - всюду: Мир людей: Энциклопедия для малышей». – М.,Изд.Академия и К, АкадемияРазвития, АкадемияХолдинг, 2006 г.** |
| ***Источник № 3: Интересные* факты**   * Качество зрения у человека ухудшается по мере старения. * Большинство рожденных детей имеют *серо-голубые глаза.* * Только **2%** людей на Земле имеют редкий цвет глаз-зеленый. * Царственный орел видит в два раза лучше людей. Источник:cantSeeYou[http://www.infoniac.ru/news/Neveroyatnye-fakty-o-c](http://www.infoniac.ru/news/Neveroyatnye-fakty-o-chelovecheskom-tele.-Organy-chuvstv.html) |
| ***Источник № 4: Памятка***   * Читайте и пишите при хорошем освещении! * ­Не проводите много времени у компьютера и телевизора! * ­Берегите свои глаза от ударов и уколов, различных травм! * Делайте гимнастику для глаз! * ­Не читайте лёжа. в транспорте. Не три глаза руками. |
| **орган зрения** |

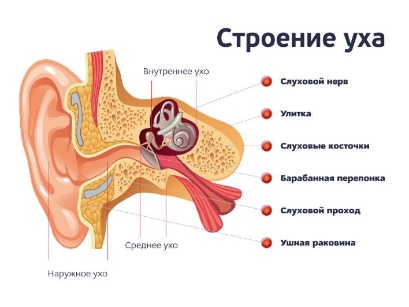


**Кейс № 2.**

***Источник № 1:*** ***:*** Учебник. А. А. Плешаков Окружающий мир: Учебник. 3 класс – М: Просвещение/ Учебник. 2014. Стр.127 .

|  |
| --- |
| **орган слуха** |

|  |
| --- |
| ***Источник № 2:***  Слух – способность организма воспринимать звуковые волны. С помощью ушей человек слышит все те звуки, которыми наполнен мир. Особенно важно для нас слышать речей других людей, ведь с помощью слов мы передам друг другу свои мысли, знания. Это очень тонкий и сложный орган чувств. Наружное ухо – это **ушная раковина***.* Она сама ничего не слышит*.* Когда ты спишь, мозг ради отдыха притупляет слух. *Если закроем глаза, мы все равно будем чувствовать, где верх, где низ. Об этом сигнализируют органы равновесия, заложенные во внутреннем ухе*. *Слух тесно связан с речью. Маленький ребёнок сначала слышит и понимает речь, а затем уже учится говорить.*  <http://fb.ru/article/40592/organyi-chuvstv-cheloveka-i-ih-funktsii> |
| ***Источник № 3:* Памятка**  Уши мыть не реже одного раза в неделю намыленным пальцем.  Никогда не кричи никому в ухо. Не ходить без шапки в холодное время года.  Не слушать слишком громкую музыку.  Мыть уши, прочищать слуховые проходы специальными палочками, чтобы не накапливалась сера.  Нельзя ковырять острыми предметами, так как можно повредить барабанную перепонку и потерять слух. Кстати, массаж ушных раковин улучшает настроение.  Самым распространенным заболеванием ушей является ОТИТ. |
| ***Источник № 4:* Интересные факты:**   * Уши являются также и органами **равновесия.** * У мужчин слух хуже, чем у женщин. * После еды Ваш слух **ухудшается.** Так что вы можете оказать себе медвежью услугу, плотно покушав перед походом на концерт или в театр.   <http://www.infoniac.ru/news/Neveroyatnye-fakty-o-chelovecheskom-tele.-Organy-chuvstv.html> |



**Кейс № 3.**

***Источник № 1:*** ***:*** Учебник. А. А. Плешаков Окружающий мир: Учебник. 3 класс – М: Просвещение/ Учебник. 2014. Стр.127-128

|  |
| --- |
| ***Источник № 2***  Обоняние – это способность человека воспринимать запахи. Оно увеличивает информацию об окружающем мире. Наиболее остро обоняние летом и весной, особенно в тёплую и влажную погоду. На свету обоняние острее, чем в темноте. Обонятельные клетки улавливают запахи, а затем передают их для дальнейшей обработки в мозг. Обоняние помогает нам наслаждаться пищей и избегать вредных веществ. Обоняние доминирует над вкусом: когда нос заложен и не воспринимает запахи, пища кажется безвкусной.  Когда нам запах не нравится, то мозг посылает сигнал тревоги и носовой проход сужается. А если запах приятный, то дышится легко, нервы успокаиваются.  Нуждина Т.Д. «Чудо - всюду: Мир людей: Энциклопедия для малышей». – М., Изд. Академия и К, Академия Развития, Академия Холдинг, 2006 г |
| ***Источник № 3***  http://images.myshared.ru/10/989727/slide_16.jpg |
| ***Источник № 4:*** **Невероятные факты**   * Женщины рождаются с лучшим чувством запаха**,** чем мужчины. * Ваш нос может различать **50 000** различных ароматов. * Одинаково пахнущих людей не существует. * Идеально подходящие духи те, которые Вы сами не чувствуете. * Новорожденные способны распознавать запах своих матерей.   [http://www.infoniac.ru/news/Neveroyatnye-fakty-o-chelovecheskom-tele.-Organy-](http://www.infoniac.ru/news/Neveroyatnye-fakty-o-chelovecheskom-tele.-Organy-chuvstv.html) |

|  |
| --- |
| **орган обоняния** |

****

**Кейс № 4**

***Источник № 1:*** ***:*** Учебник. А. А. Плешаков Окружающий мир: Учебник. 3 класс – М: Просвещение/ Учебник. 2014. Стр.128 .

|  |
| --- |
| ***Источник № 2:*** Это мышечный орган и находится в ротовой полости человека. Функции языка разнообразны. Благодаря своей подвижности он способствует пережёвыванию и пропитыванию пищи слюной, очищению зубов и проталкиванию прожёванной пищи в пищевод. Без языка невозможна человеческая речь.  Язык помогает различать вкусовые ощущения. На нём находятся вкусовые сосочки, благодаря им человек узнаёт вкус пиши. Всё сладкое и солёное мы ощущаем кончиком языка. Кислое – его боками, а горькое – задней частью языка. Язык может выполнять множество движений, например, складываться, вращаться и т.д.  Таким образом, язык – один из наших сторожей. Если ты ненароком возьмешь в рот что-нибудь несвежее, язык тотчас донесет об этом в мозг. Тот пошлет приказ мышцам рта, и ты, не задумываясь, выплюнешь то, что вредно организму.  Нуждина Т.Д. «Чудо - всюду: Мир людей: Энциклопедия для малышей». – М., Изд. Академия и К, Академия Развития, Академия Холдинг, 2006 г.  <http://fb.ru/article/40592/organyi-chuvstv-cheloveka-i-ih-funktsii> |
| ***Источник № 3: Интересные факты***   1. За всю жизнь человек производит столько слюны, что ею   можно заполнить пару бассейнов.   1. К шестидесяти годам большинство людей утрачивает   примерно половину вкусовых рецепторов.  3. Самый сильный мускул человеческого тела — язык.  4. Все отпечатки языка уникальны.  <http://facte.ru/man/14139.html> |
| **орган вкуса** |
| ***Источник № 4:* Как надо беречь свой орган вкуса?**   * После приёма пищи прополоскать рот * Не брать в рот острые предметы, чтобы не поранить язык * Нельзя есть горячую пищу, чтобы не повредить вкусовые сосочки * Систематически очищать язык от налёта, чтобы избежать попадания инфекции в организм. |



**Кейс № 5:**

***Источник № 1:*** ***:*** Учебник. А. А. Плешаков Окружающий мир: Учебник. 3 класс – М: Просвещение/ Учебник. 2014. Стр.128- 129 .

|  |
| --- |
| ***Источник № 2:***  Осязание – способность человека чувствовать прикосновения. Кожа может «рассказать» человеку о том, что его окружает. Предметы можно определить на ощупь. Нервные окончания расположены прямо под поверхностью кожи. Они посылают сигналы мозгу о том, к чему мы прикасаемся. Лучше всего человек осязает подушечками пальцев, потому что в них сосредоточено наибольшее количество нервных окончаний. Кожа сочетает в себе такие качества, как прочность и упругость. Она покрывает всю поверхность тела человека, выполняет защитную функцию, предохраняет от инфекций.  Главная «забота» кожи – защита внутренних частей тела от различных повреждений, от холода и жары, от болезнетворных бактерий.  Функции кожи осязательная; защитная; дыхательная; выделительная; терморегуляция  *Нуждина Т.Д. «Чудо - всюду: Мир людей: Энциклопедия для малышей». – М., Изд. Академия и К, Академия Развития, Академия Холдинг, 2006 г.* |
| **орган осязания** |
| ***Источник № 3:* Как ухаживать за кожей?**    Нужно соблюдать правила личной гигиены. |
| ***Источник № :4* Интересные факты**   * Кожа – самый крупный орган чувств. * У взрослого человека её площадь составляет около 2 кв.м, а вес – 2-3 кг. * Самая чувствительная кожа располагается на ладонях и губах. * Кожа постоянно растет и обновляется. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Инструкция исследования:**  1. Изучить материал в учебнике и кейсы об органе чувств.  2.Приготовить рассказ о нем по плану:   * + **Орган и его функция**   + **Гигиена органов чувств**   + **Интересные факты.**   + **Свои личные знания**   3.Аккуратно оформить весь материал на листе А-4 в произвольной форме.  4. Один ученик защищает проект около доски | **Инструкция исследования:**  1. Изучить материал в учебнике и кейсы об органе чувств.  2.Приготовить рассказ о нем по плану:   * + **Орган и его функция**   + **Гигиена органов чувств**   + **Интересные факты.**   + **Свои личные знания**   3.Аккуратно оформить весь материал на листе А-4 в произвольной форме  4. Один ученик защищает проект около доски |
| **Инструкция исследования:**  1. Изучить материал в учебнике и кейсы об органе чувств.  2.Приготовить рассказ о нем по плану:   * + **Орган и его функция**   + **Гигиена органов чувств**   + **Интересные факты.**   + **Свои личные знания**   3.Аккуратно оформить весь материал на листе А-4 в произвольной форме  4. Один ученик защищает проект около доски | **Инструкция исследования:**  1. Изучить материал в учебнике и кейсы об органе чувств.  2.Приготовить рассказ о нем по плану:   * + **Орган и его функция**   + **Гигиена органов чувств**   + **Интересные факты.**   + **Свои личные знания**   3.Аккуратно оформить весь материал на листе А-4 в произвольной форме  4. Один ученик защищает проект около доски |
| **Инструкция исследования:**  1. Изучить материал в учебнике и кейсы об органе чувств.  2.Приготовить рассказ о нем по плану:   * + **Орган и его функция**   + **Гигиена органов чувств**   + **Интересные факты.**   + **Свои личные знания**   3.Аккуратно оформить весь материал на листе А-4 в произвольной форме  4. Один ученик защищает проект около доски |  |