**Блок совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Что значит быть культурным человеком?»**

Подготовила и провела воспитатель логопедической группы Горшкова Елена Викторовна.

**Цель:** через игры и обсуждение проблемных ситуаций создать условия для становления у детей осознанного отношения к своему поведению.

**Задачи:**

- формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни;

- учить видеть недостатки в поведении и уметь их исправлять;

- воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям.

*Воспитатель собирает детей около себя.*

- Считает ли каждый из вас себя культурным человеком?

- Что на ваш взгляд, быть культурным*? Выслушиваются ответы детей.*

*-* Один из героев известного вам мультфильма показался мне довольно культурным, воспитанным, и я пригласила его к нам в гости. Прежде чем появиться перед вами, Он попросил загадать вам песенку-загадку. Послушайте и скажите, герой какой сказки придёт к нам сегодня, и о каком главном качестве культурного человека он поёт в своей песенке.

*Дети слушают 2-ой куплет песни «Если добрый ты».*

- Так кто-же сегодня будет нашим гостем?

*Вывешивается картинка с изображение кота Леопольда.*

- Какие слова кота Леопольда хорошо запомнились вам? (Ребята, давайте жить дружно! – в каждой серии просит он мышей.)

- Предлагаю посмотреть небольшой отрывок из этого мультфильма.

*Дети смотрят отрывок, где звучит песенка мышей «В доме 8/16»*

- Скажите, за что мыши не любят кота?

- Что вы можете сказать о коте? (Добрый, вежливый, скромный, терпеливый и т.д.)

- Как можно охарактеризовать Леопольда по уровню его культуры? (Он культурный)

- А какую характеристику вы дадите мышам? (Злые, хвастливые, хитрые, вредные)

- Когда мыши стараются придумать какую-нибудь пакость коту, он ругается, возмущается, ссорится с ними? (Нет)

- Как же он поступает? (Кот терпеливо учит мышей доброте, потому что он воспитанный и культурный)

- Кот Леопольд прислал вам задание. Выполнив его, мы ответим, каким нужно стремиться стать, чтобы вас считали культурным человеком?

*Воспитатель предлагает каждому ребёнку взять картинку, где изображены неэтичные поступки, совершённые детьми.*

- Посмотрите внимательно на свою картинку, расскажите, что на ней изображено и как правильно нужно поступить в данной ситуации.

*После каждого ответа воспитатель хвалит ребёнка. Если кто-то затрудняется, предлагается взаимопомощь других детей.*

*Воспитатель говорит, что любимая игра кота Леопольда «Хорошо-плохо» и он предлагает детям тоже в неё поиграть.*

**Игра «Хорошо – плохо»**

На стол кладутся два круга: красный (плохие поступки) и зелёный (хорошие поступки). Каждый ребёнок берёт карточку с изображением различных поведенческих ситуаций и кладёт в нужное место, объясняя свой выбор, используя предлог «потому что»

- Ребята, мы уже с вами говорили, что Леопольд никогда не кричит на мышей, старается всегда быть с ними вежливым. Но однажды и он не выдержал и наказал мышей. Как? Это мы узнаем, посмотрев наш мультфильм до конца. А пока Леопольд спрашивает:

- почему, на ваш взгляд, иногда возникает необходимость в наказании?

*Выслушав все ответы детей, воспитатель предлагает послушать стихотворение.*

Например, тебя хотят отучить кривляться,

Громко глупости кричать, хныкать и плеваться,

Дёргать кошек за хвосты, девочек за косы,

Незнакомым задавать глупые вопросы,

Бить ногами всех подряд, кашу есть руками,

И показывать язык бабушке и маме.

Это трудно, но у них может получиться.

Будь готов тогда всему заново учиться.

- Что произойдёт, если все или многие будут вести себя так, как написано в этом стихотворении?

- Почему, видя плохое поведение детей, взрослые, чаще всего, бывают недовольны?

- Ребята, Леопольду понравились ваши рассуждения, и он предлагает поиграть ещё в одну игру с воздушным шариком.

**Игра с воздушным шариком.**

Воспитатель предлагает всем детям встать в круг, выносит воздушный шарик. Дети по кругу передают шарик друг другу и говорят, что не нужно делать, чтобы быть культурным человеком. (Не отбирать игрушки, не разрушать постройки другого, не дразниться, не драться, не брать чужие игрушки без спроса, не хвастаться, не быть жадным, не обсыпаться песком, не подставлять ножки во время бега на прогулке, не перебивать взрослых, не капризничать и т.д.).

- Давайте представим, что все эти плохие качества вобрал в себя воздушный шарик. А теперь лопнем его, чтобы всё плохое улетело и никогда не возвращалось.

Воспитатель хвалит детей за хорошую работу и выражает уверенность, что кот Леопольд доволен тем, как они выполнили его задания. И говорит, что если ребята будут контролировать своё поведение и не совершать плохих поступков, то, конечно же, будут культурными людьми.