

Зайнетдинова Изиля Ахметбизяновна , воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 277» г.о. Самара

Проект: «9 мая – День победы»

1. Введение
2. Проблема развития патриотического воспитания в проектной деятельности
3. Разработка содержания проектной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников
4. Заключение
5. Список используемых источников

Цель: формирование духовно-нравственных, гражданских и патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

Задачи:

1. Расширить представления детей о ВОВ.
2. Воспитывать у дошкольников чувство любви к Родине.
3. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов и чувство гордости за народ, победивший врага.
4. Развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни
5. Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, диалоги о войне.
6. Развивать творческие способности.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели и родители.

Тип проекта: проблемно-поисковый, творческий, групповой, краткосрочный.

Значение патриотического воспитания в современных условиях.

Патриотическое воспитание дошкольников — это воспитание любви к родному дому, городу, к родной природе, культуре своего народа, своей нации, к труженнику и результатам его труда, защитникам Отечества, традициям государства и общенародным праздникам.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо. Задача воспитателей создавать условия для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. Многие впечатления, пропущенные через детское восприятие, играют огромную роль в становлении личности патриота.

Проблема патриотического воспитания детей в современном обществе становится одной из актуальных.

Актуальность проблемы

Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина. Его необходимо воспитывать. Дети мало знают об историческом прошлом страны, о Великой Отечественной войне, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, её историей.

В детском саду, в своих семьях, дети слышат рассказы о В.О. войне и, к сожалению, все меньше остается свидетелей тех далеких лет... Наша задача больше рассказывать о подвиге нашего народа, воспитывать патриотические

чувства, уважительное отношение к воинам-защитникам, желание подражать им, быть такими же сильными, смелыми и благородными. Любить свою Родину и гордиться ею.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- Определение темы проекта
- Формулировка цели и задач
- Составление плана основного этапа проекта
- Обсуждение плана с родителями и детьми

Работа с детьми:

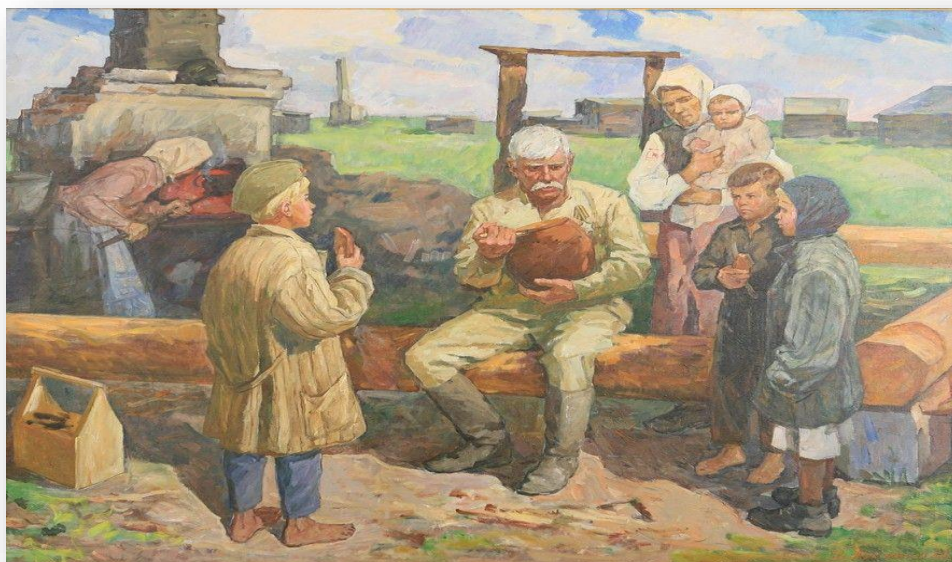
1. Проведение занятий и бесед: «Праздник со слезами на глазах», «Памятные места родного города», «Что такое героизм», «Взрослым и детям нужен мир на всей планете».



1. Чтение и обсуждение художественных произведений о Родине и о Великой Отечественной войне: О.Высоцкая «Салют», А.Агебаев «День Победы», С.Орлов «9 мая 1945 года», Е.Трутнева «Парад».



2. Знакомство с творчеством художников военных лет. Рассмотрение репродукций картин: Н.Кривоногов «Победа», Л.П. и С.П.Ткачевы «Май 45-го года», А.И.Лактионов «Письмо с фронта», А.А.Дейнека «Оборона Севастополя», Г.М. Коржев «Опаленные огнем войны».



3. Разучивание стихов и песен о Великой Отечественной войне (для проведения праздника «9 мая – День победы!»)
4. Занятия по ИЗО деятельности (изготовление плаката: «Гвоздики - памяти»)



В рамках проекта была организован праздник **«9 мая – День победы»**, на котором присутствовали родители и гости наших воспитанников.





Патриотический уголок пополнился новыми экспонатами – альбомами и тематическими папками.



Прослушали музыкальные произведения: «Священная война», «День Победы», «Катюша». Был организован просмотр фильма «Минута памяти», показаны презентации «Военная хроника», «Вечная память Героям!».



Работа с родителями:

1. Консультации по теме
2. Сбор информации, материала о ВОВ.
3. Посещение краеведческого музея (рекомендовано для родителей с детьми)
4. Посещение памятников и Вечного огня (рекомендовано для родителей с детьми)

Результаты:

Дети осознали значимость победы в ВОВ для нашего народа. Расширили знания о войне, военной технике, о памятниках и монументах. Вместе с родителями посетили музеи, памятные места, возложили цветы к Вечному огню.. Дети больше узнали об истории своей семьи, о героических подвигах своих прабабушек и прадедушек. Детями были нарисованы множество рисунков и о войне, и о мире. Была создана выставка детских работ, посвященных Дню Победы. Проведен праздничный концерт для родителей, бабушек и дедушек, посвященный 75- летию Великой Победы «9 мая - День Победы».

Используемая литература:

1. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. Сфера, 2005г.
2. Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Сфера, 2005г.
3. Особенности патриотического воспитания. И. Казакова. 2003г.